


02-08

УТВЕРЖДАЮ
Директор муниципального
бюджетного образовательного
учреждения дополнительного
образования ДД(Ю)Т
муниципального района
Мелеузовский район РБ

приказ № 84-од от 31.08.2020г.



**Годовой план
учебно-воспитательной работы
муниципального бюджетного образовательного
учреждения дополнительного образования
Дворец детского (юношеского) творчества
муниципального района Мелеузовский район РБ
на 2020-2021 учебный год**

**Принят
на педагогическом совете
протокол №1
«27» августа 2020г.**

Мелеуз – 2020г.

Оглавление

БЛОК I. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА МБОУ ДО ДДЮТ.....	4
БЛОК II. АНАЛИЗ РАБОТЫ МБОУ ДО ДД(Ю)Т ЗА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД	6
2.1. АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ ДО ДД(Ю)Т.....	15
2.2. АНАЛИЗ АИС НАВИГАТОР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	27
2.3. АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ МБОУ ДО ДДЮТ.....	30
2.4. АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	37
2.5. АНАЛИЗ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ ДО ДДЮТ ЗА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД	46
2.6. АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКОЙ ОБЩЕСТВЕННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ "ПИОНЕРЫ БАШКОРТОСТАНА" МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА МЕЛЕУЗОВСКИЙ РАЙОН РБ ЗА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД.....	49
2.7. АНАЛИЗ ДИСТАНЦИОННОЙ РАБОТЫ МБОУ ДО ДДЮТ	51
Вывод.....	53
БЛОК III. ЦЕЛИ и ЗАДАЧИ МБОУ ДО ДД(Ю)Т на 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД	54
БЛОК IV. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ.....	55
4.1 СОВЕТ ДВОРЦА ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО) ТВОРЧЕСТВА	55
4.2. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ.....	55
4.3. ОПЕРАТИВНЫЕ СОВЕЩАНИЯ.....	55
4.4. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ, ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	58
4.5. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	58
4.6. НЕДЕЛЬНАЯ ЦИКЛОГРАММА	60
БЛОК V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	61
5.1. РАБОТА МЕТОДИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ.....	61

5.2. РАБОТА НАД ЕДИНОЙ МЕТОДИЧЕСКОЙ ТЕМОЙ	62
5.3. ПЛАН-СЕТКА РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД.....	64
5.4. РАБОТА ПЕДАГОГОВ НАД ИНДИВИДУАЛЬНЫМИ МЕТОДИЧЕСКИМИ ТЕМАМИ.....	66
5.5. АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГОВ ДДЮТ.....	67
5.6. ПРЕДМЕТНЫЕ НЕДЕЛИ.....	68
5.7. ПЛАН РАБОТЫ В СИСТЕМЕ "НАВИГАТОР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ"	70
БЛОК VI. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА	71
БЛОК VII. СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА.....	79
БЛОК VIII. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТСКОЙ ОБЩЕСТВЕННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ "ПИОНЕРЫ БАШКОРТОСТАНА НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД"	82
БЛОК IX . ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ГОРОДСКОГО СОВЕТА СТАРШЕКЛАССНИКОВ.....	84
БЛОК X. СИСТЕМА КОНТРОЛЯ.....	85

БЛОК I. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА МБОУ ДО ДДЮТ

- **Наименование учреждения в соответствии с Уставом:**

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Дворец детского (юношеского) творчества муниципального района Мелеузовский район РБ.

- **Учредители:**

Название организации	Адрес	Телефон
Администрация муниципального района Мелеузовский район Республики Башкортостан	453850, РБ, г. Мелеуз, улица Воровского, д. 11	3-14-42

- **Лицензия**

Вид образовательной деятельности	Номер и дата лицензии	Кол-во учащихся	Срок действия	Платные, бесплатные услуги
Дополнительное образование	№ 3181 от 31.08.2015г.	2034	бессрочно	бесплатно, платно

- **Почтовый и юридический адрес:** 453850, РБ, г. Мелеуз, ул. Первомайская, д. 1А.

- **Телефон:** 5-02-77 (директор), 5-13-33 (методический кабинет). Дворец детского (юношеского) творчества – муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования. Введен в действие в июне 1993 года. Здание типовое.

Проектная мощность: 150 посещений в день.

Действительная мощность: 225 посещений в день.

Количество учащихся: по городу 1830, по району 204 итого 2034.

Количество учебных групп: 175.

Средняя наполняемость групп: 12 детей.

1.1. Социальный заказ в адрес учреждения

В нашем обществе сформировался социальный заказ на высокоразвитую, социально-адаптированную личность, хорошо ориентирующуюся в современных условиях. С особой остротой встает вопрос о нравственном и духовном развитии общества в целом и каждой личности в отдельности, где наряду с развитием интеллектуальных способностей большое внимание уделяется уровню общей

культуры человека, его знанию языка, традиций и истории своего народа. Поэтому образовательная деятельность Дворца творчества сводится к тому, чтобы дать ребенку возможность свободно ориентироваться во всем многообразии видов деятельности, способствовать формированию и углублению интереса и на его основе дальнейшему развитию интеллектуального, духовного и нравственного потенциала: от умений и навыков к мастерству и предпрофессиональной подготовке.

Работа с детьми во Дворце творчества организуется в течение календарного года. Для четкой организации деятельности педагогов и обучающихся директором Дворца творчества издается приказ «О режиме работы», в котором предусматриваются учебные и выходные дни согласно расписанию; дежурство администрации и профсоюзного комитета в выходные дни, начало и завершение занятий с учетом перерывов между сменами и занятиями; об ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье детей во время образовательного процесса в установленном действующей законодательством порядке; о запрете внесения изменений в расписании и переносе занятий без разрешения администрации. (Приказ № 80 от 28.08.2020г.)

Для создания благоприятного режима труда и отдыха детей расписание занятий объединений составляется администрацией Дворца творчества по представлению расписания педагогических работников с учетом пожеланий родителей, возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм. С детьми с ограниченными возможностями проводится специальные занятия и мероприятия.

1.2.Адаптационно – развивающее пространство

Дворца детского (юношеского) творчества

Музыкально-сценический отдел	Декоративно – прикладной отдел	Городской клуб старшеклассников
Игра на музыкальных инструментах	Дизайн	Школа молодого лидера
Театральное искусство	Лепка	Правоведение
Хореография	Моделирование и конструирование одежды	Школа ведущих и аниматоров
Эстрадное пение	Художественная обработка древесины	Тележурналистика
Народное пение	Изобразительное искусство	Парикмахерское дело
	Кулинария	Компьютерная техника
	Изготовление поделок	Культурология
		Журналистика
		Шахматы
		Краеведение
		Психолого-педагогическая помощь

		Делопроизводство
		Волонтеры

1.3. Материально-техническая база

Дворец детского (юношеского) творчества размещен в современном здании, построенном по типовому проекту в 1993 году. Общая площадь - 6681,1 кв.м., площадь участка 18500 кв.м. За Дворцом детского (юношеского) творчества закреплено оборудование и инвентарь, необходимый для осуществления образовательного процесса. Во Дворце детского (юношеского) творчества 18 учебных кабинетов, оснащенных современной мебелью. Для организации мероприятий имеется актовый зал на 190 посадочных мест с гримерной и костюмерной. Учебные кабинеты оснащены: стиральной машиной – 1 шт., швейной машиной - 15, оверлогом - 2, телевизором - 3, видеоманитофоном - 2, музыкальными центрами – 5 шт., аудио магнитофоном - 10, магнитолой и проигрывателем - 4, усилителем и пультом, видеокамерами – 2, холодильником – 2, компьютерами – 12, ксероксом – 8, микроволновая печь – 1 шт., ноутбук – 4 шт.. Также имеются музыкальные инструменты: пианино - 4, баян - 4, комплект духовых инструментов - 1 и сценическими костюмами в количестве 770 штук, изготовленными учащимися под руководством педагогов. За 2019-2020 учебный год ДДЮТ приобрел:

- банер – 2 шт.;
- дидактический материал для дошкольного возраста – 10 шт.;
- ксерокс – 1 шт.;
- турникет – 1 шт.;
- камера наблюдения - 8 шт.;
- охранная сигнализация на 4 двери;
- система оповещения на 3-х этажах здания;
- музыкальная аппаратура – 1 шт.;
- электроинструменты для деревообработки – 7 шт.;
- станок для деревообработки – 8 шт.

БЛОК II. АНАЛИЗ РАБОТЫ МБОУ ДО ДД(Ю)Т ЗА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

В трех отделах, где в 175-х учебных группах Дворца творчества (Отдел музыкально-сценического искусства, Отдел клуба старшекласников, Отдел декоративно – прикладного искусства и объединения на базе сельских школ) занимаются 2034 воспитанников, в возрасте от 6 до 18 лет. Средняя наполняемость учебных групп составила 12 человек.

В 2019-2020 учебном году являются выпускниками 358 детей ДДЮТ (приказ № 3 от 22.05.2020г.).

Наполняемость учебных групп по учебным годам

Учебные года	Количество учебных групп	Количество учащихся	Средняя наполняемость
2015-2016	130	1560	12

2016-2017	145	1805	12
2017-2018	148	1785	12
2018-2019	142	1697	12
2019-2020	175	2034	12

Предметно - практическая познавательная деятельность ДДЮТ направлена на получение детьми дополнительного образования на бюджетной основе. Деятельность учащихся осуществляется по 6 направленностям:

- физкультурно-спортивная
- художественная
- туристско - краеведческая
- социально - педагогическая
- культурологическая
- естественнонаучная

**Информация по МБОУ ДО ДДЮТ муниципального района
Мелеузовский район РБ на 2019-2020 учебный год.**

Наименование учреждения	Образовательные области	Кол-во групп	Кол-во детей	Кол-во педагогов
МБОУ ДО ДДЮТ	1. Отдел декоративно-прикладного искусства	64	1050	28
	2. Отдел музыкально-сценического искусства	56	388	22
	3. Отдел клуба старшекласников	38	392	24
	4. Кружки по селу	17	204	17
	Итого:	175	2034	91

Общее количество учащихся ДДЮТ

Возраст учащихся	Количество мальчиков	Количество девочек	Общее количество
до 5 лет	12	12	24
5 - 9 лет	339	586	925
10 – 14 лет	248	656	904

15 – 17 лет	38	115	153
18 лет	4	24	28
всего	641	1393	2034

**Сведения об объединениях ДДЮТ по направленностям
на 2019-2020 учебный год**

№ п/п	Наименование объединений ФИО педагога	Название программы	На базе МБОУ ДО ДДЮТ		На базе школ города и района		Дети с ограниченными возможностями	Дети и «группы риска»
			кол-во групп	кол- во обуч- ся	кол- во груп- п	кол- во обуч- ся		
I		Художественная направленность						
1	Образцовый детский коллектив «Радуга» Аскарова Г.М.	«Мастерство актёра»	6	68				
2	«Фантазия», «Дизайн детской моды» Байбулатова Г.Г.	«Моделирование , конструировани е и пошив изделий»	5	59			3	
3	«Роспись по дереву» Янтурина Н.Г.	«Рождённое в народе»	4	50			2	
4	«Улыбка» Нуйкина З.А.	«Музыка-дивная страна»	3	28				
5	«Хозяюшка» Войнова В.Б.	«Радужная хозяюшка»	4	48			2	
6	«Мастерица» Ибрагимова Р.А.	«Секреты изготовления сувениров- игрушек»	4	49			3	
7	«Волшебные ленточки» Сидорова Е.А.	«Фантазии из бумаги»	8	108	ЗФГ ОС	96		
8	«Гармония»	«Прекрасен мир	3	32				

	Масютина О.А.	поющий»						
9	«Школа аккомпанемента на гитаре» Хренов С.Г.	«Возьмём гитару»	1	12				
10	Диско-ШАРМ Хренова Р.И.	«Вместе с песней»	4	42				
11	«Деревянные узоры» Бармин В.П.	«Художественна я обработка древесины»	4	50				
12	“Юный художник” Горбатов А.И.	«Нетрадиционн ые техники рисования»	6	74				
13	«Умелые ручки» Загидуллина Ю.Ш.	«Мир руками детей»	5	59				
14	«Точечная ропись» Сабанчина Г.А. (совм)	«Точечная ропись»	2	24				
15	«Чудесный мир поделок» Яруллина А.Т.	«Золотые пальчики»	3	41			5	
16	«Калейдоскоп» Свечникова В.Н.	«Колобок»	1	14				
17	«Алтынай» Кубагушева Ф.С.	«Башкортйыры»	2	21	1	9		
18	«Декупаж и декорирование – возможности без границ» Аслаева Э.Г.	Декупаж и декорирование	2	25				
19	«Парикмахерско е дело» Габидуллина Л.К.	«Парикмахерско е искусство: начало пути»	6	74				
20	“Дедушка Пряник” Порядина А.И.	«Десерты- кулинарное искусство»	4	48				
			ИТОГО: 77 группы – 926 учащихся					
Совместители город								
20	Духовой оркестр Вахитов А.Х.	«Звон медных труб»	1	6				

21	«Сулпан» Алимгузина М.Н.	«Сулпан»			2	24		
22	«Сделай сам» Яркеева А.М.	«Сделай сам»			1	15		
23	«Тестоластика. Слоеное тесто» Рахматуллина Ф.В.	«Чудо тесто»			1	12		
24	«Солнечные лучики» Самойлова С.В.	«Камертон»			1	12		
25	«Секреты Эйдетики» Лебедькова Е.А.	«Мир детства»	1	13				
26	«Юный дизайнер» Каримов Д.Г.	Современный мир дизайна			4	48		
27	Батик. Художественная роспись ткани. Карнеева М.Х.	«Весёлая палитра»			1	12		
28	«Общее фортопиано» Пятницына Т.Г	«Общее фортопиано»			1	3		
			17 групп–145 учащихся					
II	Техническая направленность							
1	«Компьютерная грамота» Бердегулов Р.Р. (совм)	«Компьютерная грамота»	1	12				
			ИТОГО: 1 группа -12 учащихся					
III	Естественнонаучная направленность							
1	«Фитодизайн» Шалева С.К.	«Декоративное озеленение»	2	24				
2	“Занимательная биология” Ильясова Х.М.	«Занимательная биология»			1	12		
			ИТОГО: 3 группы-36 учащихся					
Совместители село								
IV	Туристско-краеведческая направленность							
1	«Родной край» Никитенко Н.Н.	«Родной край»			1	12		
			ИТОГО: 1 группа-12 учащихся					
V	Социально – педагогическая направленность							

1	«Школа молодого поколения» Воробьева Ю.В.	«Ценность жизни подрастающего поколения»	1	12				
2	Студия «Юношеский телеканал» Семенова Е.В.	«Тележурналистика»	6	72				
3	“Меди-школа ПРО движение” Файзуллина С.З.	«Медиа-школа»	5	60				
4	«Юный правовед» Якиев Р.Р.	«Юный правовед»	1	6				
5	«Веселый праздник» Исмагилова А.Р.	«Школа ведущих и аниматоров»	1	12				
ИТОГО: 14 групп – 162 учащихся								
Совместители город								
6	«Юный журналист» Федорова Е.Н.	«Журналистика»	2	24				
7	“Интерактивный башкирский” Хисматуллина Г.Р.	“Интерактивный башкирский”			1	12		
8	«Журналистика» Юсупова Э.Р.	«Юный журналист»			1	12		
9	«Живое слово» Газизова Л.С.	«Живое слово»			1	12		
			ИТОГО: 5 групп –60 учащихся					
VI	Физкультурно – спортивная направленность							
1	«Вдохновение» Давлетбакова З.Р.	«Современный танец»	7	115				
2	В ритме танца Максютова Л.Р.	«Самоцветы»	6	72				
Совместители город								
3	«Задоринка» Шиханова А.И.	«Народно-сценический танец»			1	12		
4	«Радуга» Ямилева Л.Р.	«Народно-сценический танец»			1	12		

5	«Белая ладья» Бармин В.П.				1	12		
Совместители село								
6	«Белая ладья» Епифанов А.С.	«Шахматы детям»			1	12		
					ИТОГО:17 групп – 235 учащихся			
Совместители село								
I	Художественная направленность							
1	«Тамсылар» Альмухаметова З.Р.	«Искусство и фольклор башкирского народа»			1	12		
2	«Литературная гостиная» Байзигитова Г.П.	«Литературная гостиная»			1	12		
3	Журналистика Габбасова Р.М.	«Юный корреспондент»			1	12		
4	«Живое слово» Горина В.М.	«Художественно е чтение»			1	12		
5	«Рукодельница» Елистратова Т.П.	«Рукотворное чудо. Вышивка лентами»			1	12		
6	«Креативная мастерская» Ильясова	«Креативная мастерская»			1	12		
7	«Дружба» Мартынова Л.Р.	«Певческие голоса»			1	12		
8	Ямансарина М.Д.	«Нур»			1	12		
9	«Умелые ручки» Янбердина Г.Р.	«Фантазия»			1	12		
10	«Умелые руки» Янбердина З.Р.	«Умелые руки»			1	12		
11	«В мире интересного» Шарыгина В.Е.	«В мире интересного»			1	12		
12	«Жемчужины Нугуша» Хисамутдинова Г.А.	«Воспитание подростающего поколения на народных традициях»			1	12		
ИТОГО:			12 групп- 144 учащихся					
ВСЕГО ДДЮТ и совместители:			147 группы - 1732 учащихся					

Охват учащихся по направленностям (число и % охвата)

№ п/п	Направленность программ	Кол-во образовательных программ	Количество учащихся	Процент охвата детей (%)
1	художественная	34	1470	72
2	научно-техническая	-	-	-
3	естественнонаучная	3	72	4
4	физкультурно-спортивная	2	26	1
5	социально-педагогическая	16	466	23
6	туристическо-краеведческое	-	-	-
7	сельские	17	168	8

Всего учащихся: 2034 учащихся

- **Анализ кадрового потенциала**

Одним из главных условий успешного решения задач, поставленных перед Дворцом детского (юношеского) творчества, является наличие творческого, работоспособного педагогического коллектива. Важная особенность Дворца детского (юношеского) творчества как учреждения дополнительного образования – возможность привлекать к работе особо талантливых людей самых разнообразных специальностей, которые проявляют интерес к детям, детскому творчеству, способствуют развитию подрастающего поколения и тем самым вносят свой достойный вклад в возрождение духовного и творческого потенциала. Количество педагогических работников – 57:

Педагоги – 31 (из них 1 чел. в декретном отпуске)

Вспомог. персонал – 2 чел.

