

**Рассмотрено**

Начальником МКУ Управление  
образования МР Мелеузовский  
район Республики Башкортостан  
А.Г.Сатлыков



**Утверждаю**

Директор МБОУ ДО ДД(Ю)Т  
МР Мелеузовский район  
Республики Башкортостан  
Р.Р.Якиев



Приказ № 38-од от 28.03.2025г.

**Отчет  
о результатах самообследования  
МБОУ ДО ДД(Ю)Т муниципального района  
Мелеузовский район Республики Башкортостан  
за 2024 год**

Принят  
на Совете ДД(Ю)Т  
протокол № 3  
от 28.03.2025г.

Мелеуз, 2025

Муниципальное казенное учреждение Управление образования МР Мелеузовский район Республики Башкортостан		
Входящий №	782	
« 04 »	04	2025 г.

**Председатель комиссии:**

Якиев Рустям Равилович – директор МБОУ ДО ДДЮТ

**Члены комиссии:**

Лебедькова Елена Алексеевна – заместитель директора по УР

Воробьева Юлия Викторовна – и.о. заместителя директора по ВР, методист по ВР

Фёдорова Елена Николаевна – методист по УР

Сабанчина Гульназ Арслангалеевна – методист по УР

## Структура отчёта о результатах самообследования

<b>Введение</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение МБОУ ДО ДДЮТ</b>	<b>5</b>
<i>1.1. Общие сведения об учреждении</i>	<b>5</b>
<i>1.2. Структура управления образовательным учреждением</i>	<b>6</b>
<i>1.3. Внедрение персонифицированного финансирования дополнительного образования в системе АИС Навигатор в ДДЮТ</i>	<b>7</b>
<b>Раздел 2. Анализ образовательной деятельности</b>	<b>12</b>
<i>2.1. Сравнительный анализ сохранности контингента учащихся</i>	<b>14</b>
<i>2.2. Количество учащихся в ДДЮТ из образовательных учреждений города и района</i>	<b>14</b>
<i>2.3. Формы и виды учебных занятий</i>	<b>15</b>
<i>2.4. Соблюдение правил и инструкций по охране труда</i>	<b>19</b>
<b>Раздел 3. Анализ содержания и качества подготовки учащихся</b>	<b>21</b>
<i>3.1. Уровень усвоения учащимися программного материала:</i>	<b>22</b>
<i>3.2. Анализ воспитательной работы за 2024-2025 учебный год</i>	<b>24</b>
<i>3.3. Работа с одарёнными детьми</i>	<b>35</b>
<b>Раздел 4. Условия образовательного процесса</b>	
<i>4.1. Кадровое обеспечение</i>	<b>36</b>
<b>Раздел 5. Методическое сопровождение образовательного процесса</b>	<b>48</b>
<i>5.1. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения</i>	<b>51</b>
<i>5.2. Система наставничества в ДДЮТ на 2024-2025 учебный год</i>	<b>51</b>
<b>Раздел 6. Характеристика системы материально - технического и финансового обеспечения</b>	<b>57</b>
<b>Раздел 7. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования</b>	<b>59</b>
<b>Вывод</b>	<b>64</b>

## Введение

Самообследование муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Дворец детского (юношеского) творчества муниципального района Мелеузовский район РБ за 2024-2025 учебный год проводилось в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утверждённым Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462, Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», внутренними локальными актами МБОУ ДДЮТ.

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности МБОУ ДДЮТ с 2 сентября 2024 г. по 01 апреля 2025 г.

В процессе самообследования анализировались:

- организационно – правовое обеспечение образовательной деятельности;
- структура и система управления;
- образовательная деятельность ДДЮТ в целом (соответствие содержания учебных планов и образовательных программ, качество организации учебного процесса);
  - воспитательная деятельность;
  - культурно-просветительская деятельность;
  - конкурсная деятельность;
  - методическая работа;
  - кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным образовательным программам (качественный состав педагогических кадров);
  - учебно – методическая литература и иные библиотечно -информационные ресурсы и средства обеспечения образовательного процесса, необходимых для реализации образовательных программ ;
  - детская общественная организация Пионеры Башкортостана, российское движение школьников;
  - АИС система навигатор дополнительного образования;
  - материально–техническая база ДДЮТ (обеспеченность образовательного процесса необходимым оборудованием).

Состав экспертной комиссии, по проведению самообследования утвержден приказом директора № 24-од от 03.03.2025г.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ ДО ДДЮТ, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

## Раздел 1. Организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности

### 1.1 Общие сведения об учреждении

#### Наименование учреждения в соответствии с Уставом:

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Дворец детского (юношеского) творчества муниципального района Мелеузовский район РБ.

#### • Учредители:

Название организации	Адрес	Телефон
Администрация муниципального района Мелеузовский район Республики Башкортостан	453850, РБ, г. Мелеуз, улица Воровского, д. 11	3-14-42

#### • Лицензия:

Вид образовательной деятельности	Номер и дата лицензии	Кол-во учащихся	Срок действия	Платные, бесплатные услуги
Дополнительное образование	№ 3181 от 31.08.2015г.	234 (08)	бессрочно	бесплатно, платно

- **Почтовый и юридический адрес:** 453850, РБ, г. Мелеуз, ул. Первомайская, д.1А.
- **Телефон:** 5-02-77 (директор), 5-13-33 (методический кабинет).
- **Электронная почта:** [ddut@meleuz-obr.ru](mailto:ddut@meleuz-obr.ru)
- **Сайт МБОУ ДО ДДЮТ** <http://ddut-meleuz.ucoz.ru/>

Дворец детского (юношеского) творчества муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования. Введен в действие в июне 1993 года.  
Здание типовое.

Проектная мощность: 150 посещений в день.

Действительная мощность: 225 посещений в день.

Количество учащихся: 2348.

Количество учебных групп: 194.

Средняя наполняемость групп: 12 детей.

## **1.2. Структура управления образовательным учреждением.**

### **Нормативно-правовое обеспечение управления МБОУ ДО ДДЮТ**

Управление Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Дворец детского (юношеского) творчества осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», а так же следующими локальными документами:

- Договором между МБОУ ДО ДДЮТ и родителями.
- Трудовыми договорами между администрацией и работниками.
- Локальными актами
- Штатным расписанием
- Документами по делопроизводству Учреждения
- Приказами МБОУ ДО ДДЮТ
- Должностными инструкциями, определяющими обязанности работников МБОУ ДО ДДЮТ
- Правилами внутреннего трудового распорядка МБОУ ДО ДДЮТ
- Инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей в МБОУ ДО ДДЮТ
- Расписаниями занятий, учебной нагрузкой
- Циклограммами деятельности педагогов
- Планами работы педагогов дополнительного образования..

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

Работа с детьми во Дворце творчества организуется в течение календарного года. Для четкой организации деятельности педагогов и обучающихся директором Дворца творчества издается приказ «О режиме работы», в котором предусматриваются учебные и выходные дни согласно расписанию; дежурство администрации и профсоюзного комитета в выходные дни, начало и завершение занятий с учетом перерывов между сменами и занятиями; об ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье детей вовремя образовательного процесса в установленном действующей законодательством порядке; о запрете внесения изменений в расписании и переносе занятий без разрешения администрации. (Приказ № 105 от 28.08.2024г.)

Для создания благоприятного режима труда и отдыха детей расписание занятий объединений составляется администрацией Дворца творчества по представлению расписания педагогических работников с учетом пожеланий родителей, возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм. С детьми с ограниченными возможностями проводятся специальные занятия и мероприятия.

### **Выводы и рекомендации:**

В МБОУ ДО ДДЮТ разработаны внутренние локальные акты соответствующие действующему законодательству РФ. В целом структура МБОУ ДО ДДЮТ и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций ДДЮТ в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

### ***1.3. Внедрение персонифицированного финансирования дополнительного образования в системе АИС Навигатор в ДДЮТ***

Добровольный характер освоения дополнительных общеобразовательных программ и их разнообразие обеспечивают широкий выбор возможностей. Чтобы сделать этот выбор осознанным, необходима информация для точного согласования спроса и предложения – потребностей и интересов учащихся с доступными ресурсами, предоставляемыми системой дополнительного образования. В качестве одного из инструментов информирования были разработаны электронные системы-навигаторы, концепция которых получила поддержку на государственном уровне.

Для повышения доступности дополнительного образования в Республике Башкортостан с сентября 2018 года функционирует **АИС Навигатор дополнительного образования детей Республики Башкортостан**. (Приказ №145-од от 10.09.2018г.)

АИС Навигатор представляет собой информационный ресурс, содержащий данные обо всех имеющихся кружках и секциях. Этот ресурс предназначен для представления доступных родителям и детям дополнительных общеобразовательных программ, предоставляя заинтересованным пользователям, включая руководителей и педагогических работников системы дополнительного образования, всю необходимую информацию о программах и условиях их реализации.

Навигатор – это интернет-портал, где родители могут найти подходящие кружки и секции для своих детей, а учреждения дополнительного образования имеют возможность привлекать учеников на свои занятия. Портал оснащен удобным поиском кружков и секций для дошкольников и школьников по всей республике (поиск осуществляется только по названию кружка). Результаты поиска позволяют сразу увидеть направление кружка (например, художественное, социально-педагогическое, естественнонаучное, физкультурно-спортивное, туристско-краеведческое или техническое), возрастную категорию детей и возможные медицинские противопоказания. Доступен также расширенный поиск, позволяющий сузить критерии подбора.

Родители (законные представители ребенка) как зарегистрированные пользователи могут:

- просмотреть каталог учебных программ и мероприятий;

- осуществлять поиск, просмотр информации о программе и ее организаторе;
- записать ребенка;
- осуществлять просмотр своих “избранных” программ и истории поиска.

В целях реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденного протоколом президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 3 сентября 2018 г. №10, Паспорта приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденного протоколом президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 30 ноября 2016 г. №11, Постановления Правительства Республики Башкортостан от 30.08.2019 №535 «О Внедрении системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Республике Башкортостан», постановления Правительства Республики Башкортостан от 21 февраля 2013 года N 54 «О государственной программе «Развитие образования в Республике Башкортостан» с 01 сентября 2019 года на территории республики внедряется система персонифицированного финансирования дополнительного образования детей Республики Башкортостан. На основании постановления Администрации МР Мелеузовский район РБ № 1644 от 02.10.2019 с октября 2019 года запущен пилотный проект по внедрению новой системы оплаты дополнительного образования.

Персонифицированное финансирование предполагает закрепление за каждым ребенком в возрасте от 5 до 18 лет денежных средств для оплаты выбранного им или его родителями дополнительного образования, которые затем передаются в ту организацию, где он будет заниматься. Таким образом, все дети получают возможность бесплатно посещать кружки и секции, используя бюджетные средства. Номинал сертификата в 2024 году составляет 4360 рублей, на следующий год ребенку выдается новый. Эти деньги нельзя ни обналичить, ни пустить на другие цели, они предназначены только для оплаты дополнительного образования.

Сертификат представляет собой запись в электронном реестре. Данные о наличии Сертификата, списаний со счета и остатке средств доступны в личном кабинете родителя (законного представителя ребенка) на сайте Навигатора. Для того чтобы оплатить кружки и секции за счет бюджета, родителям необходимо:

- Зайти на сайт АИС Навигатор дополнительного образования <https://p02.навигатор.дети/>
- Получить на ребёнка социальный сертификат;
- Выбрать для ребенка занятия и записаться на обучение;
- Использовать средства сертификата для оплаты занятий, которые посещает ребенок.

В 2024 году в МБОУ ДО ДДЮТ было применено 4120 сертификатов.

Региональный методический центр дополнительного образования Республики Башкортостан систематически организывает очные совещания и онлайн вебинары и видеоконференции, посвященные разнообразным вопросам:

– 11 января 2024 г. Обучающий ВКС на тему «Республиканский этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования Республики Башкортостан «Сердце отдаю детям – 2024»».

– 30 января 2024 г. рабочее совещание с РМЦ и МОЦ РБ по вопросам соцзаказа.

– 31 января 2024 г. в рамках методической среды ФГБУК «ВЦХТ» вебинар по теме «Дополнительное образование детей: многообразие в единстве образовательного пространства».

– 01 февраля 2024 г. совещание в режиме ВКС «Внедрение социального заказа в Республике Башкортостан – 2024» с участием федеральных экспертов.

– 31 января 2024 года в рамках Методической среды ФГБУК «ВЦХТ» вебинар по теме «Дополнительное образование детей: многообразие в единстве образовательного пространства».

– 1 февраля 2024 рабочее совещание «Внедрение социального заказа в Республике Башкортостан 2024».

– 7 февраля 2024 года в рамках Методической среды ФГБУК «ВЦХТ» вебинар «Популяризация гуманитарных и социальных наук в дополнительном образовании детей: просвещение и профессиональная ориентация» (приурочена к Дню российской науки).

– 12 февраля 2024 г. ВКС по Всероссийскому конкурсу профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям - 2025».

– 14 февраля 2024 г. вебинар цикла «Методическая среда ВЦХТ», посвященный краеведческой деятельности с обучающимися в дополнительном образовании детей.

– 21.02.2024 года в рамках Методической среды ФГБУК «ВЦХТ» вебинар «Магистральное направление «творчество» проекта «Школа Минпросвещения России» как механизм развития воспитательного пространства самореализации и развития талантов».

– 28 февраля 2024 года в рамках Методической среды вебинар по теме "Обновление содержания и технологий направлений архитектура и дизайн в дополнительном образовании детей".

– 13 марта 2024 года в рамках МЕТОДИЧЕСКОЙ СРЕДЫ ФГБУК «ВЦХТ» вебинар по теме «Литературный и музейный образовательный проект: возможности саморазвития детей».

– 20 марта 2024 года в рамках МЕТОДИЧЕСКОЙ СРЕДЫ ФГБУК «ВЦХТ» вебинар по теме «Дополнительное образование детей как инструмент профилактики и преодоления школьной неуспешности».

– 25 марта 2024г. Рабочее совещание «Достижение показателей Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года и реализации Целевой модели дополнительного образования детей в субъектах Российской Федерации».

– 27 марта 2024 года в рамках МЕТОДИЧЕСКОЙ СРЕДЫ ФГБУК «ВЦХТ» вебинар по теме «Педагог дополнительного образования: профессия или призвание?»

– 3 апреля Методическая среда ФГБУК «ВЦХТ» по теме «Всероссийский конкурс музеев общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования «Солдаты Великого Отечества».

– 17 апреля 2024 года в рамках Методической среды ФГБУК «ВЦХТ» вебинар по теме «Практика становления социального заказа в дополнительном образовании детей в субъектах Российской Федерации».

– 08 мая 2024 г. Рабочее совещание: Реализация соц.заказа.

– 08 мая 2024 года в рамках методической среды ФГБУК «ВЦХТ» вебинар по теме «Сохранение исторической памяти и патриотическое воспитание в практиках дополнительного образования детей».

– 29 мая 2024 года в рамках Методической среды ФГБУК «ВЦХТ» вебинар по теме Подведение итогов конкурсов «Панорама методических кейсов» и «Всероссийский конкурс образовательных практик».

– 5 июня 2024 года в рамках Методической среды ВЦХТ к 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина вебинар на тему «Пушкин – он у всех разный».

– 21 июня 2024 г. Установочное совещание по организации Мониторинга развития доступности дополнительного образования детей.

– 27 июня 2024 г. Внедрение СЗ в Республике Башкортостан. Единый сертификат тренировочный вебинар.

– 27 сентября 2024 г. совещание «Качественные показатели в дополнительном образовании и программа развития до 2030 года».

– 1 октября 2024 г. вебинар «Успешные практики реализации профориентационных программ художественной направленности на базе каникулярных профориентационных школ реализуемых в летний период».

– 3 октября 2024 г. ВКС «Внедрение СЗ в Республике Башкортостан. Подготовка к переходу на 2025 год. Расчет параметров ПФ. Определение объемов услуг по социальному заказу». Совещание для рабочих групп по внедрению механизмов социального заказа в муниципалитетах Республики Башкортостан.

– 17 октября 2024 г. ВКС «Региональный конкурс "МетодистPRO"».

– 24 октября 2024 г. ВКС «Мониторинг оценки качества реализации программы наставничества в организациях ДО».

– 20 ноября 2024 г. в рамках Методической среды ФГБУК «ВЦХТ» вебинар по теме "Социально значимые мероприятия Минпросвещения России для детей в контексте задач достижения национальных целей развития Российской Федерации и развития дополнительного образования детей".

– 19 ноября 2024 г. ВКС «Достижение показателей эффективности деятельности Главы Республики Башкортостан»

– 20 ноября 2024 г. ВКС «Эффективные практики наставничества: нетрадиционные модели наставничества формы».

– **12 декабря 2024 г. ВКС по ДК на 2025г.** для рабочих групп по внедрению механизмов социального заказа в муниципалитетах Республики Башкортостан и работе с Дорожной картой 2025 г.

В течение года проводятся внеплановые рабочие совещания РМЦ с МОЦ Республики Башкортостан по различным вопросам.

Основные вопросы трансляции:

- Внедрение социального заказа в Республике Башкортостан  
- Структура, специфика и документация программ дополнительного образования.

- Особенности работы с «Навигатором» дополнительного образования – электронной системой учета и финансирования дополнительного образования.

- Доступность выбора программ и прозрачность сбора и анализа информации в единой автоматизированной информационной системе дополнительного образования.

- Особенности работы с детьми с ОВЗ и инвалидностью в системе дополнительного образования.

-Эффективность муниципальных опорных центров дополнительного образования

-Наставничество и партнерство в дополнительном образовании

-Социально значимые мероприятия и конкурсное движение в регионе.

### **Основные и возможные дополнительные функции АИС Навигатор**

#### **Основные:**

▪ Информирование всех участников образовательных отношений о дополнительных общеобразовательных программах и условиях их реализации;

▪ Обеспечение поиска и выбора программ (навигация), соответствующих интересам и потребностям пользователей;

#### **Дополнительные:**

- Возможность удаленной записи на занятия по выбранной программе и оплаты этих занятий;
- Возможность оценить и повлиять на качество реализации дополнительных общеобразовательных программ;
- Информирование и навигация по конкурсным мероприятиям, в которых могут принять обучающиеся по разным направлениям ДО;
- Возможность сформировать индивидуальное портфолио обучающегося и выстроить его индивидуальную образовательную траекторию по программам ДО.

Активное продвижение навигаторов повышает количество обращений пользователей к навигаторам, но для сохранения этого интереса необходима масштабная работа по их наполнению информацией о дополнительных образовательных программах, чтобы пользователям было что изучать и из чего выбирать.

Здесь еще предстоит большая работа, как минимум, в двух направлениях:

- расширение перечня представленных на навигаторах программ;
- расширение сведений о каждой из представленных программ, в том числе об их содержании, условиях реализации, качестве.

#### **Ожидаемые результаты:**

- Повышение качества дополнительного образования.
- Активное участие родителей и общественности в жизни ДДЮТ.
- Создание медиатеки творческих занятий и внеклассных мероприятий.
- Реализация возможностей дистанционного обучения.
- Активное участие учащихся ДДЮТ в различных сетевых проектах, конкурсах, олимпиадах.

В 2024-2025 уч. г. опубликовано 79 программ дополнительного образования в АИС Навигатор дополнительного образования.

## **Раздел 2. Организация образовательного процесса**

Образовательная деятельность ДДЮТ - это деятельность по реализации целенаправленного процесса обучения, воспитания и развития в интересах человека, общества, государства, сопровождающего констатацией достижения каждого учащегося на всех этапах обучения.

ДДЮТ осуществляет образовательную деятельность с учетом запросов детей, потребностей семьи, образовательных учреждений, особенностей социально-экономического развития округа и района и их национально-культурных традиций.

Образовательная деятельность ДДЮТ носит гуманистический характер и основана на следующих **принципах**:

- признание права ребенка на свободное самоопределение и самореализацию, на свободу выбора себя и для себя;

- развитие индивидуальности каждого воспитанника в практике образовательного процесса;
- непрерывное образование как принцип планирования и обеспечения развития личности;

**Цель:** создание условий для развития способностей каждого воспитанника, формирования духовно богатой, свободной, физически здоровой, интеллектуально развитой, креативной, конкурентно способной личности.

### **Задачи на учебный год:**

- создание условий для организации образовательного процесса в учреждении;
- сохранность контингента учащихся;
- формирование у учащихся устойчивой мотивации к обучению и самообразованию, выявление и развитие индивидуальных способностей детей;
- создание безопасных условий организации учебного процесса;
- предупреждение перегрузки учащихся в ходе учебно-воспитательного процесса;
- оптимальная организация учебного дня и недели с учетом санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей;
- внедрение в образовательный процесс новых образовательных, информационных и коммуникационных технологий;
- совершенствование модели педагогического контроля и мониторинга.

Содержание дополнительного образования определяется образовательными программами, которые разработаны на основе типовых дополнительных образовательных программ, а также авторскими и модифицированными программами, разработанными педагогами.

Образовательные программы направлены на:

- максимальное содействие социальной адаптации детей в системе дополнительного образования, формирование навыка противостояния асоциальным влияниям и увлечениям;
- удовлетворение актуальных образовательно-развивающих потребностей и интересов детей;
- помощь в профессиональном самоопределении подростков.

При составлении учебного плана соблюдались нормы по наполняемости учебных групп, оптимальному уровню недельной учебной нагрузки на ребенка и данные предварительной тарификации.

Расписание занятий составляется заместителем директора по учебной работе по представлению руководителей объединений и утверждается директором учреждения и согласуется с профсоюзным комитетом. Анализ расписания позволил сделать вывод о том, что в учреждении созданы условия для благоприятного режима труда и отдыха педагогических работников, между 1 и 2 сменой имеется перерыв для влажной

уборки помещений и проветривания кабинетов, для учащихся предусмотрен перерыв для отдыха между занятиями в общеобразовательном учреждении и посещением ДДЮТ. Расписание сбалансировано с точки зрения представленных в нем образовательных программ, обеспечивающих смену характера деятельности учащихся, занимающихся по нескольким программам.

**а) Режим работы учреждения:**

Учебный год в ДДЮТ, согласно Уставу учреждения, начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая. Учреждение работает в режиме шестидневной рабочей недели. Занятия проходят в две смены.

**б) Сведения о занятости учащихся:**

В МБОУ ДО ДДЮТ в различных творческих объединениях добровольно и бесплатно занимаются дети в возрасте от 4 до 18 лет. ДДЮТ реализует комплексные, интегрированные, разноуровневые дополнительные образовательные программы 6 направленностей. Общая численность детей на начало года 2348 учащихся, на конец года 2348 человек.

**в) Сохранность контингента (кол-во воспитанников):**

Анализ движения и сохранности контингента в течение учебного года был проведен трижды – сентябрь, декабрь и май месяцы. На начало учебного года было скомплектовано 194 групп с общим охватом детей – 2348 ч. На конец 2024-2025 учебного года, согласно анализу контингента в ДДЮТ обучалось 2348 ч.

**г) Выполнение дополнительных образовательных программ и уровень усвоения программного материала**

**2.1. Сравнительный анализ сохранности контингента учащихся  
на 01.10.2024 года и 30.03.2025 года**

Всего учащихся	Мальчики	Девочки	1-4 классы	5-8 классы	9-11 классы
2348	505	1843	1033	847	468

**2.2. Количество учащихся в ДДЮТ из образовательных учреждений  
города и района**

№	ОУ	1 полугодие		2 полугодие	
		Фактический показатель колич-во человек	% соотношение	Фактический показатель колич-во человек	% соотношение
1	МОБУ гимназия №1	109	7 %	109	7 %
2	МОБУ СОШ №1	137	8%	137	8%
3	МОБУ гимназия №3	304	18 %	304	18 %
4	МОБУ СОШ №4	253	15%	253	15%

5	МОБУ СОШ №5	35	2%	35	2%
6	МОБУ лицей №6	101	6%	101	6%
7	МОБУ ООШ №7	34	2 %	34	2 %
8	МОБУ СОШ №8	141	8%	141	8%
9	МОБУ гимназия №9	210	12 %	210	12 %
10	МДОУ Детский сад	348	20 %	348	20 %
11	ГБ ПОУ ММПК	6	1 %	6	1 %
12	Иные	5	1 %	5	1 %
	<b>Всего</b>	<b>1683</b>	<b>100%</b>	<b>1683</b>	<b>100%</b>
	<b>Городские совместители</b>				
1	МОБУ СОШ № 1	24	6 %	24	6 %
2	МОБУ гимназия № 3	72	18%	72	18%
3	МОБУ ООШ № 4	28	8 %	28	8 %
4	МОБУ гимназия № 9	108	28 %	108	28 %
5	МОБУ СОШ № 5	36	10 %	36	10 %
6	МОБУ лицей № 6	72	18 %	72	18 %
7	МОБУ ООШ № 7	48	12 %	48	12%
	<b>Всего по городу</b>	<b>388</b>	<b>100%</b>	<b>388</b>	<b>100%</b>
	<b>Село</b>				
1	МОБУ СОШ с.Нугуш	53	19 %	53	19 %
2	МОБУ СОШ д.Восточный	60	22 %	60	22 %
3	МОБУ СОШ д. Смаково	60	22 %	60	22 %
4	МОБУ ООШ Александровка	36	13 %	36	13 %
5	МОБУ СОШ д. Сайтово	24	8 %	24	8 %
6	МОБУ СОШ д.Сарышево	24	8 %	24	8 %
7	МОБУ СОШ с.Зирган	24	8 %	24	8 %
	<b>Всего</b>	<b>277</b>	<b>100</b>	<b>277</b>	<b>100</b>
	<b>Итого</b>	<b>2348</b>	<b>100</b>	<b>2348</b>	<b>100</b>

**Вывод:**

- контингент учащихся относительно стабилен, движение происходит по уважительным причинам и не вносит дестабилизацию в организацию учебно-воспитательного процесса;
- процент отсева допустимый и в целом по учреждению составляет 6 %.
- причины сменяемости контингента: смена места жительства, большая загруженность в школе.

### 2.3. Формы и виды учебных занятий

В ДДЮТ соблюдаются основные требования к построению современного учебного занятия:

1. создание и поддержка высокого уровня познавательного интереса и активности детей;
2. целесообразное расходование времени занятия;
3. применение разнообразных методов и средств обучения;
4. высокий положительный уровень межличностных отношений между педагогом и детьми;
5. практическая значимость полученных знаний и умений.

#### **Разновидность форм занятий в ДДЮТ:**

- Кружок
- Ансамбль
- Студия
- Школа
- Театр
- Клуб

#### **Разновидность видов занятий в ДДЮТ:**

- |                |                |
|----------------|----------------|
| • Лекция       | • Турнир       |
| • Семинар      | • Дискуссия    |
| • Экскурсия    | • Чаепитие     |
| • Игра         | • Тренинг      |
| • Конкурс      | • Проект       |
| • Тренинг      | • Вебинар      |
| • Ролевая игра | • Мастер-класс |
| • Деловая игра | • Презентация  |
| • Конференция  | • Выставка     |
| • Викторина    | • Демонстрация |
| • Тестирование | • Опыт         |
| • Соревнование | • Доклад       |

Все виды занятий в ДДЮТ подчинены определенным требованиям и способствует повышению эффективности обучения. Каждое занятие имеет:

1. тему, цель, конкретное содержание, определенные методы организации учебно-воспитательного процесса;
2. направленность: обучающую, развивающую и воспитывающую;
3. сочетание коллективных и индивидуальных форм работы;
4. методы обучения учитывают уровень подготовленности учащихся.

Превратить учебное занятие в интересный, увлекательный и познавательный для детей маршрут педагогам ДДЮТ помогают:

1. подача учебного материала на высоком уровне, а организация работы детей –

- на доступном для них уровне и в приемлемом темпе;
2. четкое, структурное, поэтапное объяснение учебного материала или обучение практической операции;
  3. установка не на запоминание учебного материала, а на смысл и практическую значимость полученных знаний;
  4. обязательная организация «обратной связи»;
  5. создание оптимальных условий для самообразования, развития творческого потенциала ребенка, реализация индивидуального подхода на каждом учебном занятии (выяснение цели, возможностей, творческого потенциала каждого учащегося на основе знания его потребностей, способностей, склонностей).

Одно из наиболее востребованных профессиональных умений педагога дополнительного образования - владение современными технологиями. В частности, высоко ценится собственный сайт педагога дополнительного образования или блог, а также публикации на интернет - ресурсах. Другим примером современных технологий является проект и его разработка с успешным внедрением в образовательный процесс.

Чтобы провести более продуктивные занятия, сократить время на выполнение повседневных задач, расширить возможности для творчества и проектной деятельности, педагоги ДДЮТ используют сайты. В ДДЮТ на протяжении нескольких лет активно внедряется инновационная безотметочная система оценивания, использующая:

- правила безопасного оценивания (не скупиться на похвалу, хвалить исполнителя, а не критиковать исполнение, ставить перед ребенком только конкретные цели, не ставить несколько целей одновременно и т.д.);
- развернутая словесная оценка педагога, иногда письменная;
- родительские собрания, где на фоне общего сообщения о результатах движения учебной группы родители по лежащим перед ними работам ребенка могут увидеть его движение по сравнению со всеми учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- выставки всех продуктов учебной работы детей;
- система работы портфолио (накопление продуктов детской учебной работы, начало которой связано с индивидуальным интересом учащегося, в портфолио фиксируются интересы ребенка и их динамика);
- задания, не требующие оценки со стороны, они сами демонстрируют учащемуся уровень его достижений;
- рейтинговая работа, где баллы определяются совместно с детьми. А затем каждый сам может определить результат выполнения и т.д.

В практике ДДЮТ используются следующие виды оценивания:

1. Рейтинговая работа. Данная форма оценивания содержит две составляющие: определение результата в виде суммы баллов и определение

рейтинга (кто на каком месте). Публикация рейтинга при безотметочной системе оценивания важна для родителей и детей. Их волнует не только то, продвигается ли ребенок в усвоении знаний, какими темпами это происходит, но каковы и результаты по сравнению с другими детьми.

2. Развернутая устная и письменная оценка педагога. «Итоговые письма» педагога. Одной из первых форм оценивания учащегося становится устная и письменная оценка педагога. Этой формой можно пользоваться на этапе пробы, тренировки, предъявления результата. По возможности каждую работу учащегося педагог сопровождает устным комментированием. Если учащийся пробует или тренируется, особенно важно отметить первые шаги. Это, во-первых, помогает учащемуся понять свое действие, во-вторых, педагог показывает важность учебного действия самому ребенку и другим учащимся, поддерживая мотивацию к учению. В каждой работе учащегося педагог в первую очередь обращает внимание на то, что уже получилось.

3. «Подиум» Места для презентации детских работ. Кроме мест для вывешивания детских работ в ответственном пространстве, есть другие места для представления детьми своих выполненных работ. Так, попробовав или потренировавшись в каком-либо задании, учащийся может выполнить его на центральной доске, может перед учебной группой рассказать о том, как он делал задание, показать его выполнение на листе бумаги. Такое место и будет местом презентации детских работ, показа выполненных заданий. Ответственное пространство не задается педагогом, но инициируется им.

4. Разработка средств содержательной оценки. В области художественного творчества содержательная оценка строится в следующих формах:

- групповое обсуждение;
- участие в выставках, концертах;
- презентация проектов художественной направленности.

В области интеллектуальных, творческих и инициативных проявлений ребёнка формами содержательной оценки стали:

1. «Рефлексивная карта» учащегося;
2. «Тетрадь моих достижений»;
3. «Карта успеха»;
4. Презентация исследовательских проектов.

Формами контроля и оценки усвоения образовательной программы во Дворце творчества также являются:

- творческий отчет;
- академический концерт;
- отчетный концерт;
- выставка;

- конкурс;
- защита реферата;
- КВН;
- открытое занятие;
- итоговое мероприятие;
- публикации;
- ТВ - и радиопередачи;
- соревнования.

Достойное место в образовательной деятельности Дворца творчества занимает и индивидуальная работа с одаренными детьми, и создание всяческих условий для их участия на республиканских, российских и международных конкурсах, фестивалях и т. д.

#### **2.4. Соблюдение правил и инструкций по охране труда**

Инструктажи проводятся с учащимися 4-8 раз в год и регистрируют в журнале учета учебной работы кружка. Планируя работу по проведению инструктажа по ТБ, педагоги руководствуются основными *принципами*:

1. Содержание (не более 3 тем, логически связанных между собой).
2. Доступность и научность.
3. Наглядность.
4. Прочность усвоения знаний.

Педагоги ДДЮТ при организации инструктажей по ТБ:

- учат детей правилам;
- создают условия для их реализации;
- контролируют их соблюдение и напоминают их в случае необходимости.

В ДДЮТ проводятся следующие виды инструктажей:

- Вводный
- Первичный
- Очередной
- Внеплановый

Тематика инструктажей с детьми за 2024-2025 учебный год:

Инструктаж № 1: «Вводный инструктаж»

Инструктаж № 2: «Правила поведения во время каникул (на улице и дома)»

Инструктаж № 3: «Профилактика негативных ситуаций во дворе, на улицах, дома и общественных местах»

Инструктаж № 4: «Правила поведения при химическом заражении. Профилактика инфекционных заболеваний. Правила поведения при стихийных бедствиях. Криминальная безопасность. Экстремистские объединения»

Инструктаж № 5: «Правила поведения в ДДЮТ. Противопожарный инструктаж. Профилактика инфекционных заболеваний. Правила дорожного движения. На случай чрезвычайных ситуаций. Электробезопасность. Правила поведения у водоемов»

Инструктаж № 6: «Правила поведения во время новогодних праздничных мероприятий. Противопожарный инструктаж. Правила дорожного движения. На случай чрезвычайных ситуаций. Электробезопасность. Правила поведения у водоемов. Профилактика инфекционных заболеваний. Правила поведения на катке, ледяной горке, а также во время гололедицы»

Инструктаж № 7: «Правила поведения в ДДЮТ. Противопожарный инструктаж. Профилактика инфекционных заболеваний. Правила дорожного движения. На случай чрезвычайных ситуаций. Электробезопасность»

Инструктаж № 8: «Безопасность во время каникул (на улице и дома)»

Инструктаж № 9: «Чрезвычайные ситуации: антитеррор»

Инструктаж № 10: «Правила поведения в ДДЮТ. Противопожарный инструктаж. Правила дорожного движения. На случай чрезвычайных ситуаций. Электробезопасность. Встреча с собаками. Безопасность на улицах и дорогах. Правила поведения при травмировании»

Инструктаж № 11: «Безопасность во время каникул (на улице и дома). Противопожарный инструктаж. Правила дорожного движения. На случай чрезвычайных ситуаций. Электробезопасность. Правила поведения у водоемов. Профилактика негативных ситуаций во дворе, на улицах, дома и в общественных местах».

Методы проведения инструктажа:

- Рисунки
- Тестирования
- Беседы
- Лекции
- Презентации
- Игровые программы

**Общие выводы по образовательной деятельности:**

- в учреждении созданы необходимые условия для организации образовательного процесса.

- образовательная деятельность в ДДЮТ осуществляется на основе дополнительных образовательных программ. Вместе с тем имеют место негативные тенденции в организации образовательного процесса:
- не достаточно со стороны педагогов уделяется внимания вопросам сохранности контингента.
- качество образовательного процесса по отдельным реализуемым программам дополнительного образования детей не в полной мере соответствует современным требованиям.
- слабо в образовательном процессе используются новые педагогические и компьютерные технологии.

***В связи с этим в 2024-2025 году следующие необходимо решить задачи:***

- повысить роль коммуникативных и информационных технологий в образовательном процессе;
- повысить ответственность педагогов за сохранность контингента и посещаемость занятий учащимися;
- адаптировать молодых и вновь прибывших специалистов для вхождения в полноценный рабочий режим ДДЮТ через освоение норм, требований и традиций ДДЮТ и с целью закрепления их в образовательной организации;
- выявить склонности, потребности, возможности и трудности в работе наставляемых педагогов через беседы и наблюдения;
- спланировать систему мероприятий для передачи навыков, знаний, формирования ценностей у педагогов с целью повышения личностного и профессионального уровня наставляемых, а также качества обучения обучающихся.

### **Раздел 3. Содержание и качество подготовки учащихся**

На начало учебного года образовательная деятельность в учреждении осуществлялась по 6 направлениям деятельности.

***Охват детей по направлениям деятельности в сравнении за 3 года:***

Год	Всего учащихся	Техническая	Естественно-научная	Физкультурно-спортивная	Художественная	Туристско-краеведческая	Социально-педагогическая	Культурологическая	Военно-патриотическая
2022-2023	1635	-	36	12	1286	-	301	-	-
2023-2024	2307	24	24	12	1789	36	422	-	-
2024-2025	2348	48	36	12	1610	96	546	-	-

В течение отчетного периода в учреждении осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ освоения детьми образовательных программ и уровень их усвоения.

Обработка данных по выполнению образовательных программ показывает, что образовательные программы во всех объединениях по всем годам обучения в основном выполнены. Процент выполнения программ, в целом по учреждению составил 94%-100%. Причины невыполнения программы: активированные дни, выпадение занятий на праздничные дни, временная нетрудоспособность педагога, поездки на конкурсы. Недостающие часы для выполнения программ были восполнены рядом педагогов за счет укрупнения блоков, сокращения теоретического материала, дополнительных занятий в момент подготовки к конкурсам.

Уровень усвоения программного материала отслеживался педагогами в течение отчетного периода по результатам контрольных занятий, которые проводились в форме соревнований.

На основании Приказа по учреждению в учебном году была проведена промежуточная аттестация по выявлению уровня усвоения учащимися образовательных программ по каждому году обучения. Все данные контроля внесены в Лист оценки качества усвоения образовательной программы.

### ***3.1. Уровень усвоения учащимися программного материала***

Педагог	Объединение	Освоили программу в полном объеме		Уровни освоения					
				Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
		детей	%	детей	%	детей	%	детей	%
Якиев Р.Р.	«Юные гармонисты»	4	100	2	50	2	50	-	-
Аскарова Г.М.	ТЮЗ «Радуга»	60	100	57	80	3	20	-	-
Загидуллина А.Р.	«Волшебная кисточка»	39	100	28	72	9	23	2	5
Хренова Р.И.	«Диско – Шарм»	57	100	53	93	4	7	-	-
Хренов С.Г.	«Возьмем гитару»	26	100	16	62	9	35	1	3
Салабатулина Д.Р.	«Театральная студия «Лицедеи»	61	100	57	95	4	5	-	-
Свечникова В.Н.	«Калейдоскоп»	36	100	28	78	8	22	-	-

Максютова Л.Р.	«Самоцветы»	72	100	60	83	12	17	-	-
Масютина О.А	«Гармония»	37	100	28	75	9	25	-	-
Нуйкина З.А.	«Улыбка»	34	100	25	73	9	27	-	-
Лебедькова Е.А.	«Мир творчества»	24	100	15	63	9	37	-	-
Байбулатова Г.Г.	«Фантазия. Дизайн детской моды»	62	100	36	60	23	35	3	5
Янтурина Н.Г.	«Роспись по дереву»	51	100	37	73	10	19	4	8
Воробьева Ю.В.	«Волшебный мир»	6	100	2	34	4	66	-	-
Ибрагимова Р.А.	«Мастерица»	52	100	25	48	20	39	7	13
Сабанчина Г.М.	«Точечная роспись»	24	100	13	58	7	29	4	13
Топольская М.В.	«Веселые краски»	49	100	19	39	22	47	8	14
Токарева Н.В.	«Волшебная лепка»	135	100	88	65	24	18	23	17
Семенова Е.В.	«Юношеский телеканал»	70	100	34	49	28	40	8	11
Воробьева Ю.В.	«Школа молодого поколения»	12	100	8	67	4	33	-	-
Сайфуллина Д.Г.	«Флористика»	12	100	8	96	4	4	-	-
Габидуллина Л.К.	«Парикмахерское дело»	97	100	42	43	45	46	10	10
Яруллина А.Т.	«Чудесный мир поделок»	29	100	11	38	16	55	2	7
Кандауров В.А.	«Озорные наигрыши»	6	100	1	16	4	68	1	16
Каримов Д.Г.	«Современный мир дизайна»	36	100	20	54	11	36	5	5
Федорова Е.Н.	«Хочу все знать»	46	100	13	28	31	67	2	5
Жукова З.Ф.	«Английский с удовольствием»	24	100	10	33	12	66	2	1
Куртиева О.Ю.	«Цветные ладошки»	114	100	53	47	48	42	13	11
Максимова О.Ю.	«Рукодельница»	138	100	48	35	68	49	22	16
Митюкова Г.Н.	«Чувашский разговорный язык»	180	100	85	47	64	35	31	17
Маргарян Л.В.	«Ярмарка мастеров»	36	100	13	36	13	36	10	28

Данилова Ф.Ф.	«Сказочный бисер»	60	100	23	33	29	54	8	13
Итого:		1683	100	958	57	565	34	166	9

Высокий уровень усвоения программного материала имеют 57 % учащихся, средний уровень – 34% , низкий – 9 % учащихся.

Вместе с тем, следует отметить, что уровень практических умений учащихся почти во всех объединениях выше уровня теоретических знаний, что свидетельствует о том, что вопросам теоретической подготовки на занятиях уделяется недостаточно внимания. Отдельные учащиеся слабо владеют терминологией по изучаемым предметам, не умеют применять полученные знания в практической жизни.

#### **Вывод:**

Инструктажи проводятся с детьми регулярно, соблюдается тематика, содержание и методы подачи соответствуют возрасту, прочность усвоения знаний контролируется педагогами.

### **3.2. Анализ воспитательной работы за 2024-2025 учебный год**

Воспитательная работа в МБОУ ДО ДДЮТ осуществлялась в соответствии с новой Программой воспитания (приказ № 75 от 24 августа 2020 года), цель которой – личностное развитие ребенка. Все мероприятия были направлены на решение задач каждого модуля и на повышение эффективности образовательного процесса МБОУ ДО ДДЮТ.

В основе анализа воспитательной работы - развитие гуманистических ценностных отношений личности к миру, к людям, к самому себе. В качестве ценностей мы берем за основу классификацию доктора педагогических наук В. А. Караковского: Человек (основополагающая ценность гуманизма, проявляющаяся как ценность другого человека и как ценность своего собственного Я), Семья, Отечество, Земля, Мир, Знания, Труд, Культура.

Главным качественным ожидаемым результатом для нас выступает способность растущего человека (выпускника) к самосовершенствованию: наш выпускник осознанно принимает такие определяющие личностные качества как семьянин, патриот (гражданин), профессионал и его социальная компетентность основана на преобладании позитивных ценностных ориентаций (личностном росте).

**АНКЕТА для самоанализа организуемой в МБОУ ДО ДДЮТ совместной деятельности детей и взрослых. Оцените качество организуемой в МБОУ ДО ДДЮТ совместной деятельности детей и взрослых.**

*Ваша оценка может находиться в пределах от 1 до 10 баллов.*

<b>Проблемы, которых следует избегать</b>	<b>Оценочная шкала</b>	<b>Идеал, на который следует ориентироваться</b>
<b>Качество общих ключевых дел</b>		
Общие дела придумываются только взрослыми, учащиеся не участвуют в планировании, организации и анализе этих дел	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Общие дела всегда планируются, организуются, проводятся и анализируются совместно – учащимися и педагогами.
Дела не интересны большинству учащихся	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Дела интересны большинству учащихся
Участие учащихся в этих делах принудительное, посещение – обязательное, а сотрудничество друг с другом обеспечивается только волей педагога	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Участие учащихся в этих делах сопровождается их увлечением общей работой, радостью и взаимной поддержкой
<b>Качество совместной деятельности педагога дополнительного образования и их объединений</b>		
Педагоги дополнительного образования не пользуются авторитетом у учащихся	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Педагоги дополнительного образования являются значимыми взрослыми для большинства детей своих объединений. Учащиеся доверяют своим педагогам
Большинство решений, касающихся жизни объединения, принимаются педагогом единолично. Поручения педагога дети часто выполняют их страха или по принуждению	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Большинство решений, касающихся жизни объединения, принимаются совместно с педагогом, у детей есть возможность проявить свою инициативу
В отношениях между детьми преобладают равнодушие, грубость, случаются травли детей	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Дети чувствуют себя комфортно, преобладают товарищеские отношения, учащиеся внимательны друг к другу
<b>Качество реализации личностно развивающего потенциала занятия в системе дополнительного образования</b>		
Занятия скучны для большинства учащихся	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Дети заинтересованы в происходящем на занятии и вовлечены в организуемую педагогом деятельность
Занятия обычно однообразны, преобладают лекционные формы работы	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Педагоги часто используют на занятии игры, дискуссии и другие парные или групповые формы работы

*Пожалуйста, ознакомьтесь с основными «крайними» характеристиками этой деятельности, а после этого обведите на каждой шкале балл, соответствующий Вашей личной оценке.*

При решении воспитательных задач учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности учащихся, их интересы. Также мы выделяем следующие целевые приоритеты: начальный, подростковый, юношеский. Практическая реализация целей и задач осуществлялась по модулям.

### 1. «Ключевые общие дела».

На муниципальном уровне были проведены следующие мероприятия:

1.	Заседания городского Совета старшеклассников	ежемесячно
2.	День ДОО «Пионеры Башкортостана». Прием второклассников в ДОО «Пионеры Башкортостана»	в течение года по графику
3.	Фестиваль национальной культуры народов Республики Башкортостан	октябрь, 2024
4.	Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Традиции и ремесла: прошлое, настоящее, будущее»	октябрь, 2024
5.	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Рукотворное чудо»	ноябрь, 2024
6.	День волонтеров.	декабрь, 2024
7.	Муниципальный конкурс исполнителей патриотической песни «Люблю свою Отчизну»	февраль, 2025
8.	Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Победный май»	май, 2025
9.	Слет детской общественной организации «Пионеры Башкортостана» для лидеров города и района «Мир, в котором мы живём»	май 2025

На уровне МБОУ ДО ДДЮТ были проведены:

- викторины и конкурсы рисунков, посвященные Дню Республики Башкортостан;
- конкурсные программы, посвященные Дню народного единства;
- концертные программы, посвященные Дню матери, Новому году;
- тематические выставки, посвященные Дню Республики Башкортостан, Дню матери, «Осень бывает разная», «Фабрика Деда мороза» и др.

На уровне объединений ребята принимали участие в роли исполнителей, ведущих, корреспондентов, художников, аниматоров.

2. «Работа с коллективом объединения». Осуществляя работу с учащимися объединений различной направленности, педагогами созданы различные творческие коллективы: дуэты, трио, квартеты, хоровые коллективы, ансамбли; педагоги умело сочетали формы групповой и индивидуальной работы. Проведены беседы, познавательные игры, мастер-классы для доверительного и плодотворного общения педагога и ребенка. Данные

формы организации воспитательной работы способствовали изучению особенностей личностного развития детей и поддержке ребенка в решении важных для него жизненных проблем, сплочению детского коллектива. Важная роль была отведена коррекции поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями.

3. **«Занятие в системе дополнительного образования».** В реализации воспитательного потенциала занятия работа была направлена на установление доверительных отношений между педагогом и учащимся, на побуждение учащихся соблюдать общепринятые нормы поведения, правила общения, принципы дисциплины и самоорганизации. Детям демонстрировались примеры ответственного, гражданского поведения через подбор соответствующих текстов для чтения, проблемных ситуаций для обсуждения, песенный и танцевальный репертуар, театральные постановки. В соответствии с образовательными программами дети изучают произведения М. Карима «Страна Айгуль», «Отряд Таганок»; стихотворения М. Гафури, фольклорные произведения разных народов Республики Башкортостан. Педагоги вокального направления изучают с воспитанниками репертуар патриотического содержания: «Широка страна моя родная», «Мы – дети твои, Россия», «От героев былых времен», «Песня о военных летчицах» и др.

4. **«Профилактическая работа».** Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

В течение данного периода обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль над состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил. Все запланированные мероприятия по этому направлению позволяют воспитывать у учащихся потребность в ЗОЖ. Это и профилактика употребления ПАВ, беседы и диспуты по формированию ЗОЖ, профилактика заболеваний, спортивные мероприятия, творческие конкурсы рисунков, поделок, плакатов.

Основной задачей МБОУ ДО ДДЮТ в работе по профилактике правонарушений и правовому воспитанию является формирование правовой грамотности обучающихся и возвращение в социум детей с асоциальным поведением. В целях предупреждения и профилактики правонарушений несовершеннолетних осуществлялась следующая деятельность:

- диагностическая работа: изучение детей и семей;
- наблюдение за адаптацией учащихся первого года обучения;
- составление микросоциума учащихся объединений;

- работа с родителями: педагогическое просвещение на родительских собраниях;
- консультации;
- изучение семьи через беседы,
- работа с педагогами: учебно – просветительская работа на заседаниях методического объединения педагогов дополнительного образования;
- освещение вопросов профилактики на педагогическом и методическом советах.

В МБОУ ДО ДДЮТ проводилась работа по профилактике употребления ПАВ, по вовлечению учащихся в различные негативные социальные группы в сети интернет, разработан цикл мероприятий, способствующих сориентировать подростков: «Интернет для детей – без бед», «Безопасный интернет» и др.

С целью охраны детского здоровья и профилактики детского травматизма проводились беседы, конкурсы, игровые и познавательные программы с учащимися, оформлены стенды: «Маршрут безопасного пути учащихся в ДДЮТ и обратно», « Светофор» и др.

### **5. «Самоуправление»**

Детское самоуправление в МБОУ ДО ДДЮТ осуществлялось через городской Совет старшеклассников.

В начале учебного года в ДДЮТ был сформирован Совет старшеклассников на выборной основе сроком на один год;

В состав Совета старшеклассников вошли учащиеся и активисты 8-11 классов школ города и района;

Совет старшеклассников самостоятельно определил свою структуру, избрал из своего состава Председателя Совета старшеклассников, заместителя Председателя, и секретаря.

Членам Совета старшеклассников было предложено участвовать в республиканском проекте «Территория роста», под руководством Каринэ Владимировны Хабировой. Все желающие подали заявку на участие в проекте и стали резидентами нашего района.

За первое полугодие было проведено 5 заседания Совета старшеклассников

- На первом заседании ребята познакомились с членами Совета старшеклассников, с уставом и положением. Обговорили примерный план работы и поделились своей активностью в общественной жизни школы и города. В рамках Совета активисты и лидеры познакомились с программой и деятельностью республиканского проекта «Территория

роста». Заявку на участие в республиканском проекте подали около 100 человек.

- На втором заседании провели выборное голосование по избранию Председателя совета, заместителя Председателя и секретаря Совета и утвердили план работы городского Совета на новый учебный год. Представили планы школьных Советов, поделились проблемами среди школьников, огласили причины этих проблем и запланировали профилактические мероприятия в рамках своей школы.

- На третьем заседании ребята представили отчет в виде презентаций о проделанной профилактической работе в школе. Так же обсудили план работы на месяц.

- В школах лидер и амбасадор проекта Мелеузовской резиденции организовали познавательное занятие, где рассказали о проекте.

- 25 октября члены школьных советов приняли участие в открытии резиденции республиканского проекта «Территория роста» на 2024-2025 учебный год.

- 29 октября Наставник, лидер и амбасадор Мелеузовской резиденции приняли участие в республиканском форуме по открытию нового сезона проекта «Территория роста». Наставник нашей резиденции была награждена почетной грамотой министерства образования, Амбасадор вошла в топ 5 лучших среди 28 резиденций.

- 13 ноября нашей резиденции прошел интерактив по личностному росту организовано мероприятие по «Тайм – менеджменту»

- 17 ноября в рамках проекта «Территория роста. Команда движа» было организовано обучение по управленческим поединкам и парламентским дебатам.

- 5 декабря члены городского Совета Старшекласников приняли участие в слете волонтеров.

- 9 декабря состоялось мероприятие в рамках проекта "Территория роста" - «Проектная дружина».

- 25 декабря организация и участие «Новогоднего квартирника» в рамках республиканского проекта «Территория роста. Команда движа».

Во втором полугодии было организовано 4 заседания Совет старшекласников, где ребята решали такие вопросы как профилактика буллинга, ранних преступлений, курение и алкоголизм в раннем возрасте. Были организованы круглые столы, диспуты, беседы и мероприятия, где на встречу приходили сотрудники, прокуратуры, комиссии по делам несовершеннолетних, а так же мировые судьи и

правоохранительные органы. Продолжилась работа и по республиканскому проекту:

- 22 января участие в республиканской проектной игре по целеполаганию и мастерской команд резиденций.
- 29 января в рамках проекта с резидентами была организована встреча со специалистом по работе в интернете и социальных сетях.
- С 31 января старшеклассники приняли участие в республиканской акции «Чтение Победы».
- 20 февраля волонтеры старшеклассники, участвовали в городском мероприятии «Мелодия мужества»
- 21 февраля был организован тренинг-сессия по развитию мягких навыков и эмоционального интеллекта в Мелеузе: Развиваем навыки для успешного будущего!
- 26 февраля приняли участие в клубе юных предпринимателей.
- 27 февраля участие в муниципальном мероприятии «Школа актива», знакомство со успешными людьми нашего города.
- 7 марта участие в республиканских интеллектуальных играх «Управленческие поединки»
- 7 марта участие в республиканском турнире интерактивного футбола.
- 7 марта участие в республиканском семинаре наставников.
- 11 марта в рамках декадника «Школа без правонарушений» организация и участие в муниципальной культурно- спортивной эстафете «Дружба».
- 14 марта организация и участие в муниципальном мероприятии «Школа без правонарушений»
- 19 марта в рамках Республиканского проекта "Территория роста" в нашем городе успешно прошло мероприятие – "Создание проектных решений в командах: проектные хакатоны"!
- 21 марта участие в муниципальном форуме старшеклассников «Кто, если не мы?».
- 27 марта участие и организация командной игры «Проектные дружины» в рамках республиканского проекта «Территория роста. Команда движа».
- 9 апреля участие в муниципальном мероприятии в рамках республиканского проекта «Презентация проектных решений»
- 14 апреля участие в «Мастер – майнд, встреча по решению кейсов», в рамках республиканского проекта «Территория роста»

- С 15 по 17 апреля участие в республиканском проекте «Территория роста 5.0»
- Участие в акции «Встреча с ветеранами ВОВ»
- Участие в республиканской акции «Эхо победы»

В конце года с ребятами было проведено анкетирование по определению качества совместной деятельности ученического самоуправления в нашем городе. По итогам анкет мы можем сделать вывод, что ребята чувствуют свою ответственность за происходящей в школе, городе, понимают, на что именно они могут повлиять в жизни подростков в школе и городе и знают, как можно это сделать. Ребята часто выступают инициаторами, организаторами городских и школьных дел, имеют возможность выбирать зоны своей ответственности за какое либо дело. Члены городского Совета старшеклассников выступают с инициативой, являются активными участниками и организаторами событий как в школе так и за ее пределами.

### Анкета

для самоанализа организуемой совместной деятельности детей и взрослых

<b>Проблемы, которых следует избегать</b>	<b>Оценочная шкала</b>	<b>Идеал, на который следует ориентироваться</b>
Качество существующего ученического самоуправления в муниципальном районе Мелеузовский район		
Школьники занимаю пассивную позицию по отношению к происходящему в школьном и районном самоуправление, чувствуют, что не могут повлиять на это	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Ребята чувствуют свою ответственность за происходящее в школьном и городском самоуправление, понимают, на что именно они могут повлиять в школьной жизни и знают, как это можно сделать
Ребята не вовлечены в организацию городского и школьного самоуправления (органы самоуправления не имеют реальных полномочий, дети поставлены педагогом в позицию исполнителей, самоуправление часто сводится к проведению дней самоуправления и т.п.)	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Ребята часто выступают инициаторами, организаторами тех или иных школьных и городских дел, имеют возможность выбирать зоны своей ответственности за то или иное дело

Лидеры ученического самоуправления безынициативны или вовсе отсутствуют в районе и школах. Они преимущественно назначаются взрослыми и реализуют только их идеи	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Лидеры ученического самоуправления выступают с инициативой, являются активными участниками и организаторами событий в районе и школах
---	----------------------	---

## **6. «Детские общественные объединения»**

Во Дворце детского (юношеского) творчества реализует свою деятельность детская общественная организация «Пионеры Башкортостана», которая работает по направлениям общероссийского общественно-государственного движения «Движение первых»:

1. Образование и знание «Учись и познавай»;
2. Наука и технология «Дерзай и открывай»;
3. Труд, профессия и свое дело «Найди призвание!»;
4. Культура и искусство «Создавай и вдохновляй!»;
5. Волонтерство и добровольчество «Благо твори»;
6. Патриотизм и историческая память «Служу отечеству!»;
7. Спорт «Достигай и побеждай!»;
8. Здоровый образ жизни «Будь здоров!»;
9. Медиа и коммуникация «Расскажи о главном!»;
10. Дипломатия и международные отношения «Умей дружить!»;
11. Экология и охрана природы «Береги планету!»;
12. Туризм и путешествие «Открывай страну!».

В конце года ребята приняли участие в анкетировании. Проанализировав ответы детей, мы можем сделать вывод, что школьники стремятся участвовать в организуемой ими деятельности. Дети, состоящие в общественных организациях, гордятся этим, всячески подчеркивают свою принадлежность к объединениям. Деятельность, которую ведут детские и молодежные организации дают возможность каждому ребенку найти себе дело по интересам и желанию.

