

Рассмотрено

Начальником МКУ Управление
образования МР Мелеузовский
район Республики Башкортостан

А.Г. Сатлыков



Утверждаю

Директор МБОУ ДО ДД(Ю)Т
МР Мелеузовский район
Республики Башкортостан

Р.Р. Якиев

Приказ № 50 от 30.03.2022г.



Отчет
о результатах самообследования
МБОУ ДО ДД(Ю)Т муниципального района
Мелеузовский район РБ
за 2021 год

Принят
на Совете ДД(Ю)Т
протокол №3
от 29.03.2022г.

Председатель комиссии:

Якиев Рустям Рашидович – директор МБОУ ДО ДДЮТ

Члены комиссии:

Лебедькова Елена Алексеевна – заместитель директора по УР

Свечникова Валентина Николаевна – заместитель директора по ВР

Воробьева Юлия Викторовна – методист по ВР

Фёдорова Елена Николаевна – методист по УР

Сабанчина Гульназ Арслангалеевна – методист по УР

Структура отчёта о результатах самообследования

Введение	4
Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение МБОУ ДО ДДЮТ	5
1.1. Общие сведения об учреждении	5
1.2. Структура управления образовательным учреждением	6
1.3. Внедрение персонифицированного финансирования дополнительного образования в системе АИС Навигатор в ДДЮТ	7
Раздел 2. Анализ образовательной деятельности	14
2.1. Сравнительный анализ сохранности контингента учащихся	16
2.2. Количество учащихся в ДДЮТ из образовательных учреждений города и района	16
2.3. Формы и виды учебных занятий	17
2.4. Анализ деятельности при переходе на электронное обучение и использование дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных общеразвивающих программ в ДДЮТ	18
2.5. Соблюдение правил и инструкций по охране труда	23
Раздел 3. Анализ содержания и качества подготовки учащихся	25
3.1. Уровень усвоения учащимися программного материала:	26
3.2. Анализ воспитательной работы за 2020-2021 учебный год	28
3.3. Работа с одарёнными детьми	40
Раздел 4. Условия образовательного процесса	
4.1. Кадровое обеспечение	41
Раздел 5. Методическое сопровождение образовательного процесса	52
5.1. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	54
Раздел 6. Характеристика системы материально - технического и финансового обеспечения	55
Раздел 7. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования	57
Вывод	62

Введение

Самообследование муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Дворец детского (юношеского) творчества муниципального района Мелеузовский район РБ за 2020-2021 учебный год проводилось в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утверждённым Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462, Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», внутренними локальными актами МБОУ ДДЮТ.

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности МБОУ ДДЮТ с 1 сентября 2021 г. по 01 апреля 2022 г.

В процессе самообследования анализировались:

- организационно – правовое обеспечение образовательной деятельности;
- структура и система управления;
- образовательная деятельность ДДЮТ в целом (соответствие содержания учебных планов и образовательных программ, качество организации учебного процесса);
- воспитательная деятельность;
- культурно-просветительская деятельность;
- конкурсная деятельность;
- методическая работа;
- кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным образовательным программам (качественный состав педагогических кадров);
- учебно – методическая литература и иные библиотечно -информационные ресурсы и средства обеспечения образовательного процесса, необходимых для реализации образовательных программ ;
- детская общественная организация Пионеры Башкортостана, российское движение школьников;
- АИС система навигатор дополнительного образования;
- материально–техническая база ДДЮТ (обеспеченность образовательного процесса необходимым оборудованием).

Состав экспертной комиссии, по проведению самообследования утвержден приказом директора № 38-од от 01.03.2022г.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ ДО ДДЮТ, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Раздел 1. Организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1 Общие сведения об учреждении

Наименование учреждения в соответствии с Уставом:

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Дворец детского (юношеского) творчества муниципального района Мелеузовский район РБ.

• Учредители:

Название организации	Адрес	Телефон
Администрация муниципального района Мелеузовский район Республики Башкортостан	453850, РБ, г. Мелеуз, улица Воровского, д. 11	3-14-42

• Лицензия:

Вид образовательной деятельности	Номер и дата лицензии	Кол-во учащихся	Срок действия	Платные, бесплатные услуги
Дополнительное образование	№ 3181 от 31.08.2015г.	1631	бессрочно	бесплатно, платно

- **Почтовый и юридический адрес:** 453850, РБ, г. Мелеуз, ул. Первомайская, д.1А.
- **Телефон:** 5-02-77 (директор), 5-13-33 (методический кабинет).
- **Электронная почта:** ddut@meleuzobr.ru
- **Сайт МБОУ ДО ДДЮТ:** <http://meleuzobr.ru/>

Дворец детского (юношеского) творчества муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования. Введен в действие в июне 1993 года. Здание типовое.

Проектная мощность: 150 посещений в день.

Действительная мощность: 225 посещений в день.

Количество учащихся: по городу 1314, по району 317, итого 1631.

Количество учебных групп: 132.

Средняя наполняемость групп: 12 детей.

1.2. Структура управления образовательным учреждением. Нормативно-правовое обеспечение управления МБОУ ДО ДДЮТ

Управление Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Дворец детского (юношеского) творчества осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», а так же следующими локальными документами:

- Договором между МБОУ ДО ДДЮТ и родителями.
- Трудовыми договорами между администрацией и работниками.
- Локальными актами
- Штатным расписанием
- Документами по делопроизводству Учреждения
- Приказами МБОУ ДО ДДЮТ
- Должностными инструкциями, определяющими обязанности работников МБОУ ДО ДДЮТ
- Правилами внутреннего трудового распорядка МБОУ ДО ДДЮТ
- Инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей в МБОУ ДО ДДЮТ
- Расписаниями занятий, учебной нагрузкой
- Циклограммами деятельности педагогов
- Планами работы педагогов дополнительного образования..

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

Работа с детьми во Дворце творчества организуется в течение календарного года. Для четкой организации деятельности педагогов и обучающихся директором Дворца творчества издается приказ «О режиме работы», в котором предусматриваются учебные и выходные дни согласно расписанию; дежурство администрации и профсоюзного комитета в выходные дни, начало и завершение занятий с учетом перерывов между сменами и занятиями; об ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье детей вовремя образовательного процесса в установленном действующей законодательством порядке; о запрете внесения изменений в расписании и переносе занятий без разрешения администрации. (Приказ № 110 от 27.08.2021г.)

Для создания благоприятного режима труда и отдыха детей расписание занятий объединений составляется администрацией Дворца творчества по представлению расписания педагогических работников с учетом пожеланий родителей, возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм. С детьми с ограниченными возможностями проводятся специальные занятия и мероприятия.

Выводы и рекомендации:

В МБОУ ДО ДДЮТ разработаны внутренние локальные акты соответствующие действующему законодательству РФ. В целом структура МБОУ ДО ДДЮТ и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций ДДЮТ в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

1.3. Внедрение персонализированного финансирования дополнительного образования в системе АИС Навигатор в ДДЮТ

Добровольность освоения дополнительных общеобразовательных программ и их разнообразие определяют широкие возможности для выбора. Любой выбор требует информации для более точного соотнесения спроса и предложения – потребностей и интересов потенциальных потребителей образовательных услуг с имеющимися возможностями, предлагаемыми системой дополнительного образования детей. Одним из механизмов информационного обеспечения выбора программ дополнительного образования для детей стали электронные системы – навигаторы, идея создания которых была поддержана на государственном уровне.

Для повышения доступности дополнительного образования на территории Республики Башкортостан с сентября 2018 года запущен АИС [Навигатор дополнительного образования детей Республики Башкортостан](#). (Приказ №145-од от 10.09.2018г.)

АИС Навигатор – информационный ресурс, где сконцентрирована информация обо всех существующих кружках и секциях. Этот ресурс должен представлять все доступные родителям и детям дополнительные общеобразовательные программы, обеспечивая заинтересованных пользователей (в том числе руководителей и педагогических работников системы дополнительного образования) всей необходимой информацией об этих программах и условиях их реализации.

Навигатор – интернет-портал, где родители ищут кружки и секции для своих детей, а учреждения дополнительного образования привлекают детей на свои занятия. Этим нововведением планируется увеличить конкуренцию и улучшить качество дополнительного образования детей. Именно поэтому и вводится сертификат дополнительного образования, (идентификационный номер) документ позволит отследить те кружки и секции, которые ребенок будет посещать в течение всего учебного года.

На сайте есть удобный поиск кружков и секций для дошкольников и школьников по всей республике (поиск идет только по названию кружка). В результатах быстрого поиска сразу видно направление кружка (социально-педагогическое, естественнонаучное, физкультурно-спортивное, художественное, туристско-краеведческое, техническое), возраст детей и возможные ограничения по здоровью. Также доступен и расширенный поиск.

Родители (законные представители ребенка) как зарегистрированные пользователи могут:

- просмотреть каталог учебных программ и мероприятий;
- осуществлять поиск, просмотр информации о программе и ее организаторе;
- записать ребенка;
- осуществлять просмотр своих “избранных” программ и истории поиска.

В целях реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденного протоколом президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 3 сентября 2018 г. №10, Паспорта приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденного протоколом президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 30 ноября 2016 г. №11, Постановления Правительства Республики Башкортостан от 30.08.2019 №535 «О Внедрении системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Республике Башкортостан», постановления Правительства Республики Башкортостан от 21 февраля 2013 года N 54 «О государственной программе «Развитие образования в Республике Башкортостан» с 01 сентября 2019 года на территории республики внедряется система персонифицированного финансирования дополнительного образования детей Республики Башкортостан. На основании постановления Администрации МР Мелеузовский район РБ № 1644 от 02.10.2019 г. с октября 2019 года запущен пилотный проект по внедрению новой системы оплаты дополнительного образования.

Персонифицированное финансирование предполагает закрепление за каждым ребенком в возрасте от 5 до 18 лет денежных средств для оплаты выбранного им или его родителями дополнительного образования, которые затем передаются в ту организацию, где он будет заниматься. Таким образом, все дети получают возможность бесплатно посещать кружки и секции, используя бюджетные средства. Сумма сертификата на 2021 год составляет 2620 рублей, на следующий год ребенку выдается новый. Эти деньги нельзя ни обналичить, ни пустить на другие цели, они предназначены только для оплаты дополнительного образования.

Сертификат – это право ребенка обучаться по программам дополнительного образования за счет средств, выделенных государством. Сертификат представляет собой запись в электронном реестре. Данные о наличии Сертификата, списаний со счета и остатке средств доступны в личном кабинете родителя (законного представителя ребенка) на сайте Навигатора. Для того чтобы оплатить кружки и секции за счет бюджета, родителям необходимо:

- Зайти на сайт Навигатора дополнительного образования <https://p02.навигатор.дети/>

- Получить на ребенка Сертификат персонифицированного финансирования;
- Выбрать для ребенка занятия и записаться на обучение;
- Использовать средства Сертификата для оплаты занятий, которые посещает ребенок.

В 2021 г. в МБОУ ДО ДДЮТ было применено 1123 сертификатов финансирования.

Региональный модельный центр дополнительного образования детей Республики Башкортостан регулярно проводил вебинары по вопросам внедрения в муниципалитетах Республики Башкортостан модели персонифицированного финансирования и АИС Навигатор ДО РБ – работа в модулях:

- «Федеральный мониторинг дополнительного образования художественной и социально-гуманитарной направленностей: итоги 2021 года».

- «Расчет параметров ПФ к проекту бюджета на 2022 год и на плановый период 2023-2024 годов в муниципалитетах Республики Башкортостан»

- "Мастер-классы победителей Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы ДО "Сердце отдаю детям" и другие мероприятия на виртуальном стенде ФГБУК "ВЦХТ".

- «Анализ развития конкурентной среды в сфере развития дополнительного образования».

- «Новые практики художественно-эстетического воспитания и развития обучающихся организаций дополнительного образования с использованием ресурсов виртуальных концертных залов».

- «Сертификаты дополнительного образования детей: технологии и практики».

- «Сохранение культурного наследия в дополнительном образовании художественной направленности»

- «КВН: игровые технологии и новое содержание дополнительных общеобразовательных программ».

- «Муниципальные опорные центры – ключевые агенты развития региональных систем дополнительного образования детей».

- «Роль муниципальных опорных центров, внешних экспертов и РМЦ в обеспечении приведения в соответствие требованиям целевой модели программ включаемых в реестр значимых для муниципалитета».

- «Информационный навигатор профессиональной поддержки педагогов в работе с «трудными детьми».

- «Каникулярные профориентационные программы дополнительного образования детей: новые векторы и практики». В программе: Профориентационные

и профильные смены, как основа воспитательного процесса. Разработка краткосрочных программ дополнительного образования и их профориентационные возможности. Из профориентационной практики работы по конкретным профессиям.

- «Навигатор дополнительного образования детей Республики Башкортостан: итоги учебного года, переход системы на новый 2021/2022 учебный год».

- «Навигатор дополнительного образования детей РБ: структура и назначение».

- «Финансовая грамотность: обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ социально-гуманитарной направленности».

- «Маркетинговое позиционированию и управление содержанием образовательных программ ДОД».

- «Дополнительное и неформальное образование детей в условиях пандемии» для руководителей и педагогов, методистов, специалистов региональных модельных центров и муниципальных опорных центров, представителей органов исполнительной власти в сфере образования.

- «Особенности реализации дополнительного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья».

- Федеральная экспертная группа по Целевой модели ДОД проводит вебинар на тему «Навигатор ДОД РБ: работа с модулем «Умный навигатор».

- «Навигатор ДО РБ: работа в модуле Инвентаризация».

- «Вектор развития дополнительного образования в школах сельских территорий и малых городов».

- «Целевая модель развития системы дополнительного образования детей Республики Башкортостан».

- Семинар на тему «Проектирование современных и актуальных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (методические рекомендации)» для педагогов дополнительного образования, методистов учреждений дополнительного образования.

- Научно-практический онлайн-семинар «Актуальные вопросы развития дистанционного обучения». Вебинар предназначен и полезен для руководящего состава и различных категорий педагогических работников, реализующих дистанционные дополнительные общеобразовательные программы.

Основные и возможные дополнительные функции навигатора

Основные:

- Информирование всех участников образовательных отношений о дополнительных общеобразовательных программах и условиях их реализации;
- Обеспечение поиска и выбора программ (навигация), соответствующих интересам и потребностям пользователей;

Дополнительные:

- Возможность удаленной записи на занятия по выбранной программе и оплаты этих занятий;
- Возможность оценить и повлиять на качество реализации дополнительных общеобразовательных программ;
- Информирование и навигация по конкурсным мероприятиям, в которых могут принять обучающиеся по разным направлениям ДО;
- Возможность сформировать индивидуальное портфолио обучающегося и выстроить его индивидуальную образовательную траекторию по программам ДО.

Активное продвижение навигаторов повышает количество обращений пользователей к навигаторам, но для сохранения этого интереса необходима масштабная работа по их наполнению информацией о дополнительных образовательных программах, чтобы пользователям было что изучать и из чего выбирать.

Здесь еще предстоит большая работа, как минимум, в двух направлениях:

- расширение перечня представленных на навигаторах программ;
- расширение сведений о каждой из представленных программ, в том числе об их содержании, условиях реализации, качестве.

Ожидаемые результаты:

- Повышение качества дополнительного образования.
- Активное участие родителей и общественности в жизни ДДЮТ.
- Создание медиатеки творческих занятий и внеклассных мероприятий.
- Реализация возможностей дистанционного обучения.
- Активное участие учащихся ДДЮТ в различных сетевых проектах, конкурсах, олимпиадах.

Одно из наиболее востребованных профессиональных умений педагога дополнительного образования - владение современными технологиями. В частности,

высоко ценится собственный сайт педагога дополнительного образования или блог, а также публикации на интернет - ресурсах. Другим примером современных технологий является проект и его разработка с успешным внедрением в образовательный процесс.

Чтобы провести более продуктивные занятия, сократить время на выполнение повседневных задач, расширить возможности для творчества и проектной деятельности, педагоги ДДЮТ используют сайты. В ДДЮТ на протяжении нескольких лет активно внедряется инновационная безотметочная система оценивания, использующая:

- правила безопасного оценивания (не скупиться на похвалу, хвалить исполнителя, а не критиковать исполнение, ставить перед ребенком только конкретные цели, не ставить несколько целей одновременно и т.д.);
- развернутая словесная оценка педагога, иногда письменная;
- родительские собрания, где на фоне общего сообщения о результатах движения учебной группы родители по лежащим перед ними работам ребенка могут увидеть его движение по сравнению со всеми учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- выставки всех продуктов учебной работы детей;
- система работы портфолио (накопление продуктов детской учебной работы, начало которой связано с индивидуальным интересом учащегося, в портфолио фиксируются интересы ребенка и их динамика);
- задания, не требующие оценки со стороны, они сами демонстрируют учащемуся уровень его достижений;
- рейтинговая работа, где баллы определяются совместно с детьми. А затем каждый сам может определить результат выполнения и т.д.

В практике ДДЮТ используются следующие виды оценивания:

1. Рейтинговая работа. Данная форма оценивания содержит две составляющие: определение результата в виде суммы баллов и определение рейтинга (кто на каком месте). Публикация рейтинга при безотметочной системе оценивания важна для родителей и детей. Их волнует не только то, продвигается ли ребенок в усвоении знаний, какими темпами это происходит, но каковы и результаты по сравнению с другими детьми.

2. Развернутая устная и письменная оценка педагога. «Итоговые письма» педагога. Одной из первых форм оценивания учащегося становится устная и письменная оценка педагога. Этой формой можно пользоваться на этапе пробы, тренировки, предъявления результата. По возможности каждую работу учащегося педагог сопровождает устным комментированием. Если учащийся пробует или тренируется, особенно важно отметить первые шаги. Это, во-первых, помогает учащемуся понять свое действие, во-вторых, педагог показывает важность учебного

действия самому ребенку и другим учащимся, поддерживая мотивацию к учению. В каждой работе учащегося педагог в первую очередь обращает внимание на то, что уже получилось.

3. «Подиум» Места для презентации детских работ. Кроме мест для вывешивания детских работ в ответственном пространстве, есть другие места для представления детьми своих выполненных работ. Так, попробовав или потренировавшись в каком-либо задании, учащийся может выполнить его на центральной доске, может перед учебной группой рассказать о том, как он делал задание, показать его выполнение на листе бумаги. Такое место и будет местом презентации детских работ, показа выполненных заданий. Ответственное пространство не задается педагогом, но инициируется им.

4. Разработка средств содержательной оценки. В области художественного творчества содержательная оценка строится в следующих формах:

- групповое обсуждение;
- участие в выставках, концертах;
- презентация проектов художественной направленности.

В области интеллектуальных, творческих и инициативных проявлений ребёнка формами содержательной оценки стали:

1. «Рефлексивная карта» учащегося;
2. «Тетрадь моих достижений»;
3. «Карта успеха»;
4. Презентация исследовательских проектов.

Формами контроля и оценки усвоения образовательной программы во Дворце творчества также являются:

- творческий отчет;
- академический концерт;
- отчетный концерт;
- выставка;
- конкурс;
- защита реферата;
- КВН;
- открытое занятие;
- итоговое мероприятие;
- публикации;
- ТВ - и радиопередачи;
- соревнования.

Достойное место в образовательной деятельности Дворца творчества занимает и индивидуальная работа с одаренными детьми, и создание всяческих условий для

их участия на республиканских, российских и международных конкурсах, фестивалях и т. д.

В 2021 г. на сайте опубликовано 88 программ дополнительного образования в системе «Навигатор».

Раздел 2. Организация образовательного процесса

Образовательная деятельность ДДЮТ - это деятельность по реализации целенаправленного процесса обучения, воспитания и развития в интересах человека, общества, государства, сопровождающего констатацией достижения каждого учащегося на всех этапах обучения.

ДДЮТ осуществляет образовательную деятельность с учетом запросов детей, потребностей семьи, образовательных учреждений, особенностей социально-экономического развития округа и района и их национально-культурных традиций.

Образовательная деятельность ДДЮТ носит гуманистический характер и основана на следующих **принципах**:

- признание права ребенка на свободное самоопределение и самореализацию, на свободу выбора себя и для себя;
- развитие индивидуальности каждого воспитанника в практике образовательного процесса;
- непрерывное образование как принцип планирования и обеспечения развития личности;

Цель: создание условий для развития способностей каждого воспитанника, формирования духовно богатой, свободной, физически здоровой, интеллектуально развитой, креативной, конкурентно способной личности.

Задачи на учебный год:

- создание условий для организации образовательного процесса в учреждении;
- сохранность контингента учащихся;
- формирование у учащихся устойчивой мотивации к обучению и самообразованию, выявление и развитие индивидуальных способностей детей;
- создание безопасных условий организации учебного процесса;
- предупреждение перегрузки учащихся в ходе учебно-воспитательного процесса;
- оптимальная организация учебного дня и недели с учетом санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей;
- внедрение в образовательный процесс новых образовательных, информационных и коммуникационных технологий;
- совершенствование модели педагогического контроля и мониторинга.

Содержание дополнительного образования определяется образовательными программами, которые разработаны на основе типовых дополнительных

образовательных программ, а также авторскими и модифицированными программами, разработанными педагогами.

Образовательные программы направлены на:

- максимальное содействие социальной адаптации детей в системе дополнительного образования, формирование навыка противостояния асоциальным влияниям и увлечениям;

- удовлетворение актуальных образовательно-развивающих потребностей и интересов детей;

- помощь в профессиональном самоопределении подростков.

При составлении учебного плана соблюдались нормы по наполняемости учебных групп, оптимальному уровню недельной учебной нагрузки на ребенка и данные предварительной тарификации.

Расписание занятий составляется заместителем директора по учебной работе по представлению руководителей объединений и утверждается директором учреждения и согласуется с профсоюзным комитетом. Анализ расписания позволил сделать вывод о том, что в учреждении созданы условия для благоприятного режима труда и отдыха педагогических работников, между 1 и 2 сменой имеется перерыв для влажной уборки помещений и проветривания кабинетов, для учащихся предусмотрен перерыв для отдыха между занятиями в общеобразовательном учреждении и посещением ДДЮТ. Расписание сбалансировано с точки зрения представленных в нем образовательных программ, обеспечивающих смену характера деятельности учащихся, занимающихся по нескольким программам.

а) Режим работы учреждения:

Учебный год в ДДЮТ, согласно Уставу учреждения, начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая. Учреждение работает в режиме шестидневной рабочей недели. Занятия проходят в две смены.

б) Сведения о занятости учащихся:

В МБОУ ДО ДДЮТ в различных творческих объединениях добровольно и бесплатно занимаются дети в возрасте от 6 до 18 лет. ДДЮТ реализует комплексные, интегрированные, разноуровневые дополнительные образовательные программы 6 направленностей. Общая численность детей на начало года 1631 учащихся, на конец года 1631 человек.

в) Сохранность контингента (кол-во воспитанников):

Анализ движения и сохранности контингента в течение учебного года был проведен трижды – сентябрь, декабрь и май месяцы. На начало учебного года было скомплектовано 132 групп с общим охватом детей – 1631 ч. На конец 2021-2022 учебного года, согласно анализу контингента в ДДЮТ обучалось 1631 ч.

г) Выполнение дополнительных образовательных программ и уровень усвоения программного материала

**2.1. Сравнительный анализ сохранности контингента учащихся
на 01.10.2021 года и 30.03.2022 года**

Всего учащихся	Мальчики	Девочки	1-4 классы	5-8 классы	9-11 классы
1631	525	1106	721	692	218

**2.2.Количество учащихся в ДДЮТ из образовательных учреждений
города и района**

№	ОУ	1 полугодие		2 полугодие	
		Фактический показатель колич-во человек	% соотношение	Фактический показатель колич-во человек	% соотношение
1	МОБУ гимназия №1	84	7 %	84	7 %
2	МОБУ СОШ №1	131	10 %	131	10 %
3	МОБУ гимназия №3	181	15 %	181	15 %
4	МОБУ СОШ №4	229	19 %	229	19 %
5	МОБУ СОШ №5	60	4 %	60	4 %
6	МОБУ лицей №6	107	9 %	107	9 %
7	МОБУ ООШ №7	41	3 %	41	3 %
8	МОБУ СОШ №8	125	10 %	125	10 %
9	МОБУ гимназия №9	181	14 %	181	14 %
10	МДОУ Детский сад	99	6 %	99	6 %
11	ГБ ПОУ ММПК	21	2 %	21	2 %
12	Иные	7	1 %	7	1 %
	Всего	1266	100%	1266	100%
	Городские совместители				
1	МОБУ ООШ №7	24	13 %	24	13 %
2	МОБУ лицей № 6	24	27 %	24	27 %
3	МОБУ СОШ № 4	24	27 %	24	27 %
4	МБОУ ДО ДДЮТ	17	6 %	17	6 %
	МОБУ гимназия № 9	48	27 %	48	27 %
	Всего по городу	137	100%	137	100%
	Село				
1	МОБУ СОШ с.Нугуш	12	6 %	12	6 %
2	МОБУ СОШ д.Восточный	12	6 %	12	6 %
3	МОБУ СОШ д. Смаково	72	41 %	72	41 %
4	МОБУ ООШ Александровка	36	20 %	36	20 %
5	МОБУ СОШ д. Сайтово	48	15 %	48	15 %

6	МОБУ НОШ д.Петропавловка	12	6 %	12	6 %
7	МОБУ СОШ д.Сарышево	12	6 %	12	6 %
8	МОБУ СОШ с.Зирган	24	11%	24	11%
	Всего	228	100	228	100
	Итого	1631	100	1631	100

Вывод:

- контингент учащихся относительно стабилен, движение происходит по уважительным причинам и не вносит дестабилизацию в организацию учебно-воспитательного процесса;
- процент отсева допустимый и в целом по учреждению составляет 5 %.
- причины сменяемости контингента: смена места жительства, большая загруженность в школе.

2.3. Формы и виды учебных занятий

В ДДЮТ соблюдаются основные требования к построению современного учебного занятия:

1. создание и поддержка высокого уровня познавательного интереса и активности детей;
2. целесообразное расходование времени занятия;
3. применение разнообразных методов и средств обучения;
4. высокий положительный уровень межличностных отношений между педагогом и детьми;
5. практическая значимость полученных знаний и умений.

Разновидность форм занятий в ДДЮТ:

- Кружок
- Ансамбль
- Студия
- Школа
- Театр
- Клуб

Разновидность видов занятий в ДДЮТ:

- Лекция
- Семинар
- Экскурсия
- Игра
- Конкурс
- Тренинг
- Ролевая игра
- Деловая игра
- Конференция
- Викторина
- Тестирование
- Соревнование
- Турнир
- Дискуссия
- Чаепитие
- Тренинг
- Проект
- Вебинар
- Мастер-класс
- Презентация
- Выставка
- Демонстрация
- Опыт
- Доклад

Все виды занятий в ДДЮТ подчинены определенным требованиям и способствует повышению эффективности обучения. Каждое занятие имеет:

1. тему, цель, конкретное содержание, определенные методы организации учебно-воспитательного процесса;
2. направленность: обучающую, развивающую и воспитывающую;
3. сочетание коллективных и индивидуальных форм работы;
4. методы обучения учитывают уровень подготовленности учащихся.

Превратить учебное занятие в интересный, увлекательный и познавательный для детей маршрут педагогам ДДЮТ помогают:

1. подача учебного материала на высоком уровне, а организация работы детей – на доступном для них уровне и в приемлемом темпе;
2. четкое, структурное, поэтапное объяснение учебного материала или обучение практической операции;
3. установка не на запоминание учебного материала, а на смысл и практическую значимость полученных знаний;
4. обязательная организация «обратной связи»;
5. создание оптимальных условий для самообразования, развития творческого потенциала ребенка, реализация индивидуального подхода на каждом учебном занятии (выяснение цели, возможностей, творческого потенциала каждого учащегося на основе знания его потребностей, способностей, склонностей).

2.4. Анализ деятельности при переходе на электронное обучение и использование дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных общеразвивающих программ в ДДЮТ

На основании приказа по ДДЮТ от 04.10.2021г. № 167 в ДДЮТ образовательные программы были реализованы с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

В связи с переходом на временное дистанционное обучение:

- разработано и утверждено Положение о дистанционном обучении в ДДЮТ;
- внесены изменения в расписание занятий, календарно-тематические планы работы педагогов;
- проинформированы учащиеся и их родители (законные представители) об организации обучения с помощью дистанционных технологий и условий такого обучения всеми имеющимися средствами связи;
- размещена на официальных сайтах информация о ведении образовательного процесса в дистанционном формате.

В ходе дистанционного обучения перед педагогическим обучением возникал ряд проблем

1. Проблемы организации обучения с ДОТ и пути их решения.

№	Проблемы	Пути решения проблем:
1.	Отсутствие опыта в дистанционном обучении участников образовательных отношений.	<p>1.Создание рабочей группы педагогов для:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучения и анализа цифровых образовательных ресурсов и сервисов; - передачи опыта в области использования дистанционных образовательных технологий, электронного обучения; -разработки эффективной модели дистанционного обучения, позволяющей удовлетворить образовательные потребности участников образовательных отношений. <p>2. Создание условий для самообразования педагогов.</p> <p>3. Разработка инструкций, обучающих видеороликов.</p> <p>4.Организация наставничества в работе с педагогами, испытывающими затруднения в области дистанционных технологий, электронного обучения.</p> <p>5.Организация накопления методических материалов и разработок.</p>
2.	Техническая неготовность интернет-ресурсов дистанционному формату работы большой нагрузкой.	<p>1.Создание собственной платформы для дистанционного обучения ZOOM, Skype, мессенджер WhatsApp для личного общения с учащимися и их родителями.</p> <p>2.Образовательная организация обеспечивает</p>

		каждому учащемуся возможность доступа к средствам дистанционного обучения.
3.	Недостаток необходимого оборудования для дистанционного обучения.	Передача оборудования во временное пользование, необходимого для дистанционного обучения, нуждающимся семьям и работающим удалённо педагогам.
4.	Возросшая нагрузка на учащихся и педагогов	Оптимизация объёма и сложности учебного материала согласно возрастным особенностям учащихся в условиях самостоятельной работы.
5.	Возможности для «несамостоятельного» обучения учащихся, при отсутствии у педагогов организации качественного контроля подобных издержек дистанционных технологий.	С накоплением опыта в организации дистанционного обучения, в использовании различных инструментов информационных технологий повышается качество контроля учебной деятельности учащихся.

2. Положительные моменты обучения с ДОТ.

1. Дистанционное обучение расширяет и обновляет роль педагога, который должен координировать образовательную деятельность, постоянно совершенствовать преподаваемые им предметы, повышать творческую активность и квалификацию в соответствии с нововведениями и инновациями.

2. Учащиеся овладели на практике инструментами электронного обучения.

3. Родители увидели образовательные возможности своих детей.

4. Подавляющее большинство родителей стало активно участвовать в учебной деятельности детей.

5. Возможность для детей участвовать в организации своей деятельности в дополнительном образовании: выбирать время и место для работы, определять скорость изучения материала, соответствующую особенностям своего мышления. Учащимся дистанционно не нужно беспокоиться о том, что они отстанут от ребят своей группы, всегда можно вернуться к изучению более сложных вопросов, получить индивидуальную консультацию.

6. Учащиеся учатся самообразовываться.

7. Дистанционное обучение дает возможность обращения ко многим источникам учебной информации.

8. Использование возможностей интернета в подборе яркого, красочного демонстрационного материала, использование видео- и

аудиоконтента. Существует ряд инструментов, которые делают дистанционное обучение интерактивным и эффективным.

3. Навыки, приобретенные учащимися и педагогами в период обучения с ДОТ позволяют:

1. организовать смешанное обучение. Дистанционное обучение может дополнять традиционный (очный) вариант обучения. Такая модель может иметь высокую степень вариативности в зависимости от предметной области, интенсивности обучения, конкретной учебной ситуации.
2. организовать дистанционное обучение учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов, учащихся по состоянию здоровья временно или постоянно не имеющих возможности посещать ДДЮТ.
3. индивидуализировать работу с одаренными учащимися
4. повысить уровень организации электронного обучения учащихся.

4. Управленческие решения, принятые по итогам обучения с ДОТ:

1. создать условия для повышения квалификации педагогов по использованию современных цифровых технологий, технологий дистанционного обучения;
2. при необходимости, организовать смешанное обучение в 2021-2022 учебном году;
3. внедрить в практику ДДЮТ проведение онлайн-занятий для детей, учащихся на дому по состоянию здоровья;
4. активизировать деятельность педагогов по применению электронного обучения учащихся.

Обеспечение безопасности образовательного пространства ДДЮТ на период режима повышенной готовности.

В виду ограничений по коронавирусной инфекции с 01.09.2021 по настоящее время были предприняты профилактические меры:

- организован входной фильтр: визуальный осмотр, гигиеническая обработка рук с применением кожных антисептиков, проведение термометрии бесконтактным термометром;
- уборка всех помещений с применением моющих и дезинфицирующих средств с обработкой всех контактных поверхностей;
- созданы условия для гигиенической обработки рук с применением кожных антисептиков при входе в здание ДДЮТ, санитарные узлы и туалетные комнаты;
- регулярное обеззараживание воздуха с использованием бактерицидного рециркулятора;

- постоянное наличие в санитарных узлах для детей и сотрудников мыла, а также кожных антисептиков для обработки рук;

- проведение текущей дезинфекции помещений во время перемен/занятий и по окончании работы (обработка рабочих поверхностей, пола, дверных ручек, мебели, санузлов, вентилях кранов, спуска бачков унитазов) в зависимости от занятости помещений;

- регулярное проветривание помещений и коридоров в соответствии с графиком учебного процесса и режима работы (каждые 2 часа или после каждого занятия).

- при входе, выходе, в коридорах, в учебных кабинетах нанесена разметка с указанием направления движения с целью соблюдения социальной дистанции (не менее 1,5 метра);

- организовано распределение потока движения через разные входы в здание ДДЮТ: для входа в здание использовать центральный вход, а выход из здания совершать через запасные выходы;

- Отменено проведение массовых культурно-просветительских и зрелищно-развлекательных мероприятий.

Вывод: не смотря на сохранение опасности по коронавирусной инфекции, предпринятым профилактическим мерам ДДЮТ функционирует в очном режиме работы. Все профилактические меры будут действовать до снятия ограничений по распространению новой коронавирусной инфекции КОВИД-2019.

Общие выводы по итогам обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

1. Опыт использования дистанционных образовательных технологий в период с 04.10.2021г. по 29.10.2021г. и 08.11.2021г. по 15.11.2021г. признать положительным. На основе данного опыта стала возможной организация смешанного обучения в ДДЮТ.

2. Существует возможность снизить до минимума ряд недостатков дистанционного обучения, в то же время обогатить учебную деятельность при смешанном обучении, развивая самостоятельную деятельность учащихся, воспитывая потребность к самообразованию и саморазвитию.

3. При интеграции дистанционного и очного обучения мало использовать только информационные технологии, на каждом этапе необходимо участие педагога, что требует организации повышения квалификации педагогов в этой области.

4. Интеграция дистанционного и очного обучения ещё требует дальнейшего теоретического и практического изучения. Совершенствование

смешанного обучения является сегодняшней потребностью в педагогической практике и важной составляющей развития системы образования.

5. Все профилактические меры будут действовать до снятия ограничений по распространению новой коронавирусной инфекции КОВИД-2019.

2.5. Соблюдение правил и инструкций по охране труда

Инструктажи проводятся с учащимися 4-8 раз в год и регистрируются в журнале учета учебной работы кружка. Планируя работу по проведению инструктажа по ТБ, педагоги руководствуются основными *принципами*:

1. Содержание (не более 3 тем, логически связанных между собой).
2. Доступность и научность.
3. Наглядность.
4. Прочность усвоения знаний.

Педагоги ДДЮТ при организации инструктажей по ТБ:

- учат детей правилам;
- создают условия для их реализации;
- контролируют их соблюдение и напоминают их в случае необходимости.

В ДДЮТ проводятся следующие виды инструктажей:

- Вводный
- Первичный
- Очередной
- Внеплановый

Тематика инструктажей с детьми за 2021-2022 учебный год:

Инструктаж № 1: «Вводный инструктаж»

Инструктаж № 2: «Правила поведения во время каникул (на улице и дома)»

Инструктаж № 3: «Профилактика негативных ситуаций во дворе, на улицах, дома и общественных местах»

Инструктаж №4: «Правила поведения при химическом заражении. Профилактика инфекционных заболеваний. Правила поведения при

стихийных бедствиях. Криминальная безопасность. Экстремистские объединения»

Инструктаж №5: «Правила поведения в ДДЮТ. Противопожарный инструктаж. Профилактика инфекционных заболеваний. Правила дорожного движения. На случай чрезвычайных ситуаций. Электробезопасность. Правила поведения у водоемов»

Инструктаж №6: «Правила поведения во время новогодних праздничных мероприятий. Противопожарный инструктаж. Правила дорожного движения. На случай чрезвычайных ситуаций. Электробезопасность. Правила поведения у водоемов. Профилактика инфекционных заболеваний. Правила поведения на катке, ледяной горке, а также во время гололедицы»

Инструктаж №7: «Правила поведения в ДДЮТ. Противопожарный инструктаж. Профилактика инфекционных заболеваний. Правила дорожного движения. На случай чрезвычайных ситуаций. Электробезопасность»

Инструктаж №8: «Безопасность во время каникул (на улице и дома)»

Инструктаж №9: «Чрезвычайные ситуации: антитеррор»

Инструктаж №10: «Правила поведения в ДДЮТ. Противопожарный инструктаж. Правила дорожного движения. На случай чрезвычайных ситуаций. Электробезопасность. Встреча с собаками. Безопасность на улицах и дорогах. Правила поведения при травмировании»

Инструктаж №11: «Безопасность во время каникул (на улице и дома). Противопожарный инструктаж. Правила дорожного движения. На случай чрезвычайных ситуаций. Электробезопасность. Правила поведения у водоемов. Профилактика негативных ситуаций во дворе, на улицах, дома и в общественных местах».

Методы проведения инструктажа:

- Рисунки
- Тестирования
- Беседы
- Лекции
- Презентации
- Игровые программы

Общие выводы по образовательной деятельности:

- в учреждении созданы необходимые условия для организации образовательного процесса.
- образовательная деятельность в ДДЮТ осуществляется на основе дополнительных образовательных программ.

Вместе с тем имеют место негативные тенденции в организации образовательного процесса:

- не достаточно со стороны педагогов уделяется внимания вопросам сохранности контингента.
- качество образовательного процесса по отдельным реализуемым программам дополнительного образования детей не в полной мере соответствует современным требованиям.
- слабо в образовательном процессе используются новые педагогические и компьютерные технологии.

В связи с этим в 2022-2023 году необходимо решить следующие задачи:

- повысить роль коммуникативных и информационных технологий в образовательном процессе;
- повысить ответственность педагогов за сохранность контингента и посещаемость занятий учащимися.

Раздел 3. Содержание и качество подготовки учащихся

На начало учебного года образовательная деятельность в учреждении осуществлялась по 6 направлениям деятельности.

Охват детей по направлениям деятельности в сравнении за 3 года:

Год	Всего учащихся	Техническая	Естественно-научная	Физкультурно-спортивная	Художественная	Туристско-краеведческая	Социально-педагогическая	Культурологическая	Военно-патриотическая
2019-2020	2034	-	72	26	1470	-	466	-	-
2020-2021	1774	24	-	12	1270	-	312	156	-
2021-2022	1631	60	24	95	1234	24	92	102	-

В течение отчетного периода в учреждении осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ освоения детьми образовательных программ и уровень их усвоения.

Обработка данных по выполнению образовательных программ показывает, что образовательные программы во всех объединениях по всем годам обучения в основном выполнены. Процент выполнения программ, в целом по учреждению составил 95%-100%. Причины невыполнения программы: активированные дни, выпадение занятий на праздничные дни,

временная нетрудоспособность педагога, поездки на конкурсы. Недостающие часы для выполнения программ были восполнены рядом педагогов за счет укрупнения блоков, сокращения теоретического материала, дополнительных занятий в момент подготовки к конкурсам.

Уровень усвоения программного материала отслеживался педагогами в течение отчетного периода по результатам контрольных занятий, которые проводились в форме соревнований.

На основании Приказа по учреждению в учебном году была проведена промежуточная аттестация по выявлению уровня усвоения учащимися образовательных программ по каждому году обучения. Все данные контроля внесены в Лист оценки качества усвоения образовательной программы.

3.1. Уровень усвоения учащимися программного материала

Педагог	Объединение	Освоили программу в полном объеме		Уровни освоения					
				Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
		детей	%	детей	%	детей	%	детей	%
Якиев Р.Р.	«Юный правед»	6	100	3	50	3	50	-	-
Подгорнова Н.В.	«Вдохновение»	83	100	53	64	36	31	10	10
Аскарова Г.М.	ТЮЗ «Радуга»	68	100	43	63	25	37	-	-
Горбатов А.И.	«Юный художник»	72	100	14	20	48	67	10	14
Хренова Р.И.	«Диско - Шарм»	51	100	46	90	5	10	-	-
Хренов С.Г.	«Возьмем гитару»	36	100	12	35	20	57	4	11
Свечникова В.Н.	«Калейдоскоп»	20	100	5	25	16	75	-	-
Масютина О.А.	«Гармония»	44	100	32	73	12	27	-	-
Нуйкина З.А.	«Улыбка»	37	100	19	51	18	49	-	-
Кубагушева Ф.С.	«Алтынай»	22	100	18	81	3	19	-	-
Лебедькова Е.А.	«Мир творчества»	24	100	8	34	16	66	-	-
Бармин В.П.	«Деревянные узоры»	50	100	11	22	31	62	8	16
Байбулатова Г.Г.	«Фантазия. Дизайн детской моды»	58	100	18	31	30	51	10	18
Янтурина	«Роспись по	61	100	24	39	33	53	4	12

Н.Г.	дереву»								
Воробьева Ю.В.	«Волшебный мир»	6	100	2	34	4	66	-	-
Загидуллина Ю.Ш.	«Умелые ручки»	58	100	26	45	25	43	7	12
Ибрагимова Р.А.	«Мастерица»	29	100	10	34	13	45	6	11
Сабанчина Г.М.	«Точечная роспись»	12	100	6	50	6	50	-	-
Сидорова Е.А.	«Волшебные ленточки»	85	100	29	34	41	48	15	18
Токарева Н.В.	«Волшебная лепка»	40	100	11	28	18	44	11	27
Бармин В.П.	«Белые ладья»	12	100	1	9	8	66	3	25
Семенова Е.В.	«Юношеский телеканал»	44	100	8	18	25	57	11	25
Воробьева Ю.В.	«Школа молодого поколения»	12	100	8	66	4	34	-	-
Исмагилова А.Р.	«Школа ведущих и аниматоров»	24	100	7	29	12	50	5	21
Габидуллина Л.К.	«Парикмахерское дело»	66	100	32	48	28	42	6	10
Зайнуллин Ф.С.	«Аэроквантум»	36	100	13	36	18	50	5	14
Аслаева Э.Г.	«Декупаж»	13	100	10	77	3	23	-	-
Вахитов А.Х.	«Духовой оркестр»	6	100	1	17	4	66	1	17
Яруллина А.Т.	«Чудесный мир поделок»	41	100	18	44	21	51	2	5
Кандауров В.А.	«Озорные наигрыши»	6	100	1	17	4	66	1	17
Каримов Д.Г.	«Современный мир дизайна»	48	100	19	47	24	50	5	15
Федорова Е.Н.	«Хочу все знать»	36	100	8	33	26	72	2	5
Бердегулов Р.Р.	«Изучение информационной грамотности»	24	100	9	38	15	62	-	-
Итого:		1230	100	523	47	587	48	136	5

Высокий уровень усвоения программного материала имеют 47% учащихся, средний уровень – 48% , низкий – 5 % учащихся.

Вместе с тем, следует отметить, что уровень практических умений учащихся почти во всех объединениях выше уровня теоретических знаний, что свидетельствует о том, что вопросам теоретической подготовки на

занятиях уделяется недостаточно внимания. Отдельные учащиеся слабо владеют терминологией по изучаемым предметам, не умеют применять полученные знания в практической жизни.

Вывод:

Инструктажи проводятся с детьми регулярно, соблюдается тематика, содержание и методы подачи соответствуют возрасту, прочность усвоения знаний контролируется педагогами.

3.2. Анализ воспитательной работы за 2020-2021 учебный год

Воспитательная работа в МБОУ ДО ДДЮТ осуществлялась в соответствии с новой Программой воспитания (приказ № 75 от 24 августа 2020 года), цель которой – личностное развитие ребенка. Все мероприятия были направлены на решение задач каждого модуля и на повышение эффективности образовательного процесса МБОУ ДО ДДЮТ.

Проблемы, которых следует избегать	Оценочная шкала	Идеал, на который следует ориентироваться
Качество общих ключевых дел		
Общие дела придумываются только взрослыми, учащиеся не участвуют в планировании, организации и анализе этих дел	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Общие дела всегда планируются, организуются, проводятся и анализируются совместно – учащимися и педагогами.
Дела не интересны большинству учащихся	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Дела интересны большинству учащихся
Участие учащихся в этих делах принудительное, посещение – обязательное, а сотрудничество друг с другом обеспечивается только волей педагога	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Участие учащихся в этих делах сопровождается их увлечением общей работой, радостью и взаимной поддержкой
Качество совместной деятельности педагога дополнительного образования и их объединений		
Педагоги дополнительного образования не пользуются авторитетом у учащихся	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Педагоги дополнительного образования являются значимыми взрослыми для большинства детей своих объединений. Учащиеся доверяют своим педагогам
Большинство решений , касающихся жизни объединения, принимаются педагогом единолично. Поручения педагога дети часто выполняют их страха или по принуждению	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Большинство решений , касающихся жизни объединения принимаются совместно с педагогом, у детей есть возможность проявить свою

		инициативу
В отношениях между детьми преобладают равнодушие, грубость, случаются травли детей	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Дети чувствуют себя комфортно, преобладают товарищеские отношения, учащиеся внимательно друг к другу
Качество реализации личностно развивающего потенциала занятия в системе дополнительного образования		
Занятия скучны для большинства учащихся	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Дети заинтересованы в происходящем на занятии и вовлечены в организуемую педагогом деятельность
Занятия обычно однообразны, преобладают лекционные формы работы	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Педагоги часто используют на занятии игры, дискуссии и другие парные или групповые формы работы

В основе анализа воспитательной работы - развитие гуманистических ценностных отношений личности к миру, к людям, к самому себе. В качестве ценностей мы берем за основу классификацию доктора педагогических наук В. А. Караковского: Человек (основополагающая ценность гуманизма, проявляющаяся как ценность другого человека и как ценность своего собственного Я), Семья, Отечество, Земля, Мир, Знания, Труд, Культура.

С педагогами, родителями (либо законными представителями), учащимися было проведено анкетирование по вопросам совместной деятельности, главным критерием которого является динамика личностного развития учащихся. Была применена методика педагогического наблюдения за поведением учащихся в их повседневной жизни, в специально создаваемых ситуациях, в играх.

В соответствии с полученными результатами была сформулирована цель и задачи, которые должны гарантировать дальнейшее развитие личности в коллективе, обеспечивающее условия воспитательной среды для личностного развития обучающихся. Главным качественным ожидаемым результатом для нас выступает способность растущего человека (выпускника) к самосовершенствованию: наш выпускник осознанно принимает такие определяющие личностные качества как семьянин, патриот (гражданин), профессионал и его социальная компетентность основана на преобладании позитивных ценностных ориентаций (личностном росте).

АНКЕТА для самоанализа организуемой в МБОУ ДО ДДЮТ совместной деятельности детей и взрослых. Оцените качество организуемой в МБОУ ДО ДДЮТ совместной деятельности детей и взрослых.

Ваша оценка может находиться в пределах от 1 до 10 баллов.

Пожалуйста, ознакомьтесь с основными «крайними» характеристиками этой деятельности, а после этого обведите на каждой шкале балл, соответствующий Вашей личной оценке.

При решении воспитательных задач учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности учащихся, их интересы. Также мы выделяем следующие целевые приоритеты: начальный, подростковый, юношеский. Практическая реализация целей и задач осуществлялась по модулям.

1. «Ключевые общие дела».

На муниципальном уровне были проведены следующие мероприятия:

1.	Заседания городского Совета старшеклассников	ежемесячно
2.	День ДОО «Пионеры Башкортостана». Прием второклассников в ДОО «Пионеры Башкортостана»	в течение года по графику
3.	Слет детской общественной организации «Пионеры Башкортостана» Российского движения школьников для лидеров города и района «Время действовать»	ноябрь 2020
4.	Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Традиции и ремесла: прошлое, настоящее, будущее»	октябрь 2021
5.	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Рукотворное чудо»	ноябрь 2021
6.	День волонтеров.	декабрь 2021

На уровне МБОУ ДО ДДЮТ были проведены:

- викторины и конкурсы рисунков, посвященные Дню Республики Башкортостан;
- конкурсные программы, посвященные Дню народного единства;
- концертные программы, посвященные Дню матери, Новому году;
- тематические выставки, посвященные Дню Республики Башкортостан, Дню матери, «Осень бывает разная», «Фабрика Деда мороза» и др.

На уровне объединений ребята принимали участие в роли исполнителей, ведущих, корреспондентов, художников, аниматоров.

2. «Работа с коллективом объединения». Осуществляя работу с учащимися объединений различной направленности, педагогами созданы различные творческие коллективы: дуэты, трио, квартеты, хоровые коллективы, ансамбли; педагоги умело сочетали формы групповой и индивидуальной

работы. Проведены беседы, познавательные игры, мастер-классы для доверительного и плодотворного общения педагога и ребенка. Данные формы организации воспитательной работы способствовали изучению особенностей личностного развития детей и поддержку ребенка в решении важных для него жизненных проблем, сплочению детского коллектива. Важная роль была отведена коррекции поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями.

3. «Занятие в системе дополнительного образования». В реализации воспитательного потенциала занятия работа была направлена на установление доверительных отношений между педагогом и учащимся, на побуждение учащихся соблюдать общепринятые нормы поведения, правила общения, принципы дисциплины и самоорганизации. Детям демонстрировались примеры ответственного, гражданского поведения через подбор соответствующих текстов для чтения, проблемных ситуаций для обсуждения, песенный и танцевальный репертуар, театральные постановки. В соответствии с образовательными программами дети изучают произведения М. Карима «Страна Айгуль», «Отряд Таганок»; стихотворения М. Гафури, фольклорные произведения разных народов Республики Башкортостан. Педагоги вокального направления изучают с воспитанниками репертуар патриотического содержания: «Широка страна моя родная», «Мы – дети твои, Россия», «От героев былых времен», «Песня о военных летчицах» и др.

4. «Профилактическая работа». Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

В течение данного периода обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль над состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил. Все запланированные мероприятия по этому направлению позволяют воспитывать у учащихся потребность в ЗОЖ. Это и профилактика употребления ПАВ, беседы и диспуты по формированию ЗОЖ, профилактика заболеваний, спортивные мероприятия, творческие конкурсы рисунков, поделок, плакатов.

Основной задачей МБОУ ДО ДДЮТ в работе по профилактике правонарушений и правовому воспитанию является формирование правовой грамотности обучающихся и возвращение в социум детей с асоциальным поведением. В целях предупреждения и профилактики правонарушений несовершеннолетних осуществлялась следующая деятельность:

- диагностическая работа: изучение детей и семей;
- наблюдение за адаптацией учащихся первого года обучения;
- составление микросоциума учащихся объединений;
 - работа с родителями: педагогическое просвещение на родительских собраниях;
- консультации;
- изучение семьи через беседы,
- работа с педагогами: учебно – просветительская работа на заседаниях методического объединения педагогов дополнительного образования;
- освещение вопросов профилактики на педагогическом и методическом советах.

В МБОУ ДО ДДЮТ проводилась работа по профилактике употребления ПАВ, по вовлечению учащихся в различные негативные социальные группы в сети интернет, разработан цикл мероприятий, способствующих сориентировать подростков: «Интернет для детей – без бед», «Безопасный интернет» и др.

С целью охраны детского здоровья и профилактики детского травматизма проводились беседы, конкурсы, игровые и познавательные программы с учащимися, оформлены стенды: «Маршрут безопасного пути учащихся в ДДЮТ и обратно», « Светофор» и др.

5. «Самоуправление»

Детское самоуправление в МБОУ ДО ДДЮТ осуществлялось через городской Совет старшеклассников.

В начале учебного года в ДДЮТ был сформирован Совет старшеклассников на выборной основе сроком на один год;

В состав Совета старшеклассников вошли учащиеся и активисты 8-11 классов школ города и района;

Совет старшеклассников самостоятельно определил свою структуру, избрал из своего состава Председателя Совета старшеклассников, заместителя Председателя, и секретаря.

За первое полугодие было проведено 3 заседания Совета старшеклассников, одно из них было на платформе zoom:

- На первом заседании ребята познакомились с членами Совета старшеклассников, с уставом и положением. Обговорили примерный план работы и поделились своей активностью в общественной жизни школы и города.

- На втором заседании провели выборное голосование по избранию Председателя совета, заместителя Председателя и секретаря Совета и утвердили план работы городского Совета на новый учебный год. Представили планы школьных Советов, поделились проблемами среди школьников, огласили причины этих проблем и запланировали профилактические мероприятия в рамках своей школы.

- На третьем заседании ребята представили отчет в виде презентаций о проделанной профилактической работе в школе. Так же обсудили план работы на месяц. Приняли решение активно заинтересовать учащихся своих школ деятельностью общественно-государственной детско-юношеской организации Российского Движения Школьников. Познакомились с положениями и требованиями к участию во всероссийских конкурсах проводящих в рамках РДШ.

В декабре члены городского Совета старшеклассников приняли участие в парламентских дебатах на тему "Нужно ли высшее образование" организованный Молодёжным Советом Мелеузовского района. По результатам конкурса команда городского Совета старшеклассников заняла 1 место.

В Январе активисты ученического самоуправления организовали для членов ДОО «Пионеры Башкортостана» квест «Новогодняя игрушка». Так же ребята приняли участие в «Снежном субботнике», организованном в парке культуры и отдыха «Слава».

В марте участвовали в декаднике «Школа без правонарушений».

В конце года с ребятами было проведено анкетирование по определению качества совместной деятельности ученического самоуправления в нашем городе. По итогам анкет мы можем сделать вывод, что ребята чувствуют свою ответственность за происходящей в школе, городе, понимают, на что именно они могут повлиять в жизни подростков в школе и городе и знают, как можно это сделать. Ребята часто выступают инициаторами, организаторами городских и школьных дел, имеют возможность выбирать зоны своей ответственности за какое либо дело. Члены городского Совета старшеклассников выступают с инициативой, являются активными участниками и организаторами событий как в школе так и за ее пределами.

Анкета

для самоанализа организуемой совместной деятельности детей и взрослых

Проблемы, которых следует избегать	Оценочная шкала	Идеал, на который следует ориентироваться
Качество существующего ученического самоуправления в муниципальном районе Мелеузовский район		
Школьники занимают пассивную позицию по отношению к происходящему в школьном и районном самоуправлении, чувствуют, что не могут повлиять на это	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Ребята чувствуют свою ответственность за происходящее в школьном и городском самоуправлении, понимают, на что именно они могут повлиять в школьной жизни и знают, как это можно сделать
Ребята не вовлечены в организацию городского и школьного самоуправления (органы самоуправления не имеют реальных полномочий, дети поставлены педагогом в позицию исполнителей, самоуправление часто сводится к проведению дней самоуправления и т.п.)	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Ребята часто выступают инициаторами, организаторами тех или иных школьных и городских дел, имеют возможность выбирать зоны своей ответственности за то или иное дело
Лидеры ученического самоуправления безынициативны или вовсе отсутствуют в районе и школах. Они преимущественно назначаются взрослыми и реализуют только их идеи	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Лидеры ученического самоуправления выступают с инициативой, являются активными участниками и организаторами событий в районе и школах

6. «Детские общественные объединения»

Во Дворце детского (юношеского) творчества в рамках местного отделения общественно-государственной детско-юношеской организации «Российского Движения Школьников» реализует свою деятельность детская

общественная организация «Пионеры Башкортостана», которая работает по трём направлениям Российского Движения школьников:

1. Гражданская активность.

Волонтерство

Волонтерскую работу в ДДЮТ организует объединение «Школа молодого поколения». Учащиеся занимаются несколькими видами волонтерства:

А) Социальное:

- Организация экологических субботники на территории ДДЮТ и парка культуры и отдыха «Слава»;
- Организация пионерского слета «Мы вместе» (в форме игр по станциям).

Б) Культурное:

- Участие в слете «Время действий»;
- Участие в месячнике гражданской обороны;
- Участие в акции, посвященной дню пожилых людей, с трансляцией видеороликов на телеканале «Сатурн».
- Участие в региональном форуме юных добровольцев Республики Башкортостан.

В) Патриотическое:

- Организация и проведение торжественной линейки для учащихся пятых классов школ города и района, посвященная дню рождения ДОО «Пионеры Башкортостан».
- Участие в республиканской акции «Сквозь расстояние» в рамках празднования годовщины воссоединения Крыма, Севастополя и России.

2. Личностное развитие.

А) Профориентационные мероприятия

Емельянова Мария приняла участие в мероприятии « Конгресс Молодых Ученых» по направлению РДШ, который проходил в образовательном центре «Сириус» в городе Сочи.

Б) Творческое

Тагирова Ильнара стала победителем муниципального этапа Всероссийского конкурса «Лидер 21 века» и будет представлять наш город на региональном этапе.

3. Информационно – медийное направление.

В рамках информационно-медийного направления проводились мероприятия, задачами которых являются обеспечение эффективного взаимодействия СМИ с образовательными учреждениями, а именно тесное сотрудничество с местными газетами «Путь Октября», «Кунгак», местным телевидением «Сатурн» и юношеской телепередачей «Час- Икс». Были освещены все достижения и мероприятия организованные детской общественной организацией «Пионеры Башкортостана».

В конце первого полугодия с активистами Российского Движения школьников и ДОО «Пионеры Башкортостана» было проведено анкетирование для определения качества функционирования общественно-государственной детско-юношеской организации «Российского Движения Школьников» и детской общественной организации «Пионеры Башкортостана» муниципального района Мелеузовский район Республики Башкортостан. Проанализировав ответы детей мы можем сделать вывод, что в районе общественно-государственная детско-юношеская организация «Российского Движения Школьников» и детская общественная организация «Пионеры Башкортостана» привлекательны, школьники стремятся участвовать в организуемой ими деятельности. Дети, состоящие в общественных объединениях гордятся этим, всячески подчеркивают свою принадлежность к объединениям. Деятельность РДШ и «Пионеров Башкортостана» направлены на помощь другим людям. Деятельность которую ведут общественно-государственная детско-юношеская организация «Российского Движения Школьников» и детская общественная организация «Пионеры Башкортостана», дает возможность каждому ребенку найти себе дело по силам и желанию.

Анкета

для самоанализа организуемой совместной деятельности детей и взрослых

Проблемы, которых следует избегать	Оценочная шкала	Идеал, на который следует ориентироваться
Качество функционирующей детской общественной организации «Пионеры		

Башкортостана» муниципального районе Мелеузовский район		
<p>Общественно-государственной детско-юношеской организации «Российского Движения Школьников» и детской общественной организации «Пионеры Башкортостана» в муниципальном районе существуют лишь формально, они не работают, нет детей, которые позиционируют себя как его члены</p>	<p>1 2 3 4 5 6 7 8 9 10</p>	<p>Общественно-государственной детско-юношеской организации «Российского Движения Школьников» и детской общественной организации «Пионеры Башкортостана» муниципального района Мелеузовский район Республики Башкортостан. Проанализировав ответы детей мы можем сделать вывод, что в районе общественно-государственная детско-юношеская организация «Российского Движения Школьников» и детская общественная организация «Пионеры Башкортостана» привлекательны, школьники стремятся участвовать в организуемой ими деятельности. Дети, состоящие в общественных объединениях гордятся этим, всячески подчеркивают свою принадлежность к объединениям.</p>
<p>Деятельность общественно-государственной детско-юношеской организации «Российского Движения Школьников» и детской общественной организации «Пионеры</p>	<p>1 2 3 4 5 6 7 8 9 10</p>	<p>Деятельность общественно-государственной детско-юношеской организации «Российского Движения Школьников» и детской общественной организации «Пионеры</p>

Башкортостана» ограничиваются рамками самих объединений, они не ориентированы на интересы и потребности других людей		Башкортостана» муниципального района Мелеузовский район Республики Башкортостан
Деятельность которую ведут общественно- государственная детско- юношеская организация «Российского Движения Школьников» и детская общественная организация «Пионеры Башкортостана», предоставляет ограниченные возможности для самореализации школьников	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Деятельность которую ведут общественно- государственная детско- юношеская организация «Российского Движения Школьников» и детская общественная организация «Пионеры Башкортостана», дает возможность каждому ребенку найти себе дело по силам и желанию.

7. **«Профориентация».** Совместная деятельность педагогов и учащихся по данному направлению осуществляется следующими формами и методами работы:

- беседы, конкурсы, викторины, выставки, встречи с интересными людьми, профориентационные игры, квесты по темам «Все профессии нужны, все профессии важны», «Профессии моих родных» и др. В результате учащиеся готовятся к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего, расширяют знания ребят о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной профессиональной деятельности. Следует выделить такие направления профориентационной работы объединений, как «Парикмахерское дело», «Юный дизайнер», «Роспись по дереву», «Образцовая студия эстрадного вокала «Диско - ШАРМ», вокальное объединение «Гармония», театр юного зрителя «Радуга» и др.

8. **«Медиапространство».** Воспитательный потенциал медиа – пространства реализовался следующими видами и формами деятельности:

- интернет – группы объединений МБОУ ДО ДДЮТ;
- разновозрастные сообщества детей, педагогов и родителей, которые освещают деятельность объединений в информационном пространстве, привлекают внимание общественности, занимаются информационным

продвижением ценностей ДДЮТ, организуют виртуальную диалоговую площадку, на которой открыто обсуждаются значимые для ДДЮТ вопросы; -объединение «Юношеский телеканал», существующий на базе местной телерадиокомпании «Сатурн». «ЮТК» занималось освещением интересных, важных и значимых событий ДДЮТ и города, учащиеся создавали ролики и клипы познавательного, документального, художественного жанра с акцентом на этическое, эстетическое, патриотическое просвещение аудитории.

9. **«Работа с родителями».** Работа с родителями или законными представителями учащихся была направлена на установление партнерских отношений с семьей каждого воспитанника, на формирование и развитие педагогической компетенции родительской общественности посредством различных форм просвещения и консультирования. Родительский комитет ДДЮТ участвовал в управлении учреждения, в решении вопросов воспитания и социализации детей. Были проведены родительские собрания в объединениях на темы «Взаимодействие дополнительного образования и семьи. Знакомство с новой программой воспитания МБОУ ДО ДДЮТ», «Различные типы воспитания детей», «Здоровье наших детей и профилактика вредных привычек», «Подведение итогов за учебный год. Организация летнего отдыха детей», а также тематические концертные программы и выставки «Портрет моей мамы», «Милым мама посвящается», «Мама – первое слово» и др. Педагоги, администрация проводили индивидуальные консультации с целью координации совместных усилий по вопросам реализации ФГОС. Также в работе с родителями использовались диагностические методы: наблюдение, индивидуальная беседа, анкетирование, анализ детских рисунков и рассказ воспитанников о семье.

10. **«Организация предметно – эстетической среды».** Окружающая ребенка предметно – эстетическая среда МБОУ ДО ДДЮТ способствовала обогащению внутреннего мира ребенка, формированию у него чувства вкуса и стиля, создавала атмосферу психологического комфорта, поднимала настроение, предупреждала стрессовые ситуации, способствовала позитивному восприятию ребенком ДДЮТ. Педагоги и воспитанники активно участвовали в оформлении интерьера помещения на всех этажах, регулярно сменялись экспозиции творческих работ в выставочном зале по темам «Традиции и ремесла народов Республики Башкортостан: прошлое, настоящее и будущее», «Зимушка - Зима», «Дружба народов», «Крымская весна – глазами детей», «Мир на планете» и др. Дети и родители помогали в благоустройстве кабинетов, проявляя свою творческую фантазию и

способности. К новому году ребята украшали вестибюль и коридоры плакатами, поделками; ко Дню матери была оформлена выставка рисунков «Портрет моей мамы».

Таким образом, по итогам анкетирования и наблюдения можно сделать следующие выводы:

- педагоги дополнительного образования удовлетворены характером и объемом социально значимых знаний, которые они наблюдали у своих воспитанников, но не всегда достаточен для детей разных возрастов;
- в отношении воспитанников к базовым ценностям наблюдается позитивный характер, но не всегда устойчивый в зависимости от ситуации;
- не достаточно удовлетворены педагоги участием своих воспитанников в социально значимых делах, которые были организованы в МБОУ ДО ДДЮТ;
- наблюдается позитивная динамика личностного развития учащихся;
- деятельность детско-юношеской организации «Российское Движение Школьников» и детская общественная организация «Пионеры Башкортостана» дает возможность каждому ребенку найти себе дело по силам и желанию, способствует личностному развитию школьников;
- необходимо повышать результативность участия в конкурсах;
- совершенствовать систему работы с родителями, повышая ответственность родителей за воспитание и обучение детей.

3.3. Работа с одарёнными детьми

Цель работы: создание условий для выявления, сопровождения и поддержки интеллектуально и художественно одаренных детей.

Формы работы с одаренными учащимися:

- творческие мастерские;
- групповые и индивидуальные занятия;
- занятия исследовательской деятельностью;
- выставки, конкурсы и фестивали различных уровней;
- сотрудничество с образовательными учреждениями, учреждениями культуры и общественными организациями.

В течение учебного года были проведены муниципальные конкурсы и фестивали (дистанционно и офлайн), в которых приняли участие более 3600 одаренных детей ОУ города и района:

- Фестиваль национальных культур народов РБ;
- Конкурс декоративно – прикладного творчества «Традиции и ремесла: прошлое, настоящее и будущее»;
- Конкурс декоративно – прикладного творчества «Рукотворное чудо»;

- Конкурс исполнителей патриотической песни «Люблю свою Отчизну»;
- Конкурс декоративно – прикладного творчества «Россыпи детских талантов»;
- Фестиваль искусств;
- Конкурс «Лидер 21 века».

**Количество призовых мест учащихся МБОУ ДО ДДЮТ
в конкурсах за 2020 – 2021 гг.**

Участие в муницип. конкурсах	Призовых мест в муницип. конкурсах	Участие в республи. конкурсах	Призовых мест в республи. конкурсах	Участие во всерос. конкурсах	Призовых мест во всерос. конкурсах	Участие в междуна род. конкурсах	Призовых мест в междуна род. конкурсах
946	158	68	45	96	109	52	59

Раздел 4. Условия образовательного процесса

4.1. Качество кадрового состава

Педагогический состав ДДЮТ на протяжении нескольких лет остаётся довольно стабильным. Этот факт положительно сказывается на результативности образовательной деятельности учреждения.

МБОУ ДО ДДЮТ полностью укомплектован кадрами.

Повышению профессиональной компетенции преподавателей способствует обучение на курсах повышения квалификации, а также подготовка и прохождение аттестации. Преподаватели школы успешно прошли аттестацию по специализации в соответствии с установленными сроками.

**Общая информация по категориям педагогических работников
МБОУ ДО ДДЮТ на 01.04.2021 года:**

Сотрудники	Количество	Высшая категория	Первая категория	Нет категории
Педагоги	23	15	6	2
Методисты	3	1	1	1

Данные присвоения квалификации:

ФИО	Объединение	Квалифик	Дата	Приказ

педагога		ационная категория	присвоения категории	присвоения категории
Подгорнова С.В.	«Вдохновение»	-	-	-
Аскарлова Г.М.	ОДК «Радуга»	высшая	Протокол № 4 от 17.12.2021г.	Приказ МО № 2554 от 22.12.2021г.
Хренов С.Г.	Студия «Диско-шарм»	высшая	Протокол № 5 от 21.01.2022г.	Приказ МО № 93 от 21.01.2022г.
Хренова Р.И.	Студия «Диско-шарм»	высшая	Протокол № 5 от 21.01.2022г.	Приказ МО № 93 от 21.01.2022г.
Свечникова В.Н.	«Калейдоскоп»	высшая	Протокол № 7 от 20.03.2020г.	Приказ МО № 360 от 20.03.2020г.
Масютина О.А.	«Гармония»	высшая	Протокол № 6 от 18.02.2022г.	Приказ МО № 321 от 21.02.2022г.
Нуйкина З.А.	«Улыбка»	высшая	Протокол № 7 от 20.03.2020г.	Приказ МО № 360 от 20.03.2020г.
Кубагушева Ф.С.	«Алтынай»	высшая	Протокол № 5 от 18.12.2020г.	Приказ МО № 1304 от 18.12.2020г.
Бармин В.П.	«Выжигание по дереву»	высшая	Протокол № 4 от 17.12.2021г.	Приказ МО № 2554 от 22.12.2021г.
Байбулатова Г.Г.	«Фантазия», «Дизайн детской моды»	высшая	Протокол № 4 от 21.12.2017г.	Приказ МО № 1533 от 26.12.2017г.
Янтурина Н.Г.	«Роспись по дереву»	высшая	Протокол № 6 от 18.02.2022г.	Приказ МО № 321 от 21.02.2022г.
Загидуллина Ю.Ш.	«Умелые ручки»	высшая	Протокол № 9 от 16.04.2021г.	Приказ МО № 677 от 19.04.2021г.
Ибрагимова Р.А.	«Мастерица»	высшая	Протокол № 7 от 22.03.2018г.	Приказ МО № 377 от 22.03.2018г.
Сидорова Е.А.	Волшебные ленточки	первая	Протокол № 8 от 20.04.2017г.	Приказ МО № 515 от 21.04.2017г.
Файзуллина С.З.	Студия «Юношеский телеканал»	высшая	Протокол № 5 от 18.12.2020г.	Приказ МО № 1304 от 18.12.2020г.
Семенова Е.В.	Студия «Юношеский телеканал»	высшая	Протокол № 4 от 21.12.2017г.	Приказ МО № 1533 от 26.12.2017г.
Воробьева Ю.В.	«Школа молодого поколения»	методист-высшая педагог-высшая	Протокол № 8 от 19.03.2021г. Протокол № 2 от 16.10.2020г.	Приказ МО № 504 от 29.03.2021г. Приказ МО № 1031 от 22.10.2020г.
Якиев Р.Р.	«Юный	высшая	Протокол № 9	Приказ МО № 689

	правовед»		от 17.05.2018г.	от 21.05.2018г.
Габидуллина Л.К.	«Парикмахерское дело»	высшая	Протокол № 9 от 16.04.2021г.	Приказ МО № 677 от 19.04.2021г.
Лебедькова Е.А.	«Мир творчества»	высшая	Протокол № 4 от 19.12.2019г.	Приказ МО № 1498 от 23.12.2019г.
Федорова Е.Н.	«Хочу все знать»	методист-первая педагог-высшая	Протокол № 5 от 18.12.2020г. Протокол № 7 от 22.03.2018г.	Приказ МО №1304 от 18.12.2020г. Приказ МО № 377 от 22.03.2018г.
Исмагилова А.Р.	«Юный журналист»	муз.рук-первая педагог-первая	Протокол № 4 от 19.12.2019г. Протокол № 4 от 19.12.2019г.	Приказ МО № 1498 от 23.12.2019г. Приказ МО № 1498 от 23.12.2019г.
Яруллина А.Т.	«Золотые пальчики»	первая	Протокол № 7 от 16.03.2017г.	Приказ МО № 285 от 17.03.2017г.
Аслаева Э.Г.	«Декупаж»	первая	Протокол № 8 от 18.04.2019г.	Приказ № 543 от 22.04.2021г.
Максютова Л.Р.	«Самоцветы»	первая	Протокол № 7 От 20.03.2020г.	Приказ № 360 От 20.03.2020г.

Вывод и рекомендации: ДДЮТ имеет необходимые количественные и качественные показатели для решения актуальных задач в сфере дополнительного образования. МБОУ ДО ДДЮТ располагает работоспособными зрелыми кадрами, вместе с тем администрации ДДЮТ необходимо активизировать деятельность по привлечению творческой молодёжи для омоложения педагогического коллектива.

- **Сведения о педагогических кадрах, имеющих ученую степень, почётные звания, награды, знаки отличия:**

Почётный работник общего образования РФ

- ◆ Якиев Р.Р.
- ◆ Хренова Р.И.

Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации

- ◆ Свечникова В.Н.
- ◆ Лебедькова Е.А.

Медаль В.А. Сухомлинского

- ◆ Чараева В.И.

Отличник образования РБ

- ◆ Якиев Р.Р.
- ◆ Аскарлова Г.М.
- ◆ Хренов С.Г.
- ◆ Чараева В.И.
- ◆ Янтурина Н.Г.

Почётная грамота Министерства образования и науки РБ

- ◆ Аскарлова Г.М.
- ◆ Лебедькова Е.А.
- ◆ Масютина О.А.
- ◆ Свечникова В.Н.
- ◆ Хренов С.Г.
- ◆ Янтурина Н.Г.

Заслуженный работник культуры РБ

- ◆ Кубагушева Ф.С.

Грант главы Администрации МР Мелеузовский район РБ

- Хренова Р.И.
Байбулатова Г.Г.

Сведения по прохождению курсов повышения квалификации педагогами МБОУ ДО ДДЮТ с 2017г. по 2021 учебный год

Ф И О	Год прохожде ния	Тематика КПК
Аскарлова Г.М.	2017-2018	ООО Учебный центр ПК и ДПО «Профессионал» «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» 16 часов. (Очно г.Мелеуз- 350руб.) Удостоверение №0077
	2018-2019	Центр независимой оценки квалификаций и дополнительного профессионального образования «Нормативно-правовые основы и проектирование деятельности при организации отдыха и оздоровления детей» Регистрационный номер 2244
	2019-2020	АО «Академия Просвещение» «Организация и осуществление дополнительного образования детей с ограниченными возможностями и с инвалидностью от 5 до 18 лет», 72 часа, г. Москва (Заочно, дистанционно, бесплатно) Удостоверение № ПК-АП-ДО2019-0267

	2021-2022	ООО Центр инновационного образования и воспитания по программе «Оказание первой медицинской помощи в образовательных организациях» 21.09.2021г., 36ч., г. Саратов, Удостоверение № 485-2329077
		ООО “Высшая школа администрирования” по программе “Организация отдыха и оздоровления детей” с 27.02.2022г. по 09.03.2022г., 72ч., г.Екатеринбург Удостоверение № 0127494
Аслаева Э.Г.	2018-2019	ООО Учебный центр ПК и ДПО «Профессионал» «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» 16 часов.
	2019-2020	Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» «Создание системы персонифицированного финансирования дополнительного образования в Республике Башкортостан», 38 часов (Заочно-г. Москва-бесплатно) Дистанционно. Удостоверение № 126425
	2020-2021	АОО Электронное образование Республики Башкортостан «Ключевые компетенции цифровой экономики», 72 часа. Бесплатно. Заочно. Удостоверение № 10958 ФГБУ УВО Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ «Внедрение целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей», 72 часа. Дистанционно. Удостоверение № 00472-2020-У-ФИРО
Байбулагова Г.Г.	2018-2019	ООО Учебный центр ПК и ДПО «Профессионал» «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи». 16 часов.
	2019-2020	АО «Академия Просвещение» «Организация и осуществление дополнительного образования детей с ограниченными возможностями и с инвалидностью от 5 до 18 лет», 72 часа, г. Москва (Заочно, дистанционно, бесплатно) Удостоверение № ПК-АП-ДО2019-0272
		ГАУ ДПО ИРО РБ «Организация и содержание работы педагога дополнительного образования детей с учетом требований профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» в условиях реализации ФГОС, 48 ч., (заочно-дистанционно, г.Уфа).
Бармин В.Г.	2018-2019	ООО Учебный центр ПК и ДПО «Профессионал» «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи». 16 часов.
	2018-2019	ООО Учебный центр ПК и ДПО «Профессионал» «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи». 16 часов.

Воробьева Ю.В.	2019-2020	<p>Центр педагогических инициатив и развития образования «Новый век» «Современные методы обучения в рамках ФГОС», 72 часа, (Заочно – г.Тюмень-платно) Дистанционно, Удостоверение № 2652 МР</p> <p>Центр педагогических инициатив и развития образования «Новый век» «Реализация адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ», 72 часа, (Заочно – г.Тюмень-платно) Дистанционно Удостоверение № 2685 МР</p>
	2021-2022	<p>Центр педагогических инициатив и развития образования «Новый век» по программе «Методика организации летнего отдыха обучающихся в пришкольном оздоровительном лагере» с 06.02.2022г. по 06.03.2022г., 72ч. г.Тюмень Удостоверение № 1110Кн</p>
Габидулина Л.К.	2018-2019	<p>ООО Учебный центр ПК и ДПО «Профессионал» «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи». 16 часов.</p>
	2019-2020	<p>АО «Академия Просвещение» «Организация и осуществление дополнительного образования детей с ограниченными возможностями и с инвалидностью от 5 до 18 лет», 72 часа, г. Москва (Заочно, дистанционно, бесплатно) Удостоверение , № ПК-АП-ДО2019-0283</p>
		<p>АНО ДПО Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» «Организация деятельности педагога дополнительного образования в современных условиях», 72 часа. Дистанционно. Удостоверение № 25-23-412</p> <p>МО и Н Республики Башкортостан ГАУ ДПО ИРО РБ «Организация и содержание работы педагога дополнительного образования детей с учетом требований профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых в условиях реализации ФГОС», 72 часа, дистанционно, г.Уфа. Удостоверение № 12605</p>
Горбатов А.И.	2019-2020	<p>ГАУ ДПО ИРО РБ «Организация и содержание работы педагога дополнительного образования детей с учетом требований профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» в условиях реализации ФГОС, 48 ч., (заочно-дистанционно г.Уфа).</p>
	2020-2021	<p>МО и Н Республики Башкортостан ГАУ ДПО ИРО РБ «Организация и содержание работы педагога дополнительного образования детей с учетом требований профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых в условиях реализации ФГОС», 72 часа, дистанционно, г.Уфа. Удостоверение № 12608</p>
Загидулина	2021-2022	<p>МО и Н РБ ДПО Институт развития образования РБ по программе «Организация и содержание работы педагога дополнительного образования детей с учетом требований профстандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», с 10.02.2022г. по 19.02.2022г.,72ч., г.Уфа. Удостоверение № 2699</p>

Загидуллина Ю.Ш.	2017-2018	ФГБУ «Федеральный институт развития образования» г.Москва «Разработка и внедрение в деятельность эффективной программы организации и сопровождения развивающего детского отдыха» (Очно-г.Мелеуз-3900руб.) Регистрационный номер 180/18 ООО Учебный центр ПК и ДПО «Профессионал» «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи». 16 часов. (Очно г.Мелеуз- 350руб.) Удостоверение № 0076
	2018-2019	ООО Учебный центр ПК и ДПО «Профессионал» «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи». 16 часов.
	2019-2020	АО «Академия Просвещение» «Организация и осуществление дополнительного образования детей с ограниченными возможностями и с инвалидностью от 5 до 18 лет», 72 часа, г. Москва (Заочно, дистанционно, бесплатно) Удостоверение, № ПК-АП-ДО2019-0301
	2019-2020	АО «Академия Просвещение» «Организация и осуществление дополнительного образования детей с ограниченными возможностями и с инвалидностью от 5 до 18 лет», 72 часа, г. Москва (Заочно, дистанционно, бесплатно) Удостоверение, № ПК-АП-ДО2019-0301
	2021-2022	ООО Центр инновационного образования и воспитания по программе «Оказание первой медицинской помощи в образовательных организациях» 21.09.2021г., 36ч., г. Саратов, Удостоверение № 485-1744849
Ибрагимова Р.А.	2018-2019	ООО Учебный центр ПК и ДПО «Профессионал» «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи». 16 часов.
	2021-2022	Институт дополнительного образования по программе «Инструктивно-методические занятия по оказанию первой помощи при несчастных случаях в образовательных учреждениях», 08.10.2021г., г.Уфа Удостоверение № 13251-НУ
		МО и Н РБ ДПО Институт развития образования РБ по программе «Организация и содержание работы педагога дополнительного образования детей с учетом требований профстандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», с 10.02.2022г. по 19.02.2022г., 72ч., г.Уфа. Удостоверение № 2701
Исмагилова А.Р.	2018-2019	ООО Учебный центр ПК и ДПО «Профессионал» «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи». 16 часов.
	2019-2020	Центр педагогических инициатив и развития образования «Новый век» «Современные методы обучения в рамках ФГОС», 108 часов, (Заочно – г.Тюмень-платно) Дистанционно, Удостоверение № 6154Мн

	2020-2021	АОО Электронное образование Республики Башкортостан «Ключевые компетенции цифровой экономики», 72 часа. Бесплатно. Заочно. Удостоверение № 10966
	2021-2022	Центр педагогических инициатив и развития образования «Новый век» по программе «Методика организации летнего отдыха обучающихся в пришкольном оздоровительном лагере» с 10.02.2022г. по 10.03.2022г., 72ч. г.Тюмень Удостоверение № 1005Кр
Кубагуше И.А.	2020-2021	ООО Учебный центр «Авангард» «Актуальные вопросы деятельности педагога дополнительного образования в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта педагога», 72 часа. Дистанционно. г.Сибай Удостоверение № 1162
Лебедева Е.А.	2018-2019	ООО Учебный центр ПК и ДПО «Профессионал» «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи». 16 часов.
	2019-2020	Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» «Создание системы персонифицированного финансирования дополнительного образования в Республике Башкортостан», 38 часов (Заочно-г. Москва-бесплатно) Дистанционно. Удостоверение № 126476 ООО «Открытая школа» «Ментальная арифметика: сложение и вычитание натуральных чисел», 36 часов, (Очно – г.Уфа -платно) Удостоверение № ПК-2019101904
	2021-2022	Центр педагогических инициатив и развития образования «Новый век» по программе «Методика организации летнего отдыха обучающихся в пришкольном оздоровительном лагере» с 06.02.2022г. по 06.03.2022г., 72ч. г.Тюмень Удостоверение № 1116Кн
Масюгина О.А.	2018-2019	ООО Учебный центр ПК и ДПО «Профессионал» «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи». 16 часов.
	2019-2020	ООО Центр развития Педагогики «Содержание и методы обучения музыке в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС с ОО», 144 часа, заочно-дистанционно, г. Санкт-Петербург, Удостоверение № 00021308
	2021-2022	Всероссийский образовательный портал ИКТ педагогам по программе «Современные информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности педагога ДОО» 04.12.2021г., 36 ч., г.Волгоград. Удостоверение № СК-01295
	2018-2019	ООО Учебный центр ПК и ДПО «Профессионал» «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи». 16 часов.

Максютова Л.Р.	2019-2020	<p>ООО «Секреты Терпсихоры» «Танцы, пляски, игры, хороводы для дошкольников. Осенняя тематика», 72 часа, Сертификат № 3518/18</p> <p>ООО «Секреты Терпсихоры» «Детский танцевальный репертуар к праздникам для детей дошкольного и младшего школьного возраста», 72 часа, Сертификат № 3529/18</p> <p>ООО «Секреты Терпсихоры» «Танцы, пляски, игры, хороводы для дошкольников. Зимняя тематика», 72 часа, Сертификат № 351718</p> <p>ООО «Секреты Терпсихоры» «Детский танцевальный репертуар к праздникам. Выпуск 2», 72 часа, Сертификат № 3530/18</p>
		<p>ГАУ ДПО ИРО РБ «Организация и содержание работы педагога дополнительного образования детей с учетом требований профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» в условиях реализации ФГОС, 48 ч., (заочно-дистанционно г.Уфа).</p>
		<p>АНО Высшего образования Московский институт современного академического образования «Организационно-методические подходы и практика применения адаптивной физической культуры в работе с детьми младшего школьного возраста», 108 часов. Дистанционно.</p> <p>Удостоверение № У-904</p>
Нуйкина З.А.	2018-2019	<p>ООО Учебный центр ПК и ДПО «Профессионал» «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи». 16 часов.</p>
	2019-2020	<p>ООО «Учебный центр «Авангард»</p> <p>«Современные подходы к содержанию и методикам преподавания предмета «Музыка» в образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС, 108 часов, (заочно -г.Сибай, платно) Дистанционно,</p> <p>Удостоверение № 118</p> <p>АО «Академия Просвещение» «Организация и осуществление дополнительного образования детей с ограниченными возможностями и с инвалидностью от 5 до 18 лет», 72 часа,</p> <p>г. Москва (Заочно, дистанционно, бесплатно)</p> <p>Удостоверение № ПК-АП-ДО2019-0339</p>
	2021-2022	<p>ООО Центр инновационного образования и воспитания по программе «Педагог дополнительного образования» 24.12.2021г., 250ч, г.Саратов,</p> <p>Удостоверение № 524-1742550</p>
Сабанчина Г.М.	2019-2020	<p>ГАУ ДПО ИРО РБ «Организация и содержание работы педагога дополнительного образования детей с учетом требований профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» в условиях реализации ФГОС, 48 ч., (заочно-дистанционно, г.Уфа).</p>
	2020-2021	<p>МО и Н Республики Башкортостан ГАУ ДПО ИРО РБ «Организация и содержание работы педагога дополнительного образования детей с учетом требований профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых в условиях реализации ФГОС», 72 часа, дистанционно, г.Уфа. Удостоверение № 12635</p>

Свечникова В.Н.	2018-2019	ООО Учебный центр ПК и ДПО «Профессионал» «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи». 16 часов.
	2019-2020	АНО ДПО «Учебный центр «Профессионал Плюс» «Проектирование и реализация современного занятия в системе дополнительного образования в условиях ФГОС», 72 часа, г.Сибай, (заочно-дистанционно-платно), Удостоверение № ПК-1050
Семёнова Е.В.	2018-2019	ООО Учебный центр ПК и ДПО «Профессионал» «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи». 16 часов.
	2019-2020	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования Учебный центр «Профессионал Плюс» «Проектирование и реализация современного занятия в системе дополнительного образования в условиях ФГОС: психолого-педагогический подход», 72 часа г. Сибай (заочно-дистанционно-платно) Удостоверение № ПК - 1050 ГАУ ДПО ИРО РБ «Организация и содержание работы педагога дополнительного образования детей с учетом требований профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» в условиях реализации ФГОС, 48 ч., (заочно-дистанционно, г.Уфа).
Сидорова Е.А.	2018-2019	ООО Учебный центр ПК и ДПО «Профессионал» «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи». 16 часов.
Токарева Н.В.	2021-2022	МО и Н РБ ДПО Институт развития образования РБ по программе «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни участников образовательного процесса в современной школе» с 25.05.2021г. по 03.06.2021г., 72ч., дистанционно, г.Уфа Удостоверение № 8887
		МО и Н РБ ДПО Институт развития образования РБ по программе «Образовательные технологии как инструмент реализации ФГОС ДО и профессионального стандарта «Педагог» с 01.06.2021г. по 10.06.2021г., 72ч., дистанционно, г.Уфа Удостоверение № 9673
		ООО «Инфоурок» по программе «Современные подходы к профессиональной деятельности педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы художественной направленности » с 26.12.2021г. по 19.01.2022г., 108ч., дистанционно, г.Смоленск Удостоверение № 284943
Файзулли	2018-2019	ООО Учебный центр ПК и ДПО «Профессионал» «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи». 16 часов.

Федорова Г.Т.	2021-2022	ООО Центр инновационного образования и воспитания по программе «Обработка персональных данных в образовательных организациях» 24.12.2021г., 36ч., г.Саратов, Удостоверение № 459-2329642
Хренова Р.И.	2018-2019	ООО Учебный центр ПК и ДПО «Профессионал» «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи». 16 часов.
	2021-2022	ООО Центр инновационного образования и воспитания по программе «Основы обеспечения информационной безопасности детей» 24.12.2021г., 36 ч., г.Саратов., Удостоверение № 463-2329333
Хренов С.Г.	2018-2019	ООО Учебный центр ПК и ДПО «Профессионал» «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи». 16 часов.
	2020-2021	Всероссийский образовательный портал «ИКТ педагогам» «Способы организации дистанционного обучения», 14 часов, дистанционно. Удостоверение № УК-20-1262
	2021-2022	ООО Центр инновационного образования и воспитания по программе «Оказание первой медицинской помощи в образовательных организациях» 21.09.2021г., 36ч., г. Саратов, Удостоверение № 485-2329019
ООО Центр инновационного образования и воспитания по программе «Основы обеспечения информационной безопасности детей» 24.12.2021г., 36 ч., г.Саратов., Удостоверение № 463-2329019		
Чараева Д.И.	2017-2018	ФГБУ «Федеральный институт развития образования» г.Москва «Разработка и внедрение в деятельность эффективной программы организации и сопровождения развивающего детского отдыха» (Очно-г.Мелеуз-3900руб.) Регистрационный номер 198/18
Янгурина Н.Г.	2018-2019	ООО Учебный центр ПК и ДПО «Профессионал» «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи». 16 часов.
	2019-2020	АО «Академия Просвещение» «Организация и осуществление дополнительного образования детей с ограниченными возможностями и с инвалидностью от 5 до 18 лет», 72 часа, г. Москва (Заочно, дистанционно, бесплатно) Удостоверение, № ПК-АП-ДО2019-0372
	2019-2020	АО «Академия Просвещение» «Организация и осуществление дополнительного образования детей с ограниченными возможностями и с инвалидностью от 5 до 18 лет», 72 часа, г. Москва (Заочно, дистанционно, бесплатно) Удостоверение, № ПК-АП-ДО2019-0372
	2021-2022	Институт дополнительного образования по программе «Инструктивно-методические занятия по оказанию первой помощи при несчастных случаях в образовательных учреждениях», 08.10.2021г., г.Уфа Удостоверение № 13258-НУ

Яруллина А.Т.	2018-2019	ООО Учебный центр ПК и ДПО «Профессионал» «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи». 16 часов.
	2019-2020	АО «Академия Просвещение» «Организация и осуществление дополнительного образования детей с ограниченными возможностями и с инвалидностью от 5 до 18 лет», 72 часа, г. Москва (Заочно, дистанционно, бесплатно) Удостоверение № ПК-АП-ДО2019-0373
	2020-2021	ЦНПП мастерства педагогических работников ГБУ ОУ Уфимский многопрофильный профессиональный колледж «Педагог в цифровом пространстве: межпредметные технологии и эффективные образовательные практики в рамках реализации ФГОС», 72 часа. Дистанционно. Удостоверение № 000463
	2021-2022	ООО Центр инновационного образования и воспитания по программе «Оказание первой медицинской помощи в образовательных организациях» 21.09.2021г., 36ч., г. Саратов, Удостоверение № 485-2329279
Яклев Р.Р.	2018-2019	ООО Учебный центр ПК и ДПО «Профессионал» «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи». 16 часов.
	2019-2020	ЧУ ДПО УДЦ «Знания Плюс» Профпереподготовка «Руководитель образовательной организации», 340 часов, г. Стерлитамак, Диплом № 385 -ДПО

Раздел 5. Методическое сопровождение образовательного процесса

Методическая работа – важнейшее средство повышения педагогического мастерства педагогов, связывающее в единое целое всю систему работы МБОУ ДО ДДЮТ. Роль методической работы в ДДЮТ значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания в системе дополнительного образования.

Ведущие **формы методической работы** в МБОУ ДО ДДЮТ:

1. Методический совет.
2. Методические объединения.
3. Работа педагогов над индивидуальной методической темой.
4. Открытые занятия, их анализ.
5. Взаимопосещение и анализ занятий.
6. Разработка методических рекомендаций в помощь педагогам.
7. Школа педагогического мастерства.

8. Индивидуальные консультации по организации и проведению занятий, ведению документации.

Будущей тенденцией обновления системы дополнительного образования детей становится включение педагога в инновационную деятельность, которая становится обязательным компонентом его личной педагогической системы. Педагогический коллектив второй год работает над единой методической темой «Приоритетное направление методической деятельности по реализации общеразвивающих программ дополнительного образования».

На уровне ДД(Ю)Т основной методической службы является методический совет.

За этот учебный год, согласно плану было проведено 4 методических совета:

1. Обсуждение плана методической работы ДДЮТ, планов работы МС и метод. Объединений на 2021-2022 уч.год (август).
2. Повышение эффективности и качества образования обучающихся с ОВЗ в условиях непрерывного профессионального роста (декабрь).
Влияние ИКТ на повышение учебной и творческой мотивации обучающихся (февраль).
3. «Подведение итогов работы методической службы за 2022-2023 учебный год. Планирование работы на новый учебный год» (май).

Дворец детского юношеского творчества функционирует в инновационном режиме: разрабатываются и апробируются новые образовательные интегрированные программы для студии, ведётся работа по образовательным проектам, педагогические коллективы активно включились в реализацию новых федеральных государственных образовательных стандартов, открываются новые направления работы, ведётся тесное сотрудничество с ВУЗами, колледжами и техникумами Республики.

Выводы:

1. По итогам проделанной работы методическая служба МБОУ ДО ДДЮТ в своей деятельности придерживается намеченного в начале года плана работы.
2. Методическая тема ДДЮТ и вытекающие из нее темы методических объединений соответствуют основным задачам, стоящим перед ДДЮТ.
3. За это учебный год был собран и проанализирован необходимый материал по изучению методической темы «Профессиональное мастерство педагога – один из факторов развития и самоопределения личности».

4. Тематика заседаний методических советов и МО отражает основные проблемные вопросы.
5. Грамотно организованная методическая работа помогает педагогам строить образовательный процесс с учетом современных тенденций.
6. Повышение квалификации и мастерства педагогов позволяет связать содержание и характер методической работы с ходом и результатами реального учебно-воспитательного процесса, изменениями в качестве ЗУН обучающихся, в уровне их развития и воспитанности

Наряду с положительными результатами имеются и проблемы, которые мешают модернизации ДДЮТ:

1. Недостаточное количество современных учебников, методической литературы, периодических изданий.
2. Необученность педагогов компьютерной грамотности, вследствие чего многие из них не пользуются ресурсами Интернет, что не способствует модернизации образования.
3. Недостаточная ориентация в новых методах и приемах обучения, в новых формах организации обучения.
4. МО мало уделяют внимания изучению новых технологий.
5. Недостаточная работа по внедрению передового педагогического опыта педагогов ДДЮТ.
6. Следует усилить контроль над уровнем методической работы через управленческие функции (приказы, положения).

Рекомендации:

1. Активнее работать с меценатами для улучшения технической базы ДДЮТ.
2. Шире использовать передовой педагогический опыт, новые технологии.
3. Активнее использовать инновационные методы работы (в том числе метод проектов)
4. Продолжить педагогических экспериментов по поиску новых технологии, форм и методов обучения.

Таким образом, деятельность методической службы в основном осуществляется в соответствии с современными требованиями к ней.

5.1. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Ведомственная подписка на 2021 год:

Ведомственные издания:

«Единая Россия» - 2 экземпляра;

«Республика Башкортостан» - 2 экземпляра;

«Кунгак» - 5 экземпляров;

«Путь Октября» - 12 экземпляров;
«Панорама Башкортостана» - 1 экземпляр;
«Учитель Башкортостана» - 12 экземпляров;
«Акбузат» - 1 экземпляр;
«Аманат» - 1 экземпляр;
«Тамаша» - 1 экземпляр;
«Шонкар» - 1 экземпляр;
«Башкортостан» - 1 экземпляр;
«Добрая дорога детства» - 2 экземпляра;
«Ватандаш» - 1 экземпляр;
«Истоки» - 5 экземпляров.
Итого: 47 экземпляров.

Качество библиотечно – информационного – обеспечения удовлетворительное. В МБОУ ДД ДДЮТ по возможности расширяется и пополняется ассортимент методической литературы, разнообразные дидактические средства, помогающие решать задачи современных педагогических технологий.

МБОУ ДО ДДЮТ обеспечено современной информационной базой (имеется выход в интернет, электронная почта). Имеется наличие сайта, который соответствует установленным требованиям. В МБОУ ДД ДДЮТ обеспечены открытость и доступность информации о деятельности для всех заинтересованных лиц (публикации в СМИ, на сайте МБОУ ДО ДДЮТ, информационные стенды, выставки, презентации и т.д.).

Раздел 6. Характеристика системы материально - технического и финансового обеспечения

Дворец детского (юношеского) творчества размещен в современном здании, построенном по типовому проекту в 1993 году. Общая площадь - 6681,1 кв.м, площадь участка 18500 кв.м. За Дворцом детского (юношеского) творчества закреплено оборудование и инвентарь, необходимый для осуществления образовательного процесса. Во Дворце детского (юношеского) творчества 18 учебных кабинетов, оснащенных современной мебелью. Для организации мероприятий имеется актовый зал на 190 посадочных мест с гримерной и костюмерной. Учебные кабинеты оснащены: стиральной машиной – 2 шт., швейной машиной - 15, оверлогодом - 2, телевизором - 3, видеомэгниетофоном - 2, музыкальными центрами – 7 шт., магнитолей и проигрывателем - 4, усилителем и пультом, холодильником – 2, компьютерами – 8, ксероксом – 10, микроволновая печь – 3 шт., ноутбук

– 5 шт. Также имеются музыкальные инструменты: пианино - 4, баян - 4, комплект духовых инструментов - 1 и сценическими костюмами в количестве 770 штук, изготовленными учащимися под руководством педагогов. За 2021-2022 учебный год ДДЮТ приобрел:

- светильники – 10 шт;
- рециркулятор бактерицидный – 23 шт;
- манитор – 1 шт;
- электрическая плита – 1 шт;
- микроволновая печь – 1 шт;
- столы ученические – 12 шт;
- швейная машинка – 1 шт;
- уют – 1 шт;
- multifunctional устройство – 1 шт.

МБОУ ДО ДДЮТ постоянно работает над укреплением материально-технической базы.

Уровень социально – психологической комфортности образовательной среды удовлетворительный. В качестве ведущих направлений создания и совершенствования развивающей среды мы рассматриваем следующие вопросы:

1. Выполнение требований СанПиН, что является базой оптимизации условий развития и эмоционального благополучия детей.

2. Создание полноценной предметно - развивающей среды в группах для формирования личности ребенка, условий для взаимодействия между детьми и взрослыми. Каждая группа оснащена необходимым дидактическим оборудованием, игрушками.

В МБОУ ДО ДДЮТ соблюдены меры противопожарной и антитеррористической безопасности, в том числе

- наличие автоматической пожарной сигнализации,
- наличие средств пожаротушения,
- наличие тревожной кнопки,
- наличие договора на обслуживание с соответствующей организацией,
- наличие акта о состоянии пожарной безопасности,
- проведение учебно-тренировочных мероприятий по вопросам безопасности.

Состояние территории МБОУ ДО ДДЮТ удовлетворительное (имеется ограждение, требующее частичного ремонта), освещение. При подъезде к МБОУ ДО ДДЮТ установлены необходимые знаки дорожного движения.

Хозяйственная площадка оборудована. Состояние мусоросборника удовлетворительное.

Выводы и рекомендации:

1. Уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников ДДЮТ соответствует установленным требованиям.
2. ДДЮТ располагает необходимыми учебными классами, музыкальными инструментами, специальным оборудованием, костюмерным фондом, обеспечивающими качественную подготовку учащихся для осуществления образовательной деятельности.
3. Материально-техническая база ДДЮТ отвечает современным условиям для ведения образовательного процесса.
4. Для качественной подготовки к конкурсам и работы с учащимися необходимо приобретение новых музыкальных инструментов.

В 2021-2022 учебном году в ДДЮТ было произведено обновление предметно-пространственной среды:

- замена окон на пластиковые,
- художественное оформление учреждения,
- материально-техническое переоснащение учебных кабинетов.

Раздел 7. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования

Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1631ч
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	201ч
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	832ч
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	537ч
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-18 лет)	61ч
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных	38ч

	образовательных услуг	
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	132ч/7%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1631ч/100%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	162ч/10%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	35ч/2%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	4ч/0,22%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	4ч/0,22%
1.6.3	Дети-мигранты	0ч/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0ч/0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	12ч/0,6%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1162ч/65%
1.8.1	На муниципальном уровне	946ч/82%
1.8.2	На региональном уровне	68ч/5,8%
1.8.3	На межрегиональном уровне	96ч/8,2%
1.8.4	На федеральном уровне	-
1.8.5	На международном уровне	52ч/4,5%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	371ч/21%
1.9.1	На муниципальном уровне	158ч/42%
1.9.2	На региональном уровне	45ч/12%
1.9.3	На межрегиональном уровне	109ч/29%
1.9.4	На федеральном уровне	-

1.9.5	На международном уровне	59ч/15%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	4ч/12%
1.10.1	Муниципального уровня	-
1.10.2	Регионального уровня	-
1.10.3	Межрегионального уровня	-
1.10.4	Федерального уровня	-
1.10.5	Международного уровня	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	54
1.11.1	На муниципальном уровне	54
1.11.2	На региональном уровне	-
1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	На федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	26 ч
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18ч/69%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11ч/33%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	11ч/33%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3ч/11%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	24/92%
1.17.1	Высшая	15 ч/62%
1.17.2	Первая	6 ч/25%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических	

	работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	2ч/5,7%
1.18.2	Свыше 30 лет	5ч/15%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3ч/11%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10ч/38%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	26ч/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	4 ч/4%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	16ч
1.23.2	За отчетный период	5ч
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	18
2.2.1	Учебный класс	18
2.2.2	Лаборатория	-
2.2.3	Мастерская	-
2.2.4	Танцевальный класс	2
2.2.5	Спортивный зал	-

2.2.6	Бассейн	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	
2.3.1	Актальный зал	1
2.3.2	Концертный зал	1
2.3.3	Игровое помещение	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 ч/%

Итогом учебно-воспитательной деятельности Дворца творчества можно считать следующее:

1. Системная организация учебно-воспитательного процесса позволила выполнить годовой план на 100%.
2. Творческий подход педагогов к разработке дополнительных образовательных и воспитательных программ позволил расширить развивающие, образовательные и воспитательные возможности ДД(Ю)Т.

3. Педагогам ДДЮТ разработать программы ознакомительного характера, рассчитанные на 1 год, с целью привлечения большего количества детей в объединения ДД(Ю)Т.

4. В рамках реализации воспитательной программы ДД(Ю)Т и программы развития идет постоянный анализ достигнутых результатов образовательного процесса, что способствует поиску возникающих проблем и их решению.

По результатам анализа деятельности можно структурировать комплекс проблем, решение которых поможет вывести коллектив ДД(Ю)Т на новый уровень развития в новом учебном году:

- ДД(Ю)Т должен быть способным удовлетворять новые требования, предъявляемые государством и социумом;
- создать условия для вовлечения родителей в деятельность коллектива, сделать их активными, заинтересованными участниками образовательного процесса;
- создать благоприятные условия для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития личности;
- обеспечить дальнейшую реализацию плана работы по году учителя и межнационального согласия;
- повысить качество работы с детьми путем внедрения в педагогическую практику инновационных форм и методов работы.

5. Продолжать сотрудничество со школами города в оказании дополнительного образования детей.

6. Повышать качество дополнительного образования через внедрение новых педагогических технологий.

ВЫВОД

Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что для реализации образовательной деятельности в МБОУ ДО ДДЮТ имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования и Уставу.

Структура МБОУ ДО ДДЮТ и система управления соответствует нормативным требованиям. ДДЮТ динамично развивается. Все образовательные программы, реализуемые в МБОУ ДО ДДЮТ, соответствуют лицензии на право ведения образовательной деятельности. Оценка степени освоения учащимися дисциплин учебных планов образовательных программ подтвердила объективность полученных результатов и достаточный уровень учащихся.

Повышение квалификации носит системный характер, охватывает весь преподавательский состав, регламентируется необходимыми нормативными документами.

МБОУ ДО ДДЮТ располагает необходимой материально-технической базой.

Рекомендации по итогам самообследования:

Следует продолжать работу:

- совершенствовать качество подготовки учащихся;
- вовлекать в социокультурное пространство детей с ОВЗ;
- совершенствовать учебно-методическую, инновационную, воспитательную деятельности;
- внедрять в учебный процесс современные педагогические технологии;
- активизировать преподавателей в конкурсах педагогического мастерства, в методической работе;
- обновлять материально-техническую базу, в части музыкальных инструментов;
- пополнять и обновлять библиотечный и мультимедийный фонд;
- продолжить работу по вопросу внедрения в муниципалитетах Республики Башкортостан модели персонифицированного финансирования и АИС Навигатор ДО РБ;
- продолжить работу по совершенствованию смешанного обучения в ДДЮТ, как составляющую развития системы дополнительного образования детей.

Прошито, пронумеровано и
скреплено печатью 63
шестьдесят три
листов

Директор Муниципального
бюджетного образовательного
учреждения дополнительного
образования Дворец
детского (юношеского)
творчества муниципального
района Мелеузовский район РБ
Р.Р.Якиев