

02-08

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор муниципального  
бюджетного образовательного  
учреждения дополнительного  
образования ДД(Ю)Т

муниципального района  
Мелеузовский район РБ

**Р.Р. Якиев**

приказ № 120-од от 30.08.2022г.



<b>Годовой план</b>	
<b>учебно-воспитательной работы</b>	
<b>муниципального бюджетного образовательного</b>	
<b>учреждения дополнительного образования</b>	
<b>Дворца детского (юношеского) творчества</b>	
<b>муниципального района Мелеузовский район</b>	
<b>Республики Башкортостан</b>	
<b>на 2022-2023 учебный год</b>	
Блок I. Информационная справка	4
Блок II. Анализ работы МБОУ ДО ДД(Ю)Т	4
2.1. Анализ образовательной работы МБОУ ДО ДД(Ю)Т	15
2.2. Анализ АИС НАВИГАТОР ОБРАЗОВАНИЯ	24
2.3. Анализ методической работы МБОУ ДО ДД(Ю)Т	31
2.4. Анализ воспитательной работы МБОУ ДО ДД(Ю)Т	37
2.5. Анализ социально-педагогической деятельности МБОУ ДО ДД(Ю)Т за 2021-2022 учебный год	75
2.6. Анализ работы МБОУ ДО ДД(Ю)Т за 2021-2022 учебный год	78
Вывод	82
Блок III. Педагогический совет	83
Год	83
Блок IV. Организация деятельности МБОУ ДО ДД(Ю)Т	84
4.1. Совет Дворца детского (юношеского) творчества	84
4.2. Педагогические советы	84
4.3. Оперативные совещания	84
4.4. Финансово-экономическая деятельность	87
4.5. Организационная деятельность	87
4.6. Недельная дискорамма	89
Блок V. Учебно-методическая деятельность	89
5.1. Работа методической службы	90
5.2. Работа над единой методической работой	90
5.3. План-сетка работы методической службы на 2022-2023 учебный год	93

**Принят**  
на педагогическом совете  
протокол №1  
«30» августа 2022г.

## Оглавление

<b>БЛОК I. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА МБОУ ДО ДДЮТ.....</b>	<b>4</b>
<b>БЛОК II. АНАЛИЗ РАБОТЫ МБОУ ДО ДД(Ю)Т ЗА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД .....</b>	<b>6</b>
<b>2.1. АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ ДО ДД(Ю)Т.....</b>	<b>15</b>
<b>2.2. АНАЛИЗ АИС НАВИГАТОР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ .....</b>	<b>24</b>
<b>2.3. АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ МБОУ ДО ДДЮТ.....</b>	<b>31</b>
<b>2.4. АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....</b>	<b>37</b>
<b>2.5. АНАЛИЗ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ ДО ДДЮТ ЗА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД .....</b>	<b>75</b>
<b>2.6. АНАЛИЗ ДИСТАНЦИОННОЙ РАБОТЫ МБОУ ДО ДДЮТ .....</b>	<b>78</b>
<b>Вывод.....</b>	<b>82</b>
<b>БЛОК III. ЦЕЛИ и ЗАДАЧИ МБОУ ДО ДД(Ю)Т на 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД .....</b>	<b>84</b>
<b>БЛОК IV. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ.....</b>	<b>84</b>
<b>4.1 СОВЕТ ДВОРЦА ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО) ТВОРЧЕСТВА .....</b>	<b>84</b>
<b>4.2. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ.....</b>	<b>84</b>
<b>4.3. ОПЕРАТИВНЫЕ СОВЕЩАНИЯ.....</b>	<b>84</b>
<b>4.4. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ, ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ .....</b>	<b>86</b>
<b>4.5. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....</b>	<b>87</b>
<b>4.6. НЕДЕЛЬНАЯ ЦИКЛОГРАММА .....</b>	<b>89</b>
<b>БЛОК V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....</b>	<b>90</b>
<b>5.1. РАБОТА МЕТОДИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ.....</b>	<b>90</b>
<b>5.2. РАБОТА НАД ЕДИНОЙ МЕТОДИЧЕСКОЙ ТЕМОЙ .....</b>	<b>90</b>
<b>5.3. ПЛАН-СЕТКА РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД.....</b>	<b>93</b>
<b>5.4. РАБОТА ПЕДАГОГОВ НАД ИНДИВИДУАЛЬНЫМИ МЕТОДИЧЕСКИМИ ТЕМАМИ.....</b>	<b>95</b>
<b>5.5. АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГОВ ДДЮТ.....</b>	<b>96</b>
<b>5.6. ПРЕДМЕТНЫЕ НЕДЕЛИ.....</b>	<b>97</b>
<b>5.7. ПЛАН РАБОТЫ В СИСТЕМЕ "НАВИГАТОР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ" .....</b>	<b>99</b>
<b>БЛОК VI. ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЙ ПРОГРАММЫ НАСТАВНИЧЕСТВА НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД .....</b>	<b>101</b>
<b>БЛОК VII. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА .....</b>	<b>104</b>
<b>БЛОК VIII. РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ .....</b>	<b>117</b>
<b>БЛОК IX. СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА.....</b>	<b>119</b>
<b>БЛОК X. СИСТЕМА КОНТРОЛЯ .....</b>	<b>122</b>

## БЛОК I. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА МБОУ ДО ДДЮТ

- **Наименование учреждения в соответствии с Уставом:**

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Дворец детского (юношеского) творчества муниципального района Мелеузовский район РБ.

- **Учредители:**

Название организации	Адрес	Телефон
Администрация муниципального района Мелеузовский район Республики Башкортостан	453850, РБ, г. Мелеуз, улица Воровского, д. 11	3-14-42

- **Лицензия**

Вид образовательной деятельности	Номер и дата лицензии	Кол-во учащихся	Срок действия	Платные, бесплатные услуги
Дополнительное образование	№ 3181 от 31.08.2015г.	1631	бессрочно	бесплатно, платно

- **Почтовый и юридический адрес:** 453850, РБ, г. Мелеуз, ул. Первомайская, д. 1А.

- **Телефон:** 5-02-77 (директор), 5-13-33 (методический кабинет). Дворец детского (юношеского) творчества – муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования. Введен в действие в июне 1993 года. Здание типовое.

Проектная мощность: 150 посещений в день.

Действительная мощность: 225 посещений в день.

Количество учащихся: по городу 1314, по району 317, итого 1631.

Количество учебных групп: 132.

Средняя наполняемость групп: 12 детей.

### 1.1. Социальный заказ в адрес учреждения

В нашем обществе сформировался социальный заказ на высокоразвитую, социально-адаптированную личность, хорошо ориентирующуюся в современных условиях. С особой остротой встает вопрос о нравственном и духовном развитии общества в целом и каждой личности в отдельности, где наряду с развитием интеллектуальных способностей большое внимание уделяется уровню общей

культуры человека, его знанию языка, традиций и истории своего народа. Поэтому образовательная деятельность Дворца творчества сводится к тому, чтобы дать ребенку возможность свободно ориентироваться во всем многообразии видов деятельности, способствовать формированию и углублению интереса и на его основе дальнейшему развитию интеллектуального, духовного и нравственного потенциала: от умений и навыков к мастерству и предпрофессиональной подготовке.

Работа с детьми во Дворце творчества организуется в течение календарного года. Для четкой организации деятельности педагогов и обучающихся директором Дворца творчества издается приказ «О режиме работы», в котором предусматриваются учебные и выходные дни согласно расписанию; дежурство администрации и профсоюзного комитета в выходные дни, начало и завершение занятий с учетом перерывов между сменами и занятиями; об ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье детей во время образовательного процесса в установленном действующей законодательством порядке; о запрете внесения изменений в расписании и переносе занятий без разрешения администрации. (Приказ № 110 от 27.08.2021г.)

Для создания благоприятного режима труда и отдыха детей расписание занятий объединений составляется администрацией Дворца творчества по представлению расписания педагогических работников с учетом пожеланий родителей, возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм. С детьми с ограниченными возможностями проводится специальные занятия и мероприятия.

### **1.2.Адаптационно – развивающее пространство Дворца детского (юношеского) творчества**

<b>Музыкально-сценический отдел</b>	<b>Декоративно – прикладной отдел</b>	<b>Городской клуб старшеклассников</b>
Народное пение	Дизайн	Школа молодого лидера
Театральное искусство	Лепка	Правоведение
Хореография	Моделирование и конструирование одежды	Школа ведущих и аниматоров
Эстрадное пение	Художественная обработка древесины	Тележурналистика
	Изобразительное искусство	Парикмахерское дело
	Кулинария	Компьютерная техника
	Изготовление поделок	Культурология
		Журналистика
		Шахматы
		Краеведение
		Психолого-педагогическая помощь

### 1.3. Материально-техническая база

Дворец детского (юношеского) творчества размещен в современном здании, построенном по типовому проекту в 1993 году. Общая площадь - 6681,1 кв.м., площадь участка 18500 кв.м. За Дворцом детского (юношеского) творчества закреплено оборудование и инвентарь, необходимый для осуществления образовательного процесса. Во Дворце детского (юношеского) творчества 18 учебных кабинетов, оснащенных современной мебелью. Для организации мероприятий имеется актовый зал на 190 посадочных мест с гримерной и костюмерной. Учебные кабинеты оснащены: стиральной машиной – 1 шт., швейной машиной - 15, оверлолом - 2, телевизором - 3, видеоманитофоном - 2, музыкальными центрами – 5 шт., аудио магнитофоном - 10, магнитолей и проигрывателем - 4, усилителем и пультом, видеокамерами – 2, холодильником – 2, компьютерами – 12, ксероксом – 8, микроволновая печь – 1 шт., ноутбук – 4 шт. Также имеются музыкальные инструменты: пианино - 4, баян - 4, комплект духовых инструментов - 1 и сценическими костюмами в количестве 770 штук, изготовленными учащимися под руководством педагогов. За 2021-2022 учебный год ДДЮТ приобрел:

- светильники – 10 шт;
- рециркулятор бактерицидный – 23 шт;
- манитор – 1 шт;
- электрическая плита – 1 шт;
- микроволновая печь – 1 шт;
- столы ученические – 12 шт;
- швейная машинка – 1 шт;
- утюг – 1 шт;
- многофункциональное устройство – 1 шт.

### БЛОК II. АНАЛИЗ РАБОТЫ МБОУ ДО ДД(Ю)Т ЗА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

В трех отделах, где в 132-х учебных группах Дворца творчества (Отдел музыкально-сценического искусства, Отдел клуба старшеклассников, Отдел декоративно – прикладного искусства и объединения на базе сельских школ) занимаются 1631 воспитанников, в возрасте от 6 до 18 лет. Средняя наполняемость учебных групп составила 12 человек.

В 2021-2022 учебном году являются выпускниками 656 детей ДДЮТ (приказ № 12 от 27.05.2022г.).

#### Наполняемость учебных групп по учебным годам

Учебные года	Количество учебных групп	Количество учащихся	Средняя наполняемость
2016-2017	145	1805	12
2017-2018	148	1785	12
2018-2019	142	1697	12
2019-2020	175	2034	12



2020-2021	148	1774	12
2021-2022	132	1631	12

Предметно - практическая познавательная деятельность ДДЮТ направлена на получение детьми дополнительного образования на бюджетной основе. Деятельность учащихся осуществляется по 6 направленностям:

- физкультурно-спортивная
- художественная
- туристско - краеведческая
- социально - педагогическая
- культурологическая
- естественнонаучная

**Информация по МБОУ ДО ДДЮТ муниципального района  
Мелеузовский район РБ на 2021-2022 учебный год.**

Наименование учреждения	Образовательные области	Кол-во групп	Кол-во детей	Кол-во педагогов
МБОУ ДО ДДЮТ	Отдел декоративно-прикладного искусства	52	586	12
	Отдел музыкально-сценического искусства	33	378	11
	Отдел клуба старшеклассников	30	350	12
	Кружки по селу	17	317	13
	Итого:	132	1631	48

**Общее количество учащихся ДДЮТ**

Возраст учащихся	Количество мальчиков	Количество девочек	Общее количество
до 5 лет	1	1	2
5 - 9 лет	199	422	621
10 – 14 лет	275	575	850
15 – 17 лет	50	106	156
18 лет	0	2	2
всего	525	1106	1631

**Сведения об объединениях ДДЮТ по направленностям  
на 2021-2022 учебный год**

№ п/п	Наименование объединений ФИО педагога	Название программы	На базе МБОУ ДО ДДЮТ		На базе школ города и района		Дети	Дет
			кол-во	кол-	кол-	кол-		

			групп	во обуч- ся	во груп п	во обуч- ся	с огран иченн ыми возмо жност ями	и «гр упп ы рис ка»
<b>I</b>		<b>Художественная направленность</b>						
1	Образцовый детский коллектив «Радуга» Аскарлова Г.М.	«Мастерство актёра»	6	68				
2	«Фантазия», «Дизайн детской моды» Байбулатова Г.Г.	«Моделирование , конструирование и пошив изделий» «Мир рукоделия»	5	58			2	
3	«Роспись по дереву» Янтурина Н.Г.	«Рождённое в народе»	5	61			1	
4	«Улыбка» Нуйкина З.А.	«Музыка-дивная страна»	3	37				
5	«Парикмахерское дело» Габидуллина Л.К.	«Парикмахерское искусство: начало пути» «Озорные косички»	6	66				
6	«Мастерица» Ибрагимова Р.А.	«Секреты изготовления сувениров-игрушек»	3	41			5	
7	«Волшебные ленточки» Сидорова Е.А.	«Фантазии из ленточек» «Бумажный мир»	7	85			1	
8	«Гармония» Масютина О.А.	«Прекрасен мир поющий»	3	44				
9	«Школа аккомпанемента на гитаре» Хренов С.Г.	«Возьмём гитару»	1	36				
10	Диско-ШАРМ Хренова Р.И.	«Вместе с песней»	5	51				

		«Эстрадный хор»							
11	«Деревянные узоры» Бармин В.П.	«Художественная обработка древесины»	4	50					
12	“Юный художник” Горбатов А.И.	«Нетрадиционные техники рисования»	6	72					
13	«Умелые ручки» “Акварельки” Загидуллина Ю.Ш.	«Мир руками детей» «Развивайка»	5	61					
14	«Точечная роспись» Сабанчина Г.А. (совм)	«Точечная роспись»	1	12					
15	«Чудесный мир поделок» Яруллина А.Т.	«Золотые пальчики»	3	41			5		
16	«Калейдоскоп» Свечникова В.Н.	«Колобок»	2	20					
17	«Алтынай» Кубагушева Ф.С.	«Башкорт йыры»	2	22	1	9			
18	«Тестоластика» «Веселое тесто» Аслаева Э.Г.	Тестоластика	1	13					
19	Духовой оркестр Вахитов А.Х.	«Звон медных труб»	1	6					
20	“Лепим и играем”, “Лепка-чудесница” Токарева Н.В.	«Волшебная лепка»	5	67					
			ИТОГО: 74 группы – 911 учащихся						
Совместители город									
20	“Озорные наигрыши” Кандауров В.А.	«Наследие»	1	6					
21	«Общее фортепиано» Пятницына Т.Г	«Общее фортепиано»			1	5			
22	«Сделай сам» Яркеева А.М.	«Сделай сам»			1	12			
23	«Юный	Современный			4	48			



	дизайнер» Каримов Д.Г.	мир дизайна						
24	«Байрам» Нигаматуллина И.Р.	«Танцевальная карусель»	2	24				
25	«Народно- сценический танец» Ахметьянова З.Р.	«Народно- сценический танец»	2	24				
			11 групп– 107 учащихся					
<b>II</b>	<b>Техническая направленность</b>							
1	«Компьютерная грамота» Бердегулов Р.Р. (совм)	«Компьютерная грамота»	2	24				
2	“Юный мастер” Зайнуллин Ф.С.	“Аэроквантум”	3	36				
			ИТОГО: 5 групп - 60 учащихся					
<b>III</b>	<b>Естественнонаучная направленность</b>							
1	“Занимательная биология” Ильясова Х.М.	«Занимательная биология»			2	24		
			ИТОГО: 2 группы-24 учащихся					
<b>IV</b>	<b>Туристско-краеведческая направленность</b>							
1	«Мы без вести пропавших вернем их имена» Тукмаков Ю.В.	«Поисковый отряд Жукова»			2	24		
			ИТОГО: 2 группы-24 учащихся					
<b>V</b>	<b>Социально – педагогическая направленность</b>							
1	«Школа молодого поколения» Воробьева Ю.В.	«Ценность жизни подростающего поколения»	1	12				
2	Студия «Юношеский телеканал» Семенова Е.В.	«Тележурналист ика»	4	44				
3	«Секреты Эйдетики» Лебедькова Е.А.	«Мир детства»	1	24				

4	«Юный правовед» Якиев Р.Р.	«Юный правовед»	1	6				
5	«Веселый праздник» Исмагилова А.Р.	«Школа ведущих и аниматоров»	2	24				
<b>ИТОГО: 16 групп – 110 учащихся</b>								
<b>Совместители город</b>								
6	“Эрудит» Федорова Е.Н.	«Хочу все знать»	3	36				
7	“Меди-школа ПРО движение” Файзулина С.З.	«Я - блогер»			2	24		
			<b>ИТОГО: 5 групп – 60 учащихся</b>					
<b>VI</b>	<b>Физкультурно – спортивная направленность</b>							
1	«Вдохновение» Подгорнова С.В.	«Современный танец»	4	83				
<b>Совместители город</b>								
2	«Белая ладья» Бармин В.П.				1	12		
			<b>ИТОГО: 5 групп – 95 учащихся</b>					
<b>Совместители село</b>								
<b>I</b>	<b>Художественная направленность</b>							
1	«Рукодельница» Елистратова Т.П.	«Рукотворное чудо. Вышивка лентами»			1	12		
2	«Дружба» Мартынова Л.Р.	«Певческие голоса»			1	12		
3	«Умелые ручки» Янбердина Г.Р.	«Фантазия»			4	48		
4	«Жемчужины Нугуша» Хисамутдинова Г.А.	«Воспитание подрастающего поколения на народных традициях»			2	24		
5	«В мире танца» Шарыгина В.Е.	«В мире танца»			2	24		
6	«Креативное рукоделие» Шишкова Ф.Т.	«Креативное рукоделие»			1	12		

7	«Волшебные ручки» Каримова Г.А.	«Лепка»			1	12		
8	«Умелые ручки» Салихова Ф.А.	«Волшебная бумага»			1	12		
9	«Звездочки» Ишгарина Г.А.	«Мир танца»			2	24		
10	«Театр и дети» Алимова Г.Г.	«Театр и дети»			1	12		
11	«Вдохновение» Янбердина З.Р.	«Вдохновение»			1	12		
Итого: 16 групп – 204 учащихся								
<b>Социально-педагогическая направленность</b>								
1	«Литературная гостиная» Байзигитова Г.П.	«Литературная гостиная»			1	12		
2	Журналистика Габбасова Р.М.	«Юный корреспондент»			1	12		
ИТОГО:					2 группы - 24 учащихся			
ВСЕГО ДДЮТ и совместители:					<b>132 группы - 1631 учащихся</b>			

#### Охват учащихся по направленностям (число и % охвата)

№ п/п	Направленность программ	Кол-во образовательных программ	Количество учащихся	Процент охвата детей (%)
1	художественная	38	917	56
2	научно-техническая	2	60	3
3	естественнонаучная	1	24	1
4	физкультурно-спортивная	1	12	1
5	социально-педагогическая	8	277	18
6	туристическо-краеведческое	1	24	1
7	сельские	11	317	20
	Итого	62	1631	100

**Всего учащихся: 1631 учащихся**

#### **Анализ кадрового потенциала**

Одним из главных условий успешного решения задач, поставленных перед Дворцом детского (юношеского) творчества, является наличие творческого, работоспособного педагогического коллектива. Важная особенность Дворца детского (юношеского) творчества как учреждения дополнительного образования

– возможность привлекать к работе особо талантливых людей самых разнообразных специальностей, которые проявляют интерес к детям, детскому творчеству, способствуют развитию подрастающего поколения и тем самым вносят свой достойный вклад в возрождение духовного и творческого потенциала.

Количество педагогических работников – 44:

Педагоги – 21 (из них 1 чел. в декретном отпуске)

Вспомог. персонал – 3 чел.

Совмест. город – 10 чел.

Совмест. село – 10 чел.

**Возрастной состав основных работников:**

Учебный год	До 20 лет	От 20 до 30 лет	От 30 до 40 лет	От 40 до 55 лет	Свыше 55 лет и старше
2018-2019	-	3	5	19	10
2019-2020	-	3	5	13	10
2020-2021	-	3	11	15	2
2021-2022	-	3	6	13	3

**Образовательный уровень основных работников**

Общее кол - во	Высшее	Незаконченное высшее	Среднее специальное	Среднее	Обучаются в вузах
26	19	-	5	2	-

**Состав основных педагогических работников по квалификационным категориям:**

Категория	Количество	% к общему количеству
Высшая	16	63
Первая	7	26
Не имеют категорию	3	11

**Педагоги, имеющие почетные звания:**

**Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации**

Свечникова В.Н.

Лебедькова Е.А.

**Заслуженный работник культуры РБ**

Кубагушева Ф.С

**Почетный работник общего образования РФ**

Хренова Р.И.

Якиев Р.Р.

**Отличник образования РБ**

Якиев Р.Р.

Аскарова Г.М.

Хренов С.Г.

Янтурина Н.Г.

**Почетная грамота Министерства образования РБ**

Аскарова Г.М.

Янтурина Н.Г.

Свечникова В.Н.

Хренов С.Г.

Масютина О.А.

Лебедькова Е.А.

Ведомственной подписка на первое полугодие 2022 года:

Ведомственные издания:

«Единая Россия» - 2 экземпляра;

«Республика Башкортостан» - 2 экземпляра;

«Кунгак» - 5 экземпляра;

«Путь Октября» - 12 экземпляров;

«Панорама Башкортостана» - 1 экземпляр;

«Учитель Башкортостана» - 12 экземпляров;

«Добрая дорога детства» - 2 экземпляра;

«Башкортостан» - 1 экземпляр;

«Тамаша» - 1 экземпляр;

«Ватандаш» - 1 экземпляр;

«Истоки» - 5 экземпляры;

«Аманат» - 1 экземпляр;

«Акбузат» - 1 экземпляр;

«Шонкар» - 1 экземпляр;

Итого: 47 экземпляров.

Ведомственная подписка на второе полугодие 2022 года:

Ведомственные издания:

«Конгэк» - 4 экз.

«Путь Октября» - 12 экз.

«Учитель Башкортостана» - 10 экз.

«Добрая дорога детства» - 2 экз.

«Республика Башкортостан» - 1 экз.

«Единая Россия» - 2 экз.

«Кызыл тан» - 1 экз.

«Башкортостан» - 1 экз.

«Акбузат» - 1 экз.

«Аманат» - 1 экз.

«Ватандаш» - 1 экз.

«Тамаша» - 1 экз.

«Шонкар» - 1 экз.

«Аллюки» - 1 экз.

«Охрана труда и безопасность предприятия» - 1 экз.

**Итого: 40 экземпляров**

## **2.1. АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ ДО ДД(Ю)Т**

Образовательная деятельность Дворца творчества строится с учетом запросов детей, семьи, образовательных учреждений, разнообразных общественных организаций, особенностей социально-экономического развития региона и национально-культурных традиций. В нашем обществе сформировался социальный заказ на высокоразвитую, социально-адаптированную личность, хорошо ориентирующуюся в современных условиях.

Образовательный процесс в ДДЮТ строится на основе следующей программы развития учреждения на 2017-2022 учебный год «Образование и творчество в 3-м тысячелетии» и воспитательной программы «Воспитание одаренной творческой личности».

Педагоги дополнительного образования ДДЮТ ведут педагогическую деятельность на основании дополнительных образовательных программ, рассмотренных на заседании методического совета, утвержденных руководителем учреждения.

### **Полнота реализации дополнительных образовательных программ**

<b>Сроки реализации программы</b>	<b>Количество программ</b>	<b>Процент</b>
До 1 года	26	42
От 1 года до 2 лет	21	34
От 3 лет и более	15	24
<b>Итого:</b>	<b>62</b>	<b>100</b>

### **Уровни реализации дополнительных образовательных программ**

<b>учащихся</b>	<b>Количество учащихся</b>	<b>Процент</b>
Дошкольное образование	48	3
Начальное образование	812	55
Основное общее	615	42
<b>Итого:</b>	<b>1475</b>	<b>100</b>



**Характеристика образовательных программ  
Отдел музыкально-сценического искусства**

№	ФИО педагога	Наименование программы	Название - объединения	Срок реализации	Объем нагрузки на 1 год обучения	Объем нагрузки и за курс обучения
1	Подгорнова С.В.	Современный танец	«Вдохновение»	3 года	180ч	660ч
2	Хренова Р.И. Хренов С.Г.	Вместе с песней	Образцовая студия эстрадного вокала «Диско-шарм»	4 года	144ч	648ч
3	Хренов С.Г.	Возьмем гитару	Школа аккомпанемента на гитаре	2 года	36ч	72ч
4	Хренов С.Г. Хренова Р.И.	Эстрадный хор	«Диско-Шарм»	2 года	144ч	288ч
4	Масютина О.А.	«Прекрасен мир поющих»	«Гармония»	3 года	72ч	216ч
5	Аскарова Г.М.	«Мастерство актера»	Театр юного зрителя «Радуга»	3 года	144ч	432ч
6	Кандауров В.А.	Озорные наигрыши	«Наследие»	1 год	72ч	72ч
7	Нуйкина З.А.	Музыка – дивная страна	«Улыбка»	2 года	216ч	432ч
8	Кубагушева Ф.С.	Мелодия- моей души	«Алтынай»	2 года	72ч	144ч
9	Свечникова В.Н.	Учимся петь красиво	«Калейдоскоп»	3 года	72 ч	216ч
10	Вахитов А.Х.	«Звон медных труб»	«Духовой оркестр»	1 год	432ч	432ч

**Отдел декоративно-прикладного искусства**

11	Бармин В.П.	«Художественная обработка древесины»	«Выжигание по дереву»	1 год	144ч	144ч
12	Сабанчина Г.Г.	«Точечная роспись»	«Точечная роспись»	1 год	144ч	144ч
13	Загидуллина Ю.Ш.	«Мир руками детей»	«Умелые ручки»	2 год	144ч	288ч

		«Акварельки»		1 год	144ч	144ч
14	Янтурина Н.Г.	«Рожденное в народе»	«Роспись по дереву»	2 года	216ч	432ч
15	Ибрагимова Р.А.	Секреты изготовления игрушек – сувениров»	«Мастерица»	2 года	144ч	288ч
16	Байбулатова Г.Г.	«Мир рукоделия»	«Фантазия»	1 год	144ч	144ч
		«Моделирование , конструирование и пошив изделий	«Дизайн детской одежды»	3 года	216ч	648ч
17	Аслаева Э.Г.	«Тестоластика»	«Веселое тесто»	3 года	144ч	432ч
18	Горбатов А.И.	Нетрадиционные техники рисования. Витраж»	Юный художник	1 год	144ч	144ч
		«ИЗО - искусство» (ФГОС)		1 год	144ч	144ч
19	Ярулина А.Т.	«Чудесный мир поделок»	«Золотые пальчики»	3 года	144ч	432ч
20	Сидорова Е.А.	«Фантазии из ленточек»	«Волшебные ленточки»	1 год	144ч	144ч
		«Бумажный мир»	«Фантазии из бумаги»	2 года	36ч	72ч
21	Горбатов А.И. Сидорова Е.А.	«Мастерим вместе»	«Юные мастера»	1 год	144ч	144ч
22	Токарева Н.В.	«Я леплю из пластилина»	«Волшебная лепка»	1 год	72ч	72
		«Лепим и играем»		2 года	144ч	144ч
23	Каримов Д.Г.	«Современный мир дизайна»	«Юный дизайнер»	2 года	144ч	288ч
<b>Отдел клуба старшеклассников</b>						
24	Якиев Р.Р.	Основы правоведения	«Юный правовед»	2 года	216ч	432ч
25	Семенова Е.В.	Тележурналистика	Студия «ЮТК»	4 года	216ч	864ч
26	Федорова Е.Н.	Хочу все знать	«Эрудит»	2 года	216ч	432ч

27	Исмагилова А.Р.	«Веселый праздник»	«Школа юных ведущих и аниматоров»	2 год	144ч	288ч
28	Габидуллина Л.К.	Парикмахерское искусство: начало пути.	«Парикмахерское дело»	3 года	144ч	432ч
		«Озорные косички»	«Парикмахерское дело»	2 года	144ч	288ч
29	Бердегулов Р.Р.	Изучение информационной грамотности	Информационный мир	2 год	216ч	432ч
30	Воробьева Ю.В.	«Ценность жизни подрастающего поколения»	«Школа молодого поколения»	4 года	144ч	576ч
31	Лебедькова Е.А.	«Секреты эйдетики» Лебедькова Е.А.	«Мир детства»	3 года	216ч	684ч
32	Бармин В.П.	«Белые ладья»	«Шахматы-детям»	1 год	144ч	144ч
33	Зайнуллин Ф.С.	«Юный мастер»	«Аэроквантум»	1 год	144ч	144ч

В педагогической деятельности педагоги используют современные технологии, методы обучения и воспитания. В 2021-2022 году продолжается новые работы по новым технологиям: квиллинг (работа по скручиванию бумаги) педагог Ибрагимова Р.А., фелтинг (валяние) Загидуллина Ю.Ш., «модульное оригами» Сидорова Е.А. Необходимо внедрять новое и современное исходя из потребностей наших современных детей, идти в ногу со временем.

#### Информация по ДДЮТ с 2016г.

#### Взаимодействие с ОУ

##### а) ФГОС

2016г.-2017г.	Количество	2017-2018гг.	Количество
<b>гимн №3</b> -Файзуллина С.З. «Знакомство с тележурналистикой»	1гр.- 25детей	<b>Лицей №6</b> -Файзуллина С.З. «Знакомство с тележурналистикой»	1гр.- 25детей
<b>СОШ№ 4</b> - Токарева Н.В. «Я леплю из пластилина»; - Сидорова Е.А.	4гр.-60 детей  4гр.- 120	<b>СОШ№ 4</b> - Токарева Н.В. «Я леплю из пластилина»; - Сидорова Е.А.	1 гр.- 30 детей  5 гр.-150 детей

«Волшебная лента»;	детей	«Волшебная лента»;	
<b>гимназия №9</b> - Аскарлова Г.М. «Мастерство актера» - Кубагушева Ф.С.	2гр.-30 детей 2гр.-30 детей	<b>ООШ №7</b> -Нуйкина З.А. (вокал) -Кузяшев С.И. (курай)	1гр.-15 детей 1гр.-6 детей
<b>ООШ №7</b> -Нуйкина З.А.(вокал) -Кузяшев С.И.(курай)	1гр.-15 детей 1гр.-6 детей	<b>Гимназия № 9</b> - Аскарлова Г.М. - Кубагушева Ф.С.	2 гр.- 20 детей 1 гр. – 12 детей
<b>Итого:45 часов</b>	<b>15 групп- 286 детей</b>	<b>Итого:</b>	<b>12 групп – 258 детей</b>
<b>2018-2019 гг.</b>		<b>2019-2020гг.</b>	
Гимназия № 9 -Кубагушева Ф.С. «Башкорт йыры»	1гр.- 12 детей	Гимназия № 9 -Кубагушева Ф.С. «Башкорт йыры»	1гр.- 12 детей
СОШ № 4 - Сидорова Е.А. «Волшебная лента» - Токарева Н.В. «Я леплю из пластилина»;	3гр. – 75 детей 2гр. -60 детей	СОШ № 4 - Сидорова Е.А. «Волшебная лента»	3гр. – 75 детей
Лицей № 6 - Файзуллина С.З. «Мир телевидения» - Бармин В.П. «Шахматы-детям» ООШ № 7 - Нуйкина З.А. «Музыка – дивная страна» <b>ИТОГО:</b>	1гр. – 25 детей 2гр.- 24 детей 2гр.- 24 детей 11 гр, 220 детей	Гимн № 3 - Семенова Е.В. «Мир телевидения» ООШ № 7 - Нуйкина З.А. «Музыка – дивная страна» <b>ИТОГО:</b>	1 гр. -25 детей 2 гр.-24 детей 7 гр., 136 детей
<b>2020-2021гг.</b>	<b>количество</b>	<b>2021-2022гг.</b>	<b>количество</b>
<b>Гимн № 9</b> -Аскарлова Г.М. «Мастерство актера»  - Кубагушева Ф.С. «Мелодия души»	2гр. – 30 детей	<b>Гимн № 9</b> -Аскарлова Г.М. «Мастерство актера»  - Кубагушева Ф.С. «Башкорт йыры»	2 гр. – 24 детей  2гр. – 22 детей
<b>Лицей №6</b> -Файзуллина С.З.	5 гр. – 60	СОШ № 4 - Сидорова Е.А.	4 гр. – 48 детей

«Знакомство с тележурналистикой»	детей	«Фантазии из ленточек»	
<b>Гимн № 3</b> - Семенова Е.В. «Тележурналистика»	3 гр. – 36 детей		
<b>Итого</b>	10 групп – 126 детей	<b>Итого</b>	8 групп – 94 детей

За прошедший учебный год получили дополнительные образовательные услуги по программам ознакомительного характера 94 детей школ города: СОШ № 4, гимназия № 9.

Рекомендации:

Продолжать сотрудничество со школами города в оказании дополнительного образования детей.

Педагогам ДДЮТ разработать программы ознакомительного характера, рассчитанные на 1 год, с целью привлечения детей в объединения ДДЮТ.

Педагогам, продолжающим сотрудничество со школами по программе ФГОС, продлить обучение по программе, разработать программу на 2 год обучения по своему курсу.

Педагогам школ города комплектовать группы детей не более 15 человек.

Все программы выставить на сайте Управление образования до 25 августа, для ознакомления педагогов школ города и родителей детей.

### **Повышение квалификации через курсы повышения квалификации**

№	ФИО педагога	Наименование курса
1	Аскарова Г.М.	ООО Центр инновационного образования и воспитания по программе «Оказание первой медицинской помощи в образовательных организациях» 21.09.2021г., 36ч., г. Саратов, Удостоверение № 485-2329077
		ООО «Высшая школа администрирования» по программе «Организация отдыха и оздоровления детей» с 27.02.2022г. по 09.03.2022г., 72ч., г.Екатеринбург Удостоверение № 0127494
2	Токарева Н.В.	МО и Н РБ ДПО Институт развития образования РБ по программе «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни участников образовательного процесса в современной школе» с 25.05.2021г. по 03.06.2021г., 72ч., дистанционно, г.Уфа

		Удостоверение № 8887 МО и Н РБ ДПО Институт развития образования РБ по программе «Образовательные технологии как инструмент реализации ФГОС ДО и профессионального стандарта «Педагог» с 01.06.2021г. по 10.06.2021г., 72ч., дистанционно, г.Уфа Удостоверение № 9673 ООО «Инфоурок» по программе «Современные подходы к профессиональной деятельности педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы художественной направленности » с 26.12.2021г. по 19.01.2022г., 108ч., дистанционно, г.Смоленск Удостоверение № 284943
3	Хренов С.Г.	ООО Центр инновационного образования и воспитания по программе «Оказание первой медицинской помощи в образовательных организациях» 21.09.2021г., 36ч., г. Саратов, Удостоверение № 485-2329019 ООО Центр инновационного образования и воспитания по программе «Основы обеспечения информационной безопасности детей» 24.12.2021г., 36 ч., г.Саратов., Удостоверение № 463-2329019
4	Янтурина Н.Г.	Институт дополнительного образования по программе «Инструктивно-методические занятия по оказанию первой помощи при несчастных случаях в образовательных учреждениях», 08.10.2021г., г.Уфа Удостоверение № 13258-НУ
5	Ибрагимова Р.А.	Институт дополнительного образования по программе «Инструктивно-методические занятия по оказанию первой помощи при несчастных случаях в образовательных учреждениях», 08.10.2021г., г.Уфа Удостоверение № 13251-НУ МО и Н РБ ДПО Институт развития образования РБ по программе «Организация и содержание работы педагога дополнительного образования детей с учетом требований профстандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», с 10.02.2022г. по 19.02.2022г., 72ч., г.Уфа. Удостоверение № 2701



6	Яруллина А.Т.	ООО Центр инновационного образования и воспитания по программе «Оказание первой медицинской помощи в образовательных организациях» 21.09.2021г., 36ч., г. Саратов, Удостоверение № 485-2329279
7	Загидуллина Ю.Ш.	ООО Центр инновационного образования и воспитания по программе «Оказание первой медицинской помощи в образовательных организациях» 21.09.2021г., 36ч., г. Саратов, Удостоверение № 485-1744849
8	Федорова Е.Н.	ООО Центр инновационного образования и воспитания по программе «Обработка персональных данных в образовательных организациях» 24.12.2021г., 36ч., г.Саратов, Удостоверение № 459-2329642
9	Хренова Р.И.	ООО Центр инновационного образования и воспитания по программе «Основы обеспечения информационной безопасности детей» 24.12.2021г., 36 ч., г.Саратов., Удостоверение № 463-2329333
10	Масютина О.А.	Всероссийский образовательный портал ИКТ педагогам по программе «Современные информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности педагога ДОО» 04.12.2021г., 36 ч., г.Волгоград. Удостоверение № СК-01295
11	Нуйкина З.А.	ООО Центр инновационного образования и воспитания по программе «Педагог дополнительного образования» 24.12.2021г., 250ч, г.Саратов, Удостоверение № 524-1742550
12	Загидуллина А.Р.	МО и Н РБ ДПО Институт развития образования РБ по программе «Организация и содержание работы педагога дополнительного образования детей с учетом требований профстандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», с 10.02.2022г. по 19.02.2022г.,72ч., г.Уфа. Удостоверение № 2699
13	Воробьева Ю.В.	Центр педагогических инициатив и развития образования «Новый век» по программе «Методика организации летнего отдыха обучающихся в пришкольном оздоровительном лагере» с 06.02.2022г. по 06.03.2022г., 72ч. г.Тюмень

		Удостоверение № 1110Кн
14	Лебедькова Е.А.	Центр педагогических инициатив и развития образования «Новый век» по программе «Методика организации летнего отдыха обучающихся в дошкольном оздоровительном лагере» с 06.02.2022г. по 06.03.2022г., 72ч. г.Тюмень Удостоверение № 1116Кн
15	Исмагилова А.Р.	Центр педагогических инициатив и развития образования «Новый век» по программе «Методика организации летнего отдыха обучающихся в дошкольном оздоровительном лагере» с 10.02.2022г. по 10.03.2022г., 72ч. г.Тюмень Удостоверение № 1005Кр
16	Габидуллина Л.К.	ООО «Знанию» по программе «Организация отдыха детей и подростков в каникулярное время» с 28.02.2022г. по 21.03.2022г., 72 ч., г. Смоленск. Удостоверение № КС-2550630
17	Байбулатова Г.Г.	ООО «Инфоурок» по программе «Сопровождение детского отдыха: от вожатого до руководителя» с 13.03.2022г. по 30.03.2022г., 36ч., г. Смоленск. Удостоверение № 312517

### **Аттестация педагогических работников**

Целью аттестации является создание эффективной системы дифференцированной оценки и оплаты труда педагогических и руководящих работников, стимулирующих их профессиональный рост, непрерывное повышение квалификации и результативности труда.

Аттестация во Дворце детского (юношеского) творчества проводится согласно плану работы аттестационной комиссии.

В 2021 - 2022 учебном году аттестацию прошли 8 человек: на высшую квалификационную категорию по должности «педагог дополнительного образования» Аскарлова Г.М., Бармин В.П., Хренов С.Г., Хренова Р.И., Масютина О.А., Янтурина Н.Г., Яруллина А.Т., Сидорова Е.А.

### **2.2. Анализ АИС Навигатор дополнительного образования**

Добровольность освоения дополнительных общеобразовательных программ и их разнообразие определяют широкие возможности для выбора. Любой выбор требует информации для более точного соотнесения спроса и предложения – потребностей и интересов потенциальных потребителей образовательных услуг с имеющимися возможностями, предлагаемыми системой дополнительного образования детей. Одним из механизмов информационного обеспечения выбора

программ дополнительного образования для детей стали электронные системы – навигаторы, идея создания которых была поддержана на государственном уровне.

Для повышения доступности дополнительного образования на территории Республики Башкортостан с сентября 2018 года запущен **АИС Навигатор дополнительного образования детей Республики Башкортостан**. (Приказ №145-од от 10.09.2018г.)

АИС Навигатор – информационный ресурс, где сконцентрирована информация обо всех существующих кружках и секциях. Этот ресурс должен представлять все доступные родителям и детям дополнительные общеобразовательные программы, обеспечивая заинтересованных пользователей (в том числе руководителей и педагогических работников системы дополнительного образования) всей необходимой информацией об этих программах и условиях их реализации.

Навигатор – интернет-портал, где родители ищут кружки и секции для своих детей, а учреждения дополнительного образования привлекают детей на свои занятия. Этим нововведением планируется увеличить конкуренцию и улучшить качество дополнительного образования детей. Именно поэтому и вводится сертификат дополнительного образования, (идентификационный номер) документ позволит отследить те кружки и секции, которые ребенок будет посещать в течение всего учебного года.

На сайте есть удобный поиск кружков и секций для дошкольников и школьников по всей республике (поиск идет только по названию кружка). В результатах быстрого поиска сразу видно направление кружка (социально-педагогическое, естественнонаучное, физкультурно-спортивное, художественное, туристско-краеведческое, техническое), возраст детей и возможные ограничения по здоровью. Также доступен и расширенный поиск.

Родители (законные представители ребенка) как зарегистрированные пользователи могут:

- просмотреть каталог учебных программ и мероприятий;
- осуществлять поиск, просмотр информации о программе и ее организаторе;
- записать ребенка;
- осуществлять просмотр своих “избранных” программ и истории поиска.

В целях реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденного протоколом президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 3 сентября 2018 г. №10, Паспорта приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденного протоколом президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 30 ноября 2016 г. №11, Постановления Правительства Республики Башкортостан от 30.08.2019 №535 «О Внедрении системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Республике Башкортостан», постановления Правительства Республики Башкортостан от 21 февраля 2013 года N 54 «О государственной программе «Развитие образования в Республике Башкортостан»

с 01 сентября 2019 года на территории республики внедряется система персонифицированного финансирования дополнительного образования детей Республики Башкортостан. На основании постановления Администрации МР Мелеузовский район РБ № 1644 от 02.10.2019 г. с октября 2019 года запущен пилотный проект по внедрению новой системы оплаты дополнительного образования.

Персонифицированное финансирование предполагает закрепление за каждым ребенком в возрасте от 5 до 18 лет денежных средств для оплаты выбранного им или его родителями дополнительного образования, которые затем передаются в ту организацию, где он будет заниматься. Таким образом, все дети получают возможность бесплатно посещать кружки и секции, используя бюджетные средства. Сумма сертификата на 2021 год составляет 2620 рублей, на следующий год ребенку выдается новый. Эти деньги нельзя ни обналичить, ни пустить на другие цели, они предназначены только для оплаты дополнительного образования.

Сертификат – это право ребенка обучаться по программам дополнительного образования за счет средств, выделенных государством. Сертификат представляет собой запись в электронном реестре. Данные о наличии Сертификата, списаний со счета и остатке средств доступны в личном кабинете родителя (законного представителя ребенка) на сайте Навигатора. Для того чтобы оплатить кружки и секции за счет бюджета, родителям необходимо:

- Зайти на сайт Навигатора дополнительного образования <https://p02.навигатор.дети/>
- Получить на ребёнка Сертификат персонифицированного финансирования;
- Выбрать для ребенка занятия и записаться на обучение;
- Использовать средства Сертификата для оплаты занятий, которые посещает ребенок.

В 2021 г. в МБОУ ДО ДДЮТ было применено 1123 сертификатов финансирования.

Региональный модельный центр дополнительного образования детей Республики Башкортостан регулярно проводил вебинары по вопросам внедрения в муниципалитетах Республики Башкортостан модели персонифицированного финансирования и АИС Навигатор ДО РБ – работа в модулях:

- «Федеральный мониторинг дополнительного образования художественной и социально-гуманитарной направленностей: итоги 2021 года».
- «Расчет параметров ПФ к проекту бюджета на 2022 год и на плановый период 2023-2024 годов в муниципалитетах Республики Башкортостан»
- "Мастер-классы победителей Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы ДО "Сердце отдаю детям" и другие мероприятия на виртуальном стенде ФГБУК "ВЦХТ".
- «Анализ развития конкурентной среды в сфере развития дополнительного образования».

- «Новые практики художественно-эстетического воспитания и развития обучающихся организаций дополнительного образования с использованием ресурсов виртуальных концертных залов».
- «Сертификаты дополнительного образования детей: технологии и практики».
- «Сохранение культурного наследия в дополнительном образовании художественной направленности»
- «КВН: игровые технологии и новое содержание дополнительных общеобразовательных программ».
  
- «Муниципальные опорные центры – ключевые агенты развития региональных систем дополнительного образования детей».
- «Роль муниципальных опорных центров, внешних экспертов и РМЦ в обеспечении привидения в соответствие требованиям целевой модели программ включаемых в реестр значимых для муниципалитета».
- «Информационный навигатор профессиональной поддержки педагогов в работе с «трудными детьми».
- «Каникулярные профориентационные программы дополнительного образования детей: новые векторы и практики». В программе: Профориентационные и профильные смены, как основа воспитательного процесса. Разработка краткосрочных программ дополнительного образования и их профориентационные возможности. Из профориентационной практики работы по конкретным профессиям.
- «Навигатор дополнительного образования детей Республики Башкортостан: итоги учебного года, переход системы на новый 2021/2022 учебный год».
- «Навигатор дополнительного образования детей РБ: структура и назначение».
- «Финансовая грамотность: обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ социально-гуманитарной направленности».
- «Маркетинговое позиционированию и управление содержанием образовательных программ ДОД».
- «Дополнительное и неформальное образование детей в условиях пандемии» для руководителей и педагогов, методистов, специалистов региональных модельных центров и муниципальных опорных центров, представителей органов исполнительной власти в сфере образования.
- «Особенности реализации дополнительного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья».
- Федеральная экспертная группа по Целевой модели ДОД проводит вебинар на тему «Навигатор ДОД РБ: работа с модулем «Умный навигатор».
- «Навигатор ДО РБ: работа в модуле Инвентаризация».
- «Вектор развития дополнительного образования в школах сельских территорий и малых городов».
- «Целевая модель развития системы дополнительного образования детей Республики Башкортостан».

- Семинар на тему «Проектирование современных и актуальных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (методические рекомендации)» для педагогов дополнительного образования, методистов учреждений дополнительного образования.

- Научно-практический онлайн-семинар «Актуальные вопросы развития дистанционного обучения». Вебинар предназначен и полезен для руководящего состава и различных категорий педагогических работников, реализующих дистанционные дополнительные общеобразовательные программы.

### **Основные и возможные дополнительные функции навигатора**

#### **Основные:**

- Информирование всех участников образовательных отношений о дополнительных общеобразовательных программах и условиях их реализации;
- Обеспечение поиска и выбора программ (навигация), соответствующих интересам и потребностям пользователей;

#### **Дополнительные:**

- Возможность удаленной записи на занятия по выбранной программе и оплаты этих занятий;
- Возможность оценить и повлиять на качество реализации дополнительных общеобразовательных программ;
- Информирование и навигация по конкурсным мероприятиям, в которых могут принять обучающиеся по разным направлениям ДО;
- Возможность сформировать индивидуальное портфолио обучающегося и выстроить его индивидуальную образовательную траекторию по программам ДО.

Активное продвижение навигаторов повышает количество обращений пользователей к навигаторам, но для сохранения этого интереса необходима масштабная работа по их наполнению информацией о дополнительных образовательных программах, чтобы пользователям было что изучать и из чего выбирать.

Здесь еще предстоит большая работа, как минимум, в двух направлениях:

- расширение перечня представленных на навигаторах программ;
- расширение сведений о каждой из представленных программ, в том числе об их содержании, условиях реализации, качестве.

#### **Ожидаемые результаты:**

- Повышение качества дополнительного образования.
- Активное участие родителей и общественности в жизни ДДЮТ.
- Создание медиатеки творческих занятий и внеклассных мероприятий.
- Реализация возможностей дистанционного обучения.
- Активное участие учащихся ДДЮТ в различных сетевых проектах, конкурсах, олимпиадах.



Одно из наиболее востребованных профессиональных умений педагога дополнительного образования - владение современными технологиями. В частности, высоко ценится собственный сайт педагога дополнительного образования или блог, а также публикации на интернет - ресурсах. Другим примером современных технологий является проект и его разработка с успешным внедрением в образовательный процесс.

Чтобы провести более продуктивные занятия, сократить время на выполнение повседневных задач, расширить возможности для творчества и проектной деятельности, педагоги ДДЮТ используют сайты. В ДДЮТ на протяжении нескольких лет активно внедряется инновационная безотметочная система оценивания, использующая:

- правила безопасного оценивания (не скупиться на похвалу, хвалить исполнителя, а не критиковать исполнение, ставить перед ребенком только конкретные цели, не ставить несколько целей одновременно и т.д.);
- развернутая словесная оценка педагога, иногда письменная;
- родительские собрания, где на фоне общего сообщения о результатах движения учебной группы родители по лежащим перед ними работам ребенка могут увидеть его движение по сравнению со всеми учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- выставки всех продуктов учебной работы детей;
- система работы портфолио (накопление продуктов детской учебной работы, начало которой связано с индивидуальным интересом учащегося, в портфолио фиксируются интересы ребенка и их динамика);
- задания, не требующие оценки со стороны, они сами демонстрируют учащемуся уровень его достижений;
- рейтинговая работа, где баллы определяются совместно с детьми. А затем каждый сам может определить результат выполнения и т.д.

В практике ДДЮТ используются следующие виды оценивания:

1. Рейтинговая работа. Данная форма оценивания содержит две составляющие: определение результата в виде суммы баллов и определение рейтинга (кто на каком месте). Публикация рейтинга при безотметочной системе оценивания важна для родителей и детей. Их волнует не только то, продвигается ли ребенок в усвоении знаний, какими темпами это происходит, но каковы и результаты по сравнению с другими детьми.

2. Развернутая устная и письменная оценка педагога. «Итоговые письма» педагога. Одной из первых форм оценивания учащегося становится устная и письменная оценка педагога. Этой формой можно пользоваться на этапе пробы, тренировки, предъявления результата. По возможности каждую работу учащегося педагог сопровождает устным комментированием. Если учащийся пробует или тренируется, особенно важно отметить первые шаги. Это, во-первых, помогает учащемуся понять свое действие, во-вторых, педагог показывает важность учебного действия самому ребенку и другим учащимся, поддерживая мотивацию к учению. В каждой работе учащегося педагог в первую очередь обращает внимание на то, что уже получилось.

3. «Подиум» Места для презентации детских работ. Кроме мест для вывешивания детских работ в ответственном пространстве, есть другие места для

представления детьми своих выполненных работ. Так, попробовав или потренировавшись в каком-либо задании, учащийся может выполнить его на центральной доске, может перед учебной группой рассказать о том, как он делал задание, показать его выполнение на листе бумаги. Такое место и будет местом презентации детских работ, показа выполненных заданий. Ответственное пространство не задается педагогом, но инициируется им.

4. Разработка средств содержательной оценки. В области художественного творчества содержательная оценка строится в следующих формах:

- групповое обсуждение;
- участие в выставках, концертах;
- презентация проектов художественной направленности.

В области интеллектуальных, творческих и инициативных проявлений ребёнка формами содержательной оценки стали:

1. «Рефлексивная карта» учащегося;
2. «Тетрадь моих достижений»;
3. «Карта успеха»;
4. Презентация исследовательских проектов.

Формами контроля и оценки усвоения образовательной программы во Дворце творчества также являются:

- творческий отчет;
- академический концерт;
- отчетный концерт;
- выставка;
- конкурс;
- защита реферата;
- КВН;
- открытое занятие;
- итоговое мероприятие;
- публикации;
- ТВ - и радиопередачи;
- соревнования.

Достойное место в образовательной деятельности Дворца творчества занимает и индивидуальная работа с одаренными детьми, и создание всяческих условий для их участия на республиканских, российских и международных конкурсах, фестивалях и т. д.

В 2021 г. на сайте опубликовано 88 программ дополнительного образования в системе «Навигатор».

### **2.3. Анализ методической работы МБОУ ДО ДДЮТ за 2021-2022 учебный год**

Методическая работа – важнейшее средство повышения педагогического мастерства педагогов, связывающее в единое целое всю систему работы МБОУ ДО ДДЮТ. Роль методической работы в ДДЮТ значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно

использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания в системе дополнительного образования.

Цель методической работы - это оказание действенной помощи педагогам дополнительного образования в улучшении организации обучения и воспитания обучающихся, обобщении и внедрении передового педагогического опыта, повышении теоретического уровня, педагогической квалификации педагогов и руководства образовательного учреждения. При планировании методической работы ДДЮТ педагогический коллектив стремился отбирать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед ДДЮТ.

Ведущие **формы методической работы** в МБОУ ДО ДДЮТ:

1. Методический совет.
2. Методические объединения.
3. Работа педагогов над индивидуальной методической темой.
4. Открытые занятия, их анализ.
5. Взаимопосещение и анализ занятий.
6. Разработка методических рекомендаций в помощь педагогам.
7. Школа педагогического мастерства.
8. Индивидуальные консультации по организации и проведению занятий, ведению документации.

Будущей тенденцией обновления системы дополнительного образования детей становится включение педагога в инновационную деятельность, которая становится обязательным компонентом его личной педагогической системы. Педагогический коллектив первый год работает над единой методической темой «Актуальные направления цифровой трансформации образования: перспективы и новые возможности развития традиционного образования».

В 2021-2022 учебном году начался первый этап работы над методической темой – теоретический, поиск и освоение теоретического материала по теме;

Основная цель данного этапа: совершенствование работы педагогов дополнительного образования, разработка программно – методических материалов, повышение квалификации педагогических работников.

**Задачи** работы над ЕМТ:

- 1.Создание единого образовательного пространства для профессионального развития педагогов.
- 2.Эффективное использование педагогических технологий и инновационного опыта.
- 3.Обеспечение непрерывного процесса становления, развития разносторонней личности обучающегося и ее социализации.
4. Создание оптимальных условий для повышения образовательного уровня педагогических работников по квалификации с учётом современных требований.
5. Развитие нормативно-правовой базы по созданию условий повышения квалификации педагогических работников.

6. Повышение мотивации педагогов в росте профессионального мастерства.
7. Изучать образовательные потребности педагогов, удовлетворять запрос на педагогические и методические услуги.
8. Использовать активные формы обучения посредством внедрения программ нового поколения.
9. Формировать у педагогических работников умение анализировать свою деятельность.
10. Повышать творческий потенциал педагогических работников, их мировоззрение, профессиональные и личностные качества.
11. Стимулировать инициативу и творчество членов педагогического коллектива, активизировать их деятельность в научно-исследовательской, поисковой работе через конкурсы и проекты.
12. Осуществлять в рамках своей компетенции рекламно-издательскую деятельность, рекламировать социально-педагогические инициативы, инновации в учреждении.