### **Анкета**

для самоанализа организуемой совместной деятельности детей и взрослых

<b>Проблемы, которых следует избегать</b>	<b>Оценочная шкала</b>	<b>Идеал, на который следует ориентироваться</b>
Качество функционирующей детской общественной организации «Пионеры Башкортостана» муниципального районе Мелеузовский район		
Детская общественная организация «Пионеры Башкортостана» в	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Детская общественная организация «Пионеры Башкортостана»

<p>муниципальном районе существуют лишь формально, она не работают, нет детей, которые позиционируют себя как его члены</p>		<p>муниципального района Мелеузовский район Республики Башкортостан. Проанализировав ответы детей мы можем сделать вывод, что в районе детская общественная организация «Пионеры Башкортостана» привлекательна, школьники стремятся участвовать в организуемой = деятельности. Дети, состоящие в общественном объединении гордятся этим, всячески подчеркивают свою принадлежность к объединениям.</p>
<p>Деятельность детской общественной организации «Пионеры Башкортостана» ограничиваются рамками самих объединений, они не ориентированы на интересы и потребности других людей</p>	<p>1 2 3 4 5 6 7 8 9 10</p>	<p>Деятельность детской общественной организации «Пионеры Башкортостана» муниципального района Мелеузовский район Республики Башкортостан</p>
<p>Деятельность, которую ведет детская общественная организация «Пионеры Башкортостана», предоставляет ограниченные возможности для самореализации школьников</p>	<p>1 2 3 4 5 6 7 8 9 10</p>	<p>Деятельность которую ведет детская общественная организация «Пионеры Башкортостана», дает возможность каждому ребенку найти себе дело по силам и желанию.</p>

7. **«Профориентация».** Совместная деятельность педагогов и учащихся по данному направлению осуществляется следующими формами и методами работы:

- беседы, конкурсы, викторины, выставки, встречи с интересными людьми, профориентационные игры, квесты по темам «Все профессии нужны, все профессии важны», «Профессии моих родных» и др. В результате учащиеся готовятся к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего, расширяют знания ребят о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной профессиональной деятельности. Следует выделить такие направления профориентационной работы объединений, как «Парикмахерское дело», «Юный дизайнер», «Роспись по дереву», «Образцовая студия эстрадного вокала «Диско - ШАРМ», вокальное объединение «Гармония», театр юного зрителя «Радуга» и др.

8. **«Медиапространство».** Воспитательный потенциал медиа – пространства реализовался следующими видами и формами деятельности:

- интернет – группы объединений МБОУ ДО ДДЮТ;
- разновозрастные сообщества детей, педагогов и родителей, которые освещают деятельность объединений в информационном пространстве, привлекают внимание общественности, занимаются информационным продвижением ценностей ДДЮТ, организуют виртуальную диалоговую площадку, на которой открыто обсуждаются значимые для ДДЮТ вопросы;
- объединение «Юношеский телеканал», существующий на базе местной телерадиокомпании «Сатурн». «ЮТК» занималось освещением интересных, важных и значимых событий ДДЮТ и города, учащиеся создавали ролики и клипы познавательного, документального, художественного жанра с акцентом на этическое, эстетическое, патриотическое просвещение аудитории.

9. **«Работа с родителями».** Работа с родителями или законными представителями учащихся была направлена на установление партнерских отношений с семьей каждого воспитанника, на формирование и развитие педагогической компетенции родительской общественности посредством различных форм просвещения и консультирования. Родительский комитет ДДЮТ участвовал в управлении учреждения, в решении вопросов воспитания и социализации детей. Были проведены родительские собрания в объединениях на темы «Взаимодействие дополнительного образования и семьи. Знакомство с новой программой воспитания МБОУ ДО ДДЮТ», «Различные типы воспитания детей», «Здоровье наших детей и профилактика вредных привычек», «Подведение итогов за учебный год. Организация летнего отдыха детей», а также тематические концертные программы и выставки «Портрет моей мамы», «Милым мама посвящается», «Мама – первое слово» и др. Педагоги, администрация проводили индивидуальные консультации с целью координации совместных усилий по вопросам реализации ФГОС. Также в работе с родителями использовались диагностические методы: наблюдение, индивидуальная беседа, анкетирование, анализ детских рисунков и рассказ воспитанников о семье.

10. **«Организация предметно – эстетической среды».** Окружающая ребенка предметно – эстетическая среда МБОУ ДО ДДЮТ способствовала обогащению внутреннего мира ребенка, формированию у него чувства вкуса и стиля, создавала атмосферу психологического комфорта, поднимала настроение, предупреждала стрессовые ситуации, способствовала позитивному восприятию ребенком ДДЮТ. Педагоги и воспитанники активно участвовали в оформлении интерьера помещения на всех этажах, регулярно сменялись экспозиции творческих работ в выставочном зале по темам «Традиции и ремесла народов Республики Башкортостан: прошлое,

настоящее и будущее», «Зимушка - Зима», «Дружба народов», «Крымская весна – глазами детей», «Мир на планете» и др. Дети и родители помогали в благоустройстве кабинетов, проявляя свою творческую фантазию и способности. К новому году ребята украшали вестибюль и коридоры плакатами, поделками; ко Дню матери была оформлена выставка рисунков «Портрет моей мамы».

Таким образом, по итогам анкетирования и наблюдения можно сделать следующие выводы:

- педагоги дополнительного образования удовлетворены характером и объемом социально значимых знаний, которые они наблюдали у своих воспитанников, но не всегда достаточен для детей разных возрастов;
- в отношении воспитанников к базовым ценностям наблюдается позитивный характер, но не всегда устойчивый в зависимости от ситуации;
- не достаточно удовлетворены педагоги участием своих воспитанников в социально значимых делах, которые были организованы в МБОУ ДО ДДЮТ;
- наблюдается позитивная динамика личностного развития учащихся;
- деятельность детско-юношеской организации «Российское Движение Школьников» и детская общественная организация «Пионеры Башкортостана» дает возможность каждому ребенку найти себе дело по силам и желанию, способствует личностному развитию школьников;
- необходимо повышать результативность участия в конкурсах;
- совершенствовать систему работы с родителями, повышая ответственность родителей за воспитание и обучение детей.

### **3.3. Работа с одарёнными детьми**

**Цель работы:** создание условий для выявления, сопровождения и поддержки интеллектуально и художественно одаренных детей.

**Формы работы с одаренными учащимися:**

- творческие мастерские;
- групповые и индивидуальные занятия;
- занятия исследовательской деятельностью;
- выставки, конкурсы и фестивали различных уровней;
- сотрудничество с образовательными учреждениями, учреждениями культуры и общественными организациями.

В течение учебного года были проведены муниципальные конкурсы и фестивали (дистанционно и офлайн), в которых приняли участие более 3600 одаренных детей ОУ города и района:

- Фестиваль национальных культур народов РБ;

- Конкурс декоративно – прикладного творчества «Традиции и ремесла: прошлое, настоящее и будущее»;
- Конкурс декоративно – прикладного творчества «Рукотворное чудо»;
- Конкурс исполнителей патриотической песни «Люблю свою Отчизну»;
- Конкурс декоративно – прикладного творчества «Россыпи детских талантов»;
- Фестиваль искусств.

**Количество призовых мест учащихся**  
**МБОУ ДО ДДЮТ в конкурсах**

Призовых мест в муницип. конкурсах	Призовых мест в республ. конкурсах	Призовых мест во всерос. конкурсах	Призовых мест в международ. конкурсах
156	38	252	126

**Раздел 4. Условия образовательного процесса**

**4.1. Качество кадрового состава**

Педагогический состав ДДЮТ на протяжении нескольких лет остаётся довольно стабильным. Этот факт положительно сказывается на результативности образовательной деятельности учреждения.

МБОУ ДО ДДЮТ полностью укомплектован кадрами.

Повышению профессиональной компетенции преподавателей способствует обучение на курсах повышения квалификации, а также подготовка и прохождение аттестации. Преподаватели школы успешно прошли аттестацию по специализации в соответствии с установленными сроками.

**Общая информация по категориям педагогических работников**  
**МБОУ ДО ДДЮТ на 01.04.2025 года:**

Сотрудники	Количество	Высшая категория	Первая категория	Нет категории
Педагоги	69	41	11	11
Методисты	5	3	2	0

### Данные присвоения квалификации:

<b>ФИО педагога</b>	<b>Объединение</b>	<b>Квалификационная категория</b>	<b>Дата присвоения категории</b>	<b>Приказ присвоения категории</b>
<b>Аскарова Г.М.</b>	ОДК «Радуга»	высшая	Протокол № 4 от 17.12.2021г.	Приказ МО и Н РБ № 2554 от 22.12.2021г.
<b>Хренов С.Г.</b>	Студия «Диско-шарм»	высшая	Протокол № 5 от 21.01.2022г.	Приказ МО и Н РБ № 93 от 21.01.2022г.
<b>Хренова Р.И.</b>	Студия «Диско-шарм»	высшая	Протокол № 5 от 21.01.2022г.	Приказ МО и Н РБ № 93 от 21.01.2022г.
<b>Свечникова В.Н.</b>	«Калейдоскоп»	высшая	Протокол № 7 от 20.03.2020г.	Приказ МО и Н РБ № 360 от 20.03.2020г.
<b>Масютина О.А.</b>	«Гармония»	высшая	Протокол № 6 от 18.02.2022г.	Приказ МО и Н РБ № 321 от 21.02.2022г.
<b>Нуйкина З.А.</b>	«Улыбка»	высшая	-	Приказ МО и Н РБ № 2656 от 18.12.2024г.
<b>Байбулатова Г.Г.</b>	«Фантазия», «Дизайн детской моды»	высшая	Протокол № 5 от 16.12.2022г.	Приказ МО и Н РБ № 3195 от 16.12.2022г.
<b>Янтурина Н.Г.</b>	«Роспись по дереву»	высшая	Протокол № 6 от 18.02.2022г.	Приказ МО и Н РБ № 321 от 21.02.2022г.
<b>Ибрагимова Р.А.</b>	«Мастерица»	высшая	Протокол № 8 от 17.03.2023г.	Приказ МО и Н № 708 от 20.03.2023г.
<b>Загидуллина А.Р.</b>	«Волшебные кисточки»	первая	-	Приказ МО и Н РБ № 591 от 22.03.2024г.
<b>Топольская М.В.</b>	«Веселые краски»	первая	-	Приказ МО и Н РБ № 591 от 22.03.2024г.
<b>Сабанчина Г.А.</b>	«Точечная роспись»	первая	Протокол № 9 от 16.04.2021г.	Приказ МО и Н РБ № 677 от 19.04.2021г.
<b>Салабатуллин а Д.Р.</b>	«Волшебный мир театра»	первая	-	Приказ МО и Н РБ №591 от 22.03.2024г.

<b>Семенова Е.В.</b>	Студия «Юношеский телеканал»	высшая	Протокол № 4 от 16.12.2022г.	Приказ МО и Н РБ № 3195 от 16.12.2022г.
<b>Воробьева Ю.В.</b>	«Школа молодого поколения»	методист- высшая  педагог- высшая	Протокол № 8 от 19.03.2021г.  Протокол № 2 от 16.10.2020г.	Приказ МО и Н РБ № 504 от 29.03.2021г. Приказ МО и Н РБ № 1031 от 22.10.2020г.
<b>Якиев Р.Р.</b>	«Юные гармонисты»	высшая	Протокол № 10 от 19.05.2023г.	Приказ МО и Н РБ № 1259 от 19.05.2023г.
<b>Габидуллина Л.К.</b>	«Парикмахерс кое дело»	высшая	Протокол № 9 от 16.04.2021г.	Приказ МО и Н РБ № 677 от 19.04.2021г.
<b>Лебедькова Е.А.</b>	«Мир творчества»	высшая	-.	Приказ МО и Н РБ № 2656 от 18.12.2024г.
<b>Федорова Е.Н.</b>	«Хочу все знать»	методист- высшая  педагог- высшая	Протокол № 9 от 20.04.2023г.  Протокол № 8 от 17.03.2023г.	Приказ МО и Н РБ № 1015 от 20.04.2023г. Приказ МО и Н РБ № 708 от 20.03.2023г.
<b>Яруллина А.Т.</b>	«Золотые пальчики»	первая	Протокол № 7 от 18.03.2022г.	Приказ МО № 570 от 22.03.2022г.
<b>Аслаева Э.Г.</b>	«Декупаж»	первая	-	Приказ МО и Н РБ № 591 от 22.03.2024г.
<b>Максютова Л.Р.</b>	«Самоцветы»	высшая	Протокол № 7 От 20.03.2020г.	Приказ МО № 360 от 20.03.2020г.
<b>Максимова З.М.</b>	«Рукодельница»	высшая	Протокол № 10 от 19.05.2023г.	Приказ МО и Н РБ № 1259 от 19.05.2023г.
<b>Куртиева О.Ю.</b>	«Цветные ладошки»	первая	Протокол № 9 от 20.05.2022г.	Приказ МО и Н РБ № 1145 от 23.05.2022г.
<b>Митюкова Г.Н.</b>	«В мире знаний»	высшая	Протокол № 5 От 16.12.2022г.	Приказ МО и Н РБ № 3195 от 16.12.2022г.
<b>Маргарян Л.В.</b>	«Ярмарка мастеров»	-	-	-
<b>Данилова Ф.Ф.</b>	«Сказочный бисер»	-	-	-

Семендяева С.В.	«Я – краевед»	-	-	-
Баймуратова Р.Н.	«Мила Да»	-	-	-

**Вывод и рекомендации:** ДДЮТ имеет необходимые количественные и качественные показатели для решения актуальных задач в сфере дополнительного образования. МБОУ ДО ДДЮТ располагает работоспособными зрелыми кадрами, вместе с тем администрации ДДЮТ необходимо активизировать деятельность по привлечению творческой молодёжи для омоложения педагогического коллектива.

- **Сведения о педагогических кадрах, имеющих ученую степень, почётные звания, награды, знаки отличия:**

***Почётный работник общего образования РФ***

- ◆ Якиев Р.Р.
- ◆ Хренова Р.И.

**Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации**

- ◆ Свечникова В.Н.
- ◆ Лебедькова Е.А.

***Медаль В.А. Сухомлинского***

- ◆ Чараева В.И.

***«Отличник образования Республики Башкортостан»***

- ◆ Воробьева Ю.В.
- ◆ Масютина О.А.
- ◆ Хренов С.Г.
- ◆ Якиев Р.Р.
- ◆ Аскарова Г.М.
- ◆ Хренов С.Г.
- ◆ Чараева В.И.
- ◆ Янтурина Н.Г.

***Почётная грамота Министерства образования и науки Республики Башкортостан***

- ◆ Аскарова Г.М.
- ◆ Лебедькова Е.А.
- ◆ Масютина О.А.
- ◆ Свечникова В.Н.

- ◆ Хренов С.Г.
- ◆ Янтурина Н.Г.
- ◆ Федорова Е.Н.
- ◆ Воробьева Ю.В.
- ◆ Самарина О.О.
- ◆ Митюкова Г.Н.

**Грант главы Администрации МР Мелеузовский район Республики Башкортостан**

Аскарова Г.М.  
Хренова Р.И.  
Байбулатова Г.Г.  
Воробьева Ю.В.  
Семенова Е.В.

**Сведения по прохождению курсов повышения квалификации педагогами МБОУ ДО ДДЮТ с 2021г. по 2025 учебный год**

<b>Ф И О</b>	<b>Год прохожде ния</b>	<b>Тематика КПК</b>
<b>Аскарова Г.М.</b>	2021-2022	ООО Центр инновационного образования и воспитания по программе «Оказание первой медицинской помощи в образовательных организациях» 21.09.2021г., 36ч., г. Саратов, Удостоверение № 485-2329077
		ООО “Высшая школа администрирования” по программе “Организация отдыха и оздоровления детей” с 27.02.2022г. по 09.03.2022г., 72ч., г.Екатеринбург Удостоверение № 0127494
	2023-2024	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педабработников ГБП ОУ Уфимский многопрофильный профессиональный колледж «Организация и содержание работы педагога дополнительного образования детей», 48 ч., (заочно-дистанционно, г.Уфа). Удостоверение № 017572
<b>Байбулатова Г.Г.</b>	2021-2022	ООО «Инфоурок» по программе «Сопровождение детского отдыха: от вожатого до руководителя детского лагеря» с 13.03.2022г. по 30.03.2022г., 36ч., г.Смоленск, удостоверение № 312517.
<b>Воробьева Ю.В.</b>	2021-2022	Центр педагогических инициатив и развития образования «Новый век» по программе «Методика организации летнего отдыха обучающихся в пришкольном оздоровительном лагере» с 06.02.2022г. по 06.03.2022г., 72ч. Г.Тюмень Удостоверение № 1110Кн
	2023-2024	ГАУ ДПО ИРО РБ «Проектирование программы воспитания и механизмы ее

		реализации в условиях обновленных ФГОС НОО И ФГОС ООО», 72 ч., (заочно-дистанционно, г.Уфа). Удостоверение № 10272
	2024-2025	ГАУ ДПО ИРО РБ по программе «Организация и содержание работы педагога дополнительного образования детей с учетом требований профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», 72ч., г.Уфа (дистанционно). Удостоверение № 9888 АО Академия «Просвещение» по программе «Организация и осуществление дополнительного образования детей с ОВЗ и инвалидностью от 5 до 18 лет», 72ч., г.Москва, (дистанционно). Удостоверение № ПК-АП-ДО2019-0282
Габидуллина Л.К.	2021-2022	ООО «Знанио» по программе «Организация отдыха детей и подростков в каникулярное время» с 28.02.2022г. по 21.03.2022г., (дистанционно), г.Смоленск, удостоверение № КС-2550630.
	2023-2024	ГАУ ДПО ИРО РБ «Организация и содержание работы педагога дополнительного образования детей с учетом требований профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых в условиях реализации ФГОС», 72 часа, дистанционно, г.Уфа. Удостоверение № 12608 ГАУ ДПО Институт развития образования РБ по программе «Инклюзивное образование с ОВЗ и с инвалидностью в условиях в условиях реализации ФГОС», 72 ч., (заочно-дистанционно, г.Уфа).
	2024-2025	ФГБК Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий по программе «Воспитание гражданской идентичности посредством проблемно-задачного и проектного подходов», 36ч., г.Москва, (дистанционно). Удостоверение № 0002429.
Загидуллина А.Р.	2021-2022	ГАУ ДПО Институт развития образования РБ по программе «Организация и содержание работы педагога дополнительного образования детей с учетом требований профстандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», с 10.02.2022г. по 19.02.2022г.,72ч. (заочно-дистанционно, г.Уфа). Удостоверение № 2699
	2023-2024	АНО ДПО «Открытое образование» «Содержание и технологии работы педагога по организации кчастия детей в безопасном дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов «Юных инспекторов движения», 72 ч., (заочно-дистанционно, г.Москва) Удостоверение № 2300000261 ГАУ ДПО Институт развития образования РБ по программе «Инклюзивное образование с ОВЗ и с инвалидностью в условиях в условиях реализации ФГОС», 72 ч., (заочно-дистанционно, г.Уфа).
Ибрагимова Р.А.	2021-2022	ГАУ ДПО Институт дополнительного образования по программе «Инструктивно-методические занятия по оказанию первой помощи при несчастных случаях в образовательных учреждениях», 08.10.2021г., г.Уфа Удостоверение № 13251-НУ

		ГАУ ДПО Институт развития образования РБ по программе «Организация и содержание работы педагога дополнительного образования детей с учетом требований профстандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», с 10.02.2022г. по 19.02.2022г., 72ч., г.Уфа. (заочно-дистанционно, г.Уфа). Удостоверение № 2701
	2023-2024	ГАУ ДПО Институт развития образования РБ по программе «Инклюзивное образование с ОВЗ и с инвалидностью в условиях в условиях реализации ФГОС», 72 ч., (заочно-дистанционно, г.Уфа).
Лебедькова Е.А.	2021-2022	Центр педагогических инициатив и развития образования «Новый век» по программе «Методика организации летнего отдыха обучающихся в пришкольном оздоровительном лагере» с 06.02.2022г. по 06.03.2022г., 72ч. Г.Тюмень Удостоверение № 1116Кн
	2024-2025	ГАУ ДПО Центр опережающей профессиональной подготовки РБ по программе «Современные подходы к профессиональной деятельности педагога дополнительного образования», 72 ч., г.Уфа, (дистанционно). Удостоверение № 11164
Масютина О.А.	2021-2022	Всероссийский образовательный портал ИКТ педагогам по программе «Современные информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности педагога ДОО» 04.12.2021г., 36 ч., г.Волгоград. Удостоверение № СК-01295
Нуйкина З.А.	2021-2022	ООО Центр инновационного образования и воспитания по программе «Педагог дополнительного образования» 24.12.2021г., 250ч, г.Саратов, Удостоверение № 524-1742550
	2022-2023	ГАУ ДПО ИРО РБ «Организация и содержание работы педагога дополнительного образования детей с учетом требований профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых в условиях реализации ФГОС», 72 часа, дистанционно, г.Уфа. Удостоверение № 12297
	2023-2024	ГАУ ДПО ИРО РБ «Теория и практика военно-патриотического образования обучающихся общеобразовательных организации РБ», 72 часа, дистанционно, г.Уфа. Удостоверение № 11311
Сабанчина Г.А.	2020-2021	ГАУ ДПО ИРО РБ «Организация и содержание работы педагога дополнительного образования детей с учетом требований профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых в условиях реализации ФГОС», 72 часа, дистанционно, г.Уфа. Удостоверение № 12635
	2022-2023	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педабработников ГБП ОУ Уфимский многопрофильный профессиональный колледж «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога дополнительного образования», 72ч., г.Уфа . Удостоверение 015628
	2023-2024	ГАУ ДПО ИРО РБ «Содержание, формы и методы с одаренными детьми в условиях реализации ФГОС», 72 ч., г.Уфа. Удостоверение № 13457

		ГАУ ДПО ИРО РБ «Инклюзивное образование обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в условиях реализации ФГОС», 72 ч., (заочно-дистанционно, г.Уфа). Удостоверение № 13009
		ГАУ ДПО ИРО РБ «Современный образовательный менеджмент», 72 ч., (заочно-дистанционно, г.Уфа). Удостоверение № 10532
		ГАУ ДПО ИРО РБ «Организация и содержание работы педагога дополнительного образования детей с учетом требований профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», 72 ч., (заочно-дистанционно, г.Уфа). Удостоверение № 14206
		Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педаработников ГБП ОУ Уфимский многопрофильный профессиональный колледж «Организация и содержание работы педагога дополнительного образования детей», 48 ч., (заочно-дистанционно, г.Уфа). Удостоверение № 017623
	2024-2025	ГАУ ДПО Региональный методический центр дополнительного образования РБ «Организация и содержание подготовки педагогов дополнительного образования к конкурсам профессионального мастерства», 36 ч., (очно, г.Уфа). Удостоверение № 1211
Свечникова В.Н.	2022-2023	ГАУ ДПО ИРО РБ «Организация и содержание работы педагога дополнительного образования детей с учетом требований профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», 72 ч., (заочно-дистанционно, г.Уфа). Удостоверение № 12304
	2023-2024	ГАУ ДПО ИРО РБ «Проектирование программы воспитания и механизмы ее реализации в условиях обновленных ФГОС НОО И ФГОС ООО», 72 ч., (заочно-дистанционно, г.Уфа). Удостоверение № 10303
Семёнова Е.В.	2021-2022	ГАУ ДПО ИРО РБ «Организация и содержание работы педагога дополнительного образования детей с учетом требований профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», 72 ч., (заочно-дистанционно, г.Уфа). Удостоверение № 2719
Токарева Н.В.	2021-2022	ГАУ ДПО Институт развития образования РБ по программе «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни участников образовательного процесса в современной школе» с 25.05.2021г. по 03.06.2021г., 72ч., дистанционно, г.Уфа Удостоверение № 8887
		ГАУ ДПО Институт развития образования РБ по программе «Образовательные технологии как инструмент реализации ФГОС ДО и профессионального стандарта «Педагог» с 01.06.2021г. по 10.06.2021г., 72ч., дистанционно, г.Уфа Удостоверение № 9673

		ООО «Инфоурок» по программе «Современные подходы к профессиональной деятельности педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы художественной направленности» с 26.12.2021г. по 19.01.2022г., 108ч., дистанционно, г.Смоленск Удостоверение № 284943
	2022-2023	ООО «Инфоурок» по программе «Методика организации образовательного процесса в начальном общем образовании» с 29.09.2022г. по 07.12.2022г., г.Смоленск, удостоверение № 160208.
	2024-2025	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» по программе «Организация деятельности педагога-психолога в образовательной организации» с 07.01.2025г. по 12.03.2025г., г.Москва, удостоверение № 74866 ООО «Инфоурок» по программе «Основы оказания первой помощи» с 27.02.2025г. по 12.03.2025г., 72 ч., г.Смоленск., удостоверение № 751370.
Федорова Е.Н.	2021-2022	ООО Центр инновационного образования и воспитания по программе «Обработка персональных данных в образовательных организациях» 24.12.2021г., 36ч., г.Саратов, Удостоверение № 459-2329642
	2022-2023	ГАУ ДПО ИРО РБ «Организация и содержание работы педагога дополнительного образования детей с учетом требований профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», 72 ч., (заочно-дистанционно, г.Уфа). Удостоверение № 12309
	2023-2024	ГАУ ДПО ИРО РБ «Управление методической работой в образовательной организации», 72 ч., (заочно-дистанционно, г.Уфа). Удостоверение № 13154
	2024-2025	ГАУ ДПО ИРО РБ «Инклюзивное образование обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в условиях реализации ФГОС», 72 ч., (заочно-дистанционно, г.Уфа). Удостоверение № 7323
Хренова Р.И.	2021-2022	ООО Центр инновационного образования и воспитания по программе «Основы обеспечения информационной безопасности детей» 24.12.2021г., 36 ч., г.Саратов., Удостоверение № 463-2329333 ООО «Высшая школа делового администрирования» по программе «Организация отдыха и оздоровление детей» с 27.02.2022г. по 09.03.2022г., (дистанционно), 72ч., г.Екатеринбург, удостоверение № 0128020.
	2021-2022	ООО Центр инновационного образования и воспитания по программе «Оказание первой медицинской помощи в образовательных организациях» 21.09.2021г., 36ч., г. Саратов, Удостоверение № 485-2329019
Хренов С.Г.	2021-2022	ООО Центр инновационного образования и воспитания по программе «Оказание первой медицинской помощи в образовательных организациях» 21.09.2021г., 36ч., г. Саратов, Удостоверение № 485-2329019
Янгурина	2021-2022	ГАУ ДПО Институт дополнительного образования по программе «Инструктивно-методические занятия по оказанию первой помощи при несчастных случаях в образовательных учреждениях», 08.10.2021г., г.Уфа Удостоверение № 13258-НУ

Яруллина А.Г.	2021-2022	ООО Центр инновационного образования и воспитания по программе «Оказание первой медицинской помощи в образовательных организациях» 21.09.2021г., 36ч., г. Саратов, Удостоверение № 485-2329279
	2023-2024	ГАУ ДПО ИРО РБ «Организация и содержание работы педагога дополнительного образования детей с учетом требований профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», 72 ч., (заочно-дистанционно, г.Уфа). Удостоверение № 10504
Топольская М.В.	2023-2024	ГАУ ДПО ИРО РБ «Организация и содержание работы педагога дополнительного образования детей с учетом требований профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», 72 ч., (заочно-дистанционно, г.Уфа). Удостоверение № 14212
		ГАУ ДПО Институт развития образования РБ по программе «Инклюзивное образование с ОВЗ и с инвалидностью в условиях в условиях реализации ФГОС», 72 ч., (заочно-дистанционно, г.Уфа).
Салабагулина Д.Р.	2023-2024	ГАУ ДПО ИРО РБ «Организация и содержание работы педагога дополнительного образования детей с учетом требований профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», 72 ч., (заочно-дистанционно, г.Уфа). Удостоверение № 10488
Яклев Р.Р.	2021-2022	ООО Центр инновационного образования и воспитания по программе «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», 36ч., г. Саратов (дистанционно), Удостоверение № 485-2329503
		АНО ДПО Институт государственного Управления и контрактной системы по программе «Контрактная система в сфере закупок для обеспечения государственных и муниципальных нужд (44-ФЗ)», 144ч., (заочно-дистанционно), г.Новосибирск. Удостоверение № 14763676
Куртлева О.Ю.	2021-2022	ГАУ ДПО Центр опережающей профессиональной подготовки РБ по программе «Организация перевозки групп детей автомобильным транспортом и пешее сопровождение», 36 ч., ( заочно-дистанционно, г.Уфа). Удостоверение № 4770
		ООО «Высшая школа делового администрирования» по программе «Организация отдыха и оздоровление детей», 72 ч., (заочно-дистанционно, г. Екатеринбург). Удостоверение № 0127692
		ЧУ ДПО Учебно-деловой центр «Знания Плюс» по программе «Противодействие коррупции и профилактика коррупционных правонарушений в системе государственного и муниципального управления», 16 ч., (заочно-дистанционно), г. Стерлитамак. Удостоверение № 907