Совмест. город – 13 чел.

Совмест. село – 14 чел.

- **Возрастной состав основных работников:**

Учебный год	До 20 лет	От 20 до 30 лет	От 30 до 40 лет	От 40 до 55 лет	Свыше 55 лет и старше
2015-2016	-	6	15	19	7
2016-2017	-	3	5	21	8
2017-2018	-	3	4	12	10
2018-2019	-	3	5	19	10
2019-2020	-	3	5	13	10

- **Образовательный уровень основных работников**

Общее кол - во	Высшее	Незаконченное высшее	Среднее специальное	Среднее	Обучаются в вузах
31	20	-	10	1	-

- **Состав основных педагогических работников по квалификационным категориям:**

Категория	Количество	% к общему количеству
Высшая	19	31
Первая	9	29
Не имеют категорию	3	9,6

- **Педагоги, имеющие почетные звания:**

Заслуженный работник культуры РБ

Кубагушева Ф.С

Почетный работник общего образования РФ

Хренова Р.И.

Якиев Р.Р.

Отличник народного просвещения РФ

Руднева В.М.

Отличник образования РБ

Якиев Р.Р.

Аскарова Г.М.

Григорьева О.И.

Кузяшев С.И.

Хренов С.Г.

Янтурина Н.Г.

Почетная грамота Министерства образования РБ

Аскарова Г.М.

Янтурина Н.Г.

Кулиева М.Х.

Свечникова В.Н.

Хренов С.Г.

Масютина О.А.

Лебедькова Е.А.

- **Ведомственной подписка на первое полугодие 2020 года:**

Ведомственные издания:

1. «Единая Россия» - 2 экземпляра;
 2. «Республика Башкортостан» - 2 экземпляра;
 3. «Кунгак» - 4 экземпляра;
 4. «Путь Октября» - 12 экземпляров;
 5. «Панорама Башкортостана» - 1 экземпляр;
 6. «Учитель Башкортостана» - 12 экземпляров;
 7. «Добрая дорога детства» - 1 экземпляр;
 8. «Айлюки» - 1 экземпляр;
 9. «Тамаша» - 1 экземпляр;
 10. «Дополнительное образование и воспитание» - 1 экземпляр;
- Итого: 39 экземпляров.

Ведомственная подписка на второе полугодие 2020 года:

Ведомственные издания:

1. «Конгэк» - 4 экз.
2. «Путь Октября» - 12 экз.
3. «Учитель Башкортостана» - 12 экз.
4. «Добрая дорога детства» - 1 экз.
5. «Истоки» - 2 экз.
6. «Панорама Башкортостана» - 1 экз.
7. «Республика Башкортостан» - 1 экз.
8. «Единая Россия» - 2 экз.
9. «Кызыл тан» - 1 экз.
10. «Башкортостан» - 2 экз.
11. «Агидель» - 1 экз.
12. «Акбузат» - 1 экз.
13. «Аманат» - 1 экз.
14. «Ватандаш» - 1 экз.
15. «Тамаша» - 1 экз.
16. «Шонкар» - 1 экз.
17. «Аллюки» - 1 экз.
18. «Тулпар» - 1 экз.
19. «Дополнительное образование и воспитание» - 1 экз.

Итого: 46 экземпляров

2.1. АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ ДО ДД(Ю)Т

Образовательная деятельность Дворца творчества строится с учетом запросов детей, семьи, образовательных учреждений, разнообразных общественных организаций, особенностей социально-экономического развития региона и национально-культурных традиций. В нашем обществе сформировался социальный заказ на высокоразвитую, социально-адаптированную личность, хорошо ориентирующуюся в современных условиях.

Образовательный процесс в ДДЮТ строится на основе следующей программы развития учреждения на 2017-2022 учебный год «Образование и творчество в 3-м тысячелетии» и воспитательной программы «Воспитание одаренной творческой личности».

Педагоги дополнительного образования ДДЮТ ведут педагогическую деятельность на основании дополнительных образовательных программ, рассмотренных на заседании методического совета, утвержденных руководителем учреждения.

Полнота реализации дополнительных образовательных программ

Сроки реализации программы	Количество программ	Процент
До 1 года	14	25
От 1 года до 2 лет	26	48
От 3 лет и более	15	27
Итого:	55	100

Уровни реализации дополнительных образовательных программ

учащихся	Количество учащихся	Процент
Дошкольное образование	157	8
Начальное образование	816	40
Основное общее	1061	52
Итого:	2034	100

Характеристика образовательных программ ДДЮТ:

№	Наименование образовательной программы, педагог	Срок реализации	Объем нагрузки на 1 год обучения	Объем нагрузки за курс обучения
1	Юный правовед Якиев Р. Р.	2 года	216ч	432ч
2	Медиа-школа.ПРОдвижение Файзуллина С.З.	3 года	216ч	648ч
3	Художественная	2 года	144ч	288ч

	обработка древесины Бармин В.П.			
4	Нетрадиционные техники рисования. Витраж. Горбатов А.И.	1 год	144ч	144ч
5	Юношеский телеканал Семенова Е. В.	3 года	216ч	648ч
6	Мир руками детей Загидуллина Ю. Ш.	1 год	144ч	144ч
7	Мелодия моей души Кубагушева Ф. С.	3 года	72ч	216ч
8	Рожденное в народе Янтурина Н. Г.	2 года	216ч	432ч
9	Современный танец Давлетбакова З.Р.	3 года	180ч	660ч
10	Вместе с песней Хренова Р. И., Хренов С. Г.	5 лет	72ч	216ч
11	Десерты-кулинарное искусство Порядина А.И.	1 год	144ч	144ч
12	Моделирование и конструирование Байбулатова Г.Г.	3 года	432ч	432ч
13	Масютина О. А. Прекрасен мир поющих.	5 лет	72ч	360ч
14	Секреты изготовления игрушек – сувениров Ибрагимов Р. А.	2 года	144ч	288ч
15	Студия «Дизайн детской моды» Байбулатова Г. Г.	3 года	216ч	648ч
16	Радужная хозяйка Войнова В. Б.	2 года	216ч	432ч
17	Декоративное озеленение Шалева С. К.	2 года	216ч	432ч
18	Фантазии из ленточек Сидорова Е.А.	1 год	144ч	144ч
19	«Юный журналист» Федорова Е.Н.	1 год	216	216

20	Мастерство актера Аскарова Г. М.	3 года	144ч	432ч
21	Декупаж и декорирование – возможности без границ. Аслаева Э.Г.	2 года	216ч	216ч
22	Точечная роспись Сабанчина Г.А.	1 год	144ч	144ч
23	Путешествие в мир красоты Байбулатова Г. Г.	2 года	144ч	288ч
24	Парикмахерское искусство: начало пути. Габидуллина Л. К.	2 года	216ч	432ч
25	Озорные наигрыши Кандауров В.А.	1 год	216ч	216ч
26	Игра на баяне Юхин Б.И.	1 год	144ч	144ч
27	Музыка – дивная страна Нуйкина З.А.	2 года	72ч	216ч
28	Учимся петь красиво Свечникова В.Н.	3 года	72ч	216ч
29	Играем, учимся, растем Лебедькова Е. А.	1 год	144ч	144ч

В педагогической деятельности педагоги используют современные технологии, методы обучения и воспитания. В 2019-2020 году продолжается новые работы по новым технологиям: квиллинг (работа по скручиванию бумаги) педагог Ибрагимова Р.А., фелтинг (валяние) Загидуллина Ю.Ш., «модульное оригами» Сидорова Е.А. Необходимо внедрять новое и современное исходя из потребностей наших современных детей, идти в ногу со временем.

Информация по ДДЮТ от 13.01.18г.

Взаимодействие с ОУ

а) ФГОС

2014г.-2015г.	Количество	2015г.-2016 г.	Количество
гимн №3 -Файзуллина С.З. «Знакомство с тележурналистикой» - Токарева Н.В. «Я леплю из	1гр.- 25детей	гимн №3 -Файзуллина С.З. «Знакомство с тележурналистикой» - Григорьева О.И.	1гр.- 25детей
	1гр.-30детей		1 гр. -15 детей

пластилина»; - Аскарлова Г.М. «ТЮЗ «Радуга» - Григорьева О.И. «Оригамушки» - Ибрагимова Р.А. «Квиллинг» - Давлетбакова З.Р. «Ритмика»	1 гр.-30 детей 1 гр. -15 детей 1 гр.-15 детей 2 гр.-30 детей	«Оригамушки»	
СОШ№ 4 - Токарева Н.В. «Я леплю из пластилина»;	4гр.-60 детей	СОШ№ 4 - Токарева Н.В. «Я леплю из пластилина»;	4гр.-60 детей
Лицей №6 - Лебедьков Е.И. «Великий и могучий» - Аскарлова Г.М. «Мастерство актера»	2гр.-30 детей 2гр.-30 детей		
СОШ №7 -Яркеева А.М. (хореогр.) -Колпакова Ю.В. (декр.) -Нуйкина З.А.(вокал) -Кузяшев С.И.(курай)	1гр.-15 детей 1гр.-20 детей 1гр.-15 детей 1гр.-6 детей	СОШ №7 -Яркеева А.М. (хореогр.) -Колпакова Ю.В. -Нуйкина З.А. (вокал) -Кузяшев С.И. (курай)	1гр.-15 детей 1гр.-20 детей 1гр.-15 детей 1гр.-6 детей
Итого:42 часов	21 групп- 321 детей		10 групп – 156 детей

в) ФГОС

2016г.-2017г.	Количество	2017-2018гг.	
гимн №3 -Файзуллина С.З. «Знакомство с тележурналистикой»	1гр.- 25детей	Лицей №6 -Файзуллина С.З. «Знакомство с тележурналистикой»	1гр.- 25детей
СОШ№ 4 - Токарева Н.В. «Я леплю из пластилина»;	4гр.-60 детей	СОШ№ 4 - Токарева Н.В. «Я леплю из пластилина»;	1 гр.- 30 детей

- Сидорова Е.А. «Волшебная лента»;	4гр.- 120 детей	- Сидорова Е.А. «Волшебная лента»;	5 гр.-150 детей
гимназия №9 - Аскарлова Г.М. «Мастерство актера» - Кубагушева Ф.С.	2гр.-30 детей 2гр.-30 детей	ООШ №7 -Нуйкина З.А. (вокал) -Кузяшев С.И. (курай)	1гр.-15 детей 1гр.-6 детей
ООШ №7 -Нуйкина З.А.(вокал) -Кузяшев С.И.(курай)	1гр.-15 детей 1гр.-6 детей	Гимназия № 9 - Аскарлова Г.М. - Кубагушева Ф.С.	2 гр.- 20 детей 1 гр. – 12 детей
Итого:45 часов	15 групп- 286 детей	Итого:	12 групп – 258 детей
2018-2019 гг.		2019-2020гг.	
Гимназия № 9 -Кубагушева Ф.С. «Башкортйыры»	1гр.- 12 детей	Гимназия № 9 -Кубагушева Ф.С. «Башкортйыры»	1гр.- 12 детей
СОШ № 4 - Сидорова Е.А. «Волшебная лента» - Токарева Н.В. «Я леплю из пластилина»;	3гр. – 75 детей 2гр. -60 детей	СОШ № 4 - Сидорова Е.А. «Волшебная лента»	3гр. – 75 детей
Лицей № 6 - Файзуллина С.З. «Мир телевидения» - Бармин В.П. «Шахматы-детям» ООШ № 7 - Нуйкина З.А. «Музыка – дивная страна» ИТОГО:	1гр. – 25 детей 2гр.- 24 детей 2гр.- 24 детей 11 гр, 220 детей	Гимн № 3 - Семенова Е.В. «Мир телевидения» ООШ № 7 - Нуйкина З.А. «Музыка – дивная страна» ИТОГО:	1 гр. -25 детей 2 гр.-24 детей 7 гр., 136 детей

За прошедший учебный год получили дополнительные образовательные услуги по программам ознакомительного характера 220 детей школ города: лицей №6, СОШ № 4, лицей №6, ООШ №7, гимназия №9.

Рекомендации:

1. Продолжать сотрудничество со школами города в оказании дополнительного образования детей.

2. Педагогам ДДЮТ разработать программы ознакомительного характера, рассчитанные на 1 год, с целью привлечения детей в объединения ДДЮТ.
3. Педагогам, продолжающим сотрудничество со школами по программе ФГОС, продлить обучение по программе, разработать программу на 2 год обучения по своему курсу.
4. Педагогам школ города комплектовать группы детей не более 15 человек.
5. Все программы выставить на сайте Управление образования до 25 августа, для ознакомления педагогов школ города и родителей детей.

• **Повышение квалификации через курсы повышения квалификации**

№	Курсы повышения квалификации	№ удостоверений	ФИО педагога
1	АО «Академия Просвещение» «Организация и осуществление дополнительного образования детей с ограниченными возможностями и с инвалидностью от 5 до 18 лет», 72 часа, г. Москва	Удостоверение № ПК-АП-ДО2019-0267	Аскарова Г.М.
2	Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» «Создание системы персонифицированного финансирования дополнительного образования в Республике Башкортостан», 38 часов	Удостоверение № 126425	Аслаева Э.Г.
3	АО «Академия Просвещение» «Организация и осуществление дополнительного образования детей с ограниченными возможностями и с инвалидностью от 5 до 18 лет», 72 часа, г. Москва	Удостоверение № ПК-АП-ДО2019-0272	Байбулатова Г.Г.
	ГАУ ДПО ИРО РБ «Организация и содержание работы педагога дополнительного образования детей с учетом требований	Удостоверение № 2374	

	профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» в условиях реализации ФГОС, 48 ч., г.Уфа		
4	ГАП ОУ Салаватский колледж образования и профессиональных технологий «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ в образовательной организации в условиях реализации ФГОС», 72 ч., г.Салават	Удостоверение № 408	Бармин В.П.
5	Центр педагогических инициатив и развития образования «Новый век» «Современные методы обучения в рамках ФГОС», 72 часа, г.Тюмень	Удостоверение № 2652 МР	Воробьева Ю.В.
	Центр педагогических инициатив и развития образования «Новый век» «Реализация адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ», 72 часа, г. Тюмень	Удостоверение № 2685 МР	Воробьева Ю.В.
6	АО «Академия Просвещение» «Организация и осуществление дополнительного образования детей с ограниченными возможностями и с инвалидностью от 5 до 18 лет», 72 часа, г. Москва	Удостоверение № ПК-АП-ДО2019-0283	Габидуллина Л.К.
7	ГАУ ДПО ИРО РБ «Проектирование современного урока в условиях реализации требований ФГОС НОО», 72 часа, г.Уфа	Удостоверение № 8467	Горбатов А.И.
8	АО «Академия Просвещение» «Организация и осуществление	Удостоверение № ПК-АП-ДО2019-	Загидуллина Ю.Ш.

	дополнительного образования детей с ограниченными возможностями и с инвалидностью от 5 до 18 лет», 72 часа, г. Москва	0301	
9	Центр педагогических инициатив и развития образования «Новый век» «Современные методы обучения в рамках ФГОС», 108 часов,	Удостоверение № 6154Мн	Исмагилова А.Р.
10	Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» «Создание системы персонифицированного финансирования дополнительного образования в Республике Башкортостан», 38 часов	Удостоверение № 126476	Лебедькова Е.А.
	ООО «Открытая школа» «Ментальная арифметика: сложение и вычитание натуральных чисел», 36 часов, г.Уфа	Удостоверение № ПК-2019101904	
11	ООО Центр развития Педагогики «Содержание и методы обучения музыке в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС с ООО», 144 часа, г.Санкт-Петербург	Удостоверение № 00021308	Масютина О.А.
12	ГАУ ДПО ИРО РБ «Организация и содержание работы педагога дополнительного образования детей с учетом требований профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» в условиях реализации ФГОС, 48 ч., г.Уфа	Удостоверение № 2386	Максютова Л.Р.

	ООО «Секреты Терпсихоры» «Танцы, пляски, игры, хороводы для дошкольников. Осенняя тематика», 72 часа	Сертификат № 3518/18	
	ООО «Секреты Терпсихоры» «Детский танцевальный репертуар к праздникам для детей дошкольного и младшего школьного возраста», 72 часа	Сертификат № 3529/18	
	ООО «Секреты Терпсихоры» «Танцы, пляски, игры, хороводы для дошкольников. Зимняя тематика», 72 часа	Сертификат № 351718	
	ГАП ОУ Салаватский колледж образования и профессиональных технологий «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ в образовательной организации в условиях реализации ФГОС», 72 ч., г.Салават	Удостоверение № 411	
	ООО «Секреты Терпсихоры» «Детский танцевальный репертуар к праздникам. Выпуск 2», 72 часа	Сертификат № 3530/18	
13	ООО «Учебный центр «Авангард» «Современные подходы к содержанию и методикам преподавания предмета «Музыка» в образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС, 108 часов,	Удостоверение № 118	Нуйкина З.А.
	АО «Академия Просвещение» «Организация и осуществление дополнительного образования детей с ограниченными возможностями и с инвалидностью от 5 до 18 лет», 72 часа, г. Москва	Удостоверение № ПК-АП- ДО2019-0339	
14	АНО ДПО «Учебный центр «Профессионал Плюс»	Удостоверение № ПК-1050	Свечникова В.Н.