#### **Формы работы методического совета:**

1. Целевые и взаимные посещения занятий с последующим обсуждением их результатов.
2. Открытые мероприятия, занятия.
3. Участие в конкурсах, творческих выставках, семинарах, конференциях.
4. Работа с одаренными детьми.

#### **Критерии эффективности методической работы**

1. Количество учащихся, охваченных дополнительным образованием;
2. Количество призеров олимпиад и конкурсов;
3. Участие в методической работе Дворца творчества и района.

Основой для определения содержания деятельности методической службы является мониторинг профессиональных и информационных потребностей, выявление затруднений дидактического и методического характера в образовательном процессе. В работе используются различные методы диагностики: анкетирование, собеседование, изучение документации и др. Это дает разнообразную информацию для отбора содержания планируемых методических мероприятий с педагогическими работниками.

На уровне ДД(Ю)Т основой методической службы является методический совет. В организации работы методического совета Дворца важным условием является распределение прав, полномочий и ответственности между всеми участниками методической деятельности.

За этот учебный год, согласно плану было проведено **4 методических совета:**

1. «Обсуждение плана методической работы ДДЮТ, планов работы МС и метод. объединений на 2021-2022 уч.» (сентябрь)
2. «Повышение эффективности и качества образования обучающихся с ОВЗ в условиях непрерывного роста» (декабрь)

3. «Влияние ИКТ на повышение учебной и творческой мотивации обучающихся» (февраль)

4. «Подведение итогов работы методической службы за 2021-2022 уч. год. Планирование работы на новый уч. год» (май)

В целях организации и координации методического обеспечения образовательного процесса в ДД(Ю)Т функционируют 3 методических объединения:

МО педагогов отдела музыкально-сценического искусства;

МО педагогов отдела декоративно-прикладного искусства;

МО педагогов отдела Клуба старшеклассников.

***МО решают следующие общие для всех отделов задачи:***

1. Освоение нового содержания, технологий, продуктивных методов, направленных на повышение качества преподавания и обучения учащихся в системе дополнительного образования.

2. Обобщение и пропаганда педагогического опыта педагогов дополнительного образования.

3. Повышение профессионального мастерства педагогов через участие в аттестационной деятельности, конкурсах профессионального мастерства.

4. Обеспечение педагогических работников необходимой информацией об основных направлениях развития дополнительного образования;

Заседания МО проводятся как традиционно (в виде заседаний с заслушиванием докладов), так и нетрадиционно (в форме «круглых столов», тренингов, деловых игр, дискуссий). Для МО характерна практическая направленность: педагоги обмениваются опытом работы, посещают открытые занятия. В этом учебном году заседания МО проводились один раз в два месяца, так как опрос педагогов в конце прошлого учебного года показал, что частое проведение МО затруднительно для педагогов. В течение учебного года каждым отделом было проведено по 4 методических объединений:

1. Планирование методической работы отдела на 2021-2022 уч. год. Обсуждение методической оснащенности кабинетов (метод. литература, книги по предмету, наглядный материал, уголки объединений)» - сентябрь;

2. «Формы и методы работы с детьми группы риска, одаренными и детьми ОВЗ» – ноябрь;

3. «Структура учебного занятия как основополагающий фактор компетентного подхода в системе дополнительного образования» - февраль;

4. «Анализ работы МО за прошедший учебный год. Планирование на следующий учебный год. Зачитывание отчетов педагогов» - май.

Все МО были проведены согласно плану.

В конце года заведующими подготавливают отчеты о проделанной работе за год и сдают методисту по учебной работе.

В учебном году педагоги ДД(Ю)Т принимали участие в творческих конкурсах профессионального мастерства: Аскарлова Г.М., Габидуллина Л.К., Федорова Е.Н., Янтурина Н.Г.

Методисты и педагоги ДДЮТ обобщают свой опыт через средства массовой информации: Воробьева Ю.В., Аскарлова Г.М., Загидуллина Ю.Ш., Семенова Е.В.

Повышение профессионального уровня осуществляется через работу над индивидуальной методической темой - накопление материала, выбор форм и содержание деятельности по выбранной теме, знакомство с методическими материалами, взаимопосещение занятий. Поскольку названное направление является одним из главных компонентов профессионального мастерства педагога, поэтому методической службе важно было грамотно спланировать систему мероприятий по этому вопросу: консультирование педагогов, семинарские занятия, круглые столы, мастер - классы. В результате педагоги учатся анализировать собственную деятельность, создают базу лучших сценариев занятий и мероприятий, приемов и педагогических находок.

При работе над индивидуальной методической темой организуется помощь педагогу в виде памяток, консультаций, занятий.

Работа над индивидуальными методическими темами в течение года была организована следующим образом:

Анализ работы педагогов д/о над индивидуальной методической темой за прошедший учебный год. Уточнение и утверждение списков тем на 2021-2022 уч.год. – сентябрь.

Определение педагогами темы индивидуальной методической работы на 2021-2022 год. Разработка плана индивидуальной методической работы – октябрь.

Отчеты педагогов о проделанной работе (доклад, обобщение опыта работы над темой, письменный отчет методисту) — январь.

Отчеты педагогов о проделанной работе (доклад, либо письменный отчет методисту) – май.

Педагоги дополнительного образования ДДЮТ принимают участие на районно - городских семинарах методических объединений педагогов дополнительного образования.

№	Фамилия Имя Отчество педагога	Тема мастер-класса, семинара
1	Байбулатова Г.Г.	Мастер-класс «Вышивка ленточками»
2	Загидуллина Ю.Ш.	Мастер-класс «Мокрое валяние из шерсти», «Мокрое валяние. Валяние бусинок»
3	Байбулатова Г.Г.	Семейный выходной. Мастер-класс «Гильоширование «Салфетка» (ноябрь); «Гильоширование «Резинка для волос» (декабрь)



4	Яруллина А.Т.	Семейный выходной «Мир счастливых семей!» (октябрь)
5	Ибрагимова Р.А.	Семейный выходной. Мастер-класс «Бал принцесс» (март)
6	Габидуллина Л.К.	Мастер-класс «Моя прическа», «В салоне красоты».

Дворец детского юношеского творчества функционирует в инновационном режиме: создаются и апробируются новые образовательные программы, ведется работа по образовательным проектам, педагогические коллективы активно включились в реализацию новых федеральных государственных образовательных стандартов, открываются новые направления работы, ведётся тесное сотрудничество с ВУЗами, колледжами и техникумами Республики.

### **Выводы:**

1. По итогам проделанной работы методическая служба МБОУ ДО ДДЮТ в своей деятельности придерживается намеченного в начале года плана работы.
2. Методическая тема ДДЮТ и вытекающие из нее темы методических объединений соответствуют основным задачам, стоявшим перед ДДЮТ.
3. За это учебный год был собран и проанализирован необходимый материал по изучению методической темы «Профессиональное мастерство педагога-одина из факторов развития и самоопределения личности».
4. Тематика заседаний методических советов и МО отражает основные проблемные вопросы.
5. Грамотно организованная методическая работа помогает педагогам строить образовательный процесс с учетом современных тенденций.
6. Повышение квалификации и мастерства педагогов позволяет связать содержание и характер методической работы с ходом и результатами реального учебно-воспитательного процесса, изменениями в качестве ЗУН обучающихся, в уровне их развития и воспитанности

Наряду с положительными результатами имеются и **проблемы**, которые мешают модернизации ДДЮТ:

1. Недостаточное количество современных учебников, методической литературы, периодических изданий.
3. Необученность педагогов компьютерной грамотности, вследствие чего многие из них не пользуются ресурсами Интернет, что не способствует модернизации образования.
4. Недостаточная ориентация в новых методах и приемах обучения, в новых формах организации обучения.
5. МО мало уделяют внимания изучению новых технологий.
6. Недостаточная работа по внедрению передового педагогического опыта педагогов ДДЮТ.

6. Следует усилить контроль над уровнем методической работы через управленческие функции (приказы, положения).

**Рекомендации:**

1. Активнее работать с меценатами для улучшения технической базы ДДЮТ.
2. Шире использовать передовой педагогический опыт, новые технологии.
3. Активнее использовать инновационные методы работы (в том числе метод проектов)
4. Продолжить педагогических экспериментов по поиску новых технологии, форм и методов обучения.

**Таким образом,** деятельность методической службы в основном осуществляется в соответствии с современными требованиями к ней.

**Задачи** методической работы на новый учебный год:

1. Организовать и спланировать работу по теоретическому этапу работы над единой методической темой.
2. Активно использовать инновационные методы работы (в том числе метод проектов).
3. Оказание помощи педагогическим работникам в реализации принципов и методических приемов обучения.
4. Провести технологизацию имеющихся и собственных методических систем, обобщить передовой педагогический опыт, перевести педколлектив на новые технологии обучения и воспитания.

#### **2.4. Анализ воспитательной работы МБОУ ДО ДДЮТ за 2021-2022 учебный год.**

Воспитательная работа в МБОУ ДО ДДЮТ осуществлялась в соответствии с новой Программой воспитания (приказ № 75 от 24 августа 2020 года), цель которой – личностное развитие ребенка. Все мероприятия были направлены на решение задач каждого модуля и на повышение эффективности образовательного процесса МБОУ ДО ДДЮТ.

В основе анализа воспитательной работы - развитие гуманистических ценностных отношений личности к миру, к людям, к самому себе. В качестве ценностей мы берем за основу классификацию доктора педагогических наук В. А. Караковского : Человек (основополагающая ценность гуманизма, проявляющаяся как ценность другого человека и как ценность своего собственного Я), Семья, Отечество, Земля, Мир, Знания, Труд, Культура.

С педагогами, родителями (либо законными представителями), учащимися было проведено анкетирование по вопросам совместной деятельности, главным критерием которого является динамика личностного развития учащихся. Была применена методика педагогического наблюдения за поведением учащихся в их повседневной жизни, в специально создаваемых ситуациях, в играх.

В соответствии с полученными результатами была сформулирована цель и задачи, которые должны гарантировать дальнейшее развитие личности в коллективе, обеспечивающее условия воспитательной среды для личностного развития обучающихся. Главным качественным ожидаемым результатом для нас

выступает способность растущего человека (выпускника) к самосовершенствованию: наш выпускник осознанно принимает такие определяющие личностные качества как семьянин, патриот (гражданин), профессионал и его социальная компетентность основана на преобладании позитивных ценностных ориентаций (личностном росте).

**АНКЕТА для самоанализа организуемой в МБОУ ДО ДДЮТ совместной деятельности детей и взрослых. Оцените качество организуемой в МБОУ ДО ДДЮТ совместной деятельности детей и взрослых.**

*Ваша оценка может находиться в пределах от 1 до 10 баллов.*

*Пожалуйста, ознакомьтесь с основными «крайними» характеристиками этой деятельности, а после этого обведите на каждой шкале балл, соответствующий Вашей личной оценке.*

<b>Проблемы, которых следует избегать</b>	<b>Оценочная шкала</b>	<b>Идеал, на который следует ориентироваться</b>
<b>Качество общих ключевых дел</b>		
Общие дела придумываются только взрослыми, учащиеся не участвуют в планировании, организации и анализе этих дел	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Общие дела всегда планируются, организуются, проводятся и анализируются совместно – учащимися и педагогами.
Дела не интересны большинству учащихся	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Дела интересны большинству учащихся
Участие учащихся в этих делах принудительное, посещение – обязательное, а сотрудничество друг с другом обеспечивается только волей педагога	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Участие учащихся в этих делах сопровождается их увлечением общей работой, радостью и взаимной поддержкой
<b>Качество совместной деятельности педагога дополнительного образования и их объединений</b>		
Педагоги дополнительного образования не пользуются авторитетом у учащихся	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Педагоги дополнительного образования являются значимыми взрослыми для большинства детей своих объединений. Учащиеся доверяют своим педагогам
Большинство решений, касающихся жизни объединения, принимаются педагогом единолично. Поручения педагога дети часто выполняют их страха или по принуждению	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Большинство решений, касающихся жизни объединения, принимаются совместно с педагогом, у детей есть возможность проявить свою инициативу
В отношениях между детьми преобладают равнодушие, грубость, случаются травли детей	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Дети чувствуют себя комфортно, преобладают товарищеские отношения, учащиеся внимательны друг к другу
<b>Качество реализации личностно развивающего потенциала занятия в системе дополнительного образования</b>		
Занятия скучны для большинства учащихся	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Дети заинтересованы в происходящем на занятии и вовлечены в организуемую педагогом деятельность
Занятия обычно однообразны, преобладают лекционные формы работы	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Педагоги часто используют на занятии игры, дискуссии и другие парные или групповые формы работы

При решении воспитательных задач учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности учащихся, их интересы. Также мы выделяем следующие целевые приоритеты: начальный, подростковый, юношеский. Практическая реализация целей и задач осуществлялась по модулям.

1. **«Ключевые общие дела».**

На муниципальном уровне были проведены следующие мероприятия:

1.	Заседания городского Совета старшеклассников	ежемесячно
2.	День ДОО «Пионеры Башкортостана». Прием второклассников в ДОО «Пионеры Башкортостана»	в течение года по графику
3.	Слет детской общественной организации «Пионеры Башкортостана» Российского движения школьников для лидеров города и района «Время действовать»	ноябрь 2021
4.	Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Традиции и ремесла: прошлое, настоящее, будущее»	октябрь 2021
5.	Муниципальный фестиваль национальных культур народов Республики Башкортостан	ноябрь 2021
6.	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Рукотворное чудо»	ноябрь 2021
7.	День волонтеров.	декабрь 2021
8.	Муниципальный конкурс исполнителей патриотической песни «Люблю свою Отчизну»	февраль 2022
9.	Концертная программа и выставка «подари весну», посвященная Международному женскому дню 8 марта	март 2022 год
10.	Эстафета Дружба	март 2022 год
11.	Муниципальный форум старшеклассников	март 2022 год
12.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Лидер 21 века»	март 2022 год
13.	Муниципальный фестиваль искусств	апрель 2022год
14.	Муниципальный конкурс декоративно – прикладного творчества «Россыпи детских талантов»	апрель 2022год
15.	Муниципальное мероприятие , посвященное Дню семьи	май 2022 год

На уровне МБОУ ДО ДДЮТ были проведены:

- викторины и конкурсы рисунков, посвященные Дню Республики Башкортостан;
- конкурсные программы, посвященные Дню народного единства;
- концертные программы, посвященные Дню матери, Новому году;
- тематические выставки, посвященные Дню Республики Башкортостан, Дню матери, «Осень бывает разная», «Фабрика Деда мороза» и др.

На уровне объединений ребята принимали участие в роли исполнителей, ведущих, корреспондентов, художников, аниматоров.

2. **«Работа с коллективом объединения».** Осуществляя работу с учащимися объединений различной направленности, педагогами созданы различные творческие коллективы: дуэты, трио, квартеты, хоровые коллективы, ансамбли; педагоги умело сочетали формы групповой и индивидуальной работы. Проведены беседы, познавательные игры, мастер-классы для доверительного и плодотворного общения педагога и ребенка. Данные формы организации воспитательной работы способствовали изучению особенностей личностного развития детей и поддержку ребенка в решении важных для него жизненных проблем, сплочению детского коллектива. Важная роль была отведена коррекции поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями. В конце учебного года в объединениях были проведены отчетные концерты, выставки работ учащихся.

3. **«Занятие в системе дополнительного образования».** В реализации воспитательного потенциала занятия работа была направлена на установление доверительных отношений между педагогом и учащимся, на побуждение учащихся соблюдать общепринятые нормы поведения, правила общения, принципы дисциплины и самоорганизации. Детям демонстрировались примеры ответственного, гражданского поведения через подбор соответствующих текстов для чтения, проблемных ситуаций для обсуждения, песенный и танцевальный репертуар, театральные постановки. В соответствии с образовательными программами дети изучают произведения М. Карима «Страна Айгуль», «Отряд Таганок»; стихотворения М. Гафури, фольклорные произведения разных народов Республики Башкортостан. Педагоги вокального направления изучают с воспитанниками репертуар патриотического содержания: «Широка страна моя родная», «Мы – дети твои, Россия», «От героев былых времен», «Песня о военных летчиках» и др.

4. **«Профилактическая работа».** Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

В течение данного периода обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль над состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил. Все запланированные мероприятия по этому направлению позволяют воспитывать у учащихся потребность в ЗОЖ. Это и профилактика употребления ПАВ, беседы и диспуты по формированию ЗОЖ, профилактика заболеваний, спортивные мероприятия, творческие конкурсы рисунков, поделок, плакатов.

Основной задачей МБОУ ДО ДДЮТ в работе по профилактике правонарушений и правовому воспитанию является формирование правовой грамотности обучающихся и возвращение в социум детей с асоциальным поведением. В целях предупреждения и профилактики правонарушений несовершеннолетних осуществлялась следующая деятельность:

- диагностическая работа: изучение детей и семей;

- наблюдение за адаптацией учащихся первого года обучения;
- составление микросоциума учащихся объединений;
- работа с родителями: педагогическое просвещение на родительских собраниях;
- консультации;
- изучение семьи через беседы,
- работа с педагогами: учебно – просветительская работа на заседаниях методического объединения педагогов дополнительного образования;
- освещение вопросов профилактики на педагогическом и методическом советах.

В МБОУ ДО ДДЮТ проводилась работа по профилактике употребления ПАВ, по вовлечению учащихся в различные негативные социальные группы в сети интернет, разработан цикл мероприятий, способствующих сориентировать подростков: «Интернет для детей – без бед», «Безопасный интернет» и др.

С целью охраны детского здоровья и профилактики детского травматизма проводились беседы, конкурсы, игровые и познавательные программы с учащимися, оформлены стенды: «Маршрут безопасного пути учащихся в ДДЮТ и обратно», « Светофор» и др.

### **5. «Самоуправление»**

Детское самоуправление в МБОУ ДО ДДЮТ осуществлялось через городской Совет старшеклассников. В начале учебного года в ДДЮТ был сформирован Совет старшеклассников на выборной основе сроком на один год. В состав Совета старшеклассников вошли учащиеся и активисты 8-11 классов школ города и района.

Совет старшеклассников самостоятельно определил свою структуру, избрал из своего состава Председателя Совета старшеклассников, заместителя Председателя и секретаря.

За год было проведено 7 заседание Совета старшеклассников:

- На первом заседании ребята познакомились с членами Совета старшеклассников, с уставом и положением. Обговорили примерный план работы и поделились своей активностью в общественной жизни школы и города.

- На втором заседании провели выборное голосование по избранию Председателя совета, заместителя Председателя и секретаря Совета и утвердили план работы городского Совета на новый учебный год. Представили планы школьных Советов, поделились проблемами среди школьников, огласили причины этих проблем и запланировали профилактические мероприятия в рамках своей школы.

- На третьем заседании ребята представили отчет в виде презентаций о проделанной профилактической работе в школе. Так же обсудили план работы на месяц. Приняли решение активно заинтересовать учащихся своих школ деятельностью общественно-государственной детско-юношеской организации Российского Движения Школьников. Познакомились с с положениями и требованиями к участию во всероссийских конкурсах проводящих в рамках РДШ.

- В декабре члены городского Совета старшеклассников приняли участие в парламентских дебатах на тему "Нужно ли высшее образование " организованный Молодёжным Советом Мелеузовского района. По результатам конкурса команда городского Совета старшеклассников заняла 1 место.



- В Январе активисты ученического самоуправления организовали для членов ДОО «Пионеры Башкортостана» квест «Новогодняя игрушка». Так же ребята приняли участие в «Снежном субботнике», организованном в парке культуры и отдыха «Слава».

- В марте участвовали в декаднике «Школа без правонарушений».

- В мае ребята организовали итоговое заседание Совета старшеклассников в музее МКУ управления образования и посветили его 100-летию пионерской организации

В конце года с ребятами было проведено анкетирование по определению качества совместной деятельности ученического самоуправления в нашем городе. По итогам анкет мы можем сделать вывод, что ребята чувствуют свою ответственность за происходящей в школе, городе, понимают, на что именно они могут повлиять в жизни подростков в школе и городе и знают, как можно это сделать. Ребята часто выступают инициаторами, организаторами городских и школьных дел, имеют возможность выбирать зоны своей ответственности за какое либо дело. Члены городского Совета старшеклассников выступают с инициативой, являются активными участниками и организаторами событий как в школе так и за ее пределами.

**Анкета** для самоанализа организуемой совместной деятельности детей и взрослых

<b>Проблемы, которых следует избегать</b>	<b>Оценочная шкала</b>	<b>Идеал, на который следует ориентироваться</b>
Качество существующего ученического самоуправления в муниципальном районе Мелеузовский район		
Школьники занимают пассивную позицию по отношению к происходящему в школьном и районном самоуправление, чувствуют, что не могут повлиять на это	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Ребята чувствуют свою ответственность за происходящее в школьном и городском самоуправление, понимают, на что именно они могут повлиять в школьной жизни и знают, как это можно сделать
Ребята не вовлечены в организацию городского и школьного самоуправления (органы самоуправления не имеют реальных полномочий, дети поставлены педагогом в позицию исполнителей, самоуправление часто сводится к проведению	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Ребята часто выступают инициаторами, организаторами тех или иных школьных и городских дел, имеют возможность выбирать зоны своей ответственности за то или иное дело



дней самоуправления и т.п.)		
Лидеры ученического самоуправления безынициативны или вовсе отсутствуют в районе и школах. Они преимущественно назначаются взрослыми и реализуют только их идеи	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Лидеры ученического самоуправления выступают с инициативой, являются активными участниками и организаторами событий в районе и школах

## **6. «Детские общественные объединения»**

Во Дворце детского (юношеского) творчества в рамках местного отделения общественно-государственной детско-юношеской организации «Российского Движения Школьников» реализует свою деятельность детская общественная организация «Пионеры Башкортостана», которая работает по трём направлениям Российского Движения школьников:

### **1. Гражданская активность.**

#### *Волонтерство*

Волонтерскую работу в ДДЮТ организует объединение «Школа молодого поколения». Учащиеся занимаются несколькими видами волонтерства:

#### А) Социальное:

- Организация экологических субботники на территории ДДЮТ и парка культуры и отдыха «Слава»;
- Организация пионерского слета «Мы вместе» (в форме игр по станциям).

#### Б) Культурное:

- Участие в слете «Время действий»;
- Участие в месячнике гражданской обороны;
- Участие в акции, посвященной дню пожилых людей, с трансляцией видеороликов на телеканале «Сатурн».
- Участие в региональном форуме юных добровольцев Республики Башкортостан.

#### В) Патриотическое:

- Организация и проведение торжественной линейки для учащихся пятых классов школ города и района, посвященная дню рождения ДОО «Пионеры Башкортостан».
- Участие в республиканской акции «Сквозь расстояние» в рамках празднования годовщины воссоединения Крыма, Севастополя и России.
- Организация фестиваля детской общественной организации «Пионеры Башкортостана», посвященное 100-летию Пионерской организации.

- Организация торжественных линеек в образовательных учреждениях и прием первоклассников в детскую общественную организацию «Пионеры Башкортостана»

## 2. Личностное развитие.

### А) Профориентационные мероприятия

Емельянова Мария приняла участие в мероприятии « Конгресс Молодых Ученых» по направлению РДШ, который проходил в образовательном центре «Сириус» в городе Сочи.

### Б) Творческое

Тагирова Ильнара стала победителем муниципального этапа Всероссийского конкурса «Лидер 21 века» и будет представлять наш город на региональном этапе.

## 3. Информационно – медийное направление.

В рамках информационно-медийного направления проводились мероприятия, задачами которых являются обеспечение эффективного взаимодействия СМИ с образовательными учреждениями, а именно тесное сотрудничество с местными газетами «Путь Октября», «Кунгак», местным телевидением «Сатурн» и юношеской телепередачей «Час - Икс». Были освещены все достижения и мероприятия организованные детской общественной организацией «Пионеры Башкортостана».

В конце года с активистами Российского Движения школьников и ДОО «Пионеры Башкортостана» было проведено анкетирование для определения качества функционирования общественно-государственной детско-юношеской организации «Российского Движения Школьников» и детской общественной организации «Пионеры Башкортостана» муниципального района Мелеузовский район Республики Башкортостан. Проанализировав ответы детей мы можем сделать вывод, что в районе общественно-государственная детско-юношеская организация «Российского Движения Школьников» и детская общественная организация «Пионеры Башкортостана» привлекательны, школьники стремятся участвовать в организуемой ими деятельности. Дети, состоящие в общественных объединениях гордятся этим, всячески подчеркивают свою принадлежность к объединениям. Деятельность РДШ и «Пионеров Башкортостана» направлены на помощь другим людям. Деятельность которую ведут общественно-государственная детско-юношеская организация «Российского Движения Школьников» и детская общественная организация «Пионеры Башкортостана», дает возможность каждому ребенку найти себе дело по силам и желанию.

**Анкета** для самоанализа организуемой совместной деятельности детей и взрослых

Проблемы, которых следует избегать	Оценочная шкала	Идеал, на который следует ориентироваться
Качество функционирующей детской общественной организации «Пионеры Башкортостана» муниципального районе Мелеузовский район		

<p>Общественно-государственной детско-юношеской организации «Российского Движения Школьников» и детской общественной организации «Пионеры Башкортостана» в муниципальном районе существуют лишь формально, они не работают, нет детей, которые позиционируют себя как его члены</p>	<p>1 2 3 4 5 6 7 8 9 10</p>	<p>Общественно-государственной детско-юношеской организации «Российского Движения Школьников» и детской общественной организации «Пионеры Башкортостана» муниципального района Мелеузовский район Республики Башкортостан. Проанализировав ответы детей мы можем сделать вывод, что в районе общественно-государственная детско-юношеская организация «Российского Движения Школьников» и детская общественная организация «Пионеры Башкортостана» привлекательны, школьники стремятся участвовать в организуемой ими деятельности. Дети, состоящие в общественных объединениях гордятся этим, всячески подчеркивают свою принадлежность к объединениям.</p>
<p>Деятельность общественно-государственной детско-юношеской организации «Российского Движения Школьников» и детской общественной организации «Пионеры Башкортостана» ограничиваются рамками</p>	<p>1 2 3 4 5 6 7 8 9 10</p>	<p>Деятельность общественно-государственной детско-юношеской организации «Российского Движения Школьников» и детской общественной организации «Пионеры Башкортостана» муниципального района</p>

самых объединений, они не ориентированы на интересы и потребности других людей		Мелеузовский район Республики Башкортостан
Деятельность которую ведут общественно-государственная детско-юношеская организация «Российского Движения Школьников» и детская общественная организация «Пионеры Башкортостана», предоставляет ограниченные возможности для самореализации школьников	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Деятельность которую ведут общественно-государственная детско-юношеская организация «Российского Движения Школьников» и детская общественная организация «Пионеры Башкортостана», дает возможность каждому ребенку найти себе дело по силам и желанию.

7. **«Профориентация».** Совместная деятельность педагогов и учащихся по данному направлению осуществляется следующими формами и методами работы:

- беседы, конкурсы, викторины, выставки, встречи с интересными людьми, профориентационные игры, квесты по темам «Все профессии нужны, все профессии важны», «Профессии моих родных» и др. В результате учащиеся готовятся к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего, расширяют знания ребят о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной профессиональной деятельности. Следует выделить такие направления профориентационной работы объединений, как «Парикмахерское дело», «Юный дизайнер», «Роспись по дереву», «Образцовая студия эстрадного вокала «Диско - ШАРМ», вокальное объединение «Гармония», театр юного зрителя «Радуга» и др.

8. **«Медиапространство».** Воспитательный потенциал медиа – пространства реализовался следующими видами и формами деятельности:

- интернет – группы объединений МБОУ ДО ДДЮТ;
- разновозрастные сообщества детей, педагогов и родителей, которые освещают деятельность объединений в информационном пространстве, привлекают внимание общественности, занимаются информационным продвижением ценностей ДДЮТ, организуют виртуальную диалоговую площадку, на которой открыто обсуждаются значимые для ДДЮТ вопросы;
- объединение «Юношеский телеканал», существующий на базе местной телерадиокомпании «Сатурн». «ЮТК» занималось освещением интересных, важных и значимых событий ДДЮТ и города, учащиеся создавали ролики и клипы познавательного, документального, художественного жанра с акцентом на этическое, эстетическое, патриотическое просвещение аудитории.

9. **«Работа с родителями».** Работа с родителями или законными представителями учащихся была направлена на установление партнерских отношений с семьей каждого воспитанника, на формирование и развитие педагогической компетенции родительской общности посредством различных форм просвещения и консультирования. Родительский комитет ДДЮТ участвовал в управлении учреждения, в решении вопросов воспитания и социализации детей. Были проведены родительские собрания в объединениях на темы «Взаимодействие дополнительного образования и семьи. Знакомство с новой программой воспитания МБОУ ДО ДДЮТ», «Различные типы воспитания детей», «Здоровье наших детей и профилактика вредных привычек», а также тематические концертные программы и выставки «Портрет моей мамы», «Милым мама посвящается», «Мама – первое слово» и др. Педагоги, администрация проводили индивидуальные консультации с целью координации совместных усилий по вопросам реализации ФГОС. Также в работе с родителями использовались диагностические методы: наблюдение, индивидуальная беседа, анкетирование, анализ детских рисунков и рассказ воспитанников о семье.

10. **«Организация предметно – эстетической среды».** Окружающая ребенка предметно – эстетическая среда МБОУ ДО ДДЮТ способствовала обогащению внутреннего мира ребенка, формированию у него чувства вкуса и стиля, создавала атмосферу психологического комфорта, поднимала настроение, предупреждала стрессовые ситуации, способствовала позитивному восприятию ребенком ДДЮТ. Педагоги и воспитанники активно участвовали в оформлении интерьера помещения на всех этажах, регулярно сменялись экспозиции творческих работ в выставочном зале по темам «Традиции и ремесла народов Республики Башкортостан: прошлое, настоящее и будущее», «Зимушка - Зима», «Дружба народов», «Мир на планете» и др. Дети и родители помогали в благоустройстве кабинетов, проявляя свою творческую фантазию и способности. К новому году ребята украшали вестибюль и коридоры плакатами, поделками; ко Дню матери была оформлена выставка рисунков «Портрет моей мамы».

Таким образом, по итогам анкетирования и наблюдения можно сделать следующие выводы:

- педагоги дополнительного образования удовлетворены характером и объемом социально значимых знаний, которые они наблюдали у своих воспитанников, но не всегда достаточен для детей разных возрастов;
- в отношении воспитанников к базовым ценностям наблюдается позитивный характер, но не всегда устойчивый в зависимости от ситуации;
- не достаточно удовлетворены педагоги участием своих воспитанников в социально значимых делах, которые были организованы в МБОУ ДО ДДЮТ;
- наблюдается позитивная динамика личностного развития учащихся;
- деятельность детско-юношеской организации «Российское Движение Школьников» и детская общественная организация «Пионеры Башкортостана» дает возможность каждому ребенку найти себе дело по силам и желанию, способствует личностному развитию школьников;
- необходимо повышать результативность участия в конкурсах;
- совершенствовать систему работы с родителями, повышая ответственность родителей за воспитание и обучение детей.

**Информация о результатах в конкурсах и фестивалях  
за 2021– 2022 учебный год**

Название конкурса	Ф.И.О. ребенка (название коллектива)	Результат	Объединение, Ф.И.О. педагогов
Международный инновационный проект «Моя Отчизна». Свидетельство о публикации с сборнике научно-исследовательских, методических и творческих работ «Моя Отчизна». Исследовательская работа «Легендарный герой Кахым-туря»	Алтаева Ильдана	Свидетельство о публикации в сборнике научно-исследовательских , методических и творческих работ «Моя Отчизна»	ТЮЗ «Радуга», Аскарова Г.М.
I-Международный конкурс-фестиваль творчества и искусства «Creative Planet»-21год. Художественное слово	Абдульманова Радмила	Лауреат 1 степени	ТЮЗ «Радуга», Аскарова Г.М.
Международный творческий конкурс «На театральных подмостках». Номинация: Театральный костюм/образ, 5-8классы .	ТЮЗ «Радуга»	Диплом - 1место	ТЮЗ «Радуга», Аскарова Г.М.
II-Международный конкурс-фестиваль творчества и искусства «Creative Planet»-22год. Художественное слово	Уразов Арсен	Лауреат 1 степени	ТЮЗ «Радуга», Аскарова Г.М.
Международный конкурс для детей и молодежи «Умные и талантливые»	Гадельшина Снежана Флоритовна	Победитель (2 место)	Габидуллина Луиза Каримовна
Международный конкурс по математике «Пространственные представления» (Эрудит Онлайн)	Ямщикова Анастасия Сергеевна	1 место	Загидуллина Ю.Ш.
Международная викторина для младших школьников Пословицы, поговорки и крылатые выражения (сайт Совушка)	Худайбердина Азалия Ильшатовна Бикбаев Руслан Ильгизович Косомаев Радмир	2 место  2 место  2 место	Загидуллина Ю.Ш.



	Эдуардович Ибрагимовна Азалия Азаматовна Баязитова Алия Амировна	1 место  1 место	
Международный конкурс по математике «Временные представления»(Эрудит Онлайн)	Юмагузина Гузелия Фидановна	1 место	Загидуллина Ю.Ш.
Международный конкурс по математике «Юный математик»(Эрудит Онлайн)	Худайбердина Азалия Ильшатовна Юмагузина Гузелия Фидановна	1 место  1 место	Загидуллина Ю.Ш.
Международный конкурс декоративно- прикладного творчества «Рукодельная семья» (Продленка)	Арефьева Арина Акимовна	1 место	Загидуллина Ю.Ш.
Международный многожанровый конкурс «Таланты Великой страны»	Ансамбль Гармония	Лауреат 1 степени	Масютина О.А.
III Международный вокальный конкурс «Весенние таланты»	Ансамбль Гармония	Лауреат 1 степени	Масютина О.А.
Международный конкурс «Я – артист 2022	Ансамбль Гармония	Лауреат 1 степени	Масютина О.А.
Международный фестиваль - конкурс «Жар-Птица России»	ансамбль «Фьюжн»	лауреат 1 ст	Хренов С.Г. Хренова Р.И.
Международный фестиваль - конкурс «Жар-Птица России»	ансамбль «Акварель»	лауреат 2 ст	Хренов С.Г. Хренова Р.И.
Международный фестиваль - конкурс «Жар-Птица России»	ансамбль «Конфетти»	лауреат 1 ст	Хренов С.Г. Хренова Р.И.
Международный фестиваль - конкурс «Жар-Птица России» 31.10.2021	хор «Премьера»	лауреат 1 ст	Хренов С.Г. Хренова Р.И.
Международный фестиваль - конкурс «Жар-Птица России» 16.05.2022	хор «Премьера»	лауреат 1 ст	Хренов С.Г. Хренова Р.И.
Международный фестиваль - конкурс «Жар-Птица России»	Рахматуллина Даниэлла	лауреат 1 ст	Хренов С.Г. Хренова Р.И.
Международный фестиваль	Яковлев Герман	лауреат 1 ст;	Хренов С.Г.



- конкурс «Жар-Птица России» 31.10.2021			Хренова Р.И.
Международный фестиваль - конкурс «Жар-Птица России» 16.05.2022	Яковлев Герман	лауреат 1 ст;	Хренов С.Г. Хренова Р.И.
Международный фестиваль - конкурс «Жар-Птица России»	Усманова Карина	лауреат 1 ст	Хренов С.Г. Хренова Р.И.
Международный фестиваль - конкурс «Жар-Птица России»	Сабина Хамидуллина	лауреат 1 ст	Хренов С.Г. Хренова Р.И.
Международный фестиваль - конкурс «Жар-Птица России»	ансамбль «Бэби шарм»	лауреат 2 ст	Хренов С.Г. Хренова Р.И.
III Международный конкурс вокального искусства «ГОЛОС ПОКОЛЕНИЙ»	сводный состав «Диско-ШАРМ»	лауреат 1 ст;	Хренов С.Г. Хренова Р.И.
III Международный конкурс вокального искусства «ГОЛОС ПОКОЛЕНИЙ»	Диана Емельянова	лауреат 1 ст;	Хренов С.Г. Хренова Р.И.
Международный конкурс по математике «Пространственные представления» (Эрудит Онлайн)	Ямщикова Анастасия	1 место	Загидуллина Ю.Ш.
Международная викторина для младших школьников Пословицы, поговорки и крылатые выражения (сайт Совушка)	Худайбердина Азали Ибрагимова Азалия	2 место 1 место	Загидуллина Ю.Ш.
Международная викторина для младших школьников Пословицы, поговорки и крылатые выражения (сайт Совушка)	Бикбаев Руслан	2 место	Загидуллина Ю.Ш.
Международная викторина для младших школьников Пословицы, поговорки и крылатые выражения (сайт Совушка)	Косомаев Радмир	2 место	Загидуллина Ю.Ш.
Международная викторина для младших школьников Пословицы, поговорки и крылатые выражения (сайт Совушка)	Баязитова Алия	1 место	Загидуллина Ю.Ш.

Совушка)			
Международный конкурс по математике «Временные представления»(Эрудит Онлайн)	Юмагузина Гузелия Фидановна	1 место	Загидуллина Ю.Ш.
Международный конкурс по математике «Юный математик»(Эрудит Онлайн)	Худайбердина Азалия	1 место	Загидуллина Ю.Ш.
Международный конкурс по математике «Юный математик»(Эрудит Онлайн)	Юмагузина Гузелия	1 место	Загидуллина Ю.Ш.
Международный конкурс декоративно- прикладного творчества «Рукодельная семья» (Продленка)	Арефьева Арина Акимовна	1 место	Загидуллина Ю.Ш.
«Здравствуй ,осень!»	Жаворонкова Марина	1	Токарева Н.В.
«Пусть всегда будет мама!»	Аубаев Дим	1	Токарева Н.В.
Будем родине служить!	Амиров Алмаз	1	Токарева Н.В.
Мир диких животных	Пашарин Максим	1	Токарева Н.В.
Международный фестиваль - конкурс «Дарование»	Култаева Сабина	Лауреат I степени	Нуйкина З. А
Международный фестиваль - конкурс «Дарование»	Бекинова Гульназ	Лауреат II степени	Нуйкина З. А
Международный конкурс «НАДЕЖДЫ РОССИИ»	средний ансамбль "Улыбка"	Лауреаты I степени	Нуйкина З. А
Международный конкурс искусств "Фантастический взлет"	Бекинова Гульназ	Лауреат I степени	Нуйкина З. А
Международный конкурс искусств "Фантастический взлет"	Ибрагимова Майя	Лауреат III степени	Нуйкина З. А
Международный конкурс-фестиваль искусств (ОТБОРОЧНЫЙ ЭТАП) «ЗВЕЗДОПАД»	Бекинова Гульназ	Победитель	Нуйкина З. А
Международный конкурс-фестиваль искусств	Ибрагимова Майя	Победитель	Нуйкина З. А

(ОТБОРОЧНЫЙ ЭТАП) «ЗВЕЗДОПАД»			
Международный конкурс-фестиваль искусств (ОТБОРОЧНЫЙ ЭТАП) «ЗВЕЗДОПАД»	Бекинова Гульназ, Новоженина Елизавета, Рогожа Таисия, Култаева Сабина.	Победитель	Нуйкина З. А
Международный конкурс-фестиваль искусств (ОТБОРОЧНЫЙ ЭТАП) «ЗВЕЗДОПАД»	Нигматуллина Рената и Панина Ксения	Победитель	Нуйкина З. А
Международный конкурс-фестиваль искусств (ОТБОРОЧНЫЙ ЭТАП) «ЗВЕЗДОПАД»	Шагманова Малика	Победитель	Нуйкина З. А
Международный конкурс-фестиваль искусств (ОТБОРОЧНЫЙ ЭТАП) «ЗВЕЗДОПАД»	Средний вокальный ансамбль «Улыбка»	Победитель	Нуйкина З. А
Международный Многожанровый онлайн Конкурс Культуры и искусства «ТАЛАНТЫ РОССИИ»	Младший вокальный ансамбль «Улыбка»	Лауреаты I степени	Нуйкина З. А
Международный Многожанровый онлайн Конкурс Культуры и искусства «ТАЛАНТЫ РОССИИ»	Ибрагимова Майя	Лауреат II степени	Нуйкина З. А
Международный Многожанровый онлайн Конкурс Культуры и искусства «ТАЛАНТЫ РОССИИ»	Бекинова Гульназ, Новоженина Елизавета, Рогожа Таисия, Култаева Сабина	Лауреаты II степени	Нуйкина З. А
Международный Многожанровый онлайн Конкурс Культуры и искусства «ТАЛАНТЫ РОССИИ»	Нигматуллина Рената, Панина Ксения, Ибрагимова Майя	Лауреаты II степени	Нуйкина З. А
Международный конкурс-фестиваль искусств (2 ЭТАП) «ЗВЕЗДОПАД»	Шагманова Малика	Лауреат II степени	Нуйкина З. А
Международный конкурс-	Нигматуллина	Лауреат	Нуйкина З. А

фестиваль искусств (2 ЭТАП) «ЗВЕЗДОПАД»	Рената, Панина Ксения	II степени	
Международный конкурс-фестиваль искусств (2 ЭТАП) «ЗВЕЗДОПАД»	Бекинова Гульназ	Лауреат II степени	Нуйкина З. А
Международный конкурс-фестиваль искусств (2 ЭТАП) «ЗВЕЗДОПАД»	Средний вокальный ансамбль «Улыбка»	Лауреаты I степени	Нуйкина З. А
<b>Всероссийские конкурсы</b>			
В IV Всероссийском конкурсе – фестивале творчества и искусств «Перезвон талантов»	Уразов Арсен	1 место	ТЮЗ «Радуга», Аскарова Г.М.
III-открытый заочный Всероссийский детский театральный фестиваль «Уральские сказы»	Горбовой Владимир	Лауреат III степени	ТЮЗ «Радуга», Аскарова Г.М.
Всероссийский конкурс «Серпантин искусств». Стих «Варварство»	Латыпов Самир	Гран При	ТЮЗ «Радуга», Аскарова Г.М.
III-Всероссийский конкурс-фестиваль творчества и искусства «Зимние забавы». Стихотворение «Светлый праздник Рождества»	Уразов Арсен	Лауреат 2 степени	ТЮЗ «Радуга», Аскарова Г.М.
VIII-Всероссийский конкурс «Надежды России» Его Величество Театр! Художественное слово	Ивашко Лиза,	Лауреат 1 степени,	ТЮЗ «Радуга», Аскарова Г.М.
VIII-Всероссийский конкурс «Надежды России» Его Величество Театр! Художественное слово	Ахметова Анжела	Лауреат 1 степени	ТЮЗ «Радуга», Аскарова Г.М.
Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект»	Сагитова Эльвина Ильгизовна	Победитель (1 место)	Габидуллина Луиза Каримовна
Всероссийский творческий конкурс, проводимый Высшей школой делового администрирования совместно с благотворительным фондом помощи пожилым людям и инвалидам «Старость в радость» «Открытка в	Иркабаева Румина	1 место	Загидуллина Ю.Ш.

радость»			
Всероссийский творческий конкурс, проводимый Высшей школой делового администрирования совместно с благотворительным фондом помощи пожилым людям и инвалидам «Старость в радость» «Открытие в радость»	Сабанчина Диля	2 место	Загидуллина Ю.Ш.
Всероссийский творческий конкурс, проводимый Высшей школой делового администрирования совместно с благотворительным фондом помощи пожилым людям и инвалидам «Старость в радость» «Открытие в радость»	Мосешвили Эвелина	2 место	Загидуллина Ю.Ш.
Всероссийский творческий конкурс рисунков «Зимние узоры» (Высшая школа делового администрирования)	Лысов Артем	1 место	Загидуллина Ю.Ш.
Всероссийский творческий конкурс рисунков «Зимние узоры» (Высшая школа делового администрирования)	Ибрагимова Азалия	1 место	Загидуллина Ю.Ш.
Всероссийский творческий конкурс рисунков «Зимние узоры» (Высшая школа делового администрирования)	Зайнагабдинова Азалия	1 место	Загидуллина Ю.Ш.
Всероссийский творческий конкурс рисунков «Зимние узоры» (Высшая школа делового администрирования)	Баязитова Алия	1 место	Загидуллина Ю.Ш.
Всероссийский творческий конкурс рисунков «Зимние узоры» (Высшая школа делового администрирования)	Велиева Фатима	1 место	Загидуллина Ю.Ш.

Всероссийская олимпиада «Время Знаний» по предмету «Математика 1 класс»	Тагиров Арслан Маратович	1 место	Загидуллина Ю.Ш.
Всероссийский детский конкурс рисунков «Мой сказочный мир»	Худайбердина Азалия	1 место	Загидуллина Ю.Ш.
Всероссийский детский конкурс рисунков «Мой сказочный мир»	Сергеева Полина	2 место	Загидуллина Ю.Ш.
Всероссийский детский конкурс рисунков «Мой сказочный мир»	Сабанчина Диля	1 место	Загидуллина Ю.Ш.
Всероссийский детский творческий конкурс «Мастерская Деда Мороза»	Ибрагимова Азалия	2 место	Загидуллина Ю.Ш.
	Зиянбаева Сабрина	2 место	Загидуллина Ю.Ш.
	Воронкова Варвара	2 место	Загидуллина Ю.Ш.
Всероссийский детский творческий конкурс «День Снеговика»	Ямщикова Анастасия	1 место	Загидуллина Ю.Ш.
	Лобанова Ульяна	2 место	
Всероссийский детский творческий конкурс «Обитатели рек, морей и океанов»	Ямщикова Анастасия	2 место	Загидуллина Ю.Ш.
	Сабанчина Диля	2 место	
	Воинцева Вера	2 место	
Всероссийский детский творческий конкурс «23 февраля- День Защитника Отечества»	Юлтаева Ангелина	1 место	Загидуллина Ю.Ш.
Всероссийский детский творческий конкурс «Весенний праздник- 8 марта»	Акзигитова Назгуль	1 место	Загидуллина Ю.Ш.
	Лобанова Ульяна	1 место	
	Юлтаева Ангелина	1 место	
Всероссийский детский творческий конкурс «Весенний перезвон»	Баязитова Алия	2 место	Загидуллина Ю.Ш.
Всероссийский детский творческий конкурс «Мир фантастических животных»	Сабанчина Диля	2 место	Загидуллина Ю.Ш.
	Мосешвили Эвелина	2 место	
	Зайнагабдинова Азалия	1 место	
Всероссийская олимпиада «Время Знаний» по предмету «Математика 1 класс»	Тютя Милана	1 место	Загидуллина Ю.Ш.
Всероссийский детский	Ямщикова Анастасия	1 место	Загидуллина

творческий конкурс «Просто космос»	Мосешвили Эвелина Акзигитова Назгуль	1 место 1 место	Ю.Ш.
Всероссийский детский творческий конкурс «Любимый мультгерой»	Глухова София Баязитова Алия	1 место 1 место	Загидуллина Ю.Ш.
III Всероссийский конкурс вокально-инструментального искусства «Мелодии наших сердец»	Ансамбль Гармония	Лауреат 2 степени	Масютина О.А.
Всероссийский конкурс «Мелодинка»	Подгорнова Елизавета	Лауреат 1 степени	Масютина О.А.
X Всероссийский фестиваль конкурс «Золотой Сапсан»	Рахматуллина Даниэлла	лауреат 2 степени	Хренов С.Г. Хренова Р.И.
X Всероссийский фестиваль конкурс «Золотой Сапсан»	Хамидуллина Сабина	лауреат 3 степени	Хренов С.Г. Хренова Р.И.
X Всероссийский фестиваль конкурс «Золотой Сапсан»	Ксения Давыдова	лауреат 3 степени	Хренов С.Г. Хренова Р.И.
Всероссийский конкурс, XXVI Межрегиональный фестиваль театров моды «Стиль»	Чилякова София	Лауреат III степени	Байбулатова Г.Г.
Всероссийский конкурс, XXVI Межрегиональный фестиваль театров моды «Стиль»	Арисова Валерия.	Лауреат III степени	Байбулатова Г.Г.
Всероссийский конкурс «Золотой сапсан»	Рогозина Ирина	Лауреат III степени	Байбулатова Г.Г.
Всероссийский творческий конкурс, проводимый Высшей школой делового администрирования совместно с благотворительным фондом помощи пожилым людям и инвалидам «Старость в радость» «Открытка в радость»	Иркабаева Румина	1 место	Загидуллина Ю.Ш.
Всероссийский творческий конкурс	Сабанчина Диля	2 место	Загидуллина



конкурс, проводимый Высшей школой делового администрирования совместно с благотворительным фондом помощи пожилым людям и инвалидам «Старость в радость» «Открытие в радость»			Ю.Ш.
Всероссийский творческий конкурс рисунков «Зимние узоры» (Высшая школа делового администрирования)	Мосешвили Эвелина	2 место	Загидуллина Ю.Ш.
Всероссийский творческий конкурс рисунков «Зимние узоры» (Высшая школа делового администрирования)	Лысов Артем Денисович	1 место	Загидуллина Ю.Ш.
Всероссийский творческий конкурс рисунков «Зимние узоры» (Высшая школа делового администрирования)	Ибрагимова Азалия Азаматовна	1 место	Загидуллина Ю.Ш.
Всероссийский творческий конкурс рисунков «Зимние узоры» (Высшая школа делового администрирования)	Зайнагабдинова Азалия Фаргатовна	1 место	Загидуллина Ю.Ш.
Всероссийский творческий конкурс рисунков «Зимние узоры» (Высшая школа делового администрирования)	Баязитова Алия Амировна	1 место	Загидуллина Ю.Ш.
Всероссийский творческий конкурс рисунков «Зимние узоры» (Высшая школа делового администрирования)	Велиева Фатима Гасратовна	1 место	Загидуллина Ю.Ш.
Всероссийская олимпиада «Время Знаний» по предмету «Математика 1 класс»	Тагиров Арслан Маратович	1 место	Загидуллина Ю.Ш.
Всероссийский детский конкурс рисунков «Мой сказочный мир»	Худайбердина Азалия	1 место	Загидуллина Ю.Ш.

Всероссийский детский конкурс рисунков «Мой сказочный мир»	Сергеева Полина	2 место	Загидуллина Ю.Ш.
Всероссийский детский конкурс рисунков «Мой сказочный мир»	Сабанчина Диля	1 место	Загидуллина Ю.Ш.
Всероссийский детский творческий конкурс «Мастерская Деда Мороза»	Ибрагимова Азалия	2 место	Загидуллина Ю.Ш.
Всероссийский детский творческий конкурс «Мастерская Деда Мороза»	Зиянбаева Сабрина	2 место	Загидуллина Ю.Ш.
Всероссийский детский творческий конкурс «Мастерская Деда Мороза»	Воронкова Варвара	2 место	Загидуллина Ю.Ш.
Всероссийский детский творческий конкурс «День Снеговика»	Ямщикова Анастасия	1 место	Загидуллина Ю.Ш.
Всероссийский детский творческий конкурс «День Снеговика»	Лобанова Ульяна	2 место	Загидуллина Ю.Ш.
Всероссийский детский творческий конкурс «Обитатели рек, морей и океанов»	Ямщикова Анастасия	2 место	Загидуллина Ю.Ш.
Всероссийский детский творческий конкурс «Обитатели рек, морей и океанов»	Сабанчина Диля	2 место	Загидуллина Ю.Ш.
Всероссийский детский творческий конкурс «Обитатели рек, морей и океанов»	Воинцева Вера	2 место	Загидуллина Ю.Ш.
Всероссийский детский творческий конкурс «23 февраля- День Защитника Отечества»	Юлтаева Ангелина	1 место	Загидуллина Ю.Ш.
Всероссийский детский творческий конкурс «Весенний праздник- 8 марта»	Акзигитова Назгуль	1 место	Загидуллина Ю.Ш.
Всероссийский детский творческий конкурс	Лобанова Ульяна	1 место	Загидуллина Ю.Ш.

«Весенний праздник- 8 марта»			
Всероссийский детский творческий конкурс «Весенний праздник- 8 марта»	Юлтаева Ангелина	1 место	Загидуллина Ю.Ш.
Всероссийский детский творческий конкурс «Весенний перезвон»	Баязитова Алия	2 место	Загидуллина Ю.Ш.
Всероссийский детский творческий конкурс «Мир фантастических животных»	Сабанчина Диля	2 место	Загидуллина Ю.Ш.
Всероссийский детский творческий конкурс «Мир фантастических животных»	Мосешвили Эвелина	2 место	Загидуллина Ю.Ш.
Всероссийский детский творческий конкурс «Мир фантастических животных»	Зайнагабдинова Азалия	1 место	Загидуллина Ю.Ш.
Всероссийская олимпиада «Время Знаний» по предмету «Математика 1 класс»	Тютя Милана	1 место	Загидуллина Ю.Ш.
Всероссийский детский творческий конкурс «Просто космос»	Ямщикова Анастасия	1 место	Загидуллина Ю.Ш.
Всероссийский детский творческий конкурс «Просто космос»	Мосешвили Эвелина	1 место	Загидуллина Ю.Ш.
Всероссийский детский творческий конкурс «Просто космос»	Акзигитова Назгуль	1 место	Загидуллина Ю.Ш.
Всероссийский детский творческий конкурс «Любимый мультгерой»	Глухова София	1 место	Загидуллина Ю.Ш.
Всероссийский детский творческий конкурс «Любимый мультгерой»	Баязитова Алия	1 место	Загидуллина Ю.Ш.
«Народные промыслы»	Лобода Анастасия	1место	Токарева Н.В.
«Народные промыслы Чудеса в рождественскую ночь»	Трусов Мирослав Трусов Мирослав	1место 1место	Токарева Н.В.
«Снежные фантазии (с овз)»	Жаворонкова Марина	1место	Токарева Н.В.
«Традиционная роспись, костюмы и игрушки народов России»	Гайсин Рифат Колесникова София Агзамова Вероника Уметбаева София	1место 1место 1место 1место	Токарева Н.В.

«Мой любимый мультфильм»	Мухаметова Диана	1 место	Токарева Н.В.
«Добрые сказки»	Фадеева Таисия	1 место	Токарева Н.В.
2 Песни, сказки и мультфильмы народов России»	Галиахметов Вильдан Хасанова Милана	1 место 1 место	Токарева Н.В.
«Светофор – наш друг»	Колесникова София	2 место	Токарева Н.В.
«Космические миры»	Устинов Никита	1 место	Токарева Н.В.
«Космические миры»	Уметбаева София	1 место	Токарева Н.В.
«Космические миры»	Колесникова София	3 место	Токарева Н.В.
«Космические миры»	Лукманова Ляйсан	2 место	Токарева Н.В.
«Космические миры»	Максимова Александра	2 место 2 место	Токарева Н.В.
«Космические миры»	Аубаев Дим Хасанова милана	2 место	Токарева Н.В.
«9 Мая! Парад Победы!»	Колесникова София Галиахметов Вильдан	2 место 2 место	Токарева Н.В.
«Волшебная лепка»	Лукманова Ляйсан	1 место	Токарева Н.В.
“По следам истории”	Шагабутдинова София	участие	Янтурина Н.Г.
Всероссийский творческий конкурс «Открытка в радость»	Нигаматуллина Камелия, объединение «Золотые пальчики»	1 место	Яруллина А.Т.
Всероссийский творческий конкурс «Открытка в радость»	Садретдинова Риана, объединение «Золотые пальчики»	1 место	Яруллина А.Т.
Всероссийский творческий конкурс «Открытка в радость»	Утяшева Лиана, объединение «Золотые пальчики»	1 место	Яруллина А.Т.
Всероссийский творческий конкурс рисунков «Зимние узоры»	Арсланбаев Алмас, объединение «Золотые пальчики»	2 место	Яруллина А.Т.
Всероссийский творческий конкурс рисунков «Зимние узоры»	Дильмухаметова Илюза, объединение «Золотые пальчики»	1 место	Яруллина А.Т.
Всероссийский творческий конкурс рисунков «Зимние узоры»	Хамитов Ильдар, объединение «Золотые пальчики»	2 место	Яруллина А.Т.
Всероссийский творческий конкурс рисунков «Зимние узоры»	Шарипов Арслан, объединение «Золотые пальчики»	2 место	Яруллина А.Т.
Всероссийский детский	Халикова Айзида,	2 место	Яруллина А.Т.

творческий конкурс «Мастерская Деда Мороза»	объединение «Солнечные лучики»		
Всероссийский детский творческий конкурс «Мастерская Деда Мороза»	Агзамова Вероника, объединение «Золотые пальчики»	1 место	Яруллина А.Т.
Всероссийский детский творческий конкурс «Мастерская Деда Мороза»	Зубаирова Зульфия, объединение «Солнечные лучики»	1 место	Яруллина А.Т.
Всероссийский детский творческий конкурс «Мастерская Деда Мороза»	Таранова Лизавета, объединение «Золотые пальчики»	1 место	Яруллина А.Т.
Всероссийский детский творческий конкурс «Мастерская Деда Мороза»	Давлетова Азалия, объединение «Солнечные лучики»	1 место	Яруллина А.Т.
Всероссийский детский творческий конкурс «Мастерская Деда Мороза»	Утямишева Даниэлла, объединение «Золотые пальчики»	2 место	Яруллина А.Т.
Всероссийский детский творческий конкурс «Мастерская Деда Мороза»	Яруллина Элина, объединение «Золотые пальчики»	2 место	Яруллина А.Т.
Всероссийский детский творческий конкурс «Мастерская Деда Мороза»	Гарифуллин Малик, объединение «Золотые пальчики»	1 место	Яруллина А.Т.
Всероссийский детский конкурс рисунков «Галерея Пушкинских героев»	Шарипов Арслан, объединение «Золотые пальчики»	2 место	Яруллина А.Т.
Всероссийский детский конкурс рисунков «Галерея Пушкинских героев»	Салихов Камиль, объединение «Золотые пальчики»	2 место	Яруллина А.Т.
Всероссийский детский конкурс рисунков «Галерея Пушкинских героев»	Абдульманова Миляуша, объединение «Золотые пальчики»	2 место	Яруллина А.Т.
Всероссийский детский творческий конкурс «Сквозь года...»	Чеплакова Екатерина, объединение «Золотые пальчики»	2 место	Яруллина А.Т.
Всероссийский детский творческий конкурс «Сквозь года...»	Халикова Айзида, объединение «Золотые пальчики»	2 место	Яруллина А.Т.
Всероссийский детский творческий конкурс «Сквозь года...»	Субхангулова Юлия, объединение «Золотые пальчики»	1 место	Яруллина А.Т.
Всероссийский детский творческий конкурс	Ибрагимова Рузана, объединение	2 место	Яруллина А.Т.

«Сквозь года...»	«Золотые пальчики»		
Всероссийский детский творческий конкурс «Сквозь года...»	Ибрагимова Азалия, объединение «Золотые пальчики»	1 место	Яруллина А.Т.
Всероссийский детский творческий конкурс «Сквозь года...»	Зубаирова Зульфия, объединение «Золотые пальчики»	1 место	Яруллина А.Т.
Всероссийский детский творческий конкурс «Просто космос»	Бикбаева Юлия, объединение «Золотые пальчики»	2 место	Яруллина А.Т.
Всероссийский детский творческий конкурс «Просто космос»	Хамитов Ильдар, объединение «Золотые пальчики»	1 место	Яруллина А.Т.
IV Всероссийский конкурс – фестиваль творчества и искусств «Перезвон талантов». Творческое агентство «Гармония» г. Рязань при поддержке: Рязанского филиала ФГБОУ ВО «Высшая школа народных искусств (академия)»; АНО поддержки интересов семьи и детства «Про Детство»	Ибрагимова Майя	Лауреат II степени	Нуйкина З. А
Всероссийский конкурс «Молодые таланты — 2021». Институт развития образования Республики Башкортостан	Младший ансамбль «Улыбка»	Лауреат III степени	Нуйкина З. А
I этап участия во Всероссийском героико-патриотическом фестивале детского и юношеского творчества «Звезда спасения»	Младший ансамбль «Улыбка»	участие	Нуйкина З. А
IV Всероссийский фестиваль - конкурс детского, юношеского и взрослого творчества "РАКЕТА"	Бекинова Гульназ	Лауреат III степени	Нуйкина З. А
X Всероссийский фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества "Золотой сапсан"	Младший ансамбль «Улыбка»	Лауреат I степени	Нуйкина З. А
Всероссийский детский	Хасанова Азалия	1 место	Загидуллина

творческий конкурс «Весеннее вдохновение» (Высшая школа делового администрирования)	Файзиев Алмаз Насретдинов Айдар Файзиева Разалия Сухочев Данислав Дементьева Ксения	1 место 1 место 2 место 2 место	А.Р.
Всероссийский детский творческий конкурс «СКВОЗЬ ГОДА...» (Высшая школа делового администрирования)	Иванова Евгения Елистратова Маргарита Антипина Арина Баянова Элина Замесина Полина Насретдинов Айдар Сухочев Данислав	2 место 1 место 1 место 1 место 2 место 2 место 2 место	Загидуллина А.Р.
Всероссийский детский творческий конкурс «Дорога безопасности » (Высшая школа делового администрирования)	Кузяшева Кира Баянова Элина Замесина Полина Сиротина Вероника Иванова Евгения	Результат позже	Загидуллина А.Р.
<b>Республиканские конкурсы</b>			
Региональный детский конкурс творческих работ ДАР «Моя Отчизна». Номинация: литературное творчество. «Баллада о матери» О.Киевская.	Алтаева Ильдана	1 место	ТЮЗ «Радуга», Аскарова Г.М.
Республиканский конкурс «Чтение стихотворений о Родном языке» Журнал «Аманат».	Латыпов Самир	1 место	ТЮЗ «Радуга», Аскарова Г.М.
Всероссийский конкурс детского творчества «Служу Родине моей»	Падалко Виктория	2 место	ТЮЗ «Радуга», Аскарова Г.М.
Республиканский фестиваль- конкурс «Рождественские звездочки», город Салават. читает стих про Рождество.	Ахметова Анжела	Сертификат участника	ТЮЗ «Радуга», Аскарова Г.М.
Республиканский конкурс- фестиваль «Новое поколение»	Алтаева Ильдана	Лауреат 1 степени	ТЮЗ «Радуга», Аскарова Г.М.
Республиканский конкурс чтецов посвященная 90летию со дня рождения Народного поэта Башкортостана Рами Гарипова «Мой Рами»	Латыпов Самир, Усманова Амина	Результат позже	ТЮЗ «Радуга», Аскарова Г.М.
4-й Межрегиональный	Латыпов Самир	Гран-При	ТЮЗ «Радуга»,



конкурс-фестиваль посвященная Международному дню родного языка «Язык предков»			Аскарова Г.М.
Республиканская акция — конкурс «Я люблю театр!» посвященной Международному дню театра	32 учащихся	Победители в номинации «Эмоциональность и артистизм»	ТЮЗ «Радуга», Аскарова Г.М.
Республиканский конкурс чтецов «Тукаевские напевы», номинация: худ.слово, «Шурале»	Латыпов Самир	Гран-При	ТЮЗ «Радуга», Аскарова Г.М.
Республиканский конкурс для детей с ОВЗ « Созвездие талантов» г.Уфа 2-тур	Уразов Арсен	Прошел в финал	ТЮЗ «Радуга», Аскарова Г.М.
Фестиваль детского и юношеского творчества «ДЕБЮТ-2022»	1. Сабирьянова Ляйсан 2. Шагманова Ревмира	Диплом 1 степени Диплом 2 степени	Габидуллина Луиза Каримовна
Научно-практической конференции «Открытие-2022»	Логина Полина	Диплом участника	Габидуллина Луиза Каримовна
Республиканский конкурс на знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации среди обучающихся	Васильева Яна	дипломант	Загидуллина Ю.Ш.
Республиканский конкурс творческих работ «На страже дорог» (зональный этап)	Зиянбаева Сабрина Лобанова Ульяна	За участие За участие	Загидуллина Ю.Ш
	Арефьева Арина	2 место	Загидуллина Ю.Ш
Республиканский конкурс творческих работ «На страже дорог» (республиканский этап)	Арефьева Арина	2 место	Загидуллина Ю.Ш
Республиканский конкурс творческих работ «Только смелым покоряется огонь»	Коллективная работа	участие	Загидуллина Ю.Ш
Республиканский вокальный конкурс «Зимушка зима 2021»	ансамбль «Конфетти»	лауреат 1 ст.	Хренов С.Г. Хренова Р.И.

Республиканский вокальный конкурс «Зимушка зима 2021»	Хамидуллина Сабина	участие	Хренов С.Г. Хренова Р.И.
Республиканский вокальный конкурс «Молодые таланты-2021»	ансамбль «Фьюжн»	1 место	Хренов С.Г. Хренова Р.И.
Республиканский вокальный конкурс «Молодые таланты-2021»	ансамбль «Акварель»	2 место	Хренов С.Г. Хренова Р.И.
Республиканский вокальный конкурс «Молодые таланты-2021»	ансамбль «Конфетти»	1 место	Хренов С.Г. Хренова Р.И.
Республиканский вокальный конкурс «Молодые таланты-2021»	Рахматуллина Даниэлла	2 место	Хренов С.Г. Хренова Р.И.
Республиканский вокальный конкурс «Молодые таланты-2021»	Хамидуллина Сабина	1 место	Хренов С.Г. Хренова Р.И.
Республиканский конкурс юных исполнителей «Аврора. Classical and folk time music»	Агзамова Рината	лауреат 3 ст	Хренов С.Г. Хренова Р.И.
Республиканский конкурс «Вдохновение осени»	Гисматуллина Руслана	диплом 1 степени	Байбулатова Г. Г.
Республиканский конкурс «Мамина весна»	Арисова Валерия	диплом	Байбулатова Г. Г.
Республиканский конкурс «Космос без границ».	Мичурина Виктория	Лауреат II степени	Байбулатова Г. Г.
Республиканский конкурс рисунков и плакатов «Только смелым покоряется огонь»	Арисова Валерия	Лауреат I степени	Байбулатова Г. Г.
Республиканский конкурс «Планета красоты»	Дашкина Сафина	Ждем результат	Байбулатова Г. Г.
Республиканский конкурс «Планета красоты»	Ардиванова Аделина	Ждем результат	Байбулатова Г. Г.
Республиканский конкурс «Башконкурс» «Этот день Победы»	Рогозина Ирина	Ждем результат	Байбулатова Г. Г.
Республиканский конкурс на	Васильева Яна	дипломант	Загидуллина

знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации среди обучающихся	Сергеевна		Ю.Ш.
Республиканский конкурс творческих работ «На страже дорог» (зональный этап)	Зиянбаева Сабрина Лобанова Ульяна Арефьева Арина	За участие За участие 2 место	Загидуллина Ю.Ш.
Республиканский конкурс творческих работ «На страже дорог» (республиканский этап)	Арефьева Арина	2 место	Загидуллина Ю.Ш.
Республиканский конкурс творческих работ «На страже дорог» <sup>2</sup>	Хасанова Милана	Сертификат участника	Токарева Н.В.
“Мамина весна”	1.Мухаметшин Салим 2 класс	Грамота победителям	Янтурина Н.Г.
“Мамина весна”	2.Сагитова Эльвина 2 класс	Грамота победителям	Янтурина Н.Г.
“Мамина весна”	3. Шагабутдинова София 4 класс	Грамота побидетелям	Янтурина Н.Г.
Республиканский конкурс творческих работ “На страже дорог”	1.Хасанов К. 4 класс	Грамота 3 место	Янтурина Н.Г.
Республиканский конкурс творческих работ “На страже дорог”	2.Хасанова М. 4 класс	Грамота 3 место	Янтурина Н.Г.
Республиканский конкурс творческих работ “На страже дорог”	3.Имельбаева Л.	Грамота 3 место	Янтурина Н.Г.
Республиканский конкурс творческих работ “На страже дорог”	4 класс 4. Шагабутдинов М. 4 класс 5. Шагабутдинов С. 4 класс	Грамота 3 место Грамота 3 место	
“Охрана труда-глазами детей”	Тимофеев Э.	участие	Янтурина Н.Г.
“Охрана труда-глазами детей”	Панасенко Е.	участие	Янтурина Н.Г.
“Охрана труда-глазами детей”	Шагабутдинова София	участие	Янтурина Н.Г.
“Только смелым покоряется огонь”	Мухаметшин Самат	Грамота ДДЮТ	Янтурина Н.Г.

“Только смелым покоряется огонь”	Шалаева Кира	Грамота ДДЮТ	Янтурина Н.Г.
IV Межрегиональный конкурс творческих работ «Мир через призму творчества»	Дятлова Ксения, объединение «Золотые пальчики»	2 место	Яруллина Алия Тимерказыковна
Республиканский конкурс рисунков и плакатов «Только смелым покоряется огонь!»	Суслова Анжела, объединение «Золотые пальчики»	участие	Яруллина Алия Тимерказыковна
Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Родина у нас одна», Академия народной энциклопедии в рамках реализации Международного инновационного проекта «Моя Отчизна». АНЭ-67/76 –РО от 26.10.2021г	Аминева Арина	диплом 2 степени	Нуйкина З. А
Открытый городской онлайн-фестиваль военно-патриотической песни «Летят журавли», посвященный Дню защитника Отечества	Бекинова Гульназ	Лауреат I степени	Нуйкина З. А
Открытый городской онлайн-фестиваль военно-патриотической песни «Летят журавли», посвященный Дню защитника Отечества	Ибрагимова Майя	Лауреат I степени	Нуйкина З. А
Открытый городской онлайн-фестиваль военно-патриотической песни «Летят журавли», посвященный Дню защитника Отечества	Бекинова Гульназ, Новоженина Елизавета, Рогожа Таисия, Култаева Сабина	Лауреаты II степени.	Нуйкина З. А
Открытый городской онлайн-фестиваль военно-патриотической песни «Летят журавли», посвященный Дню защитника Отечества	Нигматуллина Рената и Панина Ксения	Лауреаты II степени.	Нуйкина З. А

Республиканский конкурс детского и юношеского творчества «Мамина весна»	Бекинова Гульназ	Лауреат II степени	Нуйкина З. А
Республиканский конкурс детского и юношеского творчества «Мамина весна»	Шагманова Малика	Лауреат II степени.	Нуйкина З. А
Республиканский конкурс юных исполнителей «Аврора. Classical and folk time music» г. Уфа, апрель, 2022г.	Ибрагимова Майя	Лауреат III степени	Нуйкина З. А
Республиканский конкурс юных исполнителей «Аврора. Classical and folk time music» г. Уфа, апрель, 2022г.	Бекинова Гульназ	Лауреат II степени	Нуйкина З. А
<b>Муниципальные конкурсы</b>			
Городской онлайн-конкурс рисунков «Горжусь тобой, Башкортостан!»	Газиева Амина	2 место	ТЮЗ «Радуга»,
	Шаймухаметов Шамиль	2 место 3 место	Аскарова Г.М.
	Шаймухаметов Али , Ахметова Анжела	3 место	
Онлайн -мероприятие «Говорилки шоу». Мастер класс от объединения ТЮЗ «Радуга»	ТЮЗ «Радуга»- 19 учащихся	Грамоты	ТЮЗ «Радуга», Аскарова Г.М.
Участие в онлайн- конкурсе детского творчества (ОВЗ) «Мир без границ»	1.Уразов Арсен, 2. Черников Александр	Грамоты	ТЮЗ «Радуга», Аскарова Г.М.
Флеш-моб «Читаем стихи на башкирском языке» Мы гордимся тобой- родной язык!	17 учащихся	Грамоты	ТЮЗ «Радуга», Аскарова Г.М.
Каникулярное мероприятие ОМСИ «Самые смелые и ловкие» спортивные эстафеты	13 учащихся	1 место (в команде)	ТЮЗ «Радуга», Аскарова Г.М
Каникулярное мероприятие ОМСИ «Фруктовое дерево» конкурс - эстафеты	бучащихся командир- Валиуллина Изабелла	1 место	ТЮЗ «Радуга», Аскарова Г.М
Фестиваль искусств	Латыпов Самир - участники( 5 учащихся)	1 место	ТЮЗ «Радуга», Аскарова Г.М
Муниципальный конкурс декоративно- прикладного	Васильева Яна Сергеевна	1 место	Загидуллина

творчества «Традиции и ремесла»			Ю.Ш.
	Зиянбаева Сабрина Шамильевна, Арефьева Арина	1 место	Загидуллина Ю.Ш.
	Акимовна	1 место	Загидуллина Ю.Ш.
Муниципальный конкурс детского творчества «Рукотворное чудо»	Зиянбаева Сабрина Шамильевна	1 место	Загидуллина Ю.Ш.
Муниципальный конкурс творческих работ «Бытовым отходам вторую жизнь!»	Иркабаева Румина Исмаиловна	3 место	Загидуллина Ю.Ш.
Муниципальный конкурс «Елочка гори»	Колобова Алиса	1 место	Загидуллина Ю.Ш.
Фестиваль искусств	Ансамбль Гармония-старш. группа;	Лауреат 2 степени	Масютина О.А.
Фестиваль искусств	Ансамбль Гармония-младш. группа;	Лауреат 2 степени	Масютина О.А.
Фестиваль искусств	Трио Гармония	Лауреат 3 степени	Масютина О.А.
Фестиваль искусств	Липунова Мария	Лауреат 1 степени	Масютина О.А.
Муниципальный конкурс исполнителей патриотической песни «Люблю свою .отчизну»	Липунова Мария	Лауреат 1 степени	Масютина О.А.
Муниципальный конкурс исполнителей патриотической песни «Люблю свою .отчизну»	Баязитова Асия	Лауреат 2 степени	Масютина О.А.
Муниципальный конкурс исполнителей патриотической песни «Люблю свою .отчизну»	Третьякова Дарья	Лауреат 3 степени	Масютина О.А.
онлайн – конкурс исполнителей патриотической песни «Люблю свою Отчизну», посвященный Дню защитников Отечества	хор «Премьера»,	лауреат 1 степени	Хренов С.Г. Хренова Р.И.
онлайн – конкурс исполнителей патриотической песни	ансамбль «Конфетти»	лауреат 1 степени	Хренов С.Г. Хренова Р.И.

«Люблю свою Отчизну», посвященный Дню защитников Отечества			
онлайн – конкурс исполнителей патриотической песни «Люблю свою Отчизну», посвященный Дню защитников Отечества	ансамбль «Бэби шарм»	лауреат 2 степени	Хренов С.Г. Хренова Р.И.
онлайн – конкурс исполнителей патриотической песни «Люблю свою Отчизну», посвященный Дню защитников Отечества	Даниэлла Рахматуллина	лауреат 2 степени	Хренов С.Г. Хренова Р.И.
Муниципальный конкурс рисунков «Моя мама-лучше всех»	Аубаев Дим	диплом участника	Байбулатова Г.Г.
Муниципальный конкурс поделок «Мир без границ»	Аубаев Дим	диплом участника	Байбулатова Г.Г.
Муниципальный конкурс поделок «Россыпи детских талантов»	Аубаев Дим	Лауреат II степени	Байбулатова Г.Г.
Муниципальный конкурс поделок «Россыпи детских талантов»	Рогозина Ирина	Лауреат I степени	Байбулатова Г.Г.
Муниципальный конкурс декоративно- прикладного творчества «Традиции и ремесла»	Васильева Яна	1 место	Загидуллина Ю.Ш.
Муниципальный конкурс декоративно- прикладного творчества «Традиции и ремесла»	Зиянбаева Сабрина	1 место	Загидуллина Ю.Ш.
Муниципальный конкурс декоративно- прикладного творчества «Традиции и	, Арефьева Арина	1 место	Загидуллина Ю.Ш.



ремесла»			
Муниципальный конкурс детского творчества «Рукотворное чудо»	Зиянбаева Сабрина	1 место	Загидуллина Ю.Ш.
Муниципальный конкурс творческих работ «Бытовым отходам вторую жизнь!»	Иркабаева Румина	3 место	Загидуллина Ю.Ш.
Муниципальный конкурс «Елочка гори»	Колобова Алиса	1 место	Загидуллина Ю.Ш.
Муниципальный конкурс декоративно 0 прикладного творчества «Традиции и ремесла народов Башкортостана: прошлое, настоящее и будущее»	1.Абдуллина М.	2 место	Янтурина Н.Г.
	2. Панасенко Е.	2 место	Янтурина Н.Г.
Муниципальный конкурс декоративно 0 прикладного творчества «Традиции и ремесла народов Башкортостана: прошлое, настоящее и будущее»	3.Шагабутдинова С.	2 место	
“Моя мама — лучше всех”	1. Тимербаева А. 2 класс	1 место	Янтурина Н.Г.
	2. Шагабутдинова С. 4 класс	1 место	
	3.Хасанова М. 1 класс	2 место	
	4.Федорова С. 2 класс	2 место	
“Россыпи детских талантов”	1.Абдуллина М. 5 класс	1 место	Янтурина Н.Г.
	2.Шагабутдинова С. 4 класс	3 место	
“Своей семье я говорю: «Спасибо»	1.Давлетбакова А.	2 место	Янтурина Н.Г.
	2.Тимофеев Э.	1 место	
Муниципальный творческий конкурс «Мир без границ»	Агзамова Самира, объединение «Золотые пальчики»	участие	Яруллина Алия Тимерказыковна
Муниципальный конкурс детского творчества «Рукотворное чудо»	Чеплакова Екатерина, объединение «Золотые пальчики»	1 место	Яруллина Алия Тимерказыковна
Муниципальный конкурс детского творчества «Рукотворное чудо»	Ильясова Азиза, объединение «Золотые пальчики»	1 место	Яруллина Алия Тимерказыковна

Муниципальная викторина «Зналок сказок Владимира Даля»	Яруллина Элина, объединение «Золотые пальчики»	участие	Яруллина Алия Тимерказыковна
Муниципальная викторина «Зналок сказок Владимира Даля»	Утямишева Даниэлла, объединение «Золотые пальчики»	участие	Яруллина Алия Тимерказыковна
Муниципальная викторина «Зналок сказок Владимира Даля»	Глазкова Софья, объединение «Золотые пальчики»	участие	Яруллина Алия Тимерказыковна
Муниципальный конкурс рисунков «Моя мама лучше всех»	Зубаирова Зульфия, объединение «Солнечные лучики»	3 место	Яруллина Алия Тимерказыковна
Муниципальный конкурс рисунков «Моя мама лучше всех»	Халикова Айзида, объединение «Солнечные лучики»	3 место	Яруллина Алия Тимерказыковна
Муниципальный конкурс рисунков «Моя мама лучше всех»	Объединение «Золотые пальчики»	3 место	Яруллина Алия Тимерказыковна
Муниципальный конкурс творческих работ «Бытовым отходам вторую жизнь»	Мухаметшина Ралина, объединение «Золотые пальчики»	3 место	Яруллина Алия Тимерказыковна
Муниципальный конкурс творческих работ «Бытовым отходам вторую жизнь»	Гарифуллин Малик, объединение «Золотые пальчики»	3 место	Яруллина Алия Тимерказыковна
Муниципальный конкурс творческих работ «Бытовым отходам вторую жизнь»	Дятлова Ксения, объединение «Золотые пальчики»	2 место	Яруллина Алия Тимерказыковна
Муниципальный конкурс декоративно – прикладного творчества «Россыпи детских талантов»	Ибрагимова Рузана, объединение «Золотые пальчики»	1 место	Яруллина Алия Тимерказыковна
Муниципальный конкурс декоративно – прикладного творчества «Россыпи детских талантов»	Ибрагимова Азалия, объединение «Золотые пальчики»	1 место	Яруллина Алия Тимерказыковна
Муниципальный конкурс декоративно – прикладного творчества «Россыпи детских талантов»	Чеплакова Екатерина, объединение «Золотые пальчики»	1 место	Яруллина Алия Тимерказыковна
Муниципальный онлайн – конкурс исполнителей патриотической песни «Люблю свою Отчизну», посвященный Дню защитников Отечества,	Бекинова Гульназ	Лауреат I степени	Нуйкина З. А

февраль 2022г.			
Муниципальный онлайн – конкурс исполнителей патриотической песни «Люблю свою Отчизну», посвященный Дню защитников Отечества, февраль 2022г.	Ибрагимова Майя	лауреат II степени	Нуйкина З. А
Муниципальный онлайн – конкурс исполнителей патриотической песни «Люблю свою Отчизну», посвященный Дню защитников Отечества, февраль 2022г.	Нигматуллина Рената и Панина Ксения	Лауреаты II степени	Нуйкина З. А
Муниципальный онлайн – конкурс исполнителей патриотической песни «Люблю свою Отчизну», посвященный Дню защитников Отечества, февраль 2022г.	Младший вокальный ансамбль «Улыбка»	Лауреаты I степени	Нуйкина З. А
Муниципальный онлайн – конкурс исполнителей патриотической песни «Люблю свою Отчизну», посвященный Дню защитников Отечества, февраль 2022г.	Средний вокальный ансамбль «Улыбка»	Лауреаты II степени	Нуйкина З. А
Муниципальный фестиваль искусств, посвященный 77 – ой годовщине Великой Победы. апрель, 2022г.	Ибрагимова Майя	Лауреат III степени	Нуйкина З.
Муниципальный фестиваль искусств, посвященный 77 – ой годовщине Великой Победы	Бекинова Гульназ	Лауреат III степени	Нуйкина З.
Муниципальный фестиваль искусств, посвященный 77 – ой годовщине Великой Победы	Бекинова Гульназ, Новоженина Елизавета, Рогожа Таисия, Култаева Сабина	Лауреаты III степени	Нуйкина З.
Муниципальный фестиваль искусств, посвященный 77 – ой годовщине Великой	Нигматуллина Рената, Панина Ксения, Ибрагимова	Лауреаты II степени	Нуйкина З.

Победы	Майя.		
Муниципальный конкурс детско- юношеских рисунков «Птенцы гнезда Петрова» к 350-летию со дня рождения Петра Великого	Сухочев Данислав Сиротина Вероника Антипина Арина	Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени Участник конкурса	Загидуллина А.Р.
Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества « Россыпи детских талантов», посвященного 77- летию Великой Победы.	Антипина Арина	2 место	Загидуллина А.Р.
Муниципальный конкурс детского творчества «Рукотворное чудо»	Аубаев Дим	1	Токарева Н.В.
Муниципальный конкурс декоративно- прикладного творчества «Традиции и ремесла»	Коллективная работа	1	Токарева Н.В.
Мой дом – планета Земля (овз) Мир без границ (овз)	Жаворонкова Марина	Участие	Токарева Н.В.

**2.5. АНАЛИЗ СОЦИАЛЬНО - ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ ДО  
ДД(Ю)Т ЗА 2021 - 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Сведения об общем охвате учащихся**

**(по возрастным категориям и половой принадлежности)**

Всего уч-ся в УДОД	Уч-ся до 7 лет		Ууч-ся в возрасте 7-11		Уч-ся в возрасте 12-15		Уч-ся в возрасте 16-18		Число девочек		Число мальчиков	
	чел.	% от ОЧО	чел.	% от ОЧО	чел.	% от ОЧО	чел.	% от ОЧО	чел.	% от ОЧО	чел.	% от ОЧО
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1631	201	12	832	51	537	33	61	4	1106	68	525	32

**Возрастной состав занимающихся по состоянию на 01.01  
следующего за отчетным года**

Наименование	№ строки	Численность обучающихся	
		всего	из них девочек
1	2	3	4
до 5 лет	01	2	1
5-9 лет	02	621	422
10-14 лет	03	850	575
15-17 лет	04	156	106
18 лет и	05	2	2
Итого (сумма строк 01-05)	06	1631	1158

### Информация о количестве детей по микро группам в ДДЮТ

1.	Количество детей обучающихся в ДДЮТ	1631
2.	Количество детей из неполных семей	60
3.	Количество детей из неблагополучных семей	13
4.	Количество опекаемых детей	2
5.	Количество учащихся из малообеспеченных семей	3
6.	Количество детей из многодетных семей	380
7.	Количество детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями	34
8.	Количество детей сирот	1
9.	Количество обучающихся состоящих на учёте в ОДН	0
10	Количество обучающихся состоящих на учёте в КДН	0
.		
11	Количество обучающихся состоящих на учёте в ВШ	0
.		

### Цели и задачи социально – педагогической работы в ДДЮТ

Социально педагогическая работа в ДДЮТ муниципального района Мелеузовский район велась по нескольким направлениям:

- работа с обучающимися учебных групп ДДЮТ;
- работа с детьми с ограниченными возможностями;
- работа с детьми «группы риска».

Каждое направление имела свою цель.

#### **Работа с детьми с ограниченными возможностями.**

Система дополнительного образования включает в себя все разнообразие направлений, обеспечивающих интересы детей всех возрастов. Именно в системе дополнительного образования стал возможным индивидуальный подход к ребенку с ограниченными возможностями, с разным уровнем знаний и ограниченными возможностями. Такая категория детей нуждается в общении, внимании, заботе. Большая ответственность возлагается на педагога, который поможет ребенку с ограниченными возможностями познать мир, сложный и недоступный. Именно педагог помогает ребенку познать себя, преодолеть свою «неполноценность» и заявить всему миру: «Я такой же, как все!».

Для этого в ДДЮТ ставилась следующую цель: раскрытие индивидуальных способностей детей, развитие творческих способностей, решение проблемы занятости детей с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи дополнительного образования способствуют развитию:

- индивидуальных творческих способностей личности, формированию стремления ребенка в направлении «я – хочу» и «я – могу»;
- основ творческого мышления и воображения;
- механизмов самостоятельного творчества;
- социальная адаптация детей с ограниченными возможностями здоровья с учащимися ДДЮТ;

Работе с этими детьми, в учебных группах проводится как индивидуально, так и инклюзивно. К каждому ребенку педагог старается найти индивидуальный подход, учитывая его особенности физического и умственного здоровья.

В ДДЮТ работы с детьми с ограниченными возможностями ведут 12 педагогов, по индивидуальным разработанным образовательным программам. В течение года ребята участвуют в конкурсах муниципальных, региональных, республиканских, всероссийских и международных.

В апреле 2019 года в рамках программы «Доступная среда» была оборудована сенсорная комната. В 2021 – 2022 учебном году были организованы занятия в сенсорной комнате с детьми-инвалидами и ОВЗ по адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Коррекционно-развивающие и психопрофилактические занятия в сенсорной комнате»

### **Работа с детьми «группы риска».**

В учебный и воспитательный процесс ДДЮТ, так же привлекаются дети «группы риска». Как известно, многим детям свойственны временные отклонения от поведения. Как правило, они легко преодолеваются усилиями родителей, учителей, воспитателей. Но поведение какой-то части детей выходит за рамки допустимых шалостей и проступков, и воспитательная работа с ними, протекая с затруднениями, не приносит желаемого успеха. Таких детей относят к категории «трудных». Дети группы социального риска-это дети, которые находятся в критической ситуации под воздействием некоторых нежелательных факторов.

Наша цель: создание условий для профилактической, коррекционной и реабилитационной работы с детьми «группы риска», обеспечивающей предупреждение асоциального поведения несовершеннолетних. Привлечь их в творческую деятельность и заинтересовать в сфере дополнительного образования. Для этого педагоги используют индивидуальные методы работы, что бы заинтересовать детей, этой социальной группы. Привлекают детей к воспитательным мероприятиям, организуют для них воспитательные мероприятия и стараются поручать им более ответственные дела.

Таким образом в ДДЮТ велась работа с детьми из разных социальных групп.

## **2.6.АНАЛИЗ ДИСТАНЦИОННОЙ РАБОТЫ МБОУ ДО ДДЮТ**

На основании приказа по ДДЮТ от 04.10.2021г. № 167 в ДДЮТ образовательные программы были реализованы с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

В связи с переходом на временное дистанционное обучение:

- разработано и утверждено Положение о дистанционном обучении в ДДЮТ;
- внесены изменения в расписание занятий, календарно-тематические планы работы педагогов;
- проинформированы учащиеся и их родители (законные представители) об организации обучения с помощью дистанционных технологий и условий такого обучения всеми имеющимися средствами связи;
- размещена на официальных сайтах информация о ведении образовательного процесса в дистанционном формате.

В ходе дистанционного обучения перед педагогическим обучением возникал ряд проблем

### 1. Проблемы организации обучения с ДОТ и пути их решения.

№	Проблемы	Пути решения проблем:
1.	Отсутствие опыта в дистанционном обучении всех участников образовательных отношений.	<p>1.Создание рабочей группы педагогов для:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучения и анализа цифровых образовательных ресурсов и сервисов;</li> <li>- передачи опыта в области использования дистанционных образовательных технологий, электронного обучения;</li> <li>-разработки эффективной модели дистанционного обучения, позволяющей удовлетворить образовательные потребности участников образовательных отношений.</li> </ul> <p>2. Создание условий для самообразования педагогов.</p> <p>3. Разработка инструкций, обучающих видеороликов.</p> <p>4.Организация наставничества в работе с педагогами, испытывающими затруднения в области дистанционных технологий, электронного обучения.</p> <p>5.Организация накопления методических материалов и разработок.</p>
2.	Техническая неготовность интернет-ресурсов дистанционному формату работы с большой нагрузкой.	<p>1.Создание собственной платформы для дистанционного обучения ZOOM, Skype, мессенджер WhatsApp для личного общения с учащимися и их родителями.</p> <p>2.Образовательная организация обеспечивает каждому учащемуся возможность доступа к средствам дистанционного обучения.</p>



3.	Недостаток необходимого оборудования для дистанционного обучения.	Передача оборудования во временное пользование, необходимого для дистанционного обучения, нуждающимся семьям и работающим удалённо педагогам.
4.	Возросшая нагрузка на учащихся и педагогов	Оптимизация объёма и сложности учебного материала согласно возрастным особенностям учащихся в условиях самостоятельной работы.
5.	Возможности для «несамостоятельного» обучения учащихся, при отсутствии у педагогов организации качественного контроля подобных издержек дистанционных технологий.	С накоплением опыта в организации дистанционного обучения, в использовании различных инструментов информационных технологий повышается качество контроля учебной деятельности учащихся.

## **2. Положительные моменты обучения с ДОТ.**

1. Дистанционное обучение расширяет и обновляет роль педагога, который должен координировать образовательную деятельность, постоянно совершенствовать преподаваемые им предметы, повышать творческую активность и квалификацию в соответствии с нововведениями и инновациями.

2. Учащиеся овладели на практике инструментами электронного обучения.

3. Родители увидели образовательные возможности своих детей.

4. Подавляющее большинство родителей стало активно участвовать в учебной деятельности детей.

5. Возможность для детей участвовать в организации своей деятельности в дополнительном образовании: выбирать время и место для работы, определять скорость изучения материала, соответствующую особенностям своего мышления. Учащимся дистанционно не нужно беспокоиться о том, что они отстанут от ребят своей группы, всегда можно вернуться к изучению более сложных вопросов, получить индивидуальную консультацию.

6. Учащиеся учатся самообразовываться.

7. Дистанционное обучение дает возможность обращения ко многим источникам учебной информации.

8. Использование возможностей интернета в подборе яркого, красочного демонстрационного материала, использование видео- и аудиоконтента. Существует ряд инструментов, которые делают дистанционное обучение интерактивным и эффективным.

**3. Навыки, приобретенные учащимися и педагогами в период обучения с ДОТ позволяют:**

1. организовать смешанное обучение. Дистанционное обучение может дополнять традиционный (очный) вариант обучения. Такая модель может иметь высокую степень вариативности в зависимости от предметной области, интенсивности обучения, конкретной учебной ситуации.
2. организовать дистанционное обучение учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов, учащихся по состоянию здоровья временно или постоянно не имеющих возможности посещать ДДЮТ.
3. индивидуализировать работу с одаренными учащимися
4. повысить уровень организации электронного обучения учащихся.

#### **4. Управленческие решения, принятые по итогам обучения с ДОТ:**

1. создать условия для повышения квалификации педагогов по использованию современных цифровых технологий, технологий дистанционного обучения;
2. при необходимости, организовать смешанное обучение в 2021-2022 учебном году;
3. внедрить в практику ДДЮТ проведение онлайн-занятий для детей, учащихся на дому по состоянию здоровья;
4. активизировать деятельность педагогов по применению электронного обучения учащихся.

#### **Обеспечение безопасности образовательного пространства ДДЮТ на период режима повышенной готовности.**

В виду ограничений по коронавирусной инфекции с 01.09.2021 по настоящее время были предприняты профилактические меры:

- организован входной фильтр: визуальный осмотр, гигиеническая обработка рук с применением кожных антисептиков, проведение термометрии бесконтактным термометром;

- уборка всех помещений с применением моющих и дезинфицирующих средств с обработкой всех контактных поверхностей;

- созданы условия для гигиенической обработки рук с применением кожных антисептиков при входе в здание ДДЮТ, санитарные узлы и туалетные комнаты;

- регулярное обеззараживание воздуха с использованием бактерицидного рециркулятора;

- постоянное наличие в санитарных узлах для детей и сотрудников мыла, а также кожных антисептиков для обработки рук;

- проведение текущей дезинфекции помещений во время перемен/занятий и по окончанию работы (обработка рабочих поверхностей, пола, дверных ручек, мебели, санузлов, вентилях кранов, спуска бачков унитазов) в зависимости от занятости помещений;

- регулярное проветривание помещений и коридоров в соответствии с графиком учебного процесса и режима работы (каждые 2 часа или после каждого занятия).

- при входе, выходе, в коридорах, в учебных кабинетах нанесена разметка с указанием направления движения с целью соблюдения социальной дистанции (не менее 1,5 метра);

- организовано распределение потока движения через разные входы в здание ДДЮТ: для входа в здание использовать центральный вход, а выход из здания совершать через запасные выходы;

- Отменено проведение массовых культурно-просветительских и зрелищно-развлекательных мероприятий.

**Вывод:** не смотря на сохранение опасности по коронавирусной инфекции, предпринятым профилактическим мерам ДДЮТ функционирует в очном режиме работы. Все профилактические меры будут действовать до снятия ограничений по распространению новой коронавирусной инфекции КОВИД-2019.

### **Общие выводы по итогам обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.**

1. Опыт использования дистанционных образовательных технологий в период с 04.10.2021г. по 29.10.2021г. и 08.11.2021г. по 15.11.2021г. признать положительным. На основе данного опыта стала возможной организация смешанного обучения в ДДЮТ.

2. Существует возможность снизить до минимума ряд недостатков дистанционного обучения, в то же время обогатить учебную деятельность при смешанном обучении, развивая самостоятельную деятельность учащихся, воспитывая потребность к самообразованию и саморазвитию.

3. При интеграции дистанционного и очного обучения мало использовать только информационные технологии, на каждом этапе необходимо участие педагога, что требует организации повышения квалификации педагогов в этой области.

4. Интеграция дистанционного и очного обучения ещё требует дальнейшего теоретического и практического изучения. Совершенствование смешанного обучения является сегодняшней потребностью в педагогической практике и важной составляющей развития системы образования.

5. Все профилактические меры будут действовать до снятия ограничений по распространению новой коронавирусной инфекции КОВИД-2019.

### **ВЫВОД**

Итог учебно-воспитательной деятельности Дворца творчества рассмотрен на педагогическом совете № 4 от 30 мая 2022 года.

1. Системная организация учебно-воспитательного процесса позволила выполнить годовой план на 100%.

2. Творческий подход педагогов к разработке дополнительных образовательных и воспитательных программ позволил расширить развивающие, образовательные и воспитательные возможности ДД(Ю)Т.

3. Педагогам ДДЮТ разработать программы ознакомительного характера, рассчитанные на 1 год, с целью привлечения детей в объединения ДД(Ю)Т.

4.В рамках реализации воспитательной программы ДД(Ю)Т и программы развития идет постоянный анализ достигнутых результатов образовательного процесса, что способствует поиску возникающих проблем и их решению.

По результатам анализа деятельности можно структурировать комплекс проблем, решение которых поможет вывести коллектив ДД(Ю)Т на новый уровень развития в новом учебном году:

- 1.ДД(Ю)Т должен быть способным удовлетворять новые требования, предъявляемые государством и социумом;
- 2.Создать условия для вовлечения родителей в деятельность коллектива, сделать их активными, заинтересованными участниками образовательного процесса;
- 3.Создать благоприятные условия для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития личности;
- 4.Обеспечить дальнейшую реализацию плана работы по году учителя и межнационального согласия;
- 5.Повысить качество работы с детьми путем внедрения в педагогическую практику инновационных форм и методов работы.
- 6.Продолжать сотрудничество со школами города в оказании дополнительного образования детей.
- 7.Повышать качество дополнительного образования через внедрение новых педагогических технологий.
- 8.Решением педсовета образовательная деятельность ДД(Ю)Т признана удовлетворительной.
9. Пополнять и обновлять библиотечный и мультимедийный фонд;
- 10.Продолжить работу по вопросу внедрения в муниципалитетах Республики Башкортостан модели персонифицированного финансирования и АИС Навигатор ДО РБ;
- 11.Продолжить работу по совершенствованию смешанного обучения в ДДЮТ, как составляющую развития системы дополнительного образования детей.

### **БЛОК III. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ МБОУ ДО ДД(Ю)Т НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Исходя из анализа работы за 2021 – 2022 учебный год, перед педагогическим коллективом МБОУ ДО ДД(Ю)Т поставлены следующие цели и задачи:

**Основная цель** Дворца детского (юношеского) творчества - это формирование высокоразвитой, нравственной, духовно – обогащенной, социально адаптированной личности, хорошо ориентирующейся в современных условиях в системе дополнительного образования.

Из основной цели вытекают **задачи**:

- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения, творческого труда детей в возрасте от 6-х до 18-ти лет;
- гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, трудовое, физическое воспитание;
- утверждение норм здорового образа жизни;
- адаптация детей и подростков к жизни в обществе;
- организация содержательного досуга;

- усиление работы по профилактике асоциальных явлений среди несовершеннолетних;
- повышать качество и совершенствовать систему дополнительного образования Дворца творчества, разработать образовательные программы нового поколения, направленные на развитие инновационной деятельности; развивать современные виды деятельности дополнительного образования для детей старшего возраста, одарённых, инвалидов, групп социального риска; обеспечение условий для дальнейшего развития национального образования; создание необходимых условий для развития детского и молодежного движения как важнейшего условия гражданского и патриотического воспитания детей и подростков.

## **БЛОК IV. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ**

### **4.1. СОВЕТ ДВОРЦА ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО) ТВОРЧЕСТВА**

1 заседание: «Обсуждение и рассмотрение плана работы на 2022-2023 учебный год. Организационная работа по платным курсам МБОУ ДО ДДЮТ» (август).

2 заседание: «Обсуждение этапов программы развития и способы их реализации» (октябрь).

3 заседание: «Создание комфортных условий в ДД(Ю)Т для детей-инвалидов и детей с ОВЗ» (февраль).

4 заседание: «Подведение итогов работы Совета ДД(Ю)Т. Рассмотрение плана работы на летний период» (май).

### **4.2. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ**

1. «Обновление образовательных и воспитательных ориентиров в контексте решения задач программы развития ДДЮТ на 2022-2027гг. «Образование и творчество в новом тысячелетии» (август) Якиев Р.Р., Свечникова В.Н., Лебедькова Е.А, Воробьева Ю.В., Федорова Е.Н.

2. «Система патриотического воспитания в современных условиях» (ноябрь). Якиев Р.Р., Свечникова В.Н., Лебедькова Е.А., Воробьева Ю.В., Федорова Е.Н., Сабанчина Г.А.

3. «Влияние практики наставничества на положительную динамику качества образовательного процесса в ДДЮТ» (март) Якиев Р.Р., Лебедькова Е.А., Свечникова В.Н., Федорова Е.Н., Воробьева Ю.В., Сабанчина Г.А..

4.«Итоги учебно-воспитательной деятельности МБОУ ДО ДДЮТ за 2022– 2023 учебный год» (май). Якиев Р.Р., Свечникова В.Н., Лебедькова Е.А., Воробьева Ю.В., Федорова Е.Н., Сабанчина Г.А.

### **4.3. ОПЕРАТИВНЫЕ СОВЕЩАНИЯ**

<b>Сроки</b>	<b>Повестка дня</b>	<b>Ответственный</b>
сентябрь	1.Состояние нормативно – правовой документации МБОУ ДО Дворец детского юношеского творчества. Комплектование учебных групп. 2. Организация работы по	Директор МБОУ ДО ДДЮТ Якиев Р.Р. Зам.директора по УР Лебедькова Е.А.

	<p>противодействию экстремизма и терроризма в МБОУ ДО ДДЮТ.</p> <p>3. Организация работы по системе Навигатор.дети дополнительного образования.</p>	<p>Зам.директора по ВР Свечникова В.Н.</p> <p>Методист по УР Сабанчина Г.А.</p>
октябрь	<p>1. О работе методиста по ВР, общественного инспектора по обеспечению доступности объекта и услуг для инвалидов.</p> <p>2. Деятельность методического совета МБОУ ДО ДДЮТ и методических объединений отделов. Соблюдение внутреннего трудового распорядка МБОУ ДО ДДЮТ. Организационные вопросы.</p>	<p>Методист по ВР Воробьева Ю.В.</p> <p>Методист по УР Федорова Е.Н.</p> <p>Руководители зав. отделы.</p>
ноябрь	<p>1. Работа с одаренными обучающимися.</p> <p>2. Состояние учебно – методической работы с совместителями школ районов и города. Состояние контроля за посещаемостью и сохранением контингента обучающихся, состояние работы с детьми группы риска, учащимися, находящимися на опеке и попечительстве. О состоянии работы групп с детьми с ограниченными возможностями. Организационные вопросы.</p>	<p>Зам. директора по ВР Свечникова В.Н.</p> <p>Методист по ВР Воробьева Ю.В.</p> <p>Методисты по УР Сабанчина Г.А.</p> <p>Фёдорова Е.Н.</p>
декабрь	<p>1. Анализ работы объединений. Удовлетворенность запросов учащихся и их родителей. Планирование, подготовка и проведение новогодних детских утренников.</p> <p>2. Планирование график отпусков работников МБОУ ДО ДДЮТ.</p>	<p>Зам. директора по ВР Свечникова В.Н.</p> <p>Директор МБОУ ДО ДДЮТ Якиев Р.Р.</p>
январь	<p>1. О выполнении требований техники безопасности на занятиях.</p> <p>2. О состоянии контроля за выполнением дополнительных образовательных программ, о выполнении образовательно-воспитательной деятельности во время зимних каникул.</p>	<p>Зам. директора по УР, ВР. Педагоги ДДЮТ</p> <p>Зам.директора по УР Лебедькова Е.А.</p> <p>Методист по УР Федорова Е.Н.</p> <p>Зам.директора по ВР Свечникова В.Н.</p>
февраль	<p>1. Вопросы и проблемы методической</p>	<p>Методист по УР</p>



	<p>службы МБОУ ДО ДДЮТ.</p> <p>2. О состоянии работы по охране труда и технике безопасности.</p>	<p>Федорова Е.Н.</p> <p>Инженер по ТБ</p>
март	<p>1.О контроле соблюдения санитарных правил и выполнении санитарно-противоэпидемических мероприятий в МБОУ ДО ДДЮТ.</p> <p>2.О сохранности контингента обучающихся в объединениях, в выполнении образовательных программ.</p>	<p>Зам. директора по АХЧ Шонгурова А.И.</p> <p>Зам.директора по УР Лебедькова Е.А.</p> <p>Методист по УР Федорова Е.Н.</p>
апрель	<p>1.О сохранности имущества МБОУ ДО ДДЮТ.</p> <p>2.О результатах аттестации педагогических и руководящих работников в 2020- 2021 учебных годах и подготовке к аттестации на 2021-2022 учебный год.</p>	<p>Директор МБОУ ДО ДДЮТ Якиев Р.Р.</p> <p>Зам.директора УР Лебедькова Е.А.</p>
май	<p>1.Материально-техническое обеспечение ДДЮТ на новый учебный год.</p> <p>2. О планировании работы в Центре дневного пребывания «Пионер» в период летних каникул. Организационные вопросы.</p>	<p>Директор МБОУ ДО ДДЮТ Якиев Р.Р.</p> <p>Зам.директора по АХЧ Шонгурова А.И.</p> <p>Методист по ВР Воробьева Ю.В.</p>

#### 4.4.ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ, ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№	Наименование мероприятия	Сроки
1	Подготовка МБОУ ДО ДДЮТ к новому 2022-2023 учебному году. Художественное оформление выставочного зала ДДЮТ.	Июнь – август
2	Подготовка к отопительному сезону.	Август
3	Инвентаризация, списание негодного оборудования.	Октябрь
4	Реконструкция, капитальный ремонт актового зала. Замена кресел, электрооборудования.	В течение года
5	Приобретение и установка электрозадвижки в подвальном помещении на случай пожара	В течение года



6	Приобретение мебели для учебных кабинетов	Сентябрь-август
7	Приобретение магнитофона, музыкальных инструментов, аудио- и видеокассет, компьютеров, холодильников	Сентябрь-август
8	Пошив сценических костюмов.	Сентябрь-август

#### 4.5. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№ п/п	Виды деятельности	Сроки проведения	Ответственные за выполнение
1.	Изучение нормативных документов, объяснительных записок к образовательным программам.	В течение года	Якиев Р.Р. Лебедькова Е.А. Свечникова В.Н.
2.	Заключение контрактов с педагогическими работниками.	Сентябрь	Якиев Р.Р.
3.	Утверждение учебно-воспитательных планов.	Сентябрь	Якиев Р.Р. Лебедькова Е.А. Свечникова В.Н.
4.	Подготовительная работа к заполнению журналов учета рабочего времени. Проверка оформления и заполнения журналов учебных групп.	В течение года	Якиев Р.Р. Лебедькова Е.А. Заведующие отделами
5.	Организация охраны труда и техники безопасности: назначение ответственных лиц по охране труда и Т.Б., состояние электросетей, ПДД во время занятий и мероприятий.	Сентябрь	Якиев Р.Р. Сайфуллина Д.Г. Шонгурова А.И.
6.	Составление микросоциума объединений.	Сентябрь	Воробьева Ю.В. Педагоги дополнительного образования
7.	Составление списков детей ДДЮТ.	Сентябрь	Заведующие отделами Педагоги дополнительного образования
8.	Утверждение расписания занятий в учебных группах.	Сентябрь. Январь	Якиев Р.Р. Лебедькова Е.А.
9.	Тарификация педагогических работников Дворца творчества.	Сентябрь	Тарификационная комиссия
10.	Составление плана работы	Сентябрь	Воробьева Ю.В.

	ДОО «Пионеры Башкортостана».		
11.	Организация и проведение работ со школами города и района по наполняемости учебных групп.	Сентябрь	Администрация, педагоги дополнительного образования
12.	Составление планов образовательной деятельности на месяц.	В течение года	Свечникова В.Н.
13.	Составление плана работы в дни осенних, зимних, весенних и летних каникул.	В течение года	Свечникова В.Н.
14.	Утверждение графика отпусков работников Дворца творчества.	Январь	Якиев Р.Р. Габидуллина Л.К.
15.	Подготовка и проведение итоговых открытых занятий и мероприятий.	Апрель	Педагоги дополнительного образования
16.	Анализ работы за год и планирование на новый учебный год.	Апрель, май	Педагогический коллектив
17.	Предварительное комплектование ДДЮТ педагогическими кадрами.	Май	Якиев Р.Р.
18.	Подготовка Дворца творчества к новому учебному году а) Ремонт здания, оборудования, укрепление материально-технической базы; б) Оформление документации; в) Эстетическое оформление здания.	Май-август	Якиев Р.Р.
19.	Организация летнего отдыха детей.	Июнь, июль	Якиев Р.Р. Свечникова В.Н. Воробьева Ю.В.

#### 4.6. НЕДЕЛЬНАЯ ЦИКЛОГРАММА

День недели и его характеристика	Содержание деятельности
Понедельник Административный день	Совещание при директоре
Вторник День самообразования директора	Педагогический совет, производственные совещания, родительские собрания и конференции, профсоюзные собрания.
Среда	Заседания методических объединений отделов

День самообразования педагогов, заместителей директора, методистов	Административный контроль: санитарное состояние помещений, соблюдение правил и норм ОТ и ТБ
Четверг Методический день	Заседания методического совета
Пятница День мероприятий	Массовые мероприятия, праздники, конкурсные программы, развлекательные и интеллектуальные игры и т.п.
Суббота Родительский день	Прием родителей педагогами Административный контроль контингента обучающихся.
Воскресенье День развивающейся деятельности и развлечений	Экскурсии, посещение музея, походы, подвижные игры на воздухе Массовые мероприятия праздники, конкурсные программы, развлекательные и интеллектуальные игры, концертная деятельность и т.д.

## **ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДВОРЦА ТВОРЧЕСТВА С ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ УЧРЕЖДЕНИЯМИ И ДЕТСКИМИ ОБЩЕСТВЕННЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ ГОРОДА И РАЙОНА**

Участие в работе методического объединения заместителей директоров по учебной и воспитательной работе.

Работа в районо – городском МО педагогов дополнительного образования.

Организация деятельности ДОО в школах города и района.

Разработка методических рекомендаций по проведению мероприятий.

Методическая помощь педагогам дополнительного образования в планировании, составлении расписания, оформлении журналов, кабинетов, выставок.

Накопление методического фонда Дворца творчества.

Организация республиканских, зональных, общегородских и районных культурно-массовых выставок, фестивалей, конкурсов, концертной деятельности.

### **БЛОК V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

#### **5.1. РАБОТА МЕТОДИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ**

Методическая служба МБОУ ДО ДД(Ю)Т организует свою деятельность по следующим направлениям:

работа над единой методической темой;

работа Методического совета;

работа методических объединений;

работа Школы молодого педагога;

работа педагогов над индивидуальными методическими темами;

работа по обобщению передового педагогического опыта;

работа по стимулированию методической деятельности педагогов.

Планированию работы методической службы предшествовал анализ деятельности за прошедший учебный год.

## 5.2. РАБОТА НАД ЕДИНОЙ МЕТОДИЧЕСКОЙ ТЕМОЙ

Методическая тема МБОУ ДО ДД(Ю)Т на 2021-2023 уч. г.: «Актуальные направления цифровой трансформации образования: перспективы и новые возможности развития традиционного образования». Выбор темы был сделан на педагогическом совете (август 2021г.). Планируется вести работу над этой темой 2 года. 2021-2022 уч. г. – первый этап работы над темой, который включал в себя поиск и освоение теоретического материала по теме. 2022-2023 учебный год – второй этап работы, который подразумевает практическую реализацию единой методической темы.

Цели работы по реализации единой методической темы:

- 1.Создание единой образовательного пространства для профессионального развития педагогов;
- 2.Эффективное использование педагогических технологий и инновационного опыта;
3. Обеспечение непрерывного процесса становления, развития разносторонней личности обучающегося и ее социализации.
- 4.Создание условий для реализации образовательных возможностей каждого воспитанника на основе творческой личности педагога;
- 5.Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства педагогов, их эрудиции и компетентности в организации, проведении и обеспечении образовательного процесса.

**Основная цель:** совершенствование работы педагогов дополнительного образования, разработка программно – методических материалов, повышение квалификации педагогических работников.

**Цель первого этапа:** теоретическое исследование проблемы для дальнейшего практического применения.

**Цель второго этапа:** внедрение способов определения результативности, мониторинг образовательных результатов.

### **Задачи работы над единой методической темой:**

- 1.Создание единой образовательного пространства для профессионального развития педагогов;
- 2.Эффективное использование педагогических технологий и инновационного опыта;
3. Обеспечение непрерывного процесса становления, развития разносторонней личности обучающегося и ее социализации.
4. Создание оптимальных условий для повышения образовательного уровня педагогических работников по квалификации с учётом современных требований.
5. Развитие нормативно-правовой базы по созданию условий повышения квалификации педагогических работников.
6. Повышение мотивации педагогов в росте профессионального мастерства.
7. Изучать образовательные потребности педагогов, удовлетворять запрос на педагогические и методические услуги.
8. Использовать активные формы обучения посредством внедрения программ нового поколения.

9. Формировать у педагогических работников умение анализировать свою деятельность.
10. Повышать творческий потенциал педагогических работников, их мировоззрение, профессиональные и личностные качества.
11. Стимулировать инициативу и творчество членов педагогического коллектива, активизировать их деятельность в научно-исследовательской, поисковой работе через конкурсы и проекты.
12. Осуществлять в рамках своей компетенции рекламную-издательскую деятельность, рекламировать социально-педагогические инициативы, инновации в учреждении.

### 5.3. ПЛАН-СЕТКА РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ НА 2022-2023 УЧ. ГОД

месяц	август-сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	Февраль	март	апрель	май
<b>формы метод. Работы</b>									
<b>Педагогический совет</b>	«Обновление образовательных и воспитательных ориентиров в контексте решения задач программы развития ДДЮТ на 2022-2027гг. «Образование и творчество в новом тысячелетии».		«Система патриотического воспитания в современных условиях»				«Влияние практики наставничества на положительную динамику качества образовательного процесса в ДДЮТ»		«Итоги учебно-воспитательной деятельности МБОУ ДОД ДДЮТ за 2022 – 2023 учебный год»
<b>Методический совет</b>	Обсуждение плана методической работы ДДЮТ, планов работы МС и метод. Объединений на 2022-2023 уч. Год.			«Наставничество как эффективный курс личностного роста педагога»		«Педагогическое наследие К.Д. Ушинского в практике духовно-нравственного воспитания в ДДЮТ»			«Подведение итогов работы методической службы за 2022-2023 учебный год. Планирование работы на новый уч. год».
<b>Методические объединения</b>	<b>Все отделы:</b> «Планирование методической работы отдела на 2022-2023 уч. Год. Обсуждение методической оснащенности кабинетов (метод. Литература, книги по предмету, наглядный		ОДПИ, ОМСИ, ОКС: Наставничество как условие профессионального становления педагога дополнительного образования»			ОДПИ, ОМСИ: ОКС: «Формы и методы работы с детьми группы риска, одаренными и детьми ОВЗ»			<b>Все отделы:</b> «Анализ работы МО за прошедший год. Планирование на следующий год. Зачитывание отчетов педагогов».

	материал, уголки объединений)»								
<b>Школа молодого педагога</b>	Индивидуальные консультации по: - оформлению журналов; - составлению календарно-тематических планов.			Посещение в конце I полугодия занятий молодых специалистов с целью анализа их деятельности					Анализ работы Школы молодого педагога за год. Планирование работы на след. уч. год
<b>Работа педагогов над индивидуальной методической темой</b>	Анализ работы педагогов д/о над инд. Метод. Темой за прошедший учебный год. Уточнение и утверждение списков тем на 2022-2023 уч. Г.	Разработка плана инд. Метод. Работы каждого педагога			Отчеты педагогов о проделанной работе (доклад, обобщение опыта работы над темой, письменный отчет методисту – на выбор)				Отчеты педагогов о проделанной работе (доклад либо письменный отчет методисту)
<b>Стимулирование методической деятельности педагогов</b>	Диагностика и мониторинг потребностей педагогов для успешной методической работы								Подведение итогов на педсовете. Награждение педагогов, добившихся лучших результатов



#### **5.4. РАБОТА ПЕДАГОГОВ НАД ИНДИВИДУАЛЬНЫМИ МЕТОДИЧЕСКИМИ ТЕМАМИ**

В ДД(Ю)Т функционируют **3 методических объединения:**

МО педагогов отдела музыкально-сценического искусства;

МО педагогов отдела декоративно-прикладного искусства;

МО педагогов отдела клуба старшеклассников.

МО решают следующие общие для всех отделов задачи:

1. Освоение нового содержания, технологий, продуктивных методов, направленных на повышение качества преподавания и обучения учащихся в системе дополнительного образования.

2. Обобщение и пропаганда педагогического опыта учителей дополнительного образования.

3. Повышение профессионального мастерства педагогов через участие в аттестационной деятельности.

##### **Темы самообразования педагогов отдела музыкально-сценического искусства**

№	Ф.И. педагога	Тема самообразования
1	Аскарова Г.В.	«Основы обучения театральному искусству»
2	Кубагушева Ф.С.	«Башкирский народный фольклор» (Припевки)
3	Масютина О.А.	«Развитие вокальных способностей в эстрадном пении»
4	Хренова Р.И., Хренов С.Г.	«Развитие навыков сценического мастерства у вокалистов»
5	Нуйкина З.А.	«Развитие творческой активности учащихся средствами вокального искусства в системе дополнительного образования»
6	Максютова Л.Р.	«Ритмика как первоначальная ступень хореографии»
7	Утямишева Д.Р.	Развитие певческих навыков детей посредством использования игровых методов и приемов

##### **Темы самообразования педагогов декоративно-прикладного искусства**

№	Ф.И. педагога	Тема самообразования
1	Байбулатова Г.Г.	«Этапы создания коллекции одежды в студии «Дизайн» детской моды»
2	Янтурина Н.Г.	«Древнее ремесло Башкортостана»
3	Ибрагимова Р.А.	«Инновационные методы работы в объединении «Мастерица»
4	Загидуллина Ю.Ш.	«Развитие творческого воображения и

		выдумки при работе с природным материалом»
5	Бармин В.П.	«Комплексное материально-техническое оформление программы «Художественная обработка древесины»
6	Загидуллина А.Р.	Рисование с использованием нетрадиционных техник, как средство развития творческих способностей детей
7	Топольская М.В.	Нетрадиционные техники изобразительной деятельности с детьми 5-10 лет.
9	Шамова Д.Р.	Использование нетрадиционных методик обучения технике макраме.

**Темы самообразования педагогов  
отдела клуба старшеклассников**

№	Ф.И. педагога	Тема самообразования
1	Габидуллина Л.К.	«Обучение высокой культуры парикмахерского искусства»
2	Воробьева Ю.В.	«Основные формы и методы воспитания, способствующие формированию духовных ценностей старшеклассников»
3	Файзуллина С.З.	«Тренинг и деловая игра как важный элемент для программы личностного роста подростков»
4	Исмагилова А.Р.	«Использование компьютерной программы «Scribus» в объединении «Школа юных корреспондентов»
5	Семенова Е.В.	«Развитие творческой индивидуальности учащихся в процессе обучения по дополнительной общеразвивающей программе «Журналистика»
6	Федорова Е.Н.	«Развитие логического мышления детей младшего школьного возраста посредством дидактических игр»
7	Чараева В.И.	«Музейная педагогика»

**5.5. АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГОВ ДДЮТ**

Работа по аттестации в 2022-2023 учебном году организована на основании документа «Порядок аттестации педагогических работников для установления соответствия уровня их квалификации требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям первой или высшей».

№	Ф.И.О.	По какой должности аттестуется педагогический	Имеющаяся категория по этой должности,	Заявленная категория

		работник	дата окончания	
1	Байбулатова Г.Г.	Педагог	Высшая, до 21.12.2022г.	высшая
2	Ибрагимова Р.А.	Педагог	Высшая, до 15.03.2018г.	Высшая
3	Семенова Е.В.	Педагог	Высшая, до 21.12.2022г.	Высшая
4	Федорова Е.Н.	Методист Педагог	Первая, до 18.12.2025г. Высшая, до 15.03.2018г.	Высшая Высшая
5	Якиев Р.Р.	Педагог	Высшая, до 17.05.2022г.	Высшая

### **ПРЕДМЕТНЫЕ НЕДЕЛИ**

Тематические дни, недели и декадни

Декадник «Я – гражданин России»	Сентябрь 2022	Гаиткулова Ж.Н. Руководители ОУ, УДО
Декадник «Мой край родной, Башкортостан»	октябрь 2022	Гаиткулова Ж.Н. Руководители ОУ
Всероссийский урок безопасности школьников в сети интернет	29 октября 2022	Ибатуллина Л.З. Руководители ОУ
Неделя Милосердия к дню пожилых людей	октябрь 2022	Ибатуллина Л.З. Руководители ОУ
Декадник «Закон и подросток»	ноябрь 2022	Ибатуллина Л.З. Руководители ОУ
Неделя психологии	ноябрь 2022	Гаиткулова Ж.Г. Руководители ОУ
Неделя в рамках «Дня народного единства»	ноябрь 2022	Гаиткулова Ж.Н. Руководители ОУ
Международный день толерантности	16 ноября 2022	Ибатуллина Л.З. Руководители ОУ
День матери	25 ноября 2022	Гаиткулова Ж.Н. Руководители ОУ, УДО
Всемирный день борьбы со СПИДом, ВИЧ	1 декабря 2022	Ибатуллина Л.З. Руководители ОУ
Декадник по семейному воспитанию	декабрь 2022- январь 2023	Ибатуллина Л.З. Руководители ОУ
Неделя Милосердия	декабрь 2022	Гаиткулова Ж.Н. Руководители ОУ

Всероссийский патриотической, работы	месячник военно-спортивно-массовой	февраль 2023	Ибатуллина Л.З. Руководители ОУ
Международный день борьбы с наркоманией	день борьбы с	1 марта 2023	Ибатуллина Л.З. Руководители ОУ
День воссоединения Крыма с Россией		18 марта 2023	Ибатуллина Л.З. Руководители ОУ
Всероссийская неделя музыки для детей и юношества		25-30 марта 2023	Гаиткулова Ж.Н. Руководители ОУ
Декадник «Школа без правонарушений»		март 2023	Ибатуллина Л.З. Руководители ОУ
Неделя здоровья		апрель 2023	Ибатуллина Л.З. Руководители ОУ
Декадник «Поклонимся великим тем годам»		апрель-май 2023	Гаиткулова Ж.Н. руководители ОУ
Декадник «Моя семья», посвященный международному дню семьи		май 2023	Ибатуллина Л.З. Руководители ОУ
Декадник «Наши успехи – тебе Родина»		май 2023	Ибатуллина Л.З. Руководители ОУ
Международный день защиты детей		1 июня 2023	Гаиткулова Ж.Н. Руководители ОУ
День России		12 июня 2023	Гаиткулова Ж.Н. Руководители ОУ
День памяти и скорби – День начала Великой Отечественной войны (1941г.)		22 июня 2023	Ибатуллина Л.З. Начальники ЛДП, ТО, загородных ДОЛ
Акции, декадники «Безопасное лето», «Лето без детского травматизма», «Лето без правонарушений», «Лето без наркотиков»		июнь-август 2023	Ибатуллина Л.З. Начальники ЛДП, ТО, загородных ДОЛ
Республиканская акция «Научись плавать»		июнь – июль 2023	Ибатуллина Л.З. Начальники ЛДП, ТО, загородных ДОЛ
День государственного флага		22 августа 2023	Руководители загородных ДОЛ

## 5.7. ПЛАН РАБОТЫ СИСТЕМЕ "НАВИГАТОР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

№	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные
<b>Организационная работа в учреждении</b>			
	Издание приказа о назначении ответственных лиц за работу в системе «Навигатор»	Август	Директор ДДЮТ
	Организация работы по введению дополнительных общеразвивающих программ в систему «Навигатор»	Август	Методист по УР, Педагоги д\о
	Независимая оценка качества программ дополнительного образования в системе «Навигатор»	Август-сентябрь	Эксперт НОК ДО
	Участие в вебинарах об организации работы в системе «Навигатор», проводимых РМЦ	По мере необходимости	Методист по УР, Зам.директора по УР  Эксперт НОК ДО
	Прием заявок на обучение в объединениях ДДЮТ	В течении учебного года	Педагоги д\о Методист по УР
	Подтверждение данных учающихся в системе «Навигатор»	В течении учебного года	Педагоги д\о Методист по УР
	Ежедневный отчет в МКУ ОУ МР Мелеузовский Район РБ о количестве подтвержденных заявок в системе «Навигатор»	В течении учебного года	Методист по УР
	Анализ деятельности системы «Навигатор»	Ноябрь, февраль, май	Методист по УР, Зам.директора по УР
	Подведение итогов работы в Системе «Навигатор»	Май	Методист по УР, Зам.директора по УР
<b>Организационная работа персонифицированного финансирования</b>			

Издание приказа о назначении лиц, ответственных за прием Заявлений о приеме на обучение и работу с сертификатами дополнительного образования	Октябрь	Директор ДДЮТ
Внедрение системы персонифицированного финансирования	В течении учебного года	Зам.директора по УР, Методист по УР
Прием заявлений на Персонифицированное финансирование, заключение договоров с родителями учащихся.	В течении учебного года	Педагоги д/о Методист по УР
Работа с сертификатами по Персонифицированному финансированию учащихся	В течении учебного года	Педагоги д/о Методист по УР
<b><i>Работа с родителями</i></b>		
Проводить индивидуальные консультации с родителями по вопросу:  -роль системы «Навигатор» в дополнительном образовании  -регистрация в системе «Навигатор»  -подача заявки на программы дополнительного образования.	В течении учебного года	Педагоги д\о

## **БЛОК VI. ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЙ ПРОГРАММЫ НАСТАВНИЧЕСТВА НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Ожидаемые результаты. Результатом правильной организации работы наставников будет высокий уровень включенности молодых (новых) специалистов в педагогическую работу, культурную жизнь образовательной организации, усиление уверенности в собственных силах и развитие личного, творческого и педагогического потенциала. Это окажет положительное влияние на уровень образовательной подготовки и психологический климат в ДДЮТ. Педагоги-наставляемые получают необходимые для данного периода профессиональной реализации

компетенции, профессиональные советы и рекомендации, а также стимул и ресурс для комфортного становления и развития внутри организации.

Среди оцениваемых результатов

-повышение уровня удовлетворенности собственной работой и улучшение психоэмоционального состояния; рост числа специалистов, желающих продолжать свою работу в качестве педагога в коллективе МБОУ ДО ДДЮТ;

-качественный рост успеваемости и улучшение поведения в подшефных кабинетах;

-сокращение числа конфликтов с педагогическим и родительским сообществами;

- рост числа собственных профессиональных работ: статей, исследований, методических практик молодого специалиста.

Область применения. Форма наставничества «педагог-педагог» может быть использована как часть реализации в МБОУ ДО ДДЮТ профессиональной подготовки или переподготовки, как элемент повышения квалификации. Отдельной возможностью реализации с последующим фактическим закреплением является создание широких педагогических проектов для реализации в МБОУ ДО ДДЮТ: конкурсы, курсы, творческие мастерские, школа молодого педагога, подготовка публикации, серия семинаров, разработка методического пособия.

#### Формы контактов наставника и наставляемого

	Форма	Описание
1	Прямое	Непосредственный контакт с наставляемым, общение с ним не только в рабочее время, но и в неформальной обстановке
2	Опосредованное	Осуществление формального контакта путем советов, рекомендаций. Личные контакты и непосредственное влияние сводятся к мини
3	Индивидуальное	Закрепление за наставником одного наставляемого
4	Открытое	Двустороннее взаимодействие наставника и наставляемого
5	Скрытое	Наставник незаметно воздействует на наставляемого

#### План мероприятий

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
---	-------------	-------	---------------



п/п		реализации	
1.	1. Проведение собеседования с наставниками Обучение наставников.	Сентябрь	Директора Заместитель директора по УР
2.	1.Закрепление наставнических пар 2.Организация групповой встречи наставников и наставляемых: -Изучение нормативно правовой базы ДДЮТ, дорожной карты внедрения целевой модели наставничества, положения о наставничестве. -Требования к оформлению документации ДДЮТ. 3. Беседы с молодыми педагогами по результатам первого полугодия:	Октябрь  Декабрь-январь	Директора Заместитель директора по УР

	«Успеваемость обучающихся», «Формы и методы работы на занятиях», «Система опроса учащихся». 4.Наблюдение занятий, внеклассных мероприятий наставником.		
3.	1.Проведение первой, организационной, встречи наставника и наставляемого: «Составление плана работы молодого специалиста». 2.Проведение второй рабочей, встречи наставника и наставляемого: «Самоанализ занятия», «Организация индивидуальной работы с обучающимися». 3. Наблюдение занятий,	Сентябрь-ноябрь	Наставники Наставляемые

	внеклассных и воспитательных мероприятий.		
4.	1. Взаимопосещение и занятий. 2. Встречанаставников наставляемых: «Самообразование педагога».	В течение года	Наставники Наставляемые
5.	1. Взаимопосещение занятий. 2. Встреча наставника и наставляемого: - беседа «Участие молодого педагога в анализе занятий»,	Март	Наставники Наставляемые Заместитель директора по УР
6.	1. Встреча наставника и наставляемого: «Подготовка к промежуточной и итоговой аттестации.	Декабрь-май	Наставники Наставляемые
	1 Взаимопосещение занятий. 2. Участие молодого специалиста в заседании методических объединений и методического совета. 3. Проведение заключительной встречи наставника и наставляемого. 4.Проведение групповой заключительной встречи всех пар наставников и наставляемых.	Апрель-май	Наставники Наставляемые Директор Заместитель директора по УР

## **БЛОК VII. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

**Цель воспитательной работы:** воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе наших исторических и культурных традиций.

**Задачи:**

- Формировать у молодых граждан РФ чувств патриотизма, любви к Родине, сопричастности к ее истории и судьбе;

- воспитывать гражданина с высокой демократической культурой, способного к социальному творчеству, умеющего действовать в интересах совершенствования своей личности и всего общества;
- создать условия формирования у воспитанников ценностного отношения к своему здоровью и здоровому образу жизни;
- повысить уровень воспитанности обучающихся, побуждать их к саморегуляции поведения, соответствующего общечеловеческим нормам;
- деятельность и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы для развития интеллектуальных и индивидуальных способностей обучающихся для дальнейшего профессионального самоопределения;
- обеспечить повышение роли семьи в образовательном процессе; воспитание личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

**Цель воспитания** учащихся в МБОУ ДО ДДЮТ – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

**Задачи воспитательной работы:**

- реализовывать воспитательные возможности ключевых мероприятий, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа;
- реализовывать потенциал педагога дополнительного образования в воспитании учащихся, поддерживать активное участие объединений в жизни ДДЮТ;
- использовать в воспитании детей возможности занятия дополнительного образования, поддерживать использование на занятиях интерактивных форм работы с учащимися;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе ДДЮТ детских общественных объединений и организаций;
- организовывать профориентационную работу с учащимися;
- организовать работу медиапространства ДДЮТ, реализовывать воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду ДДЮТ и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями учащихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

**План воспитательной работы МБОУ ДО ДДЮТ  
на 2022-2023 учебный год**

Мероприятие	Возраст	Ориентировочное время проведения	Ответственные
<b>Модуль «Ключевые общие дела»</b>			
Участие в концертах, посвященных Дню пожилого человека	5-18	октябрь	педагоги отдела музыкально – сценического искусства
Муниципальный конкурс декоративно – прикладного творчества «Традиции и ремесла: прошлое, настоящее и будущее»	5-18	октябрь	педагоги отдела декоративно – прикладного творчества
Концертная программа, посвященная Дню матери	5-18	ноябрь	педагоги отдела музыкально – сценического искусства
Фестиваль национальной культуры народов РБ	5-18	ноябрь	педагоги отдела музыкально – сценического искусства
Муниципальный конкурс декоративно -прикладного творчества «Рукотворное чудо»	5-18	ноябрь	педагоги отдела декоративно – прикладного творчества
Участие в мероприятиях, посвященных Международному дню инвалидов	5-18	декабрь	педагоги дополнительного образования
Муниципальный конкурс исполнителей патриотической песни «Люблю свою Отчизну!»	5-18	февраль	педагоги отдела музыкально – сценического искусства
Участие в Праздничном концерте «Любимым мамам...»	5-18	март	педагоги отдела музыкально – сценического искусства
Муниципальный фестиваль искусств	5-18	апрель	педагоги отдела музыкально – сценического искусства

			искусства
Концертная программа, посвященная Международному дню семьи	5-18	май	педагоги отдела музыкально – сценического искусства
<b>Модуль «Работа с коллективом объединения»</b>			
«Добрых слов в этот день не счесть» (День именинников)	5-17	один раз в месяц	Масютина О.А.
Эпоха моды и красоты - беседа	9-12	сентябрь	Масютина О.А.
«Мы помним, любим, чтим»- беседа о ветеранах ВОВ	8-15	апрель	Масютина О.А.
Конкурс эскизов «Пионерский галстук будущего», посвященный Дню рождения детской общественной организации «Пионеры Башкортостана»	10 – 17	сентябрь	Байбулатова Г.Г.
Беседа «Между нами девочками»	10-17	сентябрь	Байбулатова Г.Г.
Подготовка к конкурсам чтецов	10-18	октябрь	Исмагилова А.Р.
Подготовка ведущих к новогодним утренникам	10-18	ноябрь-декабрь	Исмагилова А.Р.
Подготовка к конкурсу КВН	10-18	январь	Исмагилова А.Р.
Наше объединение. Я и мои друзья. (Беседа)	7-10	сентябрь	Нуйкина З. А.
Неделя безопасности «Мое здоровье. Моя безопасность»	7-17	октябрь-ноябрь	Нуйкина З. А.
Беседа. «Моя семья – мое богатство».	12-13	февраль	Нуйкина З. А.
Диспут. Волонтерство: мода или добро?	13-14	апрель	Нуйкина З. А.
Поздравительная открытка, посвященная ко Дню матери	8-14	ноябрь	Федорова Е.Н.
Мероприятие, посвященное ко Дню родных языков	8-16	февраль	Федорова Е.Н.
Наше объединение. Я и мои друзья. (Беседа)	5-10	сентябрь	Хренова Р.И.
Неделя безопасности «Мое здоровье. Моя безопасность»	5-17	октябрь-ноябрь	Хренова Р.И.
Беседа. «Моя семья – мое богатство»	8-13	февраль	Хренова Р.И.
Наше объединение. Кто такие	12-18	сентябрь	Хренов С.Г.

барды. (Беседа)			
Неделя безопасности «Мое здоровье. Моя безопасность»	12-18	октябрь-ноябрь	Хренов С.Г.
Конкурс рисунков «Мой край родной, Башкортостан»	7-15	октябрь	Загидуллина А.Р.
Празднования дней рождения детей	7-15	в течение года	Педагоги в объединениях
Беседа «Мой край родной, Башкортостан»	7-10	октябрь	Токарева Н.В.
Игра «Спорт – это жизнь!»	7-10	ноябрь	Токарева Н.В.
Конкурс «А, ну – ка мальчишки!»	7-10	февраль	Токарева Н.В.
Конкурс «Весна красна»	7-10	март	Токарева Н.В.
Беседа о ветеранах ВОВ «Мы помним эти дни»	7-14	май	Яруллина А.Т.
Конкурс рисунков «Прическа для мамы»	7-12	март	Габидуллина Л.К.
Беседа «Что мы знаем о войне и ее песнях»	5-16	май	Хренов С.Г. Хренова Р.И.
Круглый стол «Хочу все знать»	12-17	ноябрь	Семенова Е.В.
<b>Модуль «Занятие в системе дополнительного образования»</b>			
«Как красив мой край родной!» ,знакомство с песнями про Башкортостан.	7-17	сентябрь, октябрь	Масютина О.А.
«Человеческая природа музыкального искусства» . Лекция	10-15	январь	Масютина О.А.
Конкурс «Чья роспись красивее»	7-15	декабрь	Янтурина Н.Г.
Выставка рисунков «Новогодние сказки»	7-15	январь	Янтурина Н.Г.
Занятие «Декор в моей комнате»	12-17	ноябрь	Байбулатова Г.Г.
Беседа «Безопасные игрушки» Занятие «Новогодняя ёлка»	7-12	декабрь	Байбулатова Г.Г.
Показ мод ко дню учителя «Народные мотивы»	12 – 17	октябрь	Байбулатова Г.Г.
Открытое занятие «Моя Республика»	10-18	октябрь	Исмагилова А.Р.
Открытое занятие «Итоги года»	10-18	май	Исмагилова А.Р.

«Посвящение в кружковцы»	5-17	сентябрь-октябрь	Нуйкина З. А
«Дни именинников»	5-17	в течение года	Нуйкина З. А
Игра « Путешествие в страну Песня»	5-10	январь	Нуйкина З. А
«Посвящение в кружковцы»	5-11	сентябрь-октябрь	Хренова Р.И.
«Дни именинников»	5-18	в течение года	Хренова Р.И.
Занятие « Звукообразование и голосоведение в эстрадном ансамбле»	11-18	март	Хренова Р.И.
«Дни именинников»	12-18	в течение года	педагоги доп.образован ия
Занятие « Звукообразование и приёмы игры на гитаре»	12-18	март	Хренов С.Г.
Выставка «Мама – первое слово»	7-15	ноябрь 2021	Педагоги отдела декоративно – прикладного искусства
Конкурс поделок «Фабрика Деда Мороза»	7-10	декабрь	Токарева Н.В.
Конкурс поделок «Подарок папе»	7-10	февраль	Токарева Н.В.
Конкурс поделок «8 марта»	7-10	март	Токарева Н.В.
Конкурс поделок «Ура! Весна»	7-10	апрель	Токарева Н.В.
Конкурс поделок и рисунка «День победы»	7-10	май	Токарева Н.В.
Конкурс поделок «Моя семья»	7-10	май	Токарева Н.В.
Выставка поделок «Новогоднее чудо»	7-14	декабрь	Яруллина А.Т.
Беседа «Волосы – зеркало нашего организма»	7-18	сентябрь	Габидуллина Л.К.
Практическое занятие «Моделирование стрижки»	12-18	январь	Габидуллина Л.К.
Познавательное занятие «Направления моды в окрашивании волос»	12-18	апрель	Габидуллина Л.К.
Уроки мастерства	7-18	в течение года	Габидуллина Л.К.
«Цена мелкого хулиганства» - беседа	7-14	декабрь	Масютина О.А.
«Дымящиеся пальцы» - беседа о вреде курения	8-15	ноябрь	Масютина О.А.
<b>Модуль «Профилактическая работа»</b>			



Выставка плакатов «Мы выбираем здоровый образ жизни»	7-15	февраль	Янтурина Н.Г.
Беседа и выставка плакатов «Пешеход и зебра дружит»	7-15	апрель	Янтурина Н.Г.
Беседа «Цена сомнительных удовольствий»	12 - 17	январь	Байбулатова Г.Г.
Бюллетень «Что такое агрессия?»	12 – 17	ноябрь	Байбулатова Г.Г.
Беседа «Побег в никуда...»	12 - 17	февраль	Байбулатова Г.Г.
«В здоровом теле - здоровый дух!»-беседа о вреде курения	9-13	октябрь	Аскарова Г.М.
Конкурсная программа: Пословицы и поговорки о здоровье (народная мудрость)	8-14	ноябрь	Аскарова Г.М.
Беседа: «Здоровье — это вершина, на которую человек должен подняться сам» . Говорим о людях с ОВЗ, как люди живут и стремятся жить достойно! (параолимпиада-2021)	8-14	декабрь	Аскарова Г.М.
Беседа на тему «ПДД – основа безопасности»	10-18	октябрь	Исмагилова А.Р.
Просмотр видео на тему «Наркотикам НЕТ!»	10-18	ноябрь	Исмагилова А.Р.
Беседа на тему «Вирусы бывают разные»	10-18	декабрь	Исмагилова А.Р.
Беседа на тему «Как вести себя у водоёмов?»	10-18	апрель-май	Исмагилова А.Р.
Беседа на тему «Осторожно – пожар!»	10-18	апрель-май	Исмагилова А.Р.
Всероссийский урок безопасности	7-17	сентябрь	Нуйкина З. А
Видеоролик. Противодействие терроризму.	7-10	октябрь	Нуйкина З. А
Безопасность в социуме. Тестирование	12-13	ноябрь	Нуйкина З. А
Беседа « О вреде курения и алкогольной зависимости»	7-17	апрель	Нуйкина З. А
Викторина «Мы – за здоровый образ жизни»	8-11	ноябрь	Федорова Е.Н.
Час общения «Жизнь дана для добрых дел»	12-16	декабрь	Федорова Е.Н.

Всероссийский урок безопасности	7-18	сентябрь	Хренова Р.И.
Видеоролик. Противодействие терроризму	7-15	октябрь	Хренова Р.И.
Безопасность в социуме. Тестирование	12-15	ноябрь	Хренова Р.И.
Беседа « О вреде курения и алкогольной зависимости»	11-18	апрель	Хренова Р.И.
Всероссийский урок безопасности.	12-18	сентябрь	Хренов С.Г.
Видеоролик. Противодействие терроризму.	12-18	октябрь	Хренов С.Г.
Безопасность в социуме. Тестирование	12-15	ноябрь	Хренов С.Г.
Беседа « О вреде курения и алкогольной зависимости»	12-18	апрель	Хренов С.Г.
Викторина по ПДД	7-15	ноябрь 2021	Исмагилова А.Р.
Беседы: Как беречь себя от вирусных инфекций	7-15	январь 2022	Загидуллина А.Р.
« Правовой экспресс по ПДД»	12-17	ноябрь	Семенова Е.В.
<b>Модуль «Самоуправление»</b>			
Заседание Городского Совета старшеклассников	14-17 лет	ежемесячно	Воробьева Ю. В.
Выборы председателя, заместителя, секретаря и членов городского Совета старшеклассников	14-17 лет	сентябрь	Воробьева Ю. В.
Проведение анкетирования на тему «Профилактика алкоголизма и табакокурения»	14-17 лет	сентябрь	Воробьева Ю. В.
Участие в республиканском конкурсе «Доброволец года»	14-17 лет	Сентябрь - март	Управление образования
Участие в форуме старшеклассников «Кто, если не мы?»	15-17 лет	март	Управление образования
Участие в декаднике «Школа без правонарушений»	14-17 лет	март	Управление образования
Заседание городского совета старшеклассников «Пионеры – герои и дети - герои нашего времени», посвященное Дню памяти о геноциде советского	14-17 лет	май	Воробьева Ю.В.

народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны			
Участие в конкурсах и акциях РДШ	14-17 лет	В течение года	РДШ РБ
<b>Модуль «Детские общественные объединения»</b>			
Торжественная линейка посвященная дню рождения ДОО «Пионеры Башкортостана»	11-13 лет	сентябрь	Воробьева Ю. В.
Онлайн - акция среди членов ДОО «Пионеры Башкортостан» «Отец – всему голова», посвященная Дню отца в России	15-17 лет	октябрь	Воробьева Ю. В.
Слет волонтерских команд «Время действий», посвященный Дню добровольца в России	14-16 лет	декабрь	Воробьева Ю. В.
Заочный муниципальный этап всероссийского конкурса «Лидер 21 века»	14-17 лет	январь	Управление образования
Муниципальный этап всероссийского конкурса «Лидер 21 века»	14-17 лет	март	Управление образования
Культурно-спортивная эстафета «Дружб»	15 лет	март	Управление образования
Онлайн – акция «Письмо другу» (в рамках Дня воссоединения Крыма с Россией)	14-17 лет	март	Воробьева Ю. В.
Акция «Подарок ветерану и детям войны»	14-15 лет	май	Воробьева Ю. В.
Торжественный прием учащихся первых классов в детскую общественную организацию «Пионеры Башкортостана» (в рамках Дня детских общественных организаций России)	8-15	май	Воробьева Ю. В.
Беседа «Профессии швейной отрасли»	12 - 17	сентябрь	Байбулатова Г.Г.

Просмотр документального фильма «О высокой моде»	12 - 17	декабрь	Байбулатова Г.Г.
Просмотр видеороликов «Секреты модельеров и дизайнеров»	7 - 17	май	Байбулатова Г.Г.
Кино от кутюр «О моде и стиле»	7 - 17	март	Байбулатова Г.Г.
Познавательный интерес к театральному искусству - беседа	10-15	сентябрь-декабрь	Аскарова Г.М.
«Драматическое искусство Башкортостана»- золотой фонд театрального искусства	8-15	март	
Современные виды театрального искусства	9-15	март-апрель	Аскарова Г.М.
Экскурсия в ДШИ	7-17	ноябрь	Нуйкина З. А
Игра – упражнение «Самая классная профессия».	13-14	февраль	Нуйкина З. А
Профориентационная игра "Автопортрет"	13-14	апрель	Нуйкина З. А
Экскурсия в ГДК	11-17	ноябрь	Хренова Р.И.
Выставка рисунков «Все профессии нужны. Все профессии важны»	7-15	февраль	Загидуллина А.Р. Янтурина Н.Г. Топольская М.Н.
Беседа «Школьник в мире профессии»	7-10	сентябрь	Токарева Н.В.
Викторина «Я и моя будущая профессия»	7-10	сентябрь	Токарева Н.В.
Беседа «Профессия наших родителей»	7-10	в течение года	Токарева Н.В.
Познавательная беседа «Декоративно- прикладное искусство»	7-14	февраль	Яруллина А.Т.
Конкурс профессионального мастерства «Праздник прически»	12-18	март	Габидуллина Л.К.
Конкурс плакатов «Все профессии важны»	7-15	февраль	Янтурина Н.Г.
Деловая игра « Лестница успеха»	12-17	декабрь	Семенова Е.В.
<b>Модуль «Медиа – пространство»</b>			
«Компьютер – друг или враг» -	10-12	апрель	Масютина О.А.

познавательная игра			
«Участие в дистанционных конкурсах по вокалу	5-17	в течение года	Масютина О.А.
Дистанционная выставка рисунков «Я люблю рисовать»	7-15	в течение года	Янтурина Н.Г.
Памятка «Безопасность в сети Интернет»	7 - 17	октябрь	Байбулатова Г.Г.
Беседа «Я и мои виртуальные друзья»	7 - 17	март	Байбулатова Г.Г.
Участие в онлайн-конкурсе - Флешмоб видеороликов с трендами тик-ток “Танцуем всей семьёй”	10-18	октябрь	Исмагилова А.Р.
Онлайн-опрос на Исмагилова А.Р. тему “Вспомним правила дорожного	10-18	февраль	Исмагилова А.Р.
Беседа «Использование мультимедийных программ для изменение темпа, звуковысотности, монтажа видео»	10-17	октябрь	Нуйкина З. А
Презентация «Использование мультимедийных технологий и средств на занятиях» (отрывки из балетов и спектаклей, дидактические видеоролики на развитие чувства ритма, музыкальные игры, мультфильмы по классическим произведениям русских и зарубежных композиторов)	5-10	в течение года	Нуйкина З. А
Проектно- исследовательская деятельность "Почему нужно беречь голос?».	10-11	март	Нуйкина З. А
Беседа «Использование мультимедийных программ для изменения звука»	11-18	Октябрь	Хренова Р.И. Хренов С.Г.
Презентация «Использование мультимедийных технологий и средств на занятиях»	5-15	в течение года	Хренов С.Г. Хренова Р.И.
Проектно- исследовательская	9-11	март	Хренова Р.И.

деятельность «Формирование и развитие голоса»			
Беседа «Использование мультимедийных программ для настройки гитары»	12-18	октябрь	Хренов С.Г.
Презентация «Использование мультимедийных технологий и средств на занятиях»	12-15	в течение года	Хренов С.Г.
Проектно- исследовательская деятельность «Формирование и развитие техники аккомпанемента»	12-18	март	Хренов С.Г.
Презентация социальных сетей.	12-17	сентябрь	Семенова Е.В.
Деловая игра « Явки и пароли» ( Безопасность в сети интернет)	12-17	ноябрь	Семенова Е.В.
Квест « Люди и сообщества»	12-17	декабрь	Семенова Е.В.
Мозговой штурм тележурналиста « 100 тем про школьника»	12-17	январь	Семенова Е.В.
Деловая игра « Медиа- студия в смартфоне»	12-17	март	Семенова Е.В.
Социальный медиа проект « Добро не уходит на каникулы»	12-17	Апрель - май	Семенова Е.В.
<b>Модуль «Работа с родителями»</b>			
Экскурсии и дни открытых дверей		1-7 сентября	педагоги дополнительного образования
«Взаимодействие дополнительного образования и семьи. Знакомство с новой программой воспитания МБОУ ДО ДДЮТ»	-	сентябрь	педагоги дополнительного образования
Концертная программа , выставка детских работ, посвященная Дню матери	-	ноябрь	администрация, заведующие отделами
Родительское собрание «Различные типы воспитания детей»	-	декабрь	педагоги дополнительного образования
Родительское собрание «Здоровье наших детей и профилактика вредных	-	март	педагоги дополнительного образования

привычек»			
Концертная программа , выставка детских работ, посвященная 8 марта	-	март	администрация, заведующие отделами
Родительское собрание «Подведение итогов за учебный год. Организация летнего отдыха детей»	-	май	педагоги дополнительного образования
Отчетные концерты в объединениях «Улыбка», «Гармония»	-	апрель, май	Нуйкина З.А. Масютина О.А.
Онлайн-выставка «Изобразительное искусство в мире детей»	-	в течение года	Янтурина Н.Г.
Педагогические консультации по вопросам воспитания детей	-	в течение года	педагоги дополнительного образования
Мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставляемых образовательных услуг: - организация образовательного процесса -качество предоставляемых услуг -удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством предоставляемых образовательных услуг	-	октябрь декабрь май	администрация
<b>Модуль «Организация предметно – эстетической среды»</b>			
Итоговая выставка «Путешествие в город мастеров»	7-15	май	Янтурина Н.Г.
Выставка работ, посвященная Дню Республики «Традиции и ремесла народов Башкортостана: прошлое, настоящее будущее»	6-18	октябрь	педагоги декоративно – прикладного отдела
Выставка рисунков, посвященная Дню матери	6-18	ноябрь	педагоги декоративно – прикладного отдела
Выставка новогодних рисунков	6-18	декабрь	педагоги



и плакатов			декоративно – прикладного отдела
Выставка рисунков, посвященная Дню защитников Отечества	6-12	февраль	педагоги декоративно – прикладного отдела
Выставка рисунков, посвященная Международному дню 8 марта	6-12	март	педагоги декоративно – прикладного отдела
Выставка рисунков , посвященная Великой Победе	6-18	апрель – май	педагоги декоративно – прикладного отдела
Выставка детских работ, посвященная Дню защиты детей	6-18	июнь	педагоги декоративно – прикладного отдела
Оформление выставочного зала по обновлению детских работ	6-18	в течение года	педагоги декоративно – прикладного отдела

### **БЛОК VIII. РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ**

На базе ДДЮТ проводится работа с одаренными детьми. Создаются благоприятные условия для совершенствования системы выявления и поддержки одаренных детей, развития и реализации их потенциальных возможностей.

В целях закрепления и дальнейшего совершенствования достижений в работе с одаренными детьми ставятся следующие **задачи**:

- совершенствование системы выявления и развития потенциальных возможностей одаренных детей в соответствии с их способностями;
- укрепление взаимодействия с заинтересованными организациями по поддержке одаренных и талантливых детей;
- оказание консультативной помощи родителям и педагогам, работающим с одаренными детьми, осуществление подготовки педагогов в системе повышения квалификации;

-знакомство педагогов с научными данными о психологических особенностях и методических приемах работы с одаренными детьми;

-проведение различных творческих конкурсов, выставок, творческих конференций и пр., позволяющих учащимся проявить свои способности.

**План работы с одарёнными детьми  
на 2022 - 2023 учебный год**

<b>Сроки</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Ответственные</b>
Сентябрь	Разработка плана проведения мероприятий с одаренными детьми на 2021/2022 учебный год, проверка базы данных «Одарённые дети»	Свечникова В.Н., зам. директора по ВР
Октябрь	Проведение муниципального тура республиканской выставки - конкурса декоративно – прикладного творчества «Традиции и ремесла: прошлое, настоящее и будущее»	Свечникова В.Н., зам. директора по ВР, педагоги д/о ОДПИ
	Обновление базы данных «Одаренные дети ДДЮТ»	Свечникова В.Н., зам. директора по ВР
Ноябрь	Муниципальный фестиваль национальных культур народов РБ	Свечникова В.Н., зам. директора по ВР, педагоги д/о ОмСИ
	Муниципальный конкурс декоративно – прикладного творчества «Рукотворное чудо»	Свечникова В.Н., зам. директора по ВР, педагоги д/о ОДПИ
Январь	Муниципальный этап республиканского конкурса «Лидер 21 века»	Воробьева Ю.В., методист ДОО «Пионеры Башкортостана»
Февраль	Муниципальный конкурс исполнителей патриотической песни «Люблю свою Отчизну»	Свечникова В.Н., зам. директора по ВР, педагоги д/о ОмСИ
Март	Муниципальный этап республиканского конкурса лидеров ученического самоуправления «Лидер 21 века»	Воробьева Ю.В., методист ДОО «Пионеры Башкортостана»
	Городской Форум старшеклассников	Воробьева Ю.В., методист ДОО «Пионеры Башкортостана»
Апрель	Муниципальный конкурс декоративно – прикладного творчества «Россыпи детских талантов»	Свечникова В.Н., зам. директора по ВР, педагоги д/о ОДПИ
	Муниципальный фестиваль искусств	Свечникова В.Н., зам. директора по ВР, педагоги д/о ОмСИ
Май	Награждение по итогам учебного года одарённых детей	Администрация Педагоги д/о

	Создание портфолио одаренных обучающихся	Педагоги д/о, родители, обучающиеся
	Планирование работы с одаренными детьми на 2022 – 2023 учебный год	Свечникова В.Н., зам. директора по ВР
В течение года	Внедрение в практику работы современных образовательных технологий, позволяющих развивать творческое и исследовательское мышление у обучающихся	Педагоги д/о
	Проведение интеллектуальных и творческих конкурсов по различным направлениям, в том числе и дистанционных	Педагоги д/о
	Участие одаренных детей в заочных олимпиадах, конкурсах, викторинах различного уровня	Педагоги д/о
В течение года	Развитие познавательных способностей одаренных обучающихся. Социальная адаптация одаренных детей.	Педагоги д/о
	Участие в методических советах, объединениях по вопросам организации работы с одаренными детьми	Администрация ДДЮТ, педагоги д/о
	Беседы с родителями ОУ по вопросам обучения и воспитания одаренных детей	Педагоги д/о

### **БЛОК IX. СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА**

Социально-педагогическая деятельность ДДЮТ ведется по двум направлениям: профилактическая работа с подростками и работа с детьми с ограниченными возможностями, работа с детьми «группы риска».

#### **8.1. План работы с детьми с ограниченными возможностями на 2022 – 2023 год**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование мероприятий</b>	<b>Срок проведения</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Методическая работа</b>			
1.	Выявление детей - инвалидов и привлечение их в объединения ДДЮТ	сентябрь	Педагоги д/о
2.	Обеспечение педагогов д/о методическими рекомендациями	сентябрь – май	Воробьева Ю.В.
3.	Создание графика работы в	сентябрь	Педагоги д/о

	объединениях с детьми		
4.	Проверка образовательных программ и календарно – тематических планов	сентябрь – октябрь	Воробьева Ю.В.
5.	Проведение инструктажей с педагогами и учащимися	сентябрь	Воробьева Ю.В. Сабанчина Г.А.
6.	Проведения инструктажа с педагогами по обеспечению доступной среды в учреждении дополнительного образования	сентябрь	Воробьева Ю.В.
7.	Ознакомление педагогов и детей с положениями районных, республиканских и всероссийских конкурсов.	в течение года	Воробьева Ю.В.
<b>Работа с родителями</b>			
1.	Родительские собрания по плану	в течение года	Педагоги д/о
2.	Проведение мероприятий для детей с ограниченными возможностями совместно с родителями	в течение года	Педагоги д/о
3.	Часы семейного общения	в течение года	Педагоги д/о
<b>Мероприятия</b>			
1.	Экскурсии по МБОУ ДО ДДЮТ	сентябрь	Педагоги д/о
2.	Творческий урок в объединение «Волшебная лепка» и выставка работ «Нарисую мир».	октябрь	Токарева Н. В.
3.	Прогулка по парку культуры и отдыха «Слава», сбор природного материала.	октябрь	Бармин В. П.
4.	Творческий вечер с родителями «Мамочку милую я свою люблю»	ноябрь	Байбулатова Г.Г.
5.	Культурно - спортивный фестиваль «Мы вместе»	декабрь	ООО ВОИ и педагоги д/о
6.	Интеллектуальная игра – викторина «В мире интересного»	декабрь	Габидуллина Л.К.
7.	Конкурсная программа «В гостях у Сказки»	январь	Загидуллина Ю. Ш.
8.	Праздник ко дню защитника отечества и викторина «Все мальчики – солдаты»	февраль	Аскарова Г. М.
9.	Конкурс песен о маме «Милая, родная и любимая»	март	Нуйкина З. А.

10.	Викторина в рамках инклюзивного обучения «Поговорим о космосе»	апрель	Сидорова. Е. А.
11.	Выставка рисунков «Акварельная полянка»	май	Янтурина Н. Г.
12.	Концертная программа «День защиты детей»	июнь	Свечникова В.Н. педагоги д/о

### **8.2. План работы МБОУ ДО ДДЮТ по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма и табакокурения в подростковой среде.**

<b>№</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Месяц</b>	<b>Ответственный</b>
1.	Привлечение детей группы «риска» в учебные группы ДДЮТ	сентябрь	Педагоги д/о
2.	Игровая программа «Закон и подросток»	октябрь	Сидорова Е.А.
3.	Деловая игра «Я на Вы с законом»	ноябрь	Семенова Е.В. Габидуллина Л. К.
4.	Просмотр видеороликов «О вредных привычках»	декабрь	Давлетбакова З.Р.
5.	Беседа с учащимися «Влияние курения и алкоголя на организм человека»	январь	Воробьева Ю.В.
6.	Декадник «Школа без правонарушений»	март	УО и УДО
7.	Викторина «Путешествие по островам безопасности»	апрель	Нуйкина З.А.
8.	Беседа с учащимися «Лето без правонарушений»	май	Воробьева Ю.В. и педагоги д/о

### **8.3. План работы МБОУ ДО ДДЮТ с детьми группы риска**

<b>Работа с детьми группы «риска»</b>
---------------------------------------

1. Привлечение детей группы «риска» в учебные группы ДДЮТ	сентябрь	Воробьева Ю.В. и педагоги д/о
2. День открытых дверей.	сентябрь	Свечникова В. Н.
3. Заседание городского Совета старшеклассников, выбор членов Совета, обсуждения тем по профилактике вредных привычек среди школьников	октябрь	Воробьева Ю. В.
4. Деловая игра «Закон и подросток»	ноябрь	Воробьева Ю. В.
5. Просмотр видеороликов «Алкоголь убивает человека»	декабрь	Воробьева Ю. В.
6. Интеллектуальная игра среди обучающихся старших классов с элементами беседы и выступлениями учащихся «Будь здоров!»	февраль	Воробьева Ю.В. ОУ
7.Декадник «Школа без правонарушений»	март	МКУ ОО Свечникова В. Н. Воробьева Ю.В. ОУ
8. Культурно - спортивная эстафета «Дружба»	март	МКУ ОО Свечникова В. Н. Воробьева Ю.В. ОУ
8. Беседа с учащимися «Проведем лето без правонарушений»	май	Воробьева Ю.В. и педагоги д/о

### БЛОК X. СИСТЕМА КОНТРОЛЯ

Вид контроля	Объекты контроля	Сроки (неделя)	Где подводится итог	Ответственные
	Сентябрь			
ФК	Проверка наличия планов, их утверждение: тематические планы по объединениям, учебно – воспитательной работы педагогов д/о,	1-2	ЗМО	Зам. директора по УР Зам. директора по ВР Методист по

	методического объединения, педсовета.			УР
ТК	Проверка планов воспитательной работы педагогов дополнительного образования на 2022-2023 учебный год	1	СД	Зам. директора по ВР Методист по ВР
КД	Проверка документации в соответствие с номенклатурой дел, составление расписания.	1-4	ПС	Директор Зам директор по УР
ПК	Оказание помощи молодым специалистам	2-3	МС	Методист по УР
ТП	Проверка санитарно – гигиенического состояния учебных групп.	2-3	СД	Директор Инженер по ТБ
КД	Обновление списков: неблагополучных; многодетных семей; детей – инвалидов; детей – сирот; учащихся, состоящих на внутришкольном учете.	3-4	ЗМО	Методист по ВР
	Октябрь			
КД	Проверка журналов. Цель: выполнение порядка заполнения и своевременность.	1	СД	Зам. директора по УР Методист по УР
ТК	Проверка посещаемости обучающимися учебных занятий.	3-4	СД	Зам. директора по УР Методист по УР
ТК	Диагностика уровня воспитанности учащихся	1	СД	Зам. директора по ВР Методист по ВР
ТК	Организация работы в каникулярный период.	4	СД	Зам. директора по ВР Методист по ВР
ПК	Организация работы в системе Навигатор.	2-3	СД	Зам. директора по УР Методист по УР



ТК	Организация работы педагогов дополнительного образования с детьми из многодетных семей, детей-инвалидов, детей-сирот; учащихся состоящих на профилактическом учете	3	СД	Зам. директора по ВР Методист по ВР
ТП	Организация педагогической деятельности педагогов д/о (комплектование учебных групп, посещаемость и режим работы).	3-4	СД	Зам. директора по УР Методист по УР
	Ноябрь			
ПК	Посещение занятий. Цель: 1)изучение профессионального и методического мастерства педагогов. 2) уровень методической готовности прибывших педагогов.	1-2	СД	Зам.директора по УР Методист по УР
ТП	Проверка санитарно – гигиенического состояния учебных групп.	2-4	СД	Директор Инженер по ТБ
ПК	Проверка за деятельностью системы Навигатор.	2-3	СД	Зам.директора по УР Методист по УР
ТП	Проверка индивидуальных занятий с детьми – инвалидами.	3-4	ПС	Методист по ВР
	Декабрь			
КД	Проверка журналов. Цель: выполнение порядка заполнения и своевременность.	1-2	СД	Зам.директора по УР Методист по УР
ТП	Проверка программ. Цель: уровень выполнения образовательных программ за 1 полугодие.	2-3	СД	Зам. директора по УР Методист по УР

ТК	Анализ воспитательной работы за 1 полугодие. Диагностика уровня воспитанности учащихся.	2	СД	Зам. директора по ВР Методист по ВР
ТП	Подготовка к новогодним мероприятиям	3-4	СД	Зам. директора по ВР
	Январь			
ФК	Организация работы в каникулярный период.	1-2	СД	Зам. директора по ВР Методист по ВР
ТП	Изучение качества работы с одаренными детьми	3-4	СД	Зам. директора по ВР
ТП	Составление расписания на 2 полугодие	2-3	СД	Зам. директора по УР
ТП	Посещение занятий. Цель: комплектование, посещаемость учащихся и режим работы учебной группы.	3-4	СД	Зам. директора по УР Методист по УР
ТП	Организация работы по профилактике правонарушений среди учащихся с девиантным поведением	3-4	СД	Методист по ВР
ПК	Проверка за деятельностью системы Навигатор.	3-4	СД	Зам. директора по УР Методист по УР
	Февраль			
ТП	Деятельность педагогов по воспитанию гражданско – патриотических качеств учащихся.	3-4	СД	Зам. директора по ВР
КД	Проверка журналов. Цель: выполнение порядка заполнения и своевременность.	2-3	СД	Зам.директора по УР Методист по УР
	Март			
ТП	Посещение занятий. Цель: уровень познавательной активности и организация работы учащихся на занятиях.	ОМСИ 1-2 ОДПИ 2-3 ОКС	СД	Зам. директора по УР Методист по УР Методист по

		3-4		ВР
ТП	Проверка соблюдения правил ТБ в кабинетах.	1-2	ЗМО	Инженер по ТБ
ТП	Организация работы с родителями	2-3	ПС	Зам. директора по ВР
ТП	Организация работы в каникулярный период	2-3	СД	Зам. директора по ВР
	Апрель			
ТП	Проверка личных дел обучающихся	1-2	СД	Зам. директора по УР Методист по УР
	Май			
КД	Контроль за выполнением нормативных документов.	1-2	ПС	Директор Зам. директора по УР
ТП	Посещение занятий. Цель: выполнение образовательных программ и посещаемость обучающихся.	2-3	МС	Зам. директора по УР Методист по УР
ПК	Проверка за деятельностью системы Навигатор.	3-4	СД	Зам. директора по УР Методист по УР
КД	Проверка журналов. Цель: выполнение порядка заполнения и своевременность, сдача документов в архив.	3-4	ПС	Зам.директора по УР Методист по УР
ФК	Итоги работы за учебный год Уровень воспитательной работы педагогов дополнительного образования в 2022 – 2023 учебном году	3-4	ПС	Директор Зам. директора по ВР

ТП – тематическая проверка;  
КД – контроль документации;  
ФК – фронтальный контроль;  
ПК – персональный контроль;

СД – совещание при директоре;  
ПС – педагогический совет;  
АК – аттестационная комиссия;  
МС – методический совет.