	2022-2023	ООО Институт дополнительного образования по программе «Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для руководителей организаций лиц, назначенных руководителем организации ответственными за обеспечение пожарной безопасности, в том числе в обособленных структурных подразделениях организации», 72 ч., ( заочно-дистанционно, г.Уфа). Удостоверение № 22-521/3-НУ-01
		ООО Институт дополнительного образования по программе «Обеспечение экологической безопасности руководителями и специалистами общехозяйственных систем управления», 72 ч., ., ( заочно-дистанционно, г.Уфа). Удостоверение № 22-09/2-01
		ГАУ ДПО Региональный методический центр дополнительного образования РБ по программе «Современные подходы: обновление содержания и технологии дополнительного образования детей по приоритетным направлениям», 24ч., ( заочно-дистанционно, г.Уфа). Удостоверение № 109
		ООО Институт дополнительного образования по программе «Контрактная система в сфере закупок товаров, работ и услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд (ФЗ-44)», 144 ч., ( заочно-дистанционно, г.Уфа). Удостоверение № 22-870/8-НУ-03
	2023-2024	АНО ДПО «Лигванова» Центр онлайн-обучение Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» по программе «Использование образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях реализации Федеральной образовательной программы», 36 ч., ( заочно-дистанционно, г.Екатеринбург). Удостоверение № ФПР - 2720
		ГАУ ДПО ИРО РБ по программе «Инклюзивное образование обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в условиях реализации ФГОС», 72 ч., г.Уфа, (дистанционно). Удостоверение № 767
Максимова З.М,	2021-2022	ООО «Высшая школа делового администрирования» по программе «Организация отдыха и оздоровление детей», 72 ч., (заочно-дистанционно, г. Екатеринбург). Удостоверение № 0128533
		ЧУ ДПО Учебно-деловой центр «Знания Плюс» по программе «Противодействие коррупции и профилактика коррупционных правонарушений в системе государственного и муниципального управления», 16 ч., (заочно-дистанционно), г. Стерлитамак. Удостоверение № 908
	2024-2025	ООО «Высшая школа делового администрирования» по программе «Развитие профессиональной компетентности педагога дополнительного образования в контексте концепции развития дополнительного образования детей и профессионального стандарта», 72 ч., (заочно-дистанционно, г. Екатеринбург). Удостоверение № 0262802

		ООО «Высшая школа делового администрирования» по программе «Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС: инклюзивное образование, индивидуальный план, адаптированные образовательные программы», (заочно-дистанционно, г. Екатеринбург). Удостоверение № 0267593
Миглюкова Г.Н.	2021-2022	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», 36 ч, ( заочно-дистанционно, г.Саратов). Удостоверение № 485-2330166
	2021-2022	ООО «Высшая школа делового администрирования» по программе «Организация отдыха и оздоровление детей», 72 ч., (заочно-дистанционно, г. Екатеринбург). Удостоверение № 0128881
	2023-2024	ГАУ ДПО ИРО РБ по программе «Организация и содержание работы педагога дополнительного образования детей с учетом требований профессионального стандарта « Педагог дополнительного образования детей и взрослых» в условиях реализации ФГОС», 72 ч., г.Уфа, (дистанционно). Удостоверение № 1349
Маргарян Л.В.	2022-2023	ООО Региональный центр профессионального образования «Образовательный стандарт» по программе «Педагог дополнительного образования», г.Уфа, (очно-дистанционно). Удостоверение № 2305/Д03-004
		ООО институт дополнительного образования по программе «Организация отдыха и оздоровления детей», 72 ч., (заочно-дистанционно, г. Уфа). Удостоверение № 24-232-НУ-01
	2023-2024	ГАУ ДПО ИРО РБ по программе «Инклюзивное образование обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в условиях реализации ФГОС», 72 ч., г.Уфа, (дистанционно). Удостоверение № 772
Данилова Ф.Ф.	2024-2025	АНО ДПО Московская академия профессиональных компетенций по программе «Методика преподавания декоративно-прикладного искусства и актуальные педагогические технологии», 72 ч., г. Москва, (дистанционно). Удостоверение №ППК 6769-6
Шамова Д.Р.	2024-2025	ГАУ ДПО ИРО РБ «Инклюзивное образование обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в условиях реализации ФГОС», 72 ч., (заочно-дистанционно, г.Уфа). Удостоверение № 7331

		ГАУ ДПО Центр опережающей профессиональной подготовки РБ по программе «Современные подходы к профессиональной деятельности педагога дополнительного образования», 72 ч., г.Уфа, (дистанционно). Удостоверение № 11190
Максютова Л.Р.	2024-2025	ГАУ ДПО Центр опережающей профессиональной подготовки РБ по программе «Современные подходы к профессиональной деятельности педагога дополнительного образования», 72 ч., г.Уфа, (дистанционно). Удостоверение № 11166
		ГАУ ДПО Региональный методический центр дополнительного образования РБ «Организация и содержание подготовки педагогов дополнительного образования к конкурсам профессионального мастерства», 36 ч., (очно, г.Уфа). Удостоверение № 1169

## Раздел 5. Методическое сопровождение образовательного процесса

Методическая работа – важнейшее средство повышения педагогического мастерства педагогов, связывающее в единое целое всю систему работы МБОУ ДО ДДЮТ. Роль методической работы в ДДЮТ значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания в системе дополнительного образования.

Основными направлениями деятельности являются:

- методическое обеспечение дополнительного образования детей;
- планирование и организация мероприятий по повышению профессионального мастерства педагогических работников;
- совершенствование программно – методического обеспечения воспитания и дополнительного образования детей;
- создание условий для функционирования и совершенствования системы непрерывного профессионального роста педагогических кадров;
- совершенствование системы подготовки и повышения квалификации педагогов.

Основные принципы осуществления методической работы:

- 1) Системность и систематичность данной деятельности (последовательность, постепенность, непрерывность);
- 2) Проблемно-диагностический подход;
- 3) Практико-ориентированный подход;
- 4) Опора на традиции в осуществлении методической деятельности учреждения.
- 5) Опора на положительный опыт деятельности педагогических работников;

б) Модульная подготовка педагога (индивидуальное проектирование) в сочетании с коллективными формами работы;

7) Моральное и материальное стимулирование.

#### **Ведущие формы методической работы в МБОУ ДО ДДЮТ:**

1. Семинары для педагогов дополнительного образования;
2. Заседания методического объединения;
3. Смотр документации педагогов дополнительного образования;
4. Анкетирование, мониторинг;
5. Разработка методических указаний и положений по ведению кружковых занятий, педагогических технологий, о проведении конкурсов, массовых мероприятий;
6. Подготовка необходимых информационно-методических материалов;
7. Оказание консультативной помощи педагогам дополнительного образования;
8. Аттестация педагогов дополнительного образования;
9. Работа со средствами массовой информации;
10. Участие в работе районных семинаров;
11. Проведение мониторинга удовлетворенности родителей качеством образования в течении года;
12. Посещение и анализ занятий и досуговых мероприятий в течение года.

Будущей тенденцией обновления системы дополнительного образования детей становится включение педагога в инновационную деятельность, которая становится обязательным компонентом его личной педагогической системы. Педагогический коллектив второй год работает над единой методической темой «Формирование ключевых компетенций педагога дополнительного образования как основа социальной успешности учащихся».

На уровне ДД(Ю)Т основой методической службы является методический совет.

За этот учебный год, согласно плану было проведено 4 методических совета:

1. Обсуждение плана методической работы ДДЮТ, планов работы МС и метод. Объединений на 2024-2025 уч.год (август).
2. Методические рекомендации по информационно - коммуникационной образовательной платформы «Сферум» (декабрь).
3. Современные подходы к организации воспитательного процесса как условие повышения качества воспитания детей с ОВЗ (март).
4. «Подведение итогов работы методической службы за 2024-2025 учебный год. Планирование работы на новый учебный год» (май).

Дворец детского юношеского творчества функционирует в инновационном режиме: разрабатываются и апробируются новые образовательные интегрированные программы для студии, ведется работа по образовательным проектам, педагогические коллективы активно включились в реализацию новых федеральных государственных образовательных стандартов, открываются новые направления работы, ведётся тесное сотрудничество с ВУЗами, колледжами и техникумами Республики.

### **Выводы:**

1. По итогам проделанной работы методическая служба МБОУ ДО ДДЮТ в своей деятельности придерживается намеченного в начале года плана работы.
2. Методическая тема ДДЮТ и вытекающие из нее темы методических объединений соответствуют основным задачам, стоявшим перед ДДЮТ.
3. За это учебный год был собран и проанализирован необходимый материал по изучению методической темы «Профессиональное мастерство педагога – один из факторов развития и самоопределения личности».
4. Тематика заседаний методических советов и МО отражает основные проблемные вопросы.
5. Грамотно организованная методическая работа помогает педагогам строить образовательный процесс с учетом современных тенденций.
6. Повышение квалификации и мастерства педагогов позволяет связать содержание и характер методической работы с ходом и результатами реального учебно-воспитательного процесса, изменениями в качестве ЗУН обучающихся, в уровне их развития и воспитанности

Наряду с положительными результатами имеются и проблемы, которые мешают модернизации ДДЮТ:

1. Недостаточное количество современных учебников, методической литературы, периодических изданий.
2. Необученность педагогов компьютерной грамотности, вследствие чего многие из них не пользуются ресурсами Интернет, что не способствует модернизации образования.
3. Недостаточная ориентация в новых методах и приемах обучения, в новых формах организации обучения.
4. МО мало уделяют внимания изучению новых технологий.
5. Недостаточная работа по внедрению передового педагогического опыта педагогов ДДЮТ.
6. Следует усилить контроль над уровнем методической работы через управленческие функции (приказы, положения).

### **Рекомендации:**

1. Активнее работать с меценатами для улучшения технической базы ДДЮТ.

2. Шире использовать передовой педагогический опыт, новые технологии.
3. Активнее использовать инновационные методы работы (в том числе метод проектов)
4. Продолжить педагогических экспериментов по поиску новых технологий, форм и методов обучения.

Таким образом, деятельность методической службы в основном осуществляется в соответствии с современными требованиями к ней.

### **5.1. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

Ведомственная подписка на 2024 год:

Ведомственные издания:

- «Единая Россия» - 2 экземпляра;
- «Республика Башкортостан» - 2 экземпляр;
- «Кунгак» - 2 экземпляра;
- «Путь Октября» - 16 экземпляров;
- «Учитель Башкортостана» - 12 экземпляров;
- «Акбузат» - 1 экземпляр;
- «Аманат» - 1 экземпляр;
- «Башкортостан» - 1 экземпляр;
- «Добрая дорога детства» - 1 экземпляр;
- «Ватандаш» - 1 экземпляр;

Итого: 39 экземпляров.

Качество библиотечно – информационного - обеспечения удовлетворительное. В МБОУ ДД ДДЮТ по возможности расширяется и пополняется ассортимент методической литературы, разнообразные дидактические средства, помогающие решать задачи современных педагогических технологий.

МБОУ ДО ДДЮТ обеспечено современной информационной базой (имеется выход в интернет, электронная почта). Имеется наличие сайта, который соответствует установленным требованиям. В МБОУ ДД ДДЮТ обеспечены открытость и доступность информации о деятельности для всех заинтересованных лиц (публикации в СМИ, на сайте МБОУ ДО ДДЮТ, информационные стенды, выставки, презентации и т.д.).

### **5.2. Система наставничества в ДДЮТ на 2024-2025 учебный год.**

2023 год Указом Президента России Владимира Путина объявлен Годом педагога и наставника. Миссия Года – признание особого статуса педагогических работников, в том числе выполняющих наставническую деятельность.

Создание программы наставничества в ДДЮТ продиктовано велением времени. На сегодняшний день не только национальный проект «Образование» ставит такую задачу, как внедрение целевой модели наставничества во всех образовательных организациях, но и сама жизнь подсказывает нам необходимость взаимодействия между людьми для достижения общих целей.

Поддержка молодых специалистов, а также вновь прибывших специалистов в конкретное образовательное учреждение — одна из ключевых задач образовательной политики.

ДДЮТ нужен профессионально-компетентный, самостоятельно мыслящий педагог, психологически и технологически готовый к реализации гуманистических ценностей на практике, к осмысленному включению в инновационные процессы. Овладение специальностью представляет собой достаточно длительный процесс, предполагающий становление профессиональных компетенций и формирование профессионально значимых качеств. Профессиональная помощь необходима не только молодым, начинающим педагогам, но и вновь прибывшим в конкретное образовательное учреждение педагогам. Нужно помочь им адаптироваться в новых условиях, ознакомить их с педагогической документацией, которую им необходимо разрабатывать и вести в ДДЮТ, а также оказывать методическую помощь в работе.

Рабочая программа наставничества «педагог - педагог» разработана на базе МБОУ ДО ДДЮТ в соответствии с распоряжением Министерства образования Российской Федерации от 25.12.2019 года № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися» и в целях реализации в данной образовательной организации региональных проектов национального проекта «Образование»: «Современная школа»; «Успех каждого ребёнка»; «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)»; «Учитель будущего».

Программа наставничества МБОУ ДО ДДЮТ направлена на достижение следующей цели: максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях, а также создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации молодых и вновь прибывших специалистов, проживающих на территории РФ.

Задачи:

- 1) Адаптировать молодых и вновь прибывших специалистов для вхождения в полноценный рабочий режим ДДЮТ через освоение норм, требований и традиций ДДЮТ и с целью закрепления их в образовательной организации.
- 2) Выявить склонности, потребности, возможности и трудности в работе наставляемых педагогов через беседы и наблюдения.
- 3) Спланировать систему мероприятий для передачи навыков, знаний, формирования ценностей у педагогов с целью повышения личностного и профессионального уровня наставляемых, а также качества обучения обучающихся.
- 4) Оценить результаты программы и ее эффективность.

Основными участниками программы стали педагоги дополнительного образования МБОУ ДО ДДЮТ Салабатулина Д.Р., Баймуратова Р.Н.

Наставниками для молодых специалистов стали Аскарова Г.М., Максютова Л.Р.

Для реализации поставленных в программе задач все наставники выполняют две функции или относятся к двум типам наставников:

1. Наставник создает комфортные условия для реализации профессиональных качеств педагога того же предметного направления, что и молодой специалист, помогает с организацией образовательного процесса и решением конкретных психолого-педагогических и коммуникативных проблем. Контролирует самостоятельную работу молодого специалиста и осуществляет методическую поддержку.

Основное взаимодействие между участниками: «опытный педагог — молодой специалист», классический вариант поддержки для приобретения молодым специалистом необходимых профессиональных навыков (организационных, коммуникационных) и закрепления на месте работы.

Основными принципами работы с молодыми и вновь прибывшими специалистами являются:

**Обязательность** - проведение работы с каждым специалистом, приступившим к работе в учреждении вне зависимости от должности и направления деятельности.

**Индивидуальность** - выбор форм и видов работы со специалистом, которые определяются требованиями должности, рабочим местом в соответствии с уровнем профессионального развития.

**Непрерывность** - целенаправленный процесс адаптации и развития специалиста продолжается на протяжении 1 год.

Эффективность - обязательная периодическая оценка результатов адаптации, развития специалиста и соответствия форм работы уровню его потенциала.

Требования, предъявляемые к наставнику:

-знать требования законодательства в сфере образования, ведомственных нормативных актов, определяющих права и обязанности молодого и вновь прибывшего специалиста по занимаемой должности;

-изучать деловые и нравственные качества молодого специалиста, его отношение к проведению занятий, коллективу ДДЮТ, обучающимся и их родителям, увлечения, наклонности, круг досугового общения;

-знакомить молодого специалиста с ДДЮТ, с расположением учебных кабинетов, служебных и бытовых помещений;

-вводить в должность (знакомить с основными обязанностями, требованиями, предъявляемыми к педагогу-предметнику, правилами внутреннего трудового распорядка, охраны труда и техники безопасности);

- контролировать работу, оказывать необходимую помощь;

- оказывать молодому специалисту индивидуальную помощь в овладении педагогической профессией, практическими приемами и способами качественного проведения занятий, выявлять и совместно устранять допущенные ошибки;

-личным примером развивать положительные качества молодого специалиста, корректировать его поведение в ДДЮТ, привлекать к участию в общественной жизни коллектива, содействовать развитию общекультурного и профессионального кругозора;

-участвовать в обсуждении вопросов, связанных с педагогической и общественной деятельностью молодого специалиста, вносить предложения о его поощрении или применении мер воспитательного и дисциплинарного воздействия.

Требования к молодому специалисту:

- изучать нормативные документы, определяющие его служебную деятельность, структуру, штаты, особенности деятельности ДДЮТ и функциональные обязанности по занимаемой должности;

- выполнять план профессионального становления в установленные сроки;

- постоянно работать над повышением профессионального мастерства, овладевать практическими навыками по занимаемой должности;

- учиться у наставника передовым методам и формам работы, правильно строить свои взаимоотношения с ним.

Формы и методы работы с молодыми и новыми специалистами: беседы; тренинговые занятия; встречи с опытными учителями; открытые занятия,

внеклассные мероприятия; тематические педсоветы, семинары; методические консультации; посещение и взаимопосещение занятий; анкетирование, тестирование; участие в различных очных и дистанционных мероприятиях; прохождение курсов.

Ответственность за реализацию программы наставничества внутри образовательной организации берут на себя:

1. администрация организации – участников;
2. наставники участники программы.

#### План мероприятий

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные
1.	1. Проведение собеседования с наставниками Обучение наставников.	Ноябрь	Директора Заместитель директора по УР
2.	Закреплении наставнических пар 2. Организация групповой встречи наставников и наставляемых: -Изучение нормативно правовой базы ДДЮТ, дорожной карты внедрения целевой модели наставничества, положения о наставничестве. -Требования к оформлению документации ДДЮТ. 3. Беседы с молодым педагогом по результатам первой четверти:	Декабрь	Директора Заместитель директора по УР

	«Успеваемость обучающихся», «Формы и методы работы на занятиях», «Система опроса учащихся». 4. Наблюдение занятий, внеклассных мероприятий наставником.		
--	--	--	--

3.	<p>1.Проведение первой, организационной, встречи наставника и наставляемого: «Составление плана работы молодого специалиста».</p> <p>2.Проведение второй рабочей, встречи наставника и наставляемого: «Самоанализ урока», «Организация индивидуальной работы с обучающимися».</p> <p>3.Наблюдение уроков, внеклассных и воспитательных мероприятий.</p>	Январь	Наставники Наставляемые
4.	<p>1. Взаимопосещение занятий. и</p> <p>2.Встреча наставников наставляемых: «Самообразование педагога».</p>	Февраль	Наставники Наставляемые
5.	<p>1. Взаимопосещение занятий.</p> <p>2.Встреча наставника и наставляемого: - беседа «Участие молодого педагога в анализе занятий»,</p>	Март	Наставники Наставляемые Заместитель директора по УР
6.	<p>1. Встреча наставника и наставляемого: «Подготовка к годовым контрольным работам: составление итоговых тестов для проверки».</p>	Апрель	Наставники Наставляемые
	<p>1 Взаимопосещение занятий.</p> <p>2. Участие молодого специалиста в заседании методических объединений и методического совета.</p> <p>3. Проведение заключительной встречи наставника и наставляемого.</p> <p>4.Проведение групповой заключительной встречи всех пар наставников и наставляемых.</p>	Май — июнь	Наставники Наставляемые Директор Заместитель директора по УР

Ожидаемые результаты.

Результатом правильной организации работы наставников будет высокий уровень включенности молодых (новых) специалистов в педагогическую работу, культурную жизнь образовательной организации, усиление уверенности в собственных силах и развитие личного, творческого и педагогического потенциала. Это окажет положительное влияние на уровень образовательной подготовки и психологический климат в ДДЮТ. Педагоги - наставляемые получают необходимые для данного периода профессиональной реализации компетенции, профессиональные советы и рекомендации, а также стимул и ресурс для комфортного становления и развития внутри организации.

## **Раздел 6. Характеристика системы материально - технического и финансового обеспечения**

Дворец детского (юношеского) творчества размещен в современном здании, построенном по типовому проекту в 1993 году. Общая площадь - 6681,1 кв.м, площадь участка 18500 кв.м. За Дворцом детского (юношеского) творчества закреплено оборудование и инвентарь, необходимый для осуществления образовательного процесса. Во Дворце детского (юношеского) творчества 18 учебных кабинетов, оснащенных современной мебелью. Для организации мероприятий имеется актовый зал на 190 посадочных мест с гримерной и костюмерной. Учебные кабинеты оснащены: стиральной машиной – 2 шт., швейной машиной - 15, оверлогом - 2, телевизором - 3, видеомэгагнитофоном - 2, музыкальными центрами – 7 шт., магнитолой и проигрывателем - 4, усилителем и пультом, холодильником – 2, компьютерами – 8, ксероксом – 10, микроволновая печь – 3 шт., ноутбук – 5 шт. Также имеются музыкальные инструменты: пианино - 4, баян - 4, комплект духовых инструментов - 1 и сценическими костюмами в количестве 770 штук, изготовленными учащимися под руководством педагогов. За 2024-2025 учебный год ДДЮТ приобрел:

- принтер – 2 шт.
- ноутбук – 1 шт.
- проектор – 1 шт.
- коммутатор- 1 шт.
- шкаф – 1 шт.
- видеорегиcтpатор – 1 шт.
- жесткий диск – 1 шт.

МБОУ ДО ДДЮТ постоянно работает над укреплением материально-технической базы.

Уровень социально – психологической комфортности образовательной среды удовлетворительный. В качестве ведущих направлений создания и

совершенствования развивающей среды мы рассматриваем следующие вопросы:

1. Выполнение требований СанПиН, что является базой оптимизации условий развития и эмоционального благополучия детей.

2. Создание полноценной предметно - развивающей среды в группах для формирования личности ребенка, условий для взаимодействия между детьми и взрослыми. Каждая группа оснащена необходимым дидактическим оборудованием, игрушками.

В МБОУ ДО ДДЮТ соблюдены меры противопожарной и антитеррористической безопасности, в том числе

- наличие автоматической пожарной сигнализации,
- наличие средств пожаротушения,
- наличие тревожной кнопки,
- наличие договора на обслуживание с соответствующей организацией,
- наличие акта о состоянии пожарной безопасности,
- проведение учебно-тренировочных мероприятий по вопросам безопасности.

Состояние территории МБОУ ДО ДДЮТ удовлетворительное (имеется ограждение, требующее частичного ремонта), освещение. При подъезде к МБОУ ДО ДДЮТ установлены необходимые знаки дорожного движения.

Хозяйственная площадка оборудована. Состояние мусоросборника удовлетворительное.

### **Выводы и рекомендации:**

1.Уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников ДДЮТ соответствует установленным требованиям.

2.ДДЮТ располагает необходимыми учебными классами, музыкальными инструментами, специальным оборудованием, костюмерным фондом, обеспечивающими качественную подготовку учащихся для осуществления образовательной деятельности.

3.Материально-техническая база ДДЮТ отвечает современным условиям для ведения образовательного процесса.

4.Для качественной подготовки к конкурсам и работы с учащимися необходимо приобретение новых музыкальных инструментов.

В 2024-2025 учебном году в ДДЮТ было произведено обновление предметно-пространственной среды:

- художественное оформление учреждения,
- материально-техническое переоснащение учебных кабинетов.

**Раздел 7. Анализ функционирования внутренней системы оценки  
качества образования**

Показатели деятельности организации дополнительного образования,  
подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и  
науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	2348ч
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	397ч
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	912ч
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	711ч
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-18 лет)	328ч
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	54ч
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	334ч/15%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0ч/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	292ч/13%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	32ч/1,38%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	4/12,5%
1.6.2	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья-инвалидность	16/50%
1.6.3	Инвалидность	12/37,5%
1.6.4	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0ч/%
1.6.5	Дети-мигранты	0ч/%
1.6.6	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0ч/%

1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	12ч/0,6%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	14782ч/643%
1.8.1	На муниципальном уровне	14521ч/98%
1.8.2	На региональном уровне	84ч/0,57%
1.8.3	На межрегиональном уровне	78ч/0,53%
1.8.4	На всероссийском уровне	273ч/1,88%
1.8.5	На международном уровне	126ч/0,86%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	572/24%
1.9.1	На муниципальном уровне	156ч/27%
1.9.2	На региональном уровне	38ч/10%
1.9.3	На межрегиональном уровне	82ч/14%
1.9.4	На всероссийском уровне	252ч/44%
1.9.5	На международном уровне	126ч/22%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	8ч/0,34%
1.10.1	Муниципального уровня	2ч/25%
1.10.2	Регионального уровня	-
1.10.3	Межрегионального уровня	-
1.10.4	Всероссийского уровня	-
1.10.5	Международного уровня	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	68
1.11.1	На муниципальном уровне	68
1.11.2	На региональном уровне	-
1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	На всероссийском уровне	-
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	68 ч
1.12.1	Педагогов, работающих в штате	34
1.12.2	Педагогов-совместителей	34

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12ч/17%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	37ч/55%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8ч/11%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10ч/15%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	57%
1.17.1	Высшая	44ч/77%
1.17.2	Первая	13ч/23%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	11ч/16%
1.18.2	Свыше 30 лет	19ч/28%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/3%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	18ч/26%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	42ч/63%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов,	5 ч/7%

	обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	18ч
1.23.2	За отчетный период	5ч
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	Нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	18
2.2.1	Учебный класс	18
2.2.2	Лаборатория	-
2.2.3	Мастерская	-
2.2.4	Танцевальный класс	2
2.2.5	Спортивный зал	-
2.2.6	Бассейн	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	
2.3.1	Актный зал	1
2.3.2	Концертный зал	1
2.3.3	Игровое помещение	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым	0 ч/%

обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	
---	--

Итогом учебно-воспитательной деятельности Дворца творчества можно считать следующее:

1. Системная организация учебно-воспитательного процесса позволила выполнить годовой план на 100%.
2. Творческий подход педагогов к разработке дополнительных образовательных и воспитательных программ позволил расширить развивающие, образовательные и воспитательные возможности ДД(Ю)Т.
3. Педагогам ДДЮТ разработать программы ознакомительного характера, рассчитанные на 1 год, с целью привлечения большего количества детей в объединения ДД(Ю)Т.
4. В рамках реализации воспитательной программы ДД(Ю)Т и программы развития идет постоянный анализ достигнутых результатов образовательного процесса, что способствует поиску возникающих проблем и их решению.  
По результатам анализа деятельности можно структурировать комплекс проблем, решение которых поможет вывести коллектив ДД(Ю)Т на новый уровень развития в новом учебном году:
  - ДД(Ю)Т должен быть способным удовлетворять новые требования, предъявляемые государством и социумом;
  - создать условия для вовлечения родителей в деятельность коллектива, сделать их активными, заинтересованными участниками образовательного процесса;
  - создать благоприятные условия для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития личности;
  - обеспечить дальнейшую реализацию плана работы по году учителя и межнационального согласия;
  - повысить качество работы с детьми путем внедрения в педагогическую практику инновационных форм и методов работы.
5. Продолжать сотрудничество со школами города в оказании дополнительного образования детей.
6. Повышать качество дополнительного образования через внедрение новых педагогических технологий.

## ВЫВОД

Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что для реализации образовательной деятельности в МБОУ ДО ДДЮТ имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования и Уставу.

Структура МБОУ ДО ДДЮТ и система управления соответствует нормативным требованиям. ДДЮТ динамично развивается. Все образовательные программы, реализуемые в МБОУ ДО ДДЮТ, соответствуют лицензии на право ведения образовательной деятельности. Оценка степени освоения учащимися дисциплин учебных планов образовательных программ подтвердила объективность полученных результатов и достаточный уровень учащихся.

Повышение квалификации носит системный характер, охватывает весь преподавательский состав, регламентируется необходимыми нормативными документами.

МБОУ ДО ДДЮТ располагает необходимой материально-технической базой.

### **Рекомендации по итогам самообследования:**

Следует продолжать работу:

- совершенствовать качество подготовки учащихся;
- внести корректировки в образовательные программы;
- вовлекать в социокультурное пространство детей с ОВЗ;
- совершенствовать учебно-методическую, инновационную, воспитательную деятельности;
- внедрять в учебный процесс современные педагогические технологии;
- активизировать преподавателей в конкурсах педагогического мастерства, в методической работе;
- обновлять материально-техническую базу, в части музыкальных инструментов;
- пополнять и обновлять библиотечный и мультимедийный фонд;
- продолжить работу по вопросу внедрения в муниципалитетах Республики Башкортостан модели персонифицированного финансирования и АИС Навигатор ДО РБ;
- формировать банк диагностических материалов и распространение положительного опыта: публикации, выпуск методических материалов, организация семинаров с учащимися и педагогами;
- продолжить работу по совершенствованию смешанного обучения в ДДЮТ, как составляющую развития системы дополнительного образования детей.