	«Проектирование и реализация современного занятия в системе дополнительного образования в условиях ФГОС», 72 часа, г.Сибай,		
15	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования Учебный центр «Профессионал Плюс» «Проектирование и реализация современного занятия в системе дополнительного образования в условиях ФГОС: психолого-педагогический подход» , 72 часа г. Сибай	Удостоверение № ПК - 1050	Семенова Е.В.
	ГАУ ДПО ИРО РБ «Организация и содержание работы педагога дополнительного образования детей с учетом требований профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» в условиях реализации ФГОС, 48 ч., г.Уфа	Удостоверение № 2393	
16	ГАП ОУ Салаватский колледж образования и профессиональных технологий «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ в образовательной организации в условиях реализации ФГОС», 72 ч., г.Салават	Удостоверение № 410	Сабанчина Г.А.
17	ГАП ОУ Салаватский колледж образования и профессиональных технологий «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ в образовательной организации в условиях реализации ФГОС», 72 ч.,	Удостоверение № 409	Сидорова Е.А.

	г.Салават		
18	ООО Центр повышения и квалификации и переподготовки «Луч знаний» «Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности», 72 ч., г.Красноярск	Удостоверение № 6700	Хренов С.Г.
19	ООО центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» «Организация работы с одаренными детьми в условиях реализации ФГОС», 72 ч., г.Красноярск	Удостоверение № 7251	Хренова Р.И.
20	АО «Академия Просвещение» «Организация и осуществление дополнительного образования детей с ограниченными возможностями и с инвалидностью от 5 до 18 лет», 72 часа, г.Москва	Удостоверение № ПК-АП-ДО2019-0372	Янтурина Н.Г.
21	АО «Академия Просвещение» «Организация и осуществление дополнительного образования детей с ограниченными возможностями и с инвалидностью от 5 до 18 лет», 72 часа, г.Москва	Удостоверение № ПК-АП-ДО2019-0373	Яруллина А.Т.
22	ЧУ ДПО УДЦ «Знания Плюс» Профпереподготовка «Руководитель образовательной организации», 340 часов, г. Стерлитамак	Диплом № 385 - ДПО	Якиев Р.Р.
23	ООО Учебный центр «Авангард» «Актуальные вопросы деятельности педагога дополнительного образования в	Удостоверение № 1162	Кубагушева Ф.С.

	соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта педагога», 72 часа, г.Сибай		
--	--	--	--

- **Аттестация педагогических работников**

Целью аттестации является создание эффективной системы дифференцированной оценки и оплаты труда педагогических и руководящих работников, стимулирующих их профессиональный рост, непрерывное повышение квалификации и результативности труда.

Аттестация во Дворце детского (юношеского) творчества проводится согласно плану работы аттестационной комиссии.

В 2019 - 2020 учебном году аттестацию прошли 6 человек: на первую квалификационную категорию по должности «педагог дополнительного образования» Аслаева Э.Г., Исмагилова А.Р., Максютлова Л.Р., на высшую квалификационную категорию по должности «педагог дополнительного образования» Свечникова В.Н., Лебедькова Е.А., Давлетбакова З.Р.

2.2. Анализ АИС Навигатор дополнительного образования

Добровольность освоения дополнительных общеобразовательных программ и их разнообразие определяют широкие возможности для выбора. Любой выбор требует информации для более точного соотнесения спроса и предложения – потребностей и интересов потенциальных потребителей образовательных услуг с имеющимися возможностями, предлагаемыми системой дополнительного образования детей. Одним из механизмов информационного обеспечения выбора программ дополнительного образования для детей стали электронные системы – навигаторы, идея создания которых была поддержана на государственном уровне.

Для повышения доступности дополнительного образования на территории Республики Башкортостан с сентября 2018 года запущен **Навигатор дополнительного образования детей Республики Башкортостан.** (Приказ №145-од от 10.09.2018г.)

Навигатор - информационный ресурс, где сконцентрирована информация обо всех существующих кружках и секциях. Этот ресурс должен представлять все доступные родителям и детям дополнительные общеобразовательные программы, обеспечивая заинтересованных пользователей (в том числе руководителей и педагогических работников системы дополнительного образования) всей необходимой информацией об этих программах и условиях их реализации.

Навигатор - интернет-портал, где родители ищут кружки и секции для своих детей, а учреждения дополнительного образования привлекают детей на свои занятия. Этим нововведением планируется увеличить конкуренцию и улучшить качество дополнительного образования детей. Именно поэтому и вводится

сертификат дополнительного образования, (идентификационный номер) документ позволит отследить те кружки и секции, которые ребенок будет посещать в течение всего учебного года.

На сайте есть удобный поиск кружков и секций для дошкольников и школьников по всей республике (поиск идет только по названию кружка). В результатах быстрого поиска сразу видно направление кружка (социально-педагогическое, естественнонаучное, физкультурно-спортивное, художественное, туристско-краеведческое, техническое), возраст детей и возможные ограничения по здоровью. Также доступен и расширенный поиск.

Родители (законные представители ребенка) как зарегистрированные пользователи могут:

- просмотреть каталог учебных программ и мероприятий;
- осуществлять поиск, просмотр информации о программе и ее организаторе;
- записать ребенка;
- осуществлять просмотр своих “избранных” программ и истории поиска.

В целях реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденного протоколом президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 3 сентября 2018 г. №10, Паспорта приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденного протоколом президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 30 ноября 2016 г. №11, Постановления Правительства Республики Башкортостан от 30.08.2019 №535 «О Внедрении системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Республике Башкортостан», постановления Правительства Республики Башкортостан от 21 февраля 2013 года N 54 «О государственной программе «Развитие образования в Республике Башкортостан» с 01 сентября 2019 года на территории республики внедряется система персонифицированного финансирования дополнительного образования детей Республики Башкортостан. На основании постановления Администрации МР Мелеузовский район РБ № 1644 от 02.10.2019 г. с октября 2019 года запущен пилотный проект по внедрению новой системы оплаты дополнительного образования.

Персонифицированное финансирование предполагает закрепление за каждым ребенком в возрасте от 5 до 18 лет денежных средств для оплаты выбранного им или его родителями дополнительного образования, которые затем передаются в ту организацию, где он будет заниматься. Таким образом, все дети получают возможность бесплатно посещать кружки и секции, используя бюджетные средства. Сумма сертификата на 2019 год составляет 900 рублей, на следующий год ребенку выдается новый. Эти деньги нельзя ни обналичить, ни

пустить на другие цели, они предназначены только для оплаты дополнительного образования.

Сертификат — это право ребенка обучаться по программам дополнительного образования за счет средств, выделенных государством. Сертификат представляет собой запись в электронном реестре. Данные о наличии Сертификата, списаний со счета и остатке средств доступны в личном кабинете родителя (законного представителя ребенка) на сайте Навигатора. Для того чтобы оплатить кружки и секции за счет бюджета, родителям необходимо:

- Зайти на сайт Навигатора дополнительного образования <https://p02.навигатор.дети/>
- Получить на ребенка Сертификат персонифицированного финансирования;
- Выбрать для ребенка занятия и записаться на обучение;
- Использовать средства Сертификата для оплаты занятий, которые посещает ребенок.

В 2019 г. в МБОУ ДО ДДЮТ было применено 1035 сертификатов финансирования.

Региональный модельный центр дополнительного образования детей Республики Башкортостан еженедельно проводит вебинары на темы запуска и работы пилотного проекта по внедрению новой системы оплаты дополнительного образования:

- «Навигатор дополнительного образования Республики Башкортостан»;
- «Реализация современных организационно-управленческих механизмов в дополнительном образовании в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка»»;
- «Навигатор дополнительного образования детей Республики Башкортостан. Создание муниципальных опорных центров. Организация и проведение конкурса среди педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям»».
- «Журнал посещаемости, умный Навигатор»
- «Выдача сертификатов в Навигаторе»
- « Республиканское совещание работников в сфере дополнительного образования РБ»
- «Модели сетевого взаимодействия в дополнительном образовании РБ»
- «Планы на 2020 г. Общие вопросы»

Основные и возможные дополнительные функции навигатора

Основные:

- Информирование всех участников образовательных отношений о дополнительных общеобразовательных программах и условиях их реализации;
- Обеспечение поиска и выбора программ (навигация), соответствующих интересам и потребностям пользователей;

Дополнительные:

- Возможность удаленной записи на занятия по выбранной программе и оплаты этих занятий;
- Возможность оценить и повлиять на качество реализации дополнительных общеобразовательных программ;
- Информирование и навигация по конкурсным мероприятиям, в которых могут принять обучающиеся по разным направлениям ДО;
- Возможность сформировать индивидуальное портфолио обучающегося и выстроить его индивидуальную образовательную траекторию по программам ДО.

Активное продвижение навигаторов повышает количество обращений пользователей к навигаторам, но для сохранения этого интереса необходима масштабная работа по их наполнению информацией о дополнительных образовательных программах, чтобы пользователям было что изучать и из чего выбирать.

Здесь еще предстоит большая работа, как минимум, в двух направлениях:

- расширение перечня представленных на навигаторах программ;
- расширение сведений о каждой из представленных программ, в том числе об их содержании, условиях реализации, качестве.

2.3. Анализ методической работы МБОУ ДО ДДЮТ за 2019-2020 учебный год

Методическая работа – важнейшее средство повышения педагогического мастерства педагогов, связывающее в единое целое всю систему работы МБОУ ДО ДДЮТ. Роль методической работы в ДДЮТ значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания в системе дополнительного образования.

Цель методической работы - это оказание действенной помощи педагогам дополнительного образования в улучшении организации обучения и воспитания обучающихся, обобщении и внедрении передового педагогического опыта, повышении теоретического уровня, педагогической квалификации педагогов и руководства образовательного учреждения. При планировании методической

работы ДДЮТ педагогический коллектив стремился отбирать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед ДДЮТ.

Ведущие **формы методической работы** в МБОУ ДО ДДЮТ:

1. Методический совет.
2. Методические объединения.
3. Работа педагогов над индивидуальной методической темой.
4. Открытые занятия, их анализ.
5. Взаимопосещение и анализ занятий.
6. Разработка методических рекомендаций в помощь педагогам.
7. Школа педагогического мастерства.
8. Индивидуальные консультации по организации и проведению занятий, ведению документации.

Будущей тенденцией обновления системы дополнительного образования детей становится включение педагога в инновационную деятельность, которая становится обязательным компонентом его личной педагогической системы. Педагогический коллектив первый год работает над единой методической темой «Приоритетное направление методической деятельности по реализации дополнительных общеразвивающих программ дополнительного образования».

В 2019-2020 учебном году начался второй этап работы над методической темой – теоретический, поиск и освоение теоретического материала по теме. Основная цель данного этапа: освоение материала по теме; практическое исследование проблемы для дальнейшего практического применения.

Основная цель данного этапа: совершенствование работы педагогов дополнительного образования, разработка программно – методических материалов, повышение квалификации педагогических работников.

Цель второго этапа: освоение материала по теме; практическое исследование проблемы для дальнейшего практического применения.

Задачи работы над ЕМТ:

1. Создание оптимальных условий для повышения образовательного уровня педагогических работников по квалификации с учётом современных требований.
2. Развитие нормативно-правовой базы по созданию условий повышения квалификации педагогических работников.
3. Повышение мотивации педагогов в росте профессионального мастерства.
4. Изучать образовательные потребности педагогов, удовлетворять запрос на педагогические и методические услуги.

5. Использовать активные формы обучения посредством внедрения программ нового поколения.
6. Формировать у педагогических работников умение анализировать свою деятельность.
7. Повышать творческий потенциал педагогических работников, их мировоззрение, профессиональные и личностные качества.
8. Стимулировать инициативу и творчество членов педагогического коллектива, активизировать их деятельность в научно-исследовательской, поисковой работе через конкурсы и проекты.
9. Осуществлять в рамках своей компетенции рекламную-издательскую деятельность, рекламировать социально-педагогические инициативы, инновации в учреждении.

Формы работы методического совета:

1. Целевые и взаимные посещения занятий с последующим обсуждением их результатов.
2. Открытые мероприятия, занятия.
3. Участие в конкурсах, творческих выставках, семинарах, конференциях.
4. Работа с одаренными детьми.

Критерии эффективности методической работы

1. Количество учащихся, охваченных дополнительным образованием;
2. Количество призеров олимпиад и конкурсов;
3. Участие в методической работе Дворца творчества и района.

Основой для определения содержания деятельности методической службы является мониторинг профессиональных и информационных потребностей, выявление затруднений дидактического и методического характера в образовательном процессе. В работе используются различные методы диагностики: анкетирование, собеседование, изучение документации и др. Это дает разнообразную информацию для отбора содержания планируемых методических мероприятий с педагогическими работниками.

На уровне ДД(Ю)Т основой методической службы является методический совет.

В организации работы методического совета Дворца важным условием является распределение прав, полномочий и ответственности между всеми участниками методической деятельности.

За этот учебный год, согласно плану было проведено **4 методических совета:**

1. «Разработка и структура дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с учетом введения АИС «Навигатор ДО». Обсуждение плана методической работы ДДЮТ, планов работы МС и метод. Объединений на 2019-2020 уч.» (сентябрь)
2. «Организация инновационной деятельности как условие повышения качества работы с детьми с ОВЗ» (ноябрь)
3. «Мотивация познавательных интересов на занятиях в объединениях» (февраль)
4. «Подведение итогов работы методической службы за 2019-2020 уч. год. Планирование работы на новый уч. год» (май)

В целях организации и координации методического обеспечения образовательного процесса в ДД(Ю)Т функционируют 3 методических объединения:

- МО педагогов отдела музыкально-сценического искусства;
- МО педагогов отдела декоративно-прикладного искусства;
- МО педагогов отдела Клуба старшеклассников.

МО решают следующие общие для всех отделов задачи:

1. Освоение нового содержания, технологий, продуктивных методов, направленных на повышение качества преподавания и обучения учащихся в системе дополнительного образования.
2. Обобщение и пропаганда педагогического опыта педагогов дополнительного образования.
3. Повышение профессионального мастерства педагогов через участие в аттестационной деятельности, конкурсах профессионального мастерства.
4. Обеспечение педагогических работников необходимой информацией об основных направлениях развития дополнительного образования;

Заседания МО проводятся как традиционно (в виде заседаний с заслушиванием докладов), так и нетрадиционно (в форме «круглых столов», тренингов, деловых игр, дискуссий). Для МО характерна практическая направленность: педагоги обмениваются опытом работы, посещают открытые занятия. В этом учебном году заседания МО проводились один раз в два месяца, так как опрос педагогов в конце прошлого учебного года показал, что частое проведение МО затруднительно для педагогов. В течение учебного года каждым отделом было проведено по 5 методических объединений:

1. *Планирование методической работы отдела на 2019-2020 уч. год. Обсуждение методической оснащенности кабинетов (метод. литература, книги по предмету, наглядный материал, уголки объединений)*» - сентябрь;
2. *«Анализ методической работы отдела за I полугодие 2019-2020 уч.год»* - декабрь;
3. *«Формы и методы работы с детьми группы риска, одаренными и детьми ОВЗ»* – ноябрь;
4. *«Методическое оснащение творческих объединений»* - февраль;
5. *«Анализ работы МО за прошедший учебный год. Планирование на следующий учебный год. Зачитывание отчетов педагогов»* - май.

Все МО были проведены согласно плану.

В конце года завотделами подготавливают отчеты о проделанной работе за год и сдают методисту по учебной работе.

Методисты и педагоги ДДЮТ обобщают свой опыт через средства массовой информации. У педагогов дополнительного образования

- Габидуллиной Л.К., Нуйкиной З.А. на Всероссийском образовательном портале «Знанию» были опубликованы разработки занятий «Использование ИКТ на занятиях в объединении «Парикмахерское дело», «Современные формы и методы работы по профилактике правонарушений, пропаганде здорового образа жизни среди детей и подростков», педагогическом медианаре «Успешный учитель-успешный ученик», «Обеспечение единства образовательной, развивающей и воспитательной среды – основная задача педагога», свидетельство о публикации.

- Нуйкина З.А. Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижение, методика» в номинации «Рабочее и перспективное планирование»; Первый интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое достижение» Всероссийский конкурс военной песни «Нам этих песен не забыть», посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне, лауреат I степени.

- Аскарлова Г.М. принимала участие в осенней сессии «Педагогическая Академия Microsoft» в единой образовательной сети «Дневник.ru» сертификат об участии;

- Токарева Н.В. награждена Почетной грамотой за научно-просветительскую и образовательную деятельность в рамках проекта «Инфоурок» г.Смоленск;

- Войнова В.Б. награждена благодарственным письмом Оргкомитета Центра гражданских и молодежных инициатив «Идея» за организацию участия и подготовку обучающихся во II Всероссийском конкурсе творческих работ «Разноцветный мир детства» г.Оренбург;

- Загидуллина Ю.Ш. участвовала в информационной ярмарке ремесел в рамках проекта «Народные промыслы: Искусство жить!» г.Уфа, сертификат участника.

Повышение профессионального уровня осуществляется через работу над индивидуальной методической темой - накопление материала, выбор форм и содержание деятельности по выбранной теме, знакомство с методическими материалами, взаимопосещение занятий. Поскольку названное направление является одним из главных компонентов профессионального мастерства педагога, поэтому методической службе важно было грамотно спланировать систему мероприятий по этому вопросу: консультирование педагогов, семинарские занятия, круглые столы, мастер - классы. В результате педагоги учатся анализировать собственную деятельность, создают базу лучших сценариев занятий и мероприятий, приемов и педагогических находок.

При работе над индивидуальной методической темой организуется помощь педагогу в виде памяток, консультаций, занятий.

Работа над индивидуальными методическими темами в течение года была организована следующим образом:

- Анализ работы педагогов д/о над индивидуальной методической темой за прошедший учебный год. Уточнение и утверждение списков тем на 2019-2020 уч.год. – сентябрь.
- Определение педагогами темы индивидуальной методической работы на 2019-2020 год. Разработка плана индивидуальной методической работы – октябрь.
- Отчеты педагогов о проделанной работе (доклад, обобщение опыта работы над темой, письменный отчет методисту) — январь.
- Отчеты педагогов о проделанной работе (доклад, либо письменный отчет методисту) – май.

Педагоги дополнительного образования ДДЮТ принимают участие на районно - городских семинарах методических объединений педагогов дополнительного образования.

№	Фамилия Имя Отчество педагога	Тема мастер-класса, семинара
1	Байбулатова Г.Г.	Семейный выходной. Мастер-класс «Бал принцесс» (март)
2	Загидуллина Ю.Ш.	Мастер-класс «Мокрое валяние из шерсти», «Мокрое валяние. Валяние бусинок»
3	Сидорова Е.А.	Мастер-класс «Цветочек из ленточек»
4	Габидуллина Л.К.	Мастер-класс «Вечерние прически»
5	Байбулатова Г.Г.	Семейный выходной. Мастер-класс

		«Гильоширование «Салфетка» (ноябрь); «Гильоширование «Резинка для волос» (декабрь)
6	Ибрагимова Р.А.	Семейный выходной. Мастер-класс «Бал принцесс» (март)
7	Яруллина А.Т.	Семейный выходной «Мир счастливых семей!» (октябрь)
8	Порядина А.И.	Мастер-класс

Дворец детского юношеского творчества функционирует в инновационном режиме: создаются и апробируются новые образовательные программы, ведется работа по образовательным проектам, педагогические коллективы активно включились в реализацию новых федеральных государственных образовательных стандартов, открываются новые направления работы, ведётся тесное сотрудничество с ВУЗами, колледжами и техникумами Республики.

Выводы:

1. По итогам проделанной работы методическая служба МБОУ ДО ДДЮТ в своей деятельности придерживается намеченного в начале года плана работы.
2. Методическая тема ДДЮТ и вытекающие из нее темы методических объединений соответствуют основным задачам, стоящим перед ДДЮТ.
3. За это учебный год был собран и проанализирован необходимый материал по изучению методической темы «Профессиональное мастерство педагога-одина из факторов развития и самоопределения личности».
4. Тематика заседаний методических советов и МО отражает основные проблемные вопросы.
5. Грамотно организованная методическая работа помогает педагогам строить образовательный процесс с учетом современных тенденций.
6. Повышение квалификации и мастерства педагогов позволяет связать содержание и характер методической работы с ходом и результатами реального учебно-воспитательного процесса, изменениями в качестве ЗУН обучающихся, в уровне их развития и воспитанности

Наряду с положительными результатами имеются и **проблемы**, которые мешают модернизации ДДЮТ:

1. Недостаточное количество современных учебников, методической литературы, периодических изданий.
3. Необученность педагогов компьютерной грамотности, вследствие чего многие из них не пользуются ресурсами Интернет, что не способствует модернизации образования.
4. Недостаточная ориентация в новых методах и приемах обучения, в новых формах организации обучения.

5. МО мало уделяют внимания изучению новых технологий.
6. Недостаточная работа по внедрению передового педагогического опыта педагогов ДДЮТ.
6. Следует усилить контроль над уровнем методической работы через управленческие функции (приказы, положения).

Рекомендации:

1. Активнее работать с меценатами для улучшения технической базы ДДЮТ.
2. Шире использовать передовой педагогический опыт, новые технологии.
3. Активнее использовать инновационные методы работы (в том числе метод проектов)
4. Продолжить педагогических экспериментов по поиску новых технологии, форм и методов обучения.

Таким образом, деятельность методической службы в основном осуществляется в соответствии с современными требованиями к ней.

Задачи методической работы на новый учебный год:

1. Организовать и спланировать работу по теоретическому этапу работы над единой методической темой.
2. Активно использовать инновационные методы работы (в том числе метод проектов).
3. Оказание помощи педагогическим работникам в реализации принципов и методических приемов обучения.
4. Провести технологизацию имеющихся и собственных методических систем, обобщить передовой педагогический опыт, перевести педколлектив на новые технологии обучения и воспитания.

2.4. Анализ воспитательной работы МБОУ ДО ДДЮТ за 2019-2020 учебный год.

I. Нормативно – целевая основа воспитательной деятельности.

Основополагающими документами при организации воспитательной деятельности в МБОУ ДО ДДЮТ являются:

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Декларация прав ребенка;
- Закон Российской Федерации «Об образовании»;
- Закон Республики Башкортостан «Об образовании»;
- Закон Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан»;
- Концепция модернизации Российского образования;
- Программа «Духовно – нравственное воспитание подрастающего поколения в Республике Башкортостан»;
- Программа «Дети Башкортостана»;

- Республиканская программа «Развитие системы дополнительного образования детей в Республике Башкортостан» ;
- Комплексная программа развития культуры и искусства в городском поселении город Мелеуз муниципального района Мелеузовский район Республики Башкортостан;
- Концепция воспитательной системы МБОУ ДО ДДЮТ;
- Программа воспитательной работы МБОУ ДО ДДЮТ.

II. Организация воспитательной работы в рамках воспитательной программы

Воспитательное пространство объёмно, оно вбирает в себя влияние семьи и школы, учреждений культуры и дополнительного образования.

Воспитательная деятельность в МБОУ ДО ДДЮТ является неотъемлемой частью образовательного процесса. Весь образовательно-воспитательный процесс в ДДЮТ ориентирован на потребности ребенка – субъекта данного процесса.

Воспитательный процесс в ДДЮТ выстраивается через реализацию дополнительных образовательных программ, организацию проектной, концертной деятельности коллективов, обучающихся и педагогов ДДЮТ, организацию массовых мероприятий, социально значимых акций.

В организацию воспитательного процесса ДДЮТ вовлечен весь педагогический коллектив. Педагоги составляют планы воспитательной работы в детских объединениях, участвуют в планировании и реализации воспитательной деятельности.

Цель воспитательной деятельности: создание условий для формирования творческого, коммуникативно – и социально – компетентного человека средствами дополнительного образования.

Перспективой дальнейшего развития воспитательной работы в ДДЮТ является создание системы воспитания, базирующейся на современных концепциях воспитания, основах современной государственной политики в области воспитания, особого воспитательного потенциала учреждения дополнительного образования детей.

Воспитательная работа в ДДЮТ строится на основе Устава , плана работы на год.

При планировании воспитательных мероприятий мы опирались на создание условий для мотивированного выбора личностью предметной деятельности и решение следующих задач:

- включение детей в творческую деятельность, соответствующую запросам возраста,
- сохранение традиций ДДЮТ, разработка творческих дел и мероприятий, способствующих сплочению детского коллектива,

- оказание помощи учащимся в развитии творческого потенциала, склонностей, в жизненном самоопределении, полноценной самореализации в семье, в окружающем социуме, установлении положительных взаимоотношений со сверстниками,
- приобщение учащихся к ценностям гуманитарной культуры, воспитание духовности и нравственности,
- обеспечение учащихся комфортной эмоциональной среды, создание «ситуации успеха» и развивающего общения.

Решение вышеперечисленных задач способствовало развитию воспитательной системы ДДЮТ, обобщению и систематизации педагогического опыта, созданию модели воспитательной системы МБОУ ДО ДДЮТ.

В основе воспитательной работы коллектива – совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям:

- 1.гражданско - патриотическое воспитание;
- 2.духовно- нравственное воспитание;
- 3.художественно – эстетическое воспитание;
- 4.работа с детьми – с ограниченными возможностями здоровья;
5. работа с одаренными детьми;
6. профилактическая работа по изучению ПДД, воспитанию ЗОЖ;
- 7.работа с родителями.

В рамках 75 – летия Великой Победы были проведены следующие мероприятия: муниципальные конкурсы «Рукотворное чудо», «Этот День Победы», «Люблю свою Отчизну», фестиваль национальных культур народов РБ, викторина «Мой край, Башкортостан», конкурсы рисунков и видеороликов «Моя семья» и др.

Обозначенные направления реализованы следующими формами:

1. Гражданско - патриотическое воспитание:

- встречи с ветеранами ВОВ, участниками и ветеранами боевых действий; посещение городской Аллеи Славы;
- организация и проведение Дня Защитника Отечества;
- участие в городском конкурсе юных исполнителей патриотической песни «Люблю свою Отчизну»;
- участие в концертной программе, посвященной Дню Победы;
- организация и проведение выставок детского рисунка , посвященных Дню защитника Отечества, 9 мая для ветеранов и жителей города.

2. Духовно – нравственное воспитание:

- посещение выставок, музеев, мероприятий Городского Дворца культуры;
- организация и проведение мероприятий по воспитанию нравственных ценностей обучающихся;

- антиалкогольная, антитабачная пропаганда, профилактика наркомании;
- изучение традиций народов, проживающих на территории РБ.

3. Художественно – эстетическое воспитание:

- организация выставок рисунков и поделок обучающихся;
- проведение тематических бесед по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;
- работа объединений художественно – прикладной направленности;
- участие в конкурсах, выставках детского творчества на уровне города, республики.

4. Работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья:

- привлечение детей с ограниченными физическими возможностями к активной деятельности в различных областях детского творчества;
- участие в конкурсах и фестивалях на городском и республиканском уровнях;
- социальная адаптация детей с отклонениями в физическом развитии;
- организация культурного досуга детей – инвалидов.

5. Работа с одаренными детьми:

- участие одаренных детей в конкурсах, фестивалях различных уровней;
- организация и проведение персональных выставок;
- награждение одаренных детей по итогам года.

6. Профилактическая работа по изучению ПДД, воспитанию ЗОЖ:

- ответственность и последствия употребления наркотических средств и психотропных веществ;
- лекционно-предупредительная работа по половозрастному и правовому воспитанию;
- антиалкогольная, антитабачная пропаганда, профилактика наркомании;
- беседы и мероприятия по пропаганде ЗОЖ;
- работа с социально-неадаптированными подростками и их семьями.

7. Работа с родителями:

- родительские собрания;
- индивидуальная работа с родителями;
- проведение совместных мероприятий с родителями обучающихся;
- консультации педагогов по проблемам воспитания;
- организация и проведение Дней открытых дверей.

III. Организация методической работы по вопросам воспитания.

Для эффективности воспитательной работы в ДДЮТ проводилась методическая работа, включающая в себя накопление публикаций, собственных разработок с анализом проведенных мероприятий, внедрение методов, технологий, способов осуществления воспитательной работы. Такой фонд доступен и значим для педагогов дополнительного образования ДДЮТ.

Методическая работа по воспитательной работе в ДДЮТ в 2019 – 2020 учебном году была организована по следующим направлениям:

- участие в работе методических советов;
- консультации педагогов дополнительного образования по подготовке воспитательных мероприятий;
- обобщение опыта работы педагогов по проблемам воспитания;
- подготовка материалов по воспитательной работе для методического кабинета.

Методические совещания и объединения имели в работе педагогов дополнительного образования большое значение. Вопросы, затрагиваемые на совещаниях, были актуальны и носили обучающий характер. Так, были проведены совещания по следующим проблемам:

- формы работы, способствующие развитию индивидуальности учащихся;
- работа с одаренными учащимися при подготовке к конкурсам и фестивалям;
- знакомство педагогов дополнительного образования с положениями о конкурсах и фестивалях;
- анализ работы педагогов дополнительного образования по проведению каникулярных мероприятий;
- об организации работы по всем направлениям воспитательной деятельности ДДЮТ.

Для определения стратегии воспитательной работы на 2019 – 2020 учебный год педагогами был разработан Годовой план по различным направлениям воспитательной деятельности.

По результатам реализации годового плана составляются отчеты, содержащие информацию о факте выполнения запланированного:

Период	Количество мероприятий	Охват детей
2015 – 2016	132	16700
2016 – 2017	120	17000
2017 – 2018	125	17200
2018 - 2019	132	17300
2019 - 2020	145	17500

Были разработаны и утверждены положения о проведении конкурсов и фестивалей:

- Положение о проведении конкурса новогодних плакатов, рисунков и поделок;
- Положение о проведении конкурса чтецов «С чего начинается Родина...»;
- Положение о проведении муниципального конкурса «Люблю свою Отчизну»;
- Положение о проведении районного конкурса лидеров пионерской организации «Лидер 21 века»;

- Положение о проведении муниципального фестиваля национальной культуры народов РБ;
- Положение о проведении муниципального конкурса «Рукотворное чудо»;
- Положение о проведении муниципального конкурса «Этот День Победы».

IV. Технологический уровень функционирования воспитательной системы.

Основу технологии построения и реализации системы воспитательной работы в ДДЮТ составляет:

1. Изучение личности обучающихся и определение на этой основе целей и задач, необходимых для ее развития .

2. Отбор необходимых педагогических средств для реализации поставленных целей и задач.

Педагоги ДДЮТ в своей деятельности используют многообразные средства, которые определяют форму и методы воспитательной работы с детьми: метод «Займи позицию», «Карусель», «Мозговой штурм», дискуссии, деловые игры, тренинги, творческие задания, метод «Пять минут с искусством», праздники, устные журналы, диспуты, игры, викторины, беседы, выставки рисунков и поделок, встречи с интересными людьми, творческие конкурсы.

3. Включение в эту систему родителей.

Воспитательная работа не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Взаимодействие ДДЮТ и семьи было направлено на установление заинтересованного диалога и сотрудничества, перерастающего в активную помощь, направленную на обеспечение главной функции воспитательной системы – развитость, целостность личности.

Основные способы общения родителей и педагогов:

1. Организация родительских собраний, лекториев, индивидуальных встреч, консультаций, круглых столов и полезных встреч со специалистами.

2. Проведение неформальных встреч родителей, детей и педагогов (концерты, праздники, интеллектуальные и спортивные игры, выставки и т. д.).

3. Уважительное общение с учетом культурной, религиозной, национальной и этнической принадлежности родителей.

Формы деятельности по вовлечению родителей в воспитательный процесс:

– дни творчества детей и их родителей;

– открытые уроки и внеклассные мероприятия;

– помощь в организации и проведении мероприятий и укреплении материально-технической базы МБОУ ДО ДДЮТ;

– шефская помощь.

Деятельность педагогического коллектива по организации работы с родителями реализует следующие цели:

1. **Просветительская** – способствовать родительскому видению и пониманию изменений, происходящих с детьми.
2. **Консультативная** – совместный психолого-педагогический поиск методов эффективного воздействия на ребенка в процессе приобретения им общественных и учебных навыков.
3. **Коммуникативная** – обогащение семейной жизни эмоциональными впечатлениями, опытом культуры взаимодействия ребенка и родителей.

4. Уровень функционирования воспитательной системы.

Организация жизнедеятельности учащихся должна быть направлена на свободный выбор, который бы удовлетворял их потребности. В рамках общеобразовательных школ этот выбор ограничен. Учреждения дополнительного образования расширяют и дополняют возможности образовательного учреждения в сфере развития и воспитания личности. И здесь мы планируем организацию совместной деятельности учреждений дополнительного образования с различными ОУ города и района, другими организациями и учреждениями.

В качестве результата образования мы рассматриваем общекультурное развитие человека. Общая культура включает воспитанность и образованность. Именно на этот результат и направлена воспитательная деятельность МБОУ ДО ДДЮТ. При этом мы выделяем следующие качества культурного человека:

- уважение достоинства другого человека и сохранение собственного достоинства;
- адекватность человека ситуациям бытового, профессионального, общественного взаимодействия;
- соблюдение этно – культурных традиций, обычаев, норм, этикета;
- актуальная готовность использования общекультурного индивидуального фонда знаний, сформированного содержанием образования;
- ненасыщаемость потребности удовлетворения и продолжения личностного социокультурного развития и саморазвития;
- ориентировка в основных ценностно – смысловых доминантах современного мира;
- социальная ответственность за себя, свое поведение, т.е. культура социального бытия.

V. Взаимодействие с образовательными учреждениями и развитие системы организации каникулярного отдыха детей

В каникулярный период ДДЮТ наращивает объем воспитательной деятельности, организуя отдых и занятость детей и подростков ОУ города и района. За 4 каникулярных периодов проведено 17 мероприятий с охватом 1500 учащихся образовательных учреждений по следующим направлениям: профилактика дорожно – транспортного травматизма, пожарной безопасности детей; профилактика асоциального поведения учащихся; гражданско – патриотическое , нравственное и эстетическое воспитание.

В течение учебного года были проведены муниципальные конкурсы и фестивали, в которых приняли участие более 2000 одаренных детей ОУ города и района:

- Фестиваль национальных культур народов РБ;
- Конкурс декоративно – прикладного творчества «Традиции и ремесла: прошлое, настоящее и будущее»;
- Конкурс декоративно – прикладного творчества «Рукотворное чудо»;
- Конкурс исполнителей патриотической песни «Люблю свою Отчизну»;
- Конкурс декоративно – прикладного творчества «Этот День Победы»;
- Конкурс «Лидер 21 века».

VI. Анализ воспитательного процесса по критерию выполнимости:

Направления воспитательной работы	Количество запланированных мероприятий	Из общего количества запланированных мероприятий			Причины невыполнения запланированных мероприятий
		выполнено	выполнено частично	не выполнено	
Патриотическое воспитание	47	100%	-	-	-
Работа с одаренными детьми	51	89%	10%	2%	Помешали другие внеплановые дела
Духовно – нравственное воспитание	90	100%	-	-	-
Работа с родителями	27	100%	-	-	-
Работа с детьми - инвалидами	14	100%	-	-	-
Работа с детьми группы «риска»	10	100 %	-	-	-
Организация досуга учащихся	17	100%	-	-	-

в каникулярное время					
Работа ДОО «Пионеры Башкортостана»	19	100 %	-	-	-
Концертно – исполнительская деятельность	48	100%	-	-	-
Оздоровительное направление	26	100%	-	-	-

VII. Оценка эффективности воспитательного процесса

№	Содержание	Количество
1.	Количество учащихся в ОУ	1238
2.	Количество воспитательных мероприятий	145
3.	Призовых мест в муниципальных конкурсах	90
4.	Призовых мест в республиканских конкурсах	24
5.	Призовых мест во всероссийских, региональных конкурсах	53
6.	Призовых мест в международных конкурсах	33

IX. Выводы:

1. Системная организация воспитательного процесса позволила выполнить годовой план в полном объеме, но следует отметить, что, в связи с переходом на дистанционное обучение, были внесены коррективы в план воспитательной работы МБОУ ДО ДДЮТ.
2. Высокое качество дополнительных образовательных услуг подтверждается результативными показателями образовательного процесса, уровнем достижения учащихся и данными социально-педагогических исследований.
3. Спланированная деятельность позволила охватить учащихся таким содержанием, которое соответствует их интересам и потребностям.
4. Благоприятный социально-психологический климат поддерживает стабильность состояния образовательной среды.
5. Прослеживается положительная динамика результатов достижений воспитанников МБОУ ДО ДДЮТ в массовых мероприятиях, фестивалях и конкурсах, однако, процент участия от общего числа воспитанников небольшой. Этот факт требует активизации и оптимизации работы с талантливыми и одаренными детьми.

Учитывая потребности учащихся, их родителей и необходимость развития воспитательной системы ДДЮТ в 2020-2021 учебном году необходимо решать следующие **задачи**:

- формировать у детей уважение к своей семье, обществу, государству, к духовно-нравственным ценностям, к национальному, культурному и историческому наследию;
- организовать работу, направленную на популяризацию традиционных нравственных и семейных ценностей; создать условия для сохранения и поддержки этнических культурных традиций, народного творчества;
- формировать у учащихся ответственное отношение к своему здоровью и потребность в здоровом образе жизни; прививать культуру безопасной жизнедеятельности, организовать работу по профилактике вредных привычек;
- способствовать развитию у ребенка экологической культуры, бережного отношения к природе; развивать у детей стремление беречь и охранять природу;
- вести работу, направленную на профилактику правонарушений и безнадзорности, на основе развития сотрудничества с социальными партнерами, обеспечения межведомственного взаимодействия, совершенствования форм и методов сопровождения несовершеннолетних;
- воспитывать у детей уважение к труду, людям труда, трудовым достижениям; содействовать профессиональному самоопределению учащихся;

продолжить работу по приобщению детей к социально-значимой деятельности, создать условия для воспитания у учащихся активной жизненной позиции и ответственности.

2.5. АНАЛИЗ СОЦИАЛЬНО - ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ ДО ДД(Ю)Т ЗА 2019 - 2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

Сведения об общем охвате учащихся (по возрастным категориям и половой принадлежности)

Всего уч-ся в УДОД	Уч-ся до 7 лет		Уч-ся в возрасте 7-12		Уч-ся в возрасте 13-15		Уч-ся в возрасте 16-18		Число девочек		Число мальчиков	
	чел.	% от ОЧО	чел.	% от ОЧО	чел.	% от ОЧО	чел.	% от ОЧО	чел.	% от ОЧО	чел.	% от ОЧО
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
2034	112	5	1309	65	478	23	135	7	1205	59	829	41

Система дополнительного образования включает в себя все разнообразие направлений, обеспечивающих интересы детей всех возрастов. Именно в системе дополнительного образования стал возможным индивидуальный подход к ребенку с ограниченными возможностями, с разным уровнем знаний и ограниченными возможностями. Такая категория детей нуждается в общении, внимании, заботе. Большая ответственность возлагается на педагога, который поможет ребенку с ограниченными возможностями познать мир, сложный и недоступный. Именно педагог помогает ребенку познать себя, преодолеть свою «неполноценность» и заявить всему миру: «Я такой же, как все!».

Для этого в ДДЮТ ставилась следующую цель: раскрытие индивидуальных способностей детей, развитие творческих способностей, решение проблемы занятости детей с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи дополнительного образования способствуют развитию:

- индивидуальных творческих способностей личности, формированию стремления ребенка в направлении «я – хочу» и «я – могу»;
- основ творческого мышления и воображения;
- механизмов самостоятельного творчества;
- социальная адаптация детей с ограниченными возможностями здоровья с учащимися ДДЮТ;

Работе с этими детьми, в учебных группах проводится как индивидуально, так и инклюзивно. К каждому ребенку педагог старается найти индивидуальный подход, учитывая его особенности физического и умственного здоровья.

В ДДЮТ работы с детьми с ограниченными возможностями ведут 12 педагогов, по индивидуальным разработанным образовательным программам. В течение года ребята участвуют в конкурсах муниципальных, региональных, республиканских, всероссийских и международных.

В апреле 2019 года в рамках программы «Доступная среда» была оборудована сенсорная комната. В 2019 – 2020 учебном году были организованы занятия в сенсорной комнате с детьми-инвалидами и ОВЗ по адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Коррекционно-развивающие и психопрофилактические занятия в сенсорной комнате»

Работа с детьми «группы риска».

В учебный и воспитательный процесс ДДЮТ, так же привлекаются дети «группы риска». Как известно, многим детям свойственны временные отклонения от поведения. Как правило, они легко преодолеваются усилиями родителей, учителей, воспитателей. Но поведение какой-то части детей выходит за рамки допустимых шалостей и проступков, и воспитательная работа с ними, протекая с

затруднениями, не приносит желаемого успеха. Таких детей относят к категории «трудных». Дети группы социального риска-это дети, которые находятся в критической ситуации под воздействием некоторых нежелательных факторов.

Наша цель: создание условий для профилактической, коррекционной и реабилитационной работы с детьми «группы риска», обеспечивающей предупреждение асоциального поведения несовершеннолетних. Привлечь их в творческую деятельность и заинтересовать в сфере дополнительного образования. Для этого педагоги используют индивидуальные методы работы, что бы заинтересовать детей, этой социальной группы. Привлекают детей к воспитательным мероприятиям, организуют для них воспитательные мероприятия и стараются поручать им более ответственные дела.

Таким образом в ДДЮТ велась работа с детьми из разных социальных групп.

2.6. АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКОЙ ОБЩЕСТВЕННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ «ПИОНЕРЫ БАШКОРТОСТАНА» МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА МЕЛЕУЗОВСКИЙ РАЙОН НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

С 2015 года Региональная детская общественная организации «Пионеры Башкортостана» вошла в состав общественно – государственной детско – юношеской организации «Российское Движение Школьников». Свою деятельность детская общественная организация «Пионеры Башкортостана» муниципального района Мелеузовский район Республики Башкортостан строит по следующим направлениям:

1. Личностное развитие;
2. Информационно- медийное направление;
3. Гражданская активность.

Цель организации – это формирование индивидуальной личности подростка с целью определения его основных интересов мотивационной деятельности.

Для достижения целей ставили перед собой следующие задачи:

- ✓ воспитать нравственно и физически здоровую личность;
- ✓ раскрыть его творческие способности;
- ✓ формировать социальный опыт учащихся.

ДОО «Пионеры Башкортостана», как общественная организация:

- ✓ соблюдала законодательство Российской Федерации, Республики Башкортостан;
- ✓ обеспечивала гласность в своей деятельности;
- ✓ отчитывалась в своей деятельности перед вышестоящей организацией – РДОО «Пионеры Башкортостана» и региональным отделением общественно – государственной детско – юношеской организации «Российское Движение Школьников».

Для реализации данной программы в городе и районе работала «Школа молодого поколения» по программе «Ценности жизни подрастающего поколения». В течение года активисты пионерской организации участвовали в сборах актива, в мероприятиях и фестивалях.

Для учащихся и активистов школ города и района прошли следующие мероприятия:

- Торжественная линейка посвященная дню рождения ДОО «Пионеры Башкортостана»;
- Слет активистов – пионеров «Здравствуй, Пионерия!»;
- Слет лидеров РДШ и «Пионеров Башкортостана» посвященный дню комсомола и дню рождения РДШ «Время действий»;
- Слет волонтеров «Быть волонтером – это здорово!»;
- Акция «Молодежь за здоровый образ жизни».

Лидеры детской общественной организации «Пионеры Башкортостана» и активисты РДШ приняли участие в первом республиканском слете юных добровольцев.

II. Деятельность Совета старшеклассников строится на основе самоуправления.

Главная цель: Обеспечить условия для адаптивности, социальной активности детей и подростков группы риска, детей находящихся в ТЖС, посредством молодёжных общественных организаций, ученического самоуправления.

В рамках деятельности ДОО «Пионеры Башкортостана» велась работа Совета старшеклассников. В течение учебного года, каждый месяц проводились заседания ученического самоуправления, где лидеры ставили перед собой задачи на ближайшее время, и на базе школ, для решения задач проводили различные акции и мероприятия.

Так же старшеклассники активно приняли участие в декаднике «Школа без правонарушений», которая включала в себя:

- Эстафету дружбы
- муниципального этап всероссийского конкурса «Лидер 21 века».

Победителем конкурса стала учащаяся МБОУ ДО ДДЮТ объединения «Я волонтер» Циркова Дарья.

Сведения по численности пионеров и старшеклассников

Количество пионеров (2 – 7 классы) – 5049 человек;

Общее количество пионеров- 5049

Количество старшеклассников (8-11 классы) – 1931 человека;

Количество лидеров входящих в состав школьного Совета старшеклассников – 200 человека;

Количество человек входящие в состав городского Совета старшеклассников – 45 человек.

Таким образом, работа по данному направлению организована и велась планомерно.

2.7. АНАЛИЗ ДИСТАНЦИОННОЙ РАБОТЫ МБОУ ДО ДДЮТ

На основании приказа по ДДЮТ № 36-од от 06.04.20г. педагогическая деятельность во Дворце детского творчества с 6 апреля 2020 года была переведена на временную дистанционную форму работы.

Режим работы МБОУ ДО ДДЮТ был организован в соответствии с нормативными документами, регламентирующими применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий образовательными организациями, а именно:

- Письмо Министерства просвещения РФ от 19.03.2020 № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» («Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»);

- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

При организации обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий образовательной организации в МБОУ ДО ДДЮТ разработаны и утверждено положение о переходе на электронное обучение и применение дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных общеобразовательных программ.

На период дистанционного обучения контроль за работой педагогов осуществлялся по решению следующих задач:

- проведение мониторинга обеспеченности доступа педагогического состава к персональным компьютерам с выходом в сеть Интернет;

- контроль размещения педагогами материала, методических рекомендаций, успешность выполнения обучающимися предлагаемых заданий;

- контроль взаимодействия педагога с обучающимися и родителями с целью выявления и предотвращения трудностей в обучении, поддержке эмоционального контакта;

- составление внутренних приказов и локальных актов о переходе на дистанционное обучение, организацию учебного процесса;

- утверждение расписания занятий на каждый учебный день в соответствии с планом по каждой направленности дополнительного образования;

- осуществление мониторинга необходимого технического обеспечения педагога;

- осуществление учета учащихся, осваивающих программу дополнительного образования.

- размещение информации, фото и видеоотчетов занятий образовательного процесса на сайте МБОУ ДО ДДЮТ.

Во время дистанционного обучения были и **затруднения**, возникшие в процессе перехода на ДО:

- перегрузка серверов;
- большая нагрузка на детей и их родителей и педагогов;
- сложность организации обратной связи (многие находились в недоступности к интернету);
- сложность контроля;
- преобладание теоретического материала;
- отсутствие очного общения.

За этот период было организовано участие педагогов в вебинарах от ИРО РБ на тему «Вебинар по организации и проведению урока с использованием дистанционных образовательных технологий для организаций дополнительного образования», а также другие темы для родителей.

На период дистанционного обучения в ДДЮТ были проведены дистанционные педагогические советы:

- № 3 от 04.04.2020 г. «Организация образовательно-воспитательной деятельности в ДДЮТ на период дистанционного обучения. Профессиональный стандарт педагога как инструмент организации деятельности педагогического коллектива по управлению качеством образования»;
- № 4 от 29.05.2020 г. «Итоги учебно-воспитательной деятельности МБОУ ДО ДДЮТ за 2019 – 2020 учебный год».

Педагоги дополнительного образования МБОУ ДО ДДЮТ в период дистанционного обучения работали по направлениям:

- создание календарно-тематических планов по дистанционному обучению на основании общеразвивающих программ;
- осуществление учета обучающихся;
- осуществление мониторинга необходимого технического обеспечения обучающихся;
- выражение своего отношения к работам обучающихся, в виде текстовых или аудио рецензий, модерации форумов, устных онлайн консультаций, др.;
- определение набора электронных ресурсов, приложений для организации дистанционной формы обучения, планирование своей педагогической деятельности;
- определение средств коммуникации; почта, чат, электронный журнал, формат проведения видеозанятий – вебинар, скайп, Zoom и т.д.;
- определение формата выполнения заданий в виде творческих и проектных работ, организация групповых работ с учащимися;
- цифровой след (фиксацию фактов деятельности педагога и обучающегося) в различных форматах (скриншоты чатов; результаты тестирования, опроса, решения задач, рефераты, конкурсы и другие проекты).

Выводы и рекомендации для развития дистанционной формы работы в ДДЮТ:

- Оказание поддержки со стороны вышестоящих органов (организация обучающихся семинаров, вебинаров);

- заблаговременная подготовка к ситуации ДО (составление дистанционных разделов программ);
- техническая оснащенность;
- наставничество (работа в группе);
- работа в команде (педагог – родитель - ребенок);
- умение получать обратную связь.

При проведении занятий педагоги и воспитанники активно использовали чат-занятия, систему обмена мгновенными сообщениями, элементы кейс-технологий – это индивидуальный план работы, когда дети получают пакет документов и рекомендаций для изучения материала. Также ребятам предлагали виртуальные экскурсии, концерты и познавательные фильмы.

Каждое творческое объединение выбрало для себя подходящую платформу как к примеру, «Skype» и «ZOOM», часть педагогов открыли для кружков группы в социальной сети «ВКонтакте», YouTube-каналы, Инстаграмм-страницы. Наша задача, чтобы занятия онлайн проходили так же ярко и интересно, как и раньше.

ВЫВОД

Итог учебно-воспитательной деятельности Дворца творчества рассмотрен на педагогическом совете № 4 от 29 мая 2020 года.

1. Системная организация учебно-воспитательного процесса позволила выполнить годовой план на 100%.

2. Творческий подход педагогов к разработке дополнительных образовательных и воспитательных программ позволил расширить развивающие, образовательные и воспитательные возможности ДД(Ю)Т.

3. Педагогам ДДЮТ разработать программы ознакомительного характера, рассчитанные на 1 год, с целью привлечения детей в объединения ДД(Ю)Т.

4. В рамках реализации воспитательной программы ДД(Ю)Т и программы развития идет постоянный анализ достигнутых результатов образовательного процесса, что способствует поиску возникающих проблем и их решению.

По результатам анализа деятельности можно структурировать комплекс проблем, решение которых поможет вывести коллектив ДД(Ю)Т на новый уровень развития в новом учебном году:

- ДД(Ю)Т должен быть способным удовлетворять новые требования, предъявляемые государством и социумом;
- создать условия для вовлечения родителей в деятельность коллектива, сделать их активными, заинтересованными участниками образовательного процесса;

- создать благоприятные условия для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития личности;

- обеспечить дальнейшую реализацию плана работы по году учителя и межнационального согласия;

- повысить качество работы с детьми путем внедрения в педагогическую практику инновационных форм и методов работы.

5. Продолжать сотрудничество со школами города в оказании дополнительного образования детей.

6. Повышать качество дополнительного образования через внедрение новых педагогических технологий.

Решением педсовета образовательная деятельность ДД(Ю)Т признана удовлетворительной.

БЛОК III. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ МБОУ ДО ДД(Ю)Т НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

Исходя из анализа работы за 2019 – 2020 учебный год, перед педагогическим коллективом МБОУ ДО ДД(Ю)Т поставлены следующие цели и задачи:

Основная цель Дворца детского (юношеского) творчества - это формирование высокоразвитой, нравственной, духовно – обогащенной, социально адаптированной личности, хорошо ориентирующейся в современных условиях в системе дополнительного образования.

Из основной цели вытекают **задачи**:

- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения, творческого труда детей в возрасте от 6-х до 18-ти лет;

- гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, трудовое, физическое воспитание;

- утверждение норм здорового образа жизни;

- адаптация детей и подростков к жизни в обществе;

- организация содержательного досуга;

- усиление работы по профилактике асоциальных явлений среди

несовершеннолетних;

- ПОВЫШИТЬ
качество и совершенствовать систему дополнительного образования Дворца творчества, разработать образовательные программы нового поколения, направленные на развитие инновационной деятельности;

- РАЗВИВАТЬ
современные виды деятельности дополнительного образования для детей старшего возраста, одарённых, инвалидов, групп социального риска; обеспечение условий для дальнейшего развития национального образования;

- СОЗДАНИЕ
необходимых условий для развития детского и молодежного движения как важнейшего условия гражданского и патриотического воспитания детей и подростков.

БЛОК IV. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

4.1 СОВЕТ ДВОРЦА ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО) ТВОРЧЕСТВА

1 заседание: «Обсуждение и рассмотрение плана работы на 2020-2021 учебный год. Организационная работа по платным курсам МБОУ ДО ДДЮТ» (август).

2 заседание: «Внесение изменений в воспитательную программу в ДДЮТ» (октябрь).

3 заседание: «Социально-педагогическая работа с детьми группы риска» (февраль).

4 заседание: «Подведение итогов работы Совета ДД(Ю)Т. Рассмотрение плана работы на летний период» (май).

4.2. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ

1. «Цифровизация образовательного процесса в ДДЮТ, как целевой ориентир реализации национального проекта «Образование» (август) Якиев Р.Р., Свечникова В.Н., Лебедькова Е.А., Воробьева Ю.В., Федорова Е.Н.

2. «Организация образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» (ноябрь). Якиев Р.Р., Свечникова В.Н., Лебедькова Е.А., Воробьева Ю.В., Федорова Е.Н., Аслаева Э.Г.

3. «Воспитательный потенциал занятий в системе дополнительного образования с учетом изменения программы воспитания» (март) Якиев Р.Р., Лебедькова Е.А., Свечникова В.Н., Федорова Е.Н., Воробьева Ю.В., Аслаева Э.Г.

4.«Итоги учебно-воспитательной деятельности МБОУ ДО ДДЮТ за 2020– 2021 учебный год» (май). Якиев Р.Р., Свечникова В.Н., Лебедькова Е.А., Воробьева Ю.В., Федорова Е.Н., Аслаева Э.Г.

4.3. ОПЕРАТИВНЫЕ СОВЕЩАНИЯ

Сроки	Повестка дня	Ответственный
сентябрь	<p>1.Состояние нормативно – правовой документации МБОУ ДО Дворец детского юношеского творчества. Комплектование учебных групп.</p> <p>2. Организация работы по противодействию экстремизма и терроризма в МБОУ ДО ДДЮТ.</p> <p>3.Организация работы по системе Навигатор.дети дополнительного образования.</p>	<p>Директор МБОУ ДО ДДЮТ Якиев Р.Р. Зам.директора по УР Лебедькова Е.А.</p> <p>Зам.директора по ВР Свечникова В.Н. Методист по УР Аслаева Э.Г.</p>
октябрь	<p>1.О работе методиста по ВР, общественного инспектора по обеспечению доступности объекта и услуг для инвалидов.</p> <p>2. Деятельность методического совета МБОУ ДО ДДЮТ и методических объединений отделов. Соблюдение внутреннего трудового распорядка МБОУ ДО ДДЮТ. Организационные вопросы.</p>	<p>Методист по ВР Воробьева Ю.В.</p> <p>Методист по УР Федорова Е.Н. Руководители зав. отделы.</p>
ноябрь	<p>1.Работа с одаренными обучающимися.</p> <p>2. Состояние учебно – методической работы с совместителями школ районов и города. Состояние контроля за посещаемостью и сохранением контингента обучающихся, состояние работы с детьми группы риска, учащимися, находящимися на опеке и попечительстве. О состоянии работы групп с детьми с ограниченными возможностями. Организационные вопросы.</p>	<p>Зам. директора по ВР Свечникова В.Н. Методист по ВР Воробьева Ю.В. Методисты по УР Аслаева Э.Г. Фёдорова Е.Н.</p>

декабрь	<p>1. Анализ работы объединений. Удовлетворенность запросов учащихся и их родителей. Планирование, подготовка и проведение новогодних детских утренников.</p> <p>2. Планирование график отпусков работников МБОУ ДО ДДЮТ.</p>	<p>Зам. директора по ВР Свечникова В.Н.</p> <p>Директор МБОУ ДО ДДЮТ Якиев Р.Р.</p>
январь	<p>1.О выполнении требований техники безопасности на занятиях.</p> <p>2.О состоянии контроля за выполнением дополнительных образовательных программ, о выполнении образовательно-воспитательной деятельности во время зимних каникул.</p>	<p>Зам. директора по УР, ВР.Педагоги ДДЮТ</p> <p>Зам.директора по УР Лебедькова Е.А. Методист по УР Федорова Е.Н. Зам.директора по ВР Свечникова В.Н.</p>
февраль	<p>1.Вопросы и проблемы методической службы МБОУ ДО ДДЮТ.</p> <p>2. О состоянии работы по охране труда и технике безопасности.</p>	<p>Методист по УР Федорова Е.Н.</p> <p>Инженер по ТБ</p>
март	<p>1.О контроле соблюдения санитарных правил и выполнении санитарно-противоэпидемических мероприятий в МБОУ ДО ДДЮТ.</p> <p>2.О сохранности контингента обучающихся в объединениях, в выполнении образовательных программ.</p>	<p>Зам. директора по АХЧ Шонгурова А.И.</p> <p>Зам.директора по УР Лебедькова Е.А.</p> <p>Методист по УР Федорова Е.Н.</p>
апрель	<p>1.О сохранности имущества МБОУ ДО ДДЮТ.</p> <p>2.О результатах аттестации педагогических и руководящих работников в 2020- 2021 учебных годах и подготовке к аттестации на 2021-2022 учебный год.</p>	<p>Директор МБОУ ДО ДДЮТ Якиев Р.Р.</p> <p>Зам.директора УР Лебедькова Е.А.</p>
май	1.Материально-техническое	Директор МБОУ ДО

	<p>обеспечение ДДЮТ на новый учебный год.</p> <p>2. О планировании работы в Центре дневного пребывания «Пионер» в период летних каникул. Организационные вопросы.</p>	<p>ДДЮТ Якиев Р.Р. Зам.директора по АХЧ Шонгурова А.И.</p> <p>Методист по ВР Воробьева Ю.В.</p>
--	---	---

4.4. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ, ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№	Наименование мероприятия	Сроки
1	Подготовка МБОУ ДО ДДЮТ к новому 2020-2021 учебному году. Художественное оформление выставочного зала ДДЮТ.	Июнь – август
2	Подготовка к отопительному сезону.	Август
3	Инвентаризация, списание негодного оборудования.	Октябрь
4	Реконструкция, капитальный ремонт актового зала. Замена кресел, электрооборудования.	В течение года
5	Приобретение и установка электроздвижки в подвальном помещении на случай пожара	В течение года
6	Приобретение мебели для учебных кабинетов	Сентябрь-август
7	Приобретение магнитофона, музыкальных инструментов, аудио- и видеокассет, компьютеров, холодильников	Сентябрь-август
8	Пошив сценических костюмов.	Сентябрь-август

4.5. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№ п/п	Виды деятельности	Сроки проведения	Ответственные за выполнение
1.	Изучение нормативных документов, объяснительных записок к образовательным программам.	В течение года	Якиев Р.Р. Лебедькова Е.А. Свечникова В.Н.
2.	Заключение контрактов с педагогическими работниками.	Сентябрь	Якиев Р.Р.

3.	Утверждение учебно-воспитательных планов.	Сентябрь	Якиев Р.Р. Лебедькова Е.А. Свечникова В.Н.
4.	Подготовительная работа к заполнению журналов учета рабочего времени. Проверка оформления и заполнения журналов учебных групп.	В течение года	Якиев Р.Р. Лебедькова Е.А. Заведующие отделами
5.	Организация охраны труда и техники безопасности: назначение ответственных лиц по охране труда и Т.Б., состояние электросетей, ПДД во время занятий и мероприятий.	Сентябрь	Якиев Р.Р. Аслаева Э.Г. Шонгурова А.И.
6.	Составление микросоциума объединений.	Сентябрь	Воробьева Ю.В. Педагоги дополнительного образования
7.	Составление списков детей ДДЮТ.	Сентябрь	Заведующие отделами Педагоги дополнительного образования
8.	Утверждение расписания занятий в учебных группах.	Сентябрь. Январь	Якиев Р.Р. Лебедькова Е.А.
9.	Тарификация педагогических работников Дворца творчества.	Сентябрь	Тарификационная комиссия
10.	Составление плана работы ДОО «Пионеры Башкортостана».	Сентябрь	Воробьева Ю.В.
11.	Организация и проведение работ со школами города и района по наполняемости учебных групп.	Сентябрь	Администрация, педагоги дополнительного образования
12.	Составление планов образовательной деятельности на месяц.	В течение года	Свечникова В.Н.
13.	Составление плана работы в	В течение	Свечникова В.Н.

	дни осенних, зимних, весенних и летних каникул.	года	
14.	Утверждение графика отпусков работников Дворца творчества.	Январь	Якиев Р.Р. Габидуллина Л.К.
15.	Подготовка и проведение итоговых открытых занятий и мероприятий.	Апрель	Педагоги дополнительного образования
16.	Анализ работы за год и планирование на новый учебный год.	Апрель, май	Педагогический коллектив
17.	Предварительное комплектование ДДЮТ педагогическими кадрами.	Май	Якиев Р.Р.
18.	Подготовка Дворца творчества к новому учебному году а) Ремонт здания, оборудования, укрепление материально-технической базы; б) Оформление документации; в) Эстетическое оформление здания.	Май-август	Якиев Р.Р.
19.	Организация летнего отдыха детей.	Июнь, июль	Якиев Р.Р. Свечникова В.Н. Воробьева Ю.В.

4.6. НЕДЕЛЬНАЯ ЦИКЛОГРАММА

День недели и его характеристика	Содержание деятельности
Понедельник Административный день	Совещание при директоре
Вторник День самообразования директора	Педагогический совет, производственные совещания, родительские собрания и конференции, профсоюзные собрания.
Среда День самообразования педагогов, заместителей директора, методистов	Заседания методических объединений отделов Административный контроль: санитарное состояние помещений, соблюдение правил и норм ОТ и ТБ

Четверг Методический день	Заседания методического совета
Пятница День мероприятий	Массовые мероприятия, праздники, конкурсные программы, развлекательные и интеллектуальные игры и т.п.
Суббота Родительский день	Прием родителей педагогами Административный контроль контингента обучающихся.
Воскресенье День развивающейся деятельности и развлечений	Экскурсии, посещение музея, походы, подвижные игры на воздухе Массовые мероприятия праздники, конкурсные программы, развлекательные и интеллектуальные игры, концертная деятельность и т.д.

• **ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДВОРЦА ТВОРЧЕСТВА С
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ УЧРЕЖДЕНИЯМИ И ДЕТСКИМИ
ОБЩЕСТВЕННЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ ГОРОДА И РАЙОНА**

1. Участие в работе методического объединения заместителей директоров по учебной и воспитательной работе.
2. Работа в районо – городском МО педагогов дополнительного образования.
3. Организация деятельности ДОО в школах города и района.
4. Разработка методических рекомендаций по проведению мероприятий.
5. Методическая помощь педагогам дополнительного образования в планировании, составлении расписания, оформлении журналов, кабинетов, выставок.
6. Накопление методического фонда Дворца творчества.
7. Организация республиканских, зональных, общегородских и районных культурно-массовых выставок, фестивалей, конкурсов, концертной деятельности.

БЛОК V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

5.1. РАБОТА МЕТОДИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ

Методическая служба МБОУ ДО ДД(Ю)Т организует свою деятельность по следующим направлениям:

- работа над единой методической темой;
- работа Методического совета;
- работа методических объединений;
- работа Школы молодого педагога;

- работа педагогов над индивидуальными методическими темами;
- работа по обобщению передового педагогического опыта;
- работа по стимулированию методической деятельности педагогов.

Планированию работы методической службы предшествовал анализ деятельности за прошедший учебный год.

5.2. РАБОТА НАД ЕДИНОЙ МЕТОДИЧЕСКОЙ ТЕМОЙ

Методическая тема МБОУ ДО ДД(Ю)Т на 2020-2022 уч. г.: «Овладение эффективными педагогическими технологиями, внедрение новых технологий обучения и воспитания». Выбор темы был сделан на педагогическом совете (август 2020г.). Планируется вести работу над этой темой 2 года. 2020-2021 уч. г. – первый этап работы над темой, который включал в себя поиск и освоение теоретического материала по теме. 2021-2022 учебный год – второй этап работы, который подразумевает практическую реализацию единой методической темы.

Цели работы по реализации единой методической темы:

1. создание условий для реализации образовательных возможностей каждого воспитанника на основе творческой личности педагога;
2. непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства педагогов, их эрудиции и компетентности в организации, проведении и обеспечении образовательного процесса

Основная цель: совершенствование работы педагогов дополнительного образования, разработка программно – методических материалов, повышение квалификации педагогических работников.

Цель первого этапа: теоретическое исследование проблемы для дальнейшего практического применения.

Цель второго этапа: внедрение способов определения результативности, мониторинг образовательных результатов.

Задачи работы над единой методической темой:

1. Создание оптимальных условий для повышения образовательного уровня педагогических работников по квалификации с учётом современных требований.
2. Развитие нормативно-правовой базы по созданию условий повышения квалификации педагогических работников.
3. Повышение мотивации педагогов в росте профессионального мастерства.
4. Изучать образовательные потребности педагогов, удовлетворять запрос на педагогические и методические услуги.
5. Использовать активные формы обучения посредством внедрения программ нового поколения.

6. Формировать у педагогических работников умение анализировать свою деятельность.
7. Повышать творческий потенциал педагогических работников, их мировоззрение, профессиональные и личностные качества.
8. Стимулировать инициативу и творчество членов педагогического коллектива, активизировать их деятельность в научно-исследовательской, поисковой работе через конкурсы и проекты.
9. Осуществлять в рамках своей компетенции рекламно-издательскую деятельность, рекламировать социально-педагогические инициативы, инновации в учреждении.

5.3. ПЛАН-СЕТКА РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ НА 2020-2021 УЧ. ГОД

месяц	август-сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	Февраль	март	апрель	май
формы метод. Работы									
Педагогический совет	«Цифровизация образовательного процесса в ДДЮТ, как целевой ориентир реализации национального проекта «Образование».		«Организация образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»				«Воспитательный потенциал занятий в системе дополнительного образования с учетом изменения программы воспитания»		«Итоги учебно-воспитательной деятельности МБОУ ДОД ДДЮТ за 2020 – 2021 учебный год»
Методический совет	«Организация работы в ДДЮТ по системе АИС «Навигатор» Обсуждение плана методической работы ДДЮТ, планов работы МС и метод. Объединений на 2020-2021 уч. Год.	«Совершенствование методов работы педагога дополнительного образования в условиях внедрения системы персонализированного финансирования дополнительного образования детей»				«Организация обучения детей с ОВЗ в условиях дистанционного обучения»			«Подведение итогов работы методической службы за 2020-2021 учебный год. Планирование работы на новый уч. год».
Методические объединения	Все отделы: «Планирование методической работы отдела на 2020-2021 уч. Год. Обсуждение методической		ОДПИ, ОМСИ, ОКС: «Формы и методы работы с детьми группы риска, одаренными и детьми ОВЗ»			ОДПИ, ОМСИ: ОКС: «Повышение качества и эффективности занятий посредством			Все отделы: «Анализ работы МО за прошедший год. Планирование на следующий год. Зачитывание отчетов

	оснащенности кабинетов (метод. Литература, книги по предмету, наглядный материал, уголки объединений)»					современных педагогических технологий».			педагогов».
Школа молодого педагога	Индивидуальные консультации по: - оформлению журналов; - составлению календарно-тематических планов.			Посещение в конце I полугодия занятий молодых специалистов с целью анализа их деятельности		«Проектирование методической структуры учебного занятия»			Анализ работы Школы молодого педагога за год. Планирование работы на след. уч. год
Работа педагогов над индивидуальной методической темой	Анализ работы педагогов д/о над инд. Метод. Темой за прошедший учебный год. Уточнение и утверждение списков тем на 2020-2021 уч. Г.	Разработка плана инд. Метод. Работы каждого педагога			Отчеты педагогов о проделанной работе (доклад, обобщение опыта работы над темой, письменный отчет методисту – на выбор)				Отчеты педагогов о проделанной работе (доклад либо письменный отчет методисту)
Стимулирование методической деятельности педагогов	Диагностика и мониторинг потребностей педагогов для успешной методической работы								Подведение итогов на педсовете. Награждение педагогов, добившихся лучших результатов

5.4. РАБОТА ПЕДАГОГОВ НАД ИНДИВИДУАЛЬНЫМИ МЕТОДИЧЕСКИМИ ТЕМАМИ

В ДД(Ю)Т функционируют **3 методических объединения:**

- МО педагогов отдела музыкально-сценического искусства;
- МО педагогов отдела декоративно-прикладного искусства;
- МО педагогов отдела клуба старшеклассников.

МО решают следующие общие для всех отделов задачи:

1. Освоение нового содержания, технологий, продуктивных методов, направленных на повышение качества преподавания и обучения учащихся в системе дополнительного образования.

2. Обобщение и пропаганда педагогического опыта учителей дополнительного образования.

3. Повышение профессионального мастерства педагогов через участие в аттестационной деятельности.

Темы самообразования педагогов отдела музыкально-сценического искусства

№	Ф.И. педагога	Тема самообразования
1	Аскарова Г.В.	«Основы обучения театральному искусству»
2	Кубагушева Ф.С.	«Башкирский народный фольклор» (Припевки)
3	Масютина О.А.	«Развитие вокальных способностей в эстрадном пении»
4	Хренова Р.И., Хренов С.Г.	«Развитие навыков сценического мастерства у вокалистов»
5	Давлетбакова З.Р.	«Индивидуальный маршрут одаренного ребенка»
6	Нуйкина З.А.	«Развитие творческой активности учащихся средствами вокального искусства в системе дополнительного образования»
7	Максютова Л.Р.	«Ритмика как первоначальная ступень хореографии»

Темы самообразования педагогов декоративно-прикладного искусства

№	Ф.И. педагога	Тема самообразования
1	Войнова В.Б.	«Национально-региональный компонент в условиях учебной группы «Хозяюшка»
2	Горбрых А.И.	«Развитие творческих способностей младшего школьного возраста»
3	Байбулатова Г.Г.	«Этапы создания коллекции одежды в студии «Дизайн» детской моды»
4	Янтурина Н.Г.	«Древнее ремесло Башкортостана»
5	Ибрагимова Р.А.	«Инновационные методы работы в объединении «Мастерица»
6	Загидуллина Ю.Ш.	«Развитие творческого воображения и выдумки при работе с природным материалом»

8	Бармин В.П.	«Комплексное материально-техническое оформление программы «Художественная обработка древесины»»
10	Сидорова Е.А.	Развитие творческого потенциала у детей, через приобщение их к рукоделию»
11	Аслаева Э.Г.	«Знакомство с народным творчеством, как средство развития художественно – творческих способностей детей»

**Темы самообразования педагогов
отдела клуба старшеклассников**

№	Ф.И. педагога	Тема самообразования
1	Габидуллина Л.К.	«Обучение высокой культуры парикмахерского искусства»
2	Воробьева Ю.В.	«Основные формы и методы воспитания, способствующие формированию духовных ценностей старшеклассников»
3	Файзуллина С.З.	«Тренинг и деловая игра как важный элемент для программы личностного роста подростков»
4	Исмагилова А.Р.	«Использование компьютерной программы «Scribus» в объединении «Школа юных корреспондентов »
5	Семенова Е.В.	«Развитие творческой индивидуальности учащихся в процессе обучения по дополнительной общеразвивающей программе «Журналистика»
6	Чараева В.И.	«Музейная педагогика»
7	Горбатов А.И.	«Волонтерское движение, как одна из образовательных практик»

5.5. АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГОВ ДДЮТ

Работа по аттестации в 2020-2021 учебном году организована на основании документа «Порядок аттестации педагогических работников для установления соответствия уровня их квалификации требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям первой или высшей».

№	Ф.И.О.	По какой должности аттестуется педагогический работник	Имеющаяся категория по этой должности, дата окончания	Заявленная категория
1	Воробьева Юлия Викторовна	Педагог дополнительного образования	Высшая, до 27.10.2020г	высшая
2	Кубагушева Фарида	Педагог	Высшая, до	высшая

	Самигулловна	дополнительного образования	17.12.2020г	
3	Файзуллина Светлана Зуфаровна	Педагог дополнительного образования	Высшая, до 17.12.2020г	высшая
4	Загидуллина Юлия Шагитовна	Педагог дополнительного образования	Высшая, до 21.04.2021г	высшая
5	Габидуллина Луиза Каримовна	Педагог дополнительного образования	Высшая, до 21.04.2021г	первая
6	Войнова Валентина Борисовна	Педагог дополнительного образования	Первая, до 27.10.2020г	первая
7	Федорова Елена Николаевна	Педагог дополнительного образования	Первая, до 17.12.2020г	первая
8	Токарева Надежда Васильевна	Педагог дополнительного образования	17.03.2021г	первая
9	Сабанчина Гульназ Арслангалеевна	Педагог дополнительного образования	-	первая
10	Горбатых Алина Идрисовна	Педагог дополнительного образования	-	первая

5.6. ПРЕДМЕТНЫЕ НЕДЕЛИ

Тематические дни, недели и декадни

1.	Декадник «Я – гражданин России», посвященный Дню города	Сентябрь 2020	Гаиткулова Ж.Н. Руководители ОУ, УДО
2.	Декадник «Мой край родной, Башкортостан»	октябрь 2020	Гаиткулова Ж.Н. Руководители ОУ
3.	Всероссийский урок безопасности школьников в сети интернет	30 октября 2020	Ибатуллина Л.З. Руководители ОУ
4.	Неделя Милосердия к дню пожилых людей	октябрь 2020	Ибатуллина Л.З. Руководители ОУ
5.	Декадник «Закон и подросток»	ноябрь 2020	Ибатуллина Л.З. Руководители ОУ
6.	Неделя психологии	ноябрь 2020	Гаиткулова Ж.Г. Руководители ОУ
7.	Неделя в рамках «Дня народного единства»	ноябрь 2020	Гаиткулова Ж.Н. Руководители ОУ
8.	Международный день толерантности	16 ноября 2020	Ибатуллина Л.З. Руководители ОУ
9.	День матери	25 ноября 2020	Гаиткулова Ж.Н.

			Руководители ОУ, УДО
10.	Всемирный день борьбы со СПИДом, ВИЧ	1 декабря 2020	Ибатуллина Л.З. Руководители ОУ
11.	Декадник по семейному воспитанию	декабрь 2020- январь 2021	Ибатуллина Л.З. Руководители ОУ
12.	Неделя Милосердия	декабрь 2020	Гаиткулова Ж.Н. Руководители ОУ
13.	Всероссийский месячник военно-патриотической, спортивно-массовой работы	февраль 2021	Ибатуллина Л.З. Руководители ОУ
14.	Международный день борьбы с наркоманией	1 марта 2021	Ибатуллина Л.З. Руководители ОУ
15.	День воссоединения Крыма с Россией	18 марта 2021	Ибатуллина Л.З. Руководители ОУ
16.	Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	25-30 марта 2021	Гаиткулова Ж.Н. Руководители ОУ
17.	Декадник «Школа без правонарушений»	март 2021	Ибатуллина Л.З. Руководители ОУ
18.	Неделя здоровья	апрель 2021	Ибатуллина Л.З. Руководители ОУ
19.	Декадник «Поклонимся великим тем годам»	апрель-май 2021	Гаиткулова Ж.Н. руководители ОУ
20.	Декадник «Моя семья», посвященная международному дню семьи	май 2021	Ибатуллина Л.З. Руководители ОУ
21.	Декадник «Наши успехи – тебе Родина»	май 2021	Ибатуллина Л.З. Руководители ОУ
22.	Международный день защиты детей	1 июня 2021	Гаиткулова Ж.Н. Руководители ОУ
23.	День России	12 июня 2020	Гаиткулова Ж.Н. Руководители ОУ
24.	День памяти и скорби – День начала Великой Отечественной войны (1941г.)	22 июня 2021	Ибатуллина Л.З. Начальники ЛДП, ТО, загородных ДОЛ
25.	Акции, декадники «Безопасное лето», «Лето без детского травматизма», «Лето без правонарушений», «Лето без наркотиков»	июнь-август 2021	Ибатуллина Л.З. Начальники ЛДП, ТО, загородных ДОЛ
26.	Республиканская акция «Научись плавать»	июнь – июль 2021	Ибатуллина Л.З. Начальники ЛДП, ТО, загородных ДОЛ
27.	День государственного флага	22 августа 2021	Руководители загородных ДОЛ

**5.7. План работы в системе «Навигатор дополнительного образования»
на 2020-2021 учебный год**

№	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные
Организационная работа в учреждении			
1.	Издание приказа о назначении ответственных лиц за работу в системе «Навигатор»	Август	Директор ДДЮТ
2.	Организация работы по введению дополнительных общеразвивающих программ в систему «Навигатор»	Август	Методист по УР, Педагоги д\о
3.	Независимая оценка качества программ дополнительного образования в системе «Навигатор»	Август-сентябрь	Эксперт НОК ДО
4.	Участие в вебинарах об организации работы в системе «Навигатор», проводимых РМЦ	По мере необходимости	Методист по УР, Зам.директора по УР Эксперт НОК ДО
5.	Прием заявок на обучение в объединениях ДДЮТ	В течении учебного года	Педагоги д\о Методист по УР
6.	Подтверждение данных учающихся в системе «Навигатор»	В течении учебного года	Педагоги д\о Методист по УР
7.	Ежедневный отчет в МКУ ОУ МР Мелеузовский Район РБ о количестве подтвержденных заявок в системе «Навигатор»	В течении учебного года	Методист по УР
8.	Анализ деятельности системы «Навигатор»	Ноябрь, февраль, май	Методист по УР, Зам.директора по УР
9.	Подведение итогов работы в Системе «Навигатор»	Май	Методист по УР, Зам.директора по УР
Организационная работа персонифицированного финансирования			

1.	Издание приказа о назначении лиц, ответственных за прием Заявлений о приеме на обучение и работу с сертификатами дополнительного образования	Октябрь	Директор ДДЮТ
2.	Внедрение системы персонифицированного финансирования	В течении учебного года	Зам.директора по УР, Методист по УР
3.	Прием заявлений на Персонифицированное финансирование, заключение договоров с родителями учащихся.	В течении учебного года	Педагоги д/о Методист по УР
4.	Работа с сертификатами по Персонифицированному финансированию учащихся	В течении учебного года	Педагоги д/о Методист по УР
<i>Работа с родителями</i>			
1.	Проводить индивидуальные консультации с родителями по вопросу: -роль системы «Навигатор» в дополнительном образовании -регистрация в системе «Навигатор» -подача заявки на программы дополнительного образования.	В течении учебного года	Педагоги д\о

БЛОК VI. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Цель воспитательной работы: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе наших исторических и культурных традиций.

Задачи:

- Формировать у молодых граждан РФ чувств патриотизма, любви к Родине, сопричастности к ее истории и судьбе;
- воспитывать гражданина с высокой демократической культурой, способного к социальному творчеству, умеющего действовать в интересах совершенствования своей личности и всего общества;

- создать условия формирования у воспитанников ценностного отношения к своему здоровью и здоровому образу жизни;
- повысить уровень воспитанности обучающихся, побуждать их к саморегуляции поведения, соответствующего общечеловеческим нормам;
- координировать деятельность и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы для развития интеллектуальных и индивидуальных способностей обучающихся для дальнейшего профессионального самоопределения;
- обеспечить повышение роли семьи в образовательном процессе;
- воспитание личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Цель воспитания учащихся в МБОУ ДО ДДЮТ – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Задачи воспитательной работы:

1) реализовывать воспитательные возможности ключевых мероприятий, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа ;

2) реализовывать потенциал педагога дополнительного образования в воспитании учащихся, поддерживать активное участие объединений в жизни ДДЮТ;

3) использовать в воспитании детей возможности занятия дополнительного образования, поддерживать использование на занятиях интерактивных форм работы с учащимися;

4) поддерживать деятельность функционирующих на базе ДДЮТ детских общественных объединений и организаций;

5) организовывать профориентационную работу с учащимися;

6) организовать работу медиапространства ДДЮТ, реализовывать воспитательный потенциал;

7) развивать предметно-эстетическую среду ДДЮТ и реализовывать

ее воспитательные возможности;

8) организовать работу с семьями учащихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2020 - 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД			
Ключевые мероприятия с учащимися			
Мероприятие	Возраст	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Конкурс рисунков «Осень бывает разная: зеленая, желтая, красная»	нач.кл	октябрь	Янтурина Н.Г.
Конкурс рисунков «Моя мама лучше всех»	нач.кл	ноябрь	Загидуллина Ю.Ш.
«Осенний калейдоскоп» конкурсно-игровая программа	нач.кл	октябрь	Сидорова Е.А.
«Знатоки родного края» Онлайн-викторина Конкурс фотографий «Осенние фантазии»	13-15	октябрь	Файзуллина С.З.
«Экологический капустник». Викторина Загадки.	12-15	ноябрь	Габидуллина Л.К.
«Новогодний лабиринт». Игровая программа	12-15	январь	Семенова Е.В. Габидуллина Л.К.
«Служу России!» Конкурс чтецов, посвященный 23 февраля	10-15	февраль	Файзуллина С.З.
«Человек поднялся к звездам». Познавательная игра	10-12	апрель	Семенова Е.В.
«Птичий переполох». Викторина	9-12	апрель	Габидуллина Л.К.
«Космос – это мы». Гагаринская викторина	10-15	апрель	Файзуллина С.З.
«Этот День Победы» беседа	7-15	май	Горбатовых А.И.
Викторина ко дню национального костюма «Основные движения и манера и исполнения башкирского танца»	7-13	сентябрь	Давлетбакова З.Р.
Мастер-класс «Сценический макияж башкирского танца» посвященный	12-16	октябрь	Давлетбакова З.Р.

Дню Республики			
Участие в республиканском мероприятии , посвященном Дню национального костюма. Флешмоб «Национальный костюм моего народа». Мероприятия в кабинете, викторины и игры в национальных костюмах.	8- 15лет	сентябрь	Аскарова Г.М.
Республиканский заочный конкурс эссе «Я активный гражданин Башкортостана». Направление: Благотворительность в современной России.	14 лет	сентябрь	Аскарова Г.М.
Конкурсная программа «Гостинцы с грядки»	10-11	октябрь	Войнова В.Б.
Оформление зала «С новым годом»	10-15	декабрь	ОДПИ
День матери «Мама первое слово» конкурс рисунков, выставка	7-15	ноябрь	Горбатовых А.И.
Профилактическая работа			
Конкурсная программа «Дорога к доброте»	10-11	март	Войнова В.Б
Спортивное мероприятие «Веселые побегушки»	7-10	апрель	Бармин В.П.
Игровая программа «Закон и подросток»	7-10	ноябрь	Сидорова Е.А.
Конкурсная программа «Человек и огонь»	10-15	февраль	Яруллина А.Т.
Проведение инструктажа по ПДД.	7-15	в теч. учеб. года	ОДПИ
Конкурс рисунков «Азбука ПДД».	7-12	ноябрь	Загидуллина Ю.Ш.
«Я на ВЫ с законом». Деловая игра	12-15	ноябрь	Семенова Е.В. Габидуллина Л.К.
«Примером сильным и сердцем отважным». Патриотическая викторина	13-14	октябрь	Файзуллина С.З.
«Скажи НЕТ-Курению!». Беседа	12-15	ноябрь	Семенова Е.В.
«Мы за здоровый образ жизни». Деловая игра	13-15	февраль	Семенова Е.В.

«Быть здоровым- просто». Познавательная игра посвященная Дню здоровья	12-15	март	Семенова Е.В. Габидуллина Л.К.
Веселая викторина по ПДД	7-12	апрель	Давлетбакова З.Р.
Просмотр видеороликов «О вредных привычках»	7-12	ноябрь	Давлетбакова З.Р.
Беседы: Как беречь себя от вирусных инфекций: «Коронавирус- что это?» «Как ведем себя в обществе, какие меры предпринимаем»	7-15	ежемесячно	Аскарлова Г.М.
Викторины, рефераты и беседы по темам: «Международный день борьбы с наркоманией»; «Всемирный день борьбы со СПИДОМ, ВИЧ; «Курить – здоровью вредить!»; «В здоровом теле - здоровый дух!	7-15	ежемесячно	Аскарлова Г.М.
Викторина «Путешествие по островкам безопасности»	7-17	апрель	Нуйкина З.А.
Просмотр видеоролика «Азбука дорожного движения»	7-12	январь	Нуйкина З.А.
Профориентация			
«Угадай профессию». Квест-игра	15-17	ноябрь	Файзуллина С.З. Семенова Е.В. Габидуллина Л.К.
«Профкоктейль». Интеллектуальная игра	14-16	февраль	Файзуллина С.З. Габидуллина Л.К.
«Успешная формула выбора профессии». Урок-игра	14-15	апрель	Файзуллина С.З.
«Профессия парикмахер». Ознакомительная экскурсия в салон-парикмахерскую	15-17	апрель	Габидуллина Л.К.
Просмотр видеоматериала о хореографических отделениях учебных заведений республики. БРКК, БГПУ, Учалинское хореографическое училище и др.	12-16	февраль	Давлетбакова З.Р.
Встреча с выпускниками и студентами хореографических	12-16	март	Давлетбакова З.Р.

отделений. Мастер-классы			
Просмотр фильмов через онлайн; просмотр уроков про театральное искусство	8-15	в теч. года	Аскарова Г.М.
Выставка рисунков «Все профессии нужны. Все профессии важны»	14-17	март	Горбатовых А.И.
Выставка плакатов «Я хочу стать...»	13-17	январь	Янтурина Н.Г.
Выставка работ «Плотник, столяр, резчик по дереву»	13-17	февраль	Бармин В.П.
Выставка рисунков «Все профессии важны»	7-17	февраль	Загидуллина Ю.Ш.
Медиа – пространство			
«Интернет для детей – без бед». Беседа	12-15	октябрь	Семенова Е.В.
Дистанционного конкурс чтецов, посвященный Дню Победы	12-15	май	Файзуллина С.З. Семенова Е.В. Габидуллина Л.К.
Флешмоб видеороликов «Я люблю танцевать».	7-17	апрель	Давлетбакова З.Р.
Конкурс фотоколлажей «Я люблю «Вдохновение»	7-17	ноябрь	Давлетбакова З.Р.
Создание видеоролика коллектива	7-17	в течение года	Давлетбакова З.Р.
Участие в дистанционных конкурсах по различным жанрам	7-17	в течение года	педагоги
Конкурсная программа «Швейка»	12-15	январь	Загидуллина Ю.Ш.
Работа с родителями			
День открытых дверей		1 сентября	Свечникова В.Н.
Собеседования педагогов с родителями по вопросу выявления обучающихся и семей, находящихся в социально – опасном положении		сентябрь	педагоги
Составление микросоциума		сентябрь – октябрь	Воробьева Ю.В.
Родительское собрание на тему «Дополнительное образование как способ организации досуга ребенка»		сентябрь	педагоги
Родительское собрание на тему «Роль дополнительного образования в воспитании и развитии личности		декабрь	педагоги

ребенка»			
Родительское собрание на тему «Семейная профилактика проявления у детей негативных привычек»		март	педагоги
«Праздник прически». Конкурс для мам, посвященный 8 марта		март	Габидуллина Л.К.
Выставка «Мой уютный дом»	7-15	апрель	Янтурина Н.Г.
Открытые занятия, онлайн-концерты для родителей		в теч.года	педагоги
Итоговые родительские собрания в объединениях. Родительское собрание на тему «Организация летнего отдыха детей»		май	педагоги
Занятия в системе дополнительного образования			
Выразительные средства танца. Рисунки, перестроения и манера исполнения	10-16	ноябрь	Давлетбакова З.Р.
Танцевальная азбука. Основы классического танца	8-12	декабрь	Давлетбакова З.Р.
Беседа о художнике И.И. Левитане	7-15	ноябрь	Янтурина Н.Г.
Выставка «Мама – первое слово»	7-15	ноябрь	Горбатовых А.И.
Конкурс «Чья роспись красивее»	7-15	декабрь	Янтурина Н.Г.
Выставка рисунков «Новогодние кружева»	7-15	январь	Янтурина Н.Г.
Конкурс поздравительных открыток	7-17	март	Янтурина Н.Г.
Выставка поделок «Новый год – своими руками»	7-17	декабрь	Загидуллина Ю.Ш.
Экскурсия «Я помню.Я горжусь.»	7-17	февраль	Горбатовых А.И.
Конкурсная программа «Гостинцы с грядки»	10-15	октябрь	Войнова В.Б.
Организация предметно-эстетической среды			
Фотосъемки танцевальных групп. Фотоплакат для стенда	7-17	В течении года	Давлетбакова З.Р.
«Чистота залог успеха», Гигиена (вторая обувь) беседа	9-15	октябрь	Аскарова Г.М.
«Уважение, правильное общение. Вежливость, гуманность»-беседы	8-17	сентябрь-декабрь	Аскарова Г.М.
Выставка «Мы рисуем портрет мамы»	7-15	март	Янтурина Н.Г.

Конкурс расписных поделок «Волшебные узоры»	7-15	май	Янтурина Н.Г.
Фотовыставка «Национальные костюмы народов Республики Башкортостан»	7-17	октябрь	Нуйкина З.А.
Выставка рисунков «Мой край родной, Башкортостан»	7-12	октябрь	Нуйкина З.А.
Мероприятие «Дочки - матери»	7-17	ноябрь	Нуйкина З.А.
Конкурс «Дорогами войны...»	7-17	май	Нуйкина З.А.

**План муниципальных воспитательно - образовательных мероприятий
МБОУ ДО ДДЮТ на 2020-2021 учебный год**

1.	Заседания городского Совета старшекласников	ежемесячно	Гаиткулова Ж.Н. Якиев Р.Р.
2.	День ДОО «Пионеры Башкортостана». Прием второклассников в ДОО «Пионеры Башкортостана»	в течение года по графику	Ибатуллина Л.З. Якиев Р.Р. Руководители ОУ
3.	Слет детской общественной организации «Пионеры Башкортостана» Российского движения школьников для лидеров города и района «Время действовать»	ноябрь 2020	Ибатуллина Л.З. Якиев Р.Р.
4.	Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Традиции и ремесла: прошлое, настоящее, будущее»	октябрь 2020	Ибатуллина Л.З. Якиев Р.Р.
5.	Муниципальный фестиваль национальных культур народов Республики Башкортостан	ноябрь 2020	Гаиткулова Ж.Н. Якиев Р.Р. Руководители ОУ
6.	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Рукотворное чудо»	ноябрь 2020	Гаиткулова Ж.Н. Якиев Р.Р.
7.	День волонтеров. Слет волонтерских команд	декабрь 2020	Гаиткулова Ж.Н. Якиев Р.Р.
8.	1 этап муниципального конкурса «Лидер 21 века»	январь 2021	Ибатуллина Л.З. Якиев Р.Р.
9.	Муниципальный конкурс исполнителей патриотической песни «Люблю свою Отчизну»	февраль 2021	Гаиткулова Ж.Н. Якиев Р.Р.
10.	Форум старшекласников	март 2021	Гаиткулова Ж.Н. Ибатуллина Л.З. Руководители ОУ

11.	Муниципальный фестиваль хоровой музыки «Пою тебе, родной Башкортостан!»	март 2021	Гаиткулова Ж.Н. Якиев Р.Р. Руководители ОУ
12.	Эстафета Дружбы	март 2021	Гаиткулова Ж.Н. Ахтямова А.Ф. Руководители ОУ
13.	Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Россыпи детских талантов»	апрель 2021	Гаиткулова Ж.Н. Якиев Р.Р.
14.	Муниципальный фестиваль искусств	апрель 2021	Гаиткулова Ж.Н. Якиев Р.Р. Руководители ОУ
15.	Торжественный прием учащихся 1 классов в детскую общественную организацию «Пионеры Башкортостана» РДШ	май 2021	Ибатуллина Л.З. Якиев Р.Р.
16.	Детский сабантуй	июнь 2021	Гаиткулова Ж.Н. Ибатуллина Л.З. Руководители УДО

БЛОК VII. СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

Социально-педагогическая деятельность ДДЮТ ведется по двум направлениям: профилактическая работа с подростками и работа с детьми с ограниченными возможностями, работа с детьми «группы риска».

7.1. План работы с детьми с ограниченными возможностями

на 2020 – 2021 год

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок проведения	Ответственные
Методическая работа			
1.	Выявление детей - инвалидов и привлечение их в объединения ДДЮТ	сентябрь	Педагоги д/о
2.	Обеспечение педагогов д/о методическими рекомендациями	сентябрь – май	Воробьева Ю.В.
3.	Создание графика работы в	сентябрь	Педагоги д/о

	объединениях с детьми		
4.	Проверка образовательных программ и календарно – тематических планов	сентябрь	Воробьева Ю.В.
5.	Проведение инструктажей с педагогами и учащимися	сентябрь	Воробьева Ю.В. Сабанчина Г.А.
6.	Ознакомление педагогов и детей с положениями районных, республиканских и всероссийских конкурсов.	в течение года	Воробьева Ю.В.
Работа с родителями			
1.	Родительские собрания по плану	в течение года	Педагоги д/о
2.	Проведение мероприятий для детей с ограниченными возможностями совместно с родителями	в течение года	Педагоги д/о
3.	Часы семейного общения	в течение года	Педагоги д/о
Мероприятия			
1.	Онлайн - экскурсии по МБОУ ДО ДДЮТ	сентябрь	Педагоги д/о
2.	Развлекательное мероприятие посвященное дню рождения детей «День Ангела»	октябрь	Аскарлова Г. М.
3.	Выставка экспонатов «Доброта спасёт мир»	ноябрь	Нуйкина З.А.
4.	Развлекательная –познавательная игра «Россия единством сильна»	ноябрь	Максютова Л.Р.
5.	Культурно - спортивный фестиваль «Мы вместе»	декабрь	ООО ВОИ и педагоги д/о
6.	Новогодняя викторина «К нам приходит Новый год»	декабрь	Сидорова Е.А.
7.	Новогоднее представление	декабрь	Педагоги д/о
8.	Беседа в объединение «Мы вместе – мы рядом»	декабрь	Ибрагимова Р.А.
9.	Праздничный концерт в объединение к Международному женскому дню «8 марта»	март	Нуйкина З.А.
10.	Конкурс рисунков «Моя мама лучше всех»	март	Янтурина Н.Г.

11.	Концертная программа «День защиты детей»	июнь	Свечникова В.Н. педагоги д/о
-----	--	------	---------------------------------

7.2. План работы МБОУ ДО ДДЮТ по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма и табакокурения в подростковой среде.

№	Название мероприятия	Месяц	Ответственные
1.	Привлечение детей группы «риска» в учебные группы ДДЮТ	сентябрь	Педагоги д/о
2.	Игровая программа «Закон и подросток»	октябрь	Сидорова Е.А.
3.	Деловая игра «Я на Вы с законом»	ноябрь	Семенова Е.В. Габидуллина Л. К.
4.	Просмотр видеороликов «О вредных привычках»	декабрь	Давлетбакова З.Р.
5.	Беседа с учащимися «Влияние курения и алкоголя на организм человека»	январь	Воробьева Ю.В.
6.	Декадник «Школа без правонарушений»	март	УО и УДО
7.	Викторина «Путешествие по островам безопасности»	апрель	Нуйкина З.А.
8.	Беседа с учащимися «Лето без правонарушений»	май	Воробьева Ю.В. и педагоги д/о

7.3. План работы МБОУ ДО ДДЮТ с детьми группы риска

Работа с детьми группы «риска»		
1. Привлечение детей группы «риска» в учебные группы ДДЮТ	сентябрь	Воробьева Ю.В. и педагоги д/о

2. День открытых дверей в онлайн режиме	сентябрь	Свечникова В. Н. Воробьева Ю. В.
3. Заседание городского Совета старшекласников «Профилактика вредных привычек»	октябрь	Воробьева Ю. В.
4. Деловая игра «Я на Вы с законом»	ноябрь	Семенова Е.В. Габидуллина Л. К.
5. Просмотр видеороликов «О вредных привычках»	декабрь	Давлетбакова З.Р.
6. Интеллектуальная игра с элементами беседы и выступлениями учащихся «За здоровый образ жизни!»	февраль	Воробьева Ю.В.
7.Декадник «Школа без правонарушений»	март	Свечникова В. Н. Воробьева Ю.В.
8. Беседа с учащимися «Лето без правонарушений»	май	Воробьева Ю.В. и педагоги д/о

БЛОК VIII. Деятельность детской общественной организации «Пионеры Башкортостана на 2020-2021 год»

1. Деятельность детской общественной организации «Пионеры Башкортостана»

Цель ДОО – создание сплоченных коллективов в ОУ и организация жизнедеятельности членов организации.

Задачи:

- 1) воспитание нравственно и физически здоровой личности;
- 2) всестороннее развитие личности ребенка, раскрытие его творческих способностей;
- 3) развитие познавательного интереса, расширение кругозора учащихся;
- 4) формирование социального опыта учащихся;
- 5) организация досуговой деятельности, летнего отдыха детей и подростков;
- 6) включение детей с ограниченными возможностями в деятельность общественных объединений; тимуровская работа; волонтерское движение;

7) овладение духовным наследием своей семьи, становление гражданина РБ через понятие «семья»;

8) воспитание у детей гражданской ответственности, уважения к истории своей республики, чувства патриотизма;

9) пропаганда здорового образа жизни, образования и труда.

**План работы детских и молодёжных организаций
«Пионеры Башкортостана»
на 2020 – 2021 гг.**

№ п/п	Наименований мероприятий	Срок проведения
1	Приём учащихся вторых классов в детскую общественную организацию «Пионеры Башкортостана»	сентябрь
2.	Онлайн - слёт лидеров пионерской организации и РДШ «Время действовать!»	октябрь
3.	Фестиваль лидеров приуроченный ко дню рождения РДШ «Мы сила!»	ноябрь
4.	Слет волонтерских команд «Волонтеры, вперед!».	декабрь
5.	Сбор актива для 5 классов «В мире интересного!»	февраль
6.	Сбор актива «Что мы Родиной зовём?»»	апрель
7.	Приём учащихся первых классов в детскую общественную организацию «Пионеры Башкортостана»	май

БЛОК IX. Деятельность городского Совета старшеклассников

общественных организаций, ученического самоуправления. Главная цель: Обеспечить условия для адаптивности, социальной активности детей и подростков группы риска, детей находящихся в ТЖС, посредством молодёжных

**Планы работы городского Совета старшеклассников
2020 -2021 учебный год**

№	Содержание	Сроки
1.	Проведение заседания городского Совета старшеклассников	сентябрь – май

2.	Выбор членов городского Совета старшеклассников	сентябрь
3.	Выбор председателя и секретаря Совета старшеклассников	октябрь
4.	Утверждение положения о городском Совете старшеклассников и знакомство с должностными обязанностями членов Совета старшеклассников	октябрь
5.	Планирование работы Совета старшеклассников в ОУ города и района	сентябрь – октябрь
6.	Организация классных часов по развитию РДШ в образовательных учреждениях	октябрь
7.	Организация профилактических бесед по предупреждению детской преступности и суицида среди подростков	ноябрь – январь
8.	Проведение профилактической работы по предупреждению наркомании, алкоголизма, токсикомании среди подрастающего поколения	в течение года
9.	Работа с детьми «группы риска»	в течение года
10.	Контроль учащихся, состоящих на профилактических учётах	в течение года

БЛОК X. СИСТЕМА КОНТРОЛЯ

Вид контроля	Объекты контроля	Сроки (неделя)	Где подводится итог	Ответственные
	Сентябрь			
ФК	Проверка наличия планов, их утверждение: тематические планы по объединениям, учебно – воспитательной работы педагогов д/о, методического объединения, педсовета.	1-2	ЗМО	Зам. директора по УР Зам. директора по ВР Методист по УР

КД	Проверка документации в соответствии с номенклатурой дел, составление расписания.	1-4	ПС	Директор Зам директор по УР
ПК	Оказание помощи молодым специалистам	2-3	МС	Методист по УР
ТП	Проверка санитарно – гигиенического состояния учебных групп.	2-3	СД	Директор Инженер по ТБ
КД	Обновление списков: неблагополучных; многодетных семей; детей – инвалидов; детей – сирот; учащихся, состоящих на внутришкольном учете.	3-4	ЗМО	Методист по ВР
	Октябрь			
КД	Проверка журналов. Цель: выполнение порядка заполнения и своевременность.	1	СД	Зам. директора по УР Методист по УР
ТК	Организация работы в каникулярный период.	2	СД	Зам. директора по ВР Методист по ВР
ПК	Организация работы в системе Навигатор.	2-3	СД	Зам. директора по УР Методист по УР
ТП	Организация педагогической деятельности педагогов д/о (комплектование учебных групп, посещаемость и режим работы).	3-4	СД	Зам. директора по УР Методист по УР
	Ноябрь			
ПК	Посещение занятий. Цель: 1)изучение профессионального и методического мастерства педагогов.	1-2	СД	Зам.директора по УР Методист по УР

	2) уровень методической готовности прибывших педагогов.			
ТП	Проверка санитарно – гигиенического состояния учебных групп.	2-4	СД	Директор Инженер по ТБ
ПК	Проверка за деятельностью системы Навигатор.	2-3	СД	Зам.директора по УР Методист по УР
ТП	Проверка индивидуальных занятий с детьми – инвалидами.	3-4	ПС	Методист по ВР
	Декабрь			
КД	Проверка журналов. Цель: выполнение порядка заполнения и своевременность.	1-2	СД	Зам.директора по УР Методист по УР
ТП	Посещение занятий. Цель: выполнение образовательных программ и посещаемость учащихся.	2-3	СД	Зам. директора по УР Методист по УР
ТП	Подготовка к новогодним мероприятиям	3-4	СД	Зам. директора по ВР
	Январь			
ФК	Организация работы в каникулярный период.	1-2	СД	Зам. директора по ВР Методист по ВР
ТП	Изучение качества работы с одаренными детьми	3-4	СД	Зам. директора по ВР
ТП	Составление расписания на 2 полугодие	2-3	СД	Зам. директора по УР
ТП	Посещение занятий. Цель: комплектование, посещаемость учащихся и режим работы учебной группы.	3-4	СД	Зам. директора по УР Методист по УР
ТП	Организация работы по профилактике правонарушений среди	3-4	СД	Методист по ВР

	учащихся с девиантным поведением			
ПК	Проверка за деятельностью системы Навигатор.	3-4	СД	Зам. директора по УР Методист по УР
	Февраль			
ТП	Деятельность педагогов по воспитанию гражданско – патриотических качеств учащихся. Организация работы в каникулярный период	3-4	СД	Зам. директора по ВР
КД	Проверка журналов. Цель: выполнение порядка заполнения и своевременность.	2-3	СД	Зам.директора по УР Методист по УР
	Март			
ТП	Посещение занятий. Цель: уровень познавательной активности и организация работы учащихся на занятиях.	ОМСИ 1-2 ОДПИ 2-3 ОКС 3-4	СД	Зам. директора по УР Методист по УР Методист по ВР
ТП	Проверка соблюдения правил ТБ в кабинетах.	1-2	ЗМО	Инженер по ТБ
ТП	Организация работы с родителями	2-3	ПС	Зам. директора по ВР
	Апрель			
ТП	Организация работы в каникулярный период	2-3	СД	Зам. директора по ВР
КД	Проверка журналов. Цель: выполнение порядка заполнения и своевременность.	2-3	СД	Зам. директора по УР Методист по УР
	Май			
КД	Контроль за выполнением нормативных документов.	1-2	ПС	Директор Зам. директора по УР
ТП	Посещение занятий.	2-3	МС	Зам. директора

	Цель: выполнение образовательных программ и посещаемость обучающихся.			по УР Методист по УР
ПК	Проверка за деятельностью системы Навигатор.	3-4	СД	Зам. директора по УР Методист по УР
КД	Проверка журналов. Цель: выполнение порядка заполнения и своевременность, сдача документов в архив.	3-4	ПС	Зам.директора по УР Методист по УР
ФК	Итоги работы за учебный год Уровень воспитательной работы педагогов дополнительного образования в 2020 – 2021 учебном году	3-4	ПС	Директор Зам. директора по ВР

ТП – тематическая проверка;
КД – контроль документации;
ФК – фронтальный контроль;
ПК – персональный контроль;

СД – совещание при директоре;
ПС – педагогический совет;
АК – аттестационная комиссия;
МС – методический совет.

Прошито, пронумеровано и
скреплено печатью 89
(восемьдесят девять)



листов
Директор Муниципального
бюджетного образовательного
учреждения дополнительного
образования «Дворец
детского (юношеского)
творчества» муниципалитета
района Мелеузовский район
Р.Р.Якиев