

02-08

УТВЕРЖДАЮ

Директор муниципального
бюджетного образовательного
учреждения дополнительного
образования ДД(Ю)Т
муниципального района
Мелеузовский район РБ

Р.Р. Якиев

приказ № 106-од от 28.08.2024г.



**Годовой план
учебно-воспитательной работы
муниципального бюджетного образовательного
учреждения дополнительного образования
Дворец детского (юношеского) творчества
муниципального района Мелеузовский район
Республики Башкортостан
на 2024-2025 учебный год**

**Принят
на педагогическом совете
протокол № 1
«29» августа 2024г.**

Мелеуз – 2024г

Оглавление

БЛОК I. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА МБОУ ДО ДДЮТ.....	4
БЛОК II. АНАЛИЗ РАБОТЫ МБОУ ДО ДД(Ю)Т ЗА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД	7
2.1. АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ ДО ДД(Ю)Т.....	15
2.2. АНАЛИЗ АИС НАВИГАТОР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	30
2.3. АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ МБОУ ДО ДДЮТ.....	40
2.4. АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	47
2.5. АНАЛИЗ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ ДО ДДЮТ ЗА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД	79
Вывод.....	81
БЛОК III. ЦЕЛИ и ЗАДАЧИ МБОУ ДО ДД(Ю)Т на 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД	83
БЛОК IV. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ.....	84
4.1 СОВЕТ ДВОРЦА ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО) ТВОРЧЕСТВ... 	84
4.2. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ.....	84
4.3. ОПЕРАТИВНЫЕ СОВЕЩАНИЯ.....	84
4.4. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ, ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	86
4.5. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	86
4.6. НЕДЕЛЬНАЯ ЦИКЛОГРАММА	88
БЛОК V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	89
5.1. РАБОТА МЕТОДИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ	89
5.2. РАБОТА НАД ЕДИНОЙ МЕТОДИЧЕСКОЙ ТЕМОЙ	89
5.3. ПЛАН-СЕТКА РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ НА 2023- 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД.....	91
5.4. РАБОТА ПЕДАГОГОВ НАД ИНДИВИДУАЛЬНЫМИ МЕТОДИЧЕСКИМИ ТЕМАМИ.....	93

5.5. АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГОВ ДДЮТ.....	94
5.6. ПРЕДМЕТНЫЕ НЕДЕЛИ.....	95
5.7. ПЛАН РАБОТЫ В СИСТЕМЕ "НАВИГАТОР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ".....	96
БЛОК VII. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА	99
БЛОК VIII. РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ	113
БЛОК IX. СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА.....	114
БЛОК X. СИСТЕМА КОНТРОЛЯ	117

БЛОК I. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА МБОУ ДО ДДЮТ

- **Наименование учреждения в соответствии с Уставом:**

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Дворец детского (юношеского) творчества муниципального района Мелеузовский район РБ.

- **Учредители:**

Название организации	Адрес	Телефон
Администрация муниципального района Мелеузовский район Республики Башкортостан	453850, РБ, г. Мелеуз, улица Воровского, д. 11	3-14-42

- **Лицензия**

Вид образовательной деятельности	Номер и дата лицензии	Кол-во учащихся	Срок действия	Платные, бесплатные услуги
Дополнительное образование	№ 3181 от 31.08.2015г.	1635	бессрочно	бесплатно, платно

- **Почтовый и юридический адрес:** 453850, РБ, г. Мелеуз, ул. Первомайская, д. 1А.

- **Телефон:** 5-02-77 (директор), 5-13-33 (методический кабинет).

Дворец детского (юношеского) творчества – муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования. Введен в действие в июне 1993 года. Здание типовое.

Проектная мощность: 150 посещений в день.

Действительная мощность: 225 посещений в день.

Количество учащихся: по городу 2043, по району 264, итого 2307.

Количество учебных групп: 185.

Средняя наполняемость групп: 12 детей.

Изменилось социально-педагогическое пространство в МБОУ ДО ДДЮТ. Новшеством в учебном году стало присоединение организации МБОУ ДО Центр развития творчества детей и юношества имени чувашского просветителя Ивана Яковлева к МБОУ ДО ДДЮТ (4 отдел национальной культуры имени чувашского просветителя Ивана Яковлева). Отдел клуба старшеклассников переименования в отдел социально-педагогической работы.

Достижения МБОУ ДО ДДЮТ:

- 1 место на Республиканском этапе 3 Всероссийского конкурса учреждений дополнительного образования,

- Диплом 1 степени на Республиканском этапе Всероссийского конкурса на лучшую систему работы в образовательной организации, муниципальной системе образования по выявлению, сопровождению развития одаренных детей «Одаренный школьник» 2016г.;

- 1 место в республиканском межведомственном конкурсе «Лучшая организация отдыха детей и их оздоровления Республики Башкортостан», 2022г.

1.1. Социальный заказ в адрес учреждения

В нашем обществе сформировался социальный заказ на высокоразвитую, социально-адаптированную личность, хорошо ориентирующуюся в современных условиях. С особой остротой встает вопрос о нравственном и духовном развитии общества в целом и каждой личности в отдельности, где наряду с развитием интеллектуальных способностей большое внимание уделяется уровню общей культуры человека, его знанию языка, традиций и истории своего народа. Поэтому образовательная деятельность Дворца творчества сводится к тому, чтобы дать ребенку возможность свободно ориентироваться во всем многообразии видов деятельности, способствовать формированию и углублению интереса и на его основе дальнейшему развитию интеллектуального, духовного и нравственного потенциала: от умений и навыков к мастерству и предпрофессиональной подготовке.

Работа с детьми во Дворце творчества организуется в течение календарного года. Для четкой организации деятельности педагогов и обучающихся директором Дворца творчества издается приказ «О режиме работы», в котором предусматриваются учебные и выходные дни согласно расписанию; дежурство администрации и профсоюзного комитета в выходные дни, начало и завершение занятий с учетом перерывов между сменами и занятиями; об ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье детей во время образовательного процесса в установленном действующей законодательством порядке; о запрете внесения изменений в расписании и переносе занятий без разрешения администрации. (Приказ № 105 от 28.08.2024г.)

Для создания благоприятного режима труда и отдыха детей расписание занятий объединений составляется администрацией Дворца творчества по представлению расписания педагогических работников с учетом пожеланий родителей, возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм. С детьми с ограниченными возможностями проводится специальные занятия и мероприятия.

1.2. Адаптационно – развивающее пространство Дворца детского (юношеского) творчества

Музыкально-сценический отдел	Декоративно – прикладной отдел	Отдел социально-педагогической работы	Отдел национальной культуры имени чувашского просветителя И.Яковлева
------------------------------	--------------------------------	---------------------------------------	--

Народное пение	Дизайн	Школа молодого лидера	Чувашский разговорный язык
Театральное искусство	Лепка	Журналистика	Изобразительное искусство
Хореография	Моделирование и конструирование одежды	Шахматы	Изготовление поделок
Эстрадное пение	Художественная обработка древесины	Тележурналистика	Вязание
	Изобразительное искусство	Парикмахерское дело	
	Кулинария	Краеведение	
	Изготовление поделок	Культурология	

1.3. Материально-техническая база

Дворец детского (юношеского) творчества размещен в современном здании, построенном по типовому проекту в 1993 году. Общая площадь - 6681,1 кв.м., площадь участка 18500 кв.м. За Дворцом детского (юношеского) творчества закреплено оборудование и инвентарь, необходимый для осуществления образовательного процесса. Во Дворце детского (юношеского) творчества 18 учебных кабинетов, оснащенных современной мебелью. Для организации мероприятий имеется актовый зал на 190 посадочных мест с гримерной и костюмерной. Учебные кабинеты оснащены: стиральной машиной – 1 шт., швейной машиной - 15, оверлогом - 2, телевизором - 3, видеомагнитофоном - 2, музыкальными центрами – 5 шт., аудио магнитофоном - 10, магнитолей и проигрывателем - 4, усилителем и пультом, видеокамерами – 2, холодильником – 2, компьютерами – 12, ксероксом – 8, микроволновая печь – 1 шт., ноутбук – 4 шт. Также имеются музыкальные инструменты: пианино - 4, баян - 4, комплект духовых инструментов - 1 и сценическими костюмами в количестве 770 штук, изготовленными учащимися под руководством педагогов. За 2022-2023 учебный год ДДЮТ приобрел:

- принтер – 2 шт.
- ноутбук – 1 шт.
- проектор – 1 шт.
- коммутатор- 1 шт.
- видеорегистратор – 2 шт.
- жесткий диск – 1 шт.

БЛОК II. АНАЛИЗ РАБОТЫ МБОУ ДО ДД(Ю)Т ЗА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

В четырех отделах, где в 185-х учебных группах Дворца творчества (Отдел музыкально-сценического искусства, Отдел клуба старшеклассников, Отдел декоративно – прикладного искусства и объединения на базе сельских школ) занимаются 1635 воспитанников, в возрасте от 6 до 18 лет. Средняя наполняемость учебных групп составила 12 человек.

В 2023-2024 учебном году являются выпускниками 870 детей ДДЮТ (приказ № 9 от 28.05.2024г.).

Наполняемость учебных групп по учебным годам

Учебные года	Количество учебных групп	Количество учащихся	Средняя наполняемость
2020-2021	148	1774	12
2021-2022	132	1631	12
2022-2023	132	1635	12
2023-2024	185	2307	12

Предметно - практическая познавательная деятельность ДДЮТ направлена на получение детьми дополнительного образования на бюджетной основе. Деятельность учащихся осуществляется по 6 направленностям:

- физкультурно-спортивная
- художественная
- туристско - краеведческая
- социально - педагогическая
- культурологическая
- естественнонаучная.

Информация по МБОУ ДО ДДЮТ муниципального района
Мелеузовский район РБ на 2023-2024 учебный год.

Наименование учреждения	Образовательные области	Кол-во групп	Кол-во детей	Кол-во педагогов
МБОУ ДО ДДЮТ	Отдел декоративно-прикладного искусства	51	676	20
	Отдел музыкально-сценического искусства	43	465	12
	Отдел социально-гуманитарной работы	29	367	12
	Отдел национальной культуры	40	535	5
	Кружки по селу	22	264	14
	Итого:	185	2307	63

Общее количество учащихся ДДЮТ

Возраст учащихся	Количество мальчиков	Количество девочек	Общее количество
до 5 лет	21	24	45
5 - 9 лет	324	596	992
10 – 14 лет	135	948	1011
15 – 17 лет	96	163	259
18 лет	0	0	0
всего	576	1731	2307

**Сведения об объединениях ДДЮТ по направленностям
на 2023-2024 учебный год**

№ п/п	Наименование объединений ФИО педагога	Название программы	На базе МБОУ ДО ДДЮТ		На базе школ города и района		Дети с ограни- ченны ми возмож- ностям и	Дет и «груп- пы риск а»
			кол-во групп	кол-во обуч- ся	кол- во групп	кол-во обуч- ся		
I		Художественная направленность						
1	Образцовый детский коллектив «Радуга» Аскарлова Г.М.	«Мастерство актёра»	5	60				
2	«Фантазия», «Дизайн детской моды» Байбулатова Г.Г.	«Моделирование, конструирование и пошив изделий» «Мир рукоделия» «Изобразительное искусство» (ОВЗ)	5	60			2	
3	«Роспись по дереву» Янтурина Н.Г.	«Рождённое в народе» «Радуга надежды» (ОВЗ)	4	48			3	
4	«Улыбка» Нуйкина З.А.	«Музыка-дивная страна» «Дружба начинается с улыбки» (ОВЗ)	3	32			2	
5	«Парикмахерское дело» Габидуллина Л.К.	«Парикмахерское искусство: начало пути» «Озорные косички»	7	96			1	

		«Веселые косички» «Парикмахерское дело» (ОВЗ)						
6	«Мастерица» Ибрагимов Р.А.	«Секреты изготовления сувениров- игрушек» «Юные мастера» «Мастерство без границ»(ОВЗ)	4	48			4	
7	Шамова Д.Р.	«Развитие мелкой моторики у детей с ОВЗ в условиях дополнительного образования»	-	5			5	
8	«Гармония» Масютина О.А.	«Прекрасен мир поющий»	3	37				
9	«Школа аккомпанемента на гитаре» Хренов С.Г.	«Возьмём гитару»	2	26				
10	Диско-ШАРМ Хренова Р.И.	«Вместе с песней»	5	57				
11	«Деревянные узоры» Бармин В.П.	«Художественная обработка древесины» «Художественная обработка древесины» (ОВЗ)	5	60			2	
12	“Флористика” Сайфуллина Д.Г.	«Основы флористики и декора»	1	12				
13	“Золотые пальчики» Ярулина А.Т.	«Чудесный мир поделок» “Мир руками детей” “Добротой согреем сердца” (ОВЗ)	2	24			5	
14	«Калейдоскоп» Свечникова В.Н.	«Учимся петь красиво»	3	36				
15	«Алтынай» Кубагушева Ф.С.	«Башкорт йыры»	2	22				
16	Якиев Р.Р. «Юные гармонисты»	«Играй гармонь»	1	3				
17	“Волшебная лепка» “Токарева Н.В.	“Я леплю из пластилина” “Лепим и играем” “Лепка-чудесница” (ОВЗ)	11	132			3	

18	Театральная студия “Лицедей” Салабатуллина Д.Р.	“Волшебный мир театра” “Театральная мастерская” (ОВЗ)	5	61				
19	“Самоцветы” Максютова Л.Р.	“Путь к совершенству” “Танец без границ” (ОВЗ) “Хореография в студии Диско- Шарм”	4	51				
20	“Веселые краски” Топольская М.В.	“Нетрадиционные техники рисования” “Развитие воображения детей дошкольного возраста” “Волшебный мир рисования” (ОВЗ)	4	48			1	
21	“Волшебная кисточка” Загидуллина А.Р.	“Прекрасное своими руками” “Занимательное рисование” (ОВЗ)	3	36			3	
22	“Цветные ладошки” Куртиева О.Ю.	“Мастерилка”	6	114				
23	Максимова З.М. “Рукодельница”	“Золотые ручки”	10	137				
24	Маргарян Л.В. “Ярмарка мастеров”	“Мастерскач чудес”	3	36				
25	“Бумажная мастерская” Сарксян А.В.	Юные мастера	6	72				
			ИТОГО: 104 группы – 1339 учащихся					
Совместители город								
26	“Озорные наигрыши” Кандауров В.А.	«Наследие»	1	6				
27	«Цвета радуги» Хисамова Г.Ю.	«Волшебные краски»			2	24		
28	«Мастера волшебники» Яркеева А.М.	«Сделай сам»			2	24		
29	«Юный дизайнер» Каримов Д.Г.	Современный мир дизайна			3	36		
30	«Байрам» Нигаматуллин И.Н.	«Танцевальная карусель»	1	12				
31	«Юный художник» Акберова Р.А.	«Краски»			2	24		
32	«Домисолька»	«Музыкальная			1	12		

	Тимошина Е.А.	шкатулка»						
33	«Юный дизайнер» Вахитова А.В.	«Волшебный мир дизайна»			2	24		
34	«Лица» Гусева О.В.	Театральная студия «Лица»			2	24		
35	«Жемчужина» Сатубалдина Г.К.	«Удивительный мир танца»			1	12		
36	«Бисероплетение» Мурдашева Г.В.	«Бисеплетение»			1	12		
37	«Выжигание» Бармина В.А.	«Выжигание»	2	24				
			Итого: 20 групп – 234 учащихся					
	Совместители село							
38	«Рукодельница» Елистратова Т.П.	«Рукотворное чудо. Вышивка лентами»			1	12		
39	«Дружба» Мартынова Л.Р.	«Певческие голоса»			1	12		
40	«Умелые ручки» Янбердина Г.Р.	«Фантазия»			2	24		
41	«Жемчужины Нугуша» Хисамутдинова Г.А.	«Воспитание подростающего поколения на народных традициях»			2	24		
42	«В мире танца» Шарыгина В.Е.	«В мире танца»			2	24		
43	«Волшебные ручки» Каримова Г.А.	«Лепка»			1	12		
44	«Звездочки» Ишгарина Г.А.	«Мир танца»			2	24		
45	«Театр и дети» Алимова Г.Г.	«Театр и дети»			1	12		
46	«Вдохновение» Янбердина З.Р.	«Вдохновение»			1	12		
47	«Мастерилка» Имангулова А.Г.	«Творческая мастерская»			1	12		
48	«Резьба по дереву» Рысбаев К.Х.	«Медвежонок»			2	24		
49	«Арлекин» Исанбаева Л.М.	«Театральный мир»			1	12		
50	«Улыбка» Габдуллина В.Р.	«Основы вокала и хореографии»			1	12		
			Итого: 18 групп – 216 учащихся					
ВСЕГО: 142 групп-1789								
II	Техническая направленность							
1	Анимационная студия в технике «Бумажная перекладка» Сабанчина Г.А.	Мультистудия «Веселый улей»	2	24				
			ИТОГО: 2 группы – 24 учащихся					
III	Естественнонаучная направленность (город)							

1	«Занимательная биология» Ильсова Х.М.	«Занимательная биология»			2	24		
			ИТОГО: 2 группы-24 учащихся					
IV	Туристско-краеведческая направленность							
1	«Мы без вести пропавших вернем их имена» Тукмаков Ю.В. (город)	«Поисковый отряд Жукова»			2	24		
2	«Краеведение» Фазлиахметова А.Р. (село)	«Юные краеведы»			1	12		
			ИТОГО: 3 группы-36 учащихся					
V	Социально – гуманитарная направленность							
1	«Путь к успеху» Воробьева Ю.В.	«Школа самоуправления»	1	12				
2	«Коррекционно-развивающие занятия» Воробьева Ю.В.	«Волшебный мир» (ОВЗ)	-	6				
3	Студия «Юношеский телеканал» Семенова Е.В.	«Тележурналистика»	6	70				
4	«Секреты Эйдетики» Лебедькова Е.А.	«Мир детства»	1	24				
5	«Эрудит» «Русский с удовольствием» Федорова Е.Н.	«Хочу все знать» «Тайны русского языка»	4	46				
6	«Английский с удовольствием» Жукова З.Ф.	«Полиглот»	2	24				
7	«Я-волонтер» Душанбаева Э.В.	«Основы волонтерской деятельности»			1	12		
8	«Мир гармонии» Войнова Т.М.	Тропинка к своему «Я»			1	4		
9	«Радуга» Булатова Р.Ж.	«Культура и история татарского народа»			2	24		
10	«Литературная гостиная» Байзигитова Г.П.	«Литературная гостиная»			1	12		
11	«Импульс» Габбасова Р.М.	«Волонтерство в школе»			1	12		
12	«Чувашский разговорный язык» Митюкова Г.Н.	«В мире знаний»	15	176				
			Итого: 35 группа –422 учащихся					
Физкультурно – спортивная направленность								

1	«Танцевальная аэробика» Хафизова Э.М.	«Радуга»			1	12		
ИТОГО:			1 группа - 12 учащихся					
ВСЕГО ДДЮТ и совместители:			185 групп - 2307 учащихся					

Анализ кадрового потенциала

Одним из главных условий успешного решения задач, поставленных перед Дворцом детского (юношеского) творчества, является наличие творческого, работоспособного педагогического коллектива. Важная особенность Дворца детского (юношеского) творчества как учреждения дополнительного образования – возможность привлекать к работе особо талантливых людей самых разнообразных специальностей, которые проявляют интерес к детям, детскому творчеству, способствуют развитию подрастающего поколения и тем самым вносят свой достойный вклад в возрождение духовного и творческого потенциала.

Количество педагогических работников – 34:

Педагоги – 40 (из них 6 чел. В декретном отпуске)

Вспомог. Персонал – 3 чел.

Совмест. Город – 15 чел.

Совмест. Село – 17 чел.

Возрастной состав основных работников:

Учебный год	До 20 лет	От 20 до 30 лет	От 30 до 40 лет	От 40 до 55 лет	Свыше 55 лет и старше
2018-2019	-	3	5	19	10
2019-2020	-	3	5	13	10
2020-2021	-	3	11	15	2
2021-2022	-	3	6	13	3
2022-2023	-	1	9	16	8
2023-2024	-	-	7	15	12

Образовательный уровень основных работников

Общее кол - во	Высшее	Незаконченное высшее	Среднее специальное	Среднее	Обучаются в вузах
34	17	-	13	2	2

Состав основных педагогических работников по квалификационным категориям:

Категория	Количество	% к общему количеству
Высшая	20	61%

Первая	10	30%
Не имеют категорию	4	9%

Педагоги, имеющие почетные звания:

Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации

Свечникова В.Н.

Лебедькова Е.А.

Заслуженный работник культуры Республики Башкортостан

Кубагушева Ф.С

Почетный работник общего образования Российской Федерации

Хренова Р.И.

Якиев Р.Р.

Отличник образования Республики Башкортостан

Воробьева Ю.В.

Масютина О.А.

Хренов С.Г.

Якиев Р.Р.

Аскарова Г.М.

Хренов С.Г.

Чараева В.И.

Янтурина Н.Г.

Бармин В.П.

Почетная грамота Министерства образования и Науки Республики Башкортостан

Аскарова Г.М.

Янтурина Н.Г.

Свечникова В.Н.

Хренов С.Г.

Масютина О.А.

Лебедькова Е.А.

Федорова Е.Н.

Воробьева Ю.В.

Ведомственная подписка на первое полугодие 2024 года:

Ведомственные издания:

«Единая Россия» - 2 экземпляра;

«Республика Башкортостан» - 2 экземпляра;

«Кунгак» - 3 экземпляра;

«Путь Октября» - 12 экземпляров;

«Учитель Башкортостана» - 12 экземпляров;

«Добрая дорога детства» - 2 экземпляра;

«Башкортостан» - 1 экземпляр;

«Тамаша» - 1 экземпляр;
«Ватандаш» - 1 экземпляр;
«Аманат» - 1 экземпляр;
«Акбузат» - 1 экземпляр;
«Шонкар» - 1 экземпляр;
Итого: 39 экземпляров.

Ведомственная подписка на второе полугодие 2024 года:

Ведомственные издания:

«Конгэк» - 3 экз.
«Путь Октября» - 14 экз.
«Учитель Башкортостана» - 11 экз.
«Добрая дорога детства» - 2 экз.
«Республика Башкортостан» - 2 экз.
«Единая Россия» - 2 экз.
«Башкортостан» - 1 экз.
«Охрана труда и безопасность предприятия» - 1 экз.

Итого: 33 экземпляров

2.1. АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ ДО ДД(Ю)Т

Образовательная деятельность Дворца творчества строится с учетом запросов детей, семьи, образовательных учреждений, разнообразных общественных организаций, особенностей социально-экономического развития региона и национально-культурных традиций. В нашем обществе сформировался социальный заказ на высокоразвитую, социально-адаптированную личность, хорошо ориентирующуюся в современных условиях.

Образовательный процесс в ДДЮТ строится на основе следующей программы развития учреждения на 2022-2027 учебный год «Образование и творчество в 3-м тысячелетии» и воспитательной программы «Воспитание одаренной творческой личности».

Педагоги дополнительного образования ДДЮТ ведут педагогическую деятельность на основании дополнительных образовательных программ, рассмотренных на заседании методического совета, утвержденных руководителем учреждения.

Полнота реализации дополнительных образовательных программ

Сроки реализации программы	Количество программ	Процент
До 1 года	37	49

От 1 года до 2 лет	25	33
От 3 лет и более	14	18
Итого:	76	100

**Уровни реализации
дополнительных образовательных программ**

учащихся	Количество учащихся	Процент
Дошкольное образование	225	9
Начальное образование	1011	44
Основное общее	1071	47
Итого:	2307	100

**Характеристика образовательных программ
Отдел музыкально-сценического искусства**

№	ФИО педагога	Наименование программы	Название - объединения	Срок реализации	Объем нагрузк и на 1 год обучения	Объем нагрузк и за курс обучения
1	Хренова Р.И. Хренов С.Г.	Вместе с песней	Образцовая студия эстрадного вокала «Диско-шарм»	5 лет	144ч	720ч
		Только с песней	Образцовая студия эстрадного вокала «Диско-шарм»	5 лет	144ч	720ч
2	Хренов С.Г.	Возьмем гитару	Школа аккомпанемента на гитаре	1 год	36ч	36ч
3	Масютина О.А.	«Прекрасен мир поющий»	«Гармония»	3 года	72ч	216ч
4	Аскарова Г.М.	«Мастерство актера»	Театр юного зрителя «Радуга»	3 года	144ч	576ч
5	Кандауров В.А.	Озорные наигрыши	«Наследие»	1 год	72ч	216ч
6	Нуйкина З.А.	Музыка – дивная страна	«Улыбка»	3 года	72ч	216ч
		Дружба начинается с улыбки (ОВЗ)		1 год	72ч	216ч
7	Кубагушева Ф.С.	Мелодия- моей души	«Алтынай»	2 года	72ч	144ч
8	Свечникова В.Н.	Учимся петь красиво	«Калейдоскоп»	3 года	72 ч	216ч

9	Салабатулина Д.Р.	«Волшебный мир театра»	Театральная студия «Лицедеи»	2 года	144ч	288ч
		«Театральная мастерская» (ОВЗ)		2 года	72ч	144ч
10	Максютова Л.Р	«Путь к совершенству»	«Самоцветы»	3 года	144ч	432ч
		«Танец без границ» (ОВЗ)	«Танец без границ»	1 год	72ч	72ч
		«Хореография в образцовой студии эстрадного вокала «Диско-Шарм»	«Диско-Шарм»	3 года	216ч	648ч
11	Якиев Р.Р.	«Играй гармонь»	«Юные гармонисты»	1 год	72ч	72ч
Отдел декоративно-прикладного искусства						
12	Бармин В.П.	«Художественная обработка древесины»	«Выжигание по дереву»	1 год	144ч	144ч
		«Художественная обработка древесины» (ОВЗ)		1 год	72ч	72ч
13	Сабанчина Г.Г.	Анимационная студия в технике «Бумажная перекладка»	Мультистудия «Веселый улей»	1 год	144ч	144ч
14	Янтурина Н.Г.	«Рожденное в народе»	«Роспись по дереву»	2 года	216ч	432ч
		«Радуга надежды» (ОВЗ)		1 год	72ч	72ч
15	Ибрагимова Р.А.	Секреты изготовления игрушек – сувениров»	«Мастерица»	2 года	144ч	288ч
		«Мастерство без границ» (ОВЗ)		1 год	72ч	72ч
		«Юные мастера»		2 года	144ч	288ч
16	Байбулатова Г.Г.	«Мир рукоделия»	«Фантазия»	2 года	144ч	288ч
		«Моделирование, конструирование и пошив изделий	«Дизайн детской одежды»	3 года	216ч	648ч
		«Изобразительное искусство» (ОВЗ)	«Фантазия»	1 год	72ч	72ч
17	Яруллина А.Т.	«Чудесный мир поделок»	«Золотые пальчики»	3 года	144ч	432ч

		«Мир руками детей»	«Умелые ручки»	2 года	144ч	288ч
		«Добротой согреем сердца» (ОВЗ)	«Золотые пальчики»	1 год	72ч	72ч
18	Токарева Н.В.	«Я леплю из пластилина»	«Волшебная лепка»	1 год	72ч	72
		«Лепим и играем»		2 года	144ч	288ч
		«Лепка-чудесница» (ОВЗ)		1 год	72ч	72ч
19	Каримов Д.Г.	«Современный мир дизайна»	«Юный дизайнер»	2 года	144ч	288ч
20	Загидуллина А.Р.	«Прекрасное своими руками»	«Волшебная кисточка»	2 года	144ч	288ч
		«Занимательное рисование» (ОВЗ)		1 год	72ч	72ч
21	Шамова Д.Р.	«Развитие мелкой моторики у детей с ОВЗ в условиях дополнительного образования»	«Чудо ручки» (ОВЗ)	1 год	72ч	72ч
22	Топольская М.В.	«Нетрадиционные техники рисования»	«Веселые краски»	1 год	144ч	144ч
		«Развитие воображения у детей младшего школьного возраста»		1 год	144ч	144ч
		«Волшебный мир рисования для детей с ОВЗ»		1 год	72ч	72ч
23	Сайфуллина Д.Г.	«Основы флористики и декора»	«Флористика»	1 год	144ч	144ч
24	Куртиева О.Ю.	«Мастерилка»	«Цветные ладошки»	3 года	72ч	216ч
25	Максимова З.М.	«Золотые ручки»	«Рукодельница»	3 года	108ч	324ч
26	Маргарян Л.В.	«Мастерская чудес»	«Ярмарка мастеров»	3 года	108ч	324ч
27	Сарксян А.В.	«Юные мастера»	«Бумажная мастерская»	3 года	108ч	324ч
Отдел клуба старшеклассников						
28	Семенова Е.В.	Тележурналистика	Студия «ЮТК»	4 года	216ч	864ч
29	Федорова Е.Н.	Хочу все знать	«Эрудит»	2 года	216ч	432ч
		Тайны русского языка	Русский с удовольствием	2 года	144ч	288ч
30	Габидуллина Л.К.	Парикмахерское искусство: начало пути.	«Парикмахерское дело»	2 года	144ч	288ч
		«Озорные косички»		2 года	144ч	288ч
		«Веселые косички» (ФГОС)		1 год	72ч	72ч
		«Парикмахерс		1 год	72ч	72ч

		кое дело» (ОВЗ)				
31	Воробьева Ю.В.	«Путь к успеху»	«Школа самоуправления»	4 года	144ч	576ч
		«Коррекционно-развивающие и психопрофилактические занятия в сенсорной комнате» (ОВЗ)	«Волшебный мир»	1 год	72ч	72ч
32	Лебедькова Е.А.	«Секреты этикета» Лебедькова Е.А.	«Мир детства»	3 года	216ч	684ч
33	Митюкова Г.Н.	«В мире знаний»	«Чувашский разговорный язык»	3 года	72ч	216ч

В педагогической деятельности педагоги используют современные технологии, методы обучения и воспитания. В 2023-2024 году продолжается новые работы по новым технологиям: квиллинг (работа по скручиванию бумаги) педагог Ибрагимова Р.А., нетрадиционной техникой рисования Загидуллина А.Р., Топольская М.В.. Необходимо внедрять новое и современное исходя из потребностей наших современных детей, идти в ногу со временем.

Информация по ДДЮТ с 2018г.

Взаимодействие с ОУ

а) ФГОС

2018-2019 гг.		2019-2020гг.	
Гимназия № 9 -Кубагушева Ф.С. «Башкортйыры»	1гр.- 12 детей	Гимназия № 9 -Кубагушева Ф.С. «Башкортйыры»	1гр.- 12 детей
СОШ № 4 - Сидорова Е.А. «Волшебная лента» - Токарева Н.В. «Я леплю из пластилина»;	3гр. – 75 детей 2гр. -60 детей	СОШ № 4 - Сидорова Е.А. «Волшебная лента»	3гр. – 75 детей
Лицей № 6 - Файзуллина С.З. «Мир телевидения» - Бармин В.П. «Шахматы-детям» ООШ № 7 - Нуйкина З.А. «Музыка – дивная страна» ИТОГО:	1гр. – 25 детей 2гр.- 24 детей 2гр.- 24 детей 11 гр, 220 детей	Гимн № 3 - Семенова Е.В. «Мир телевидения» ООШ № 7 - Нуйкина З.А. «Музыка – дивная страна» ИТОГО:	1 гр. -25 детей 2 гр.-24 детей 7 гр., 136 детей
2020-2021гг.	количество	2021-2022гг.	количество
Гимн № 9 -Аскарлова Г.М. «Мастерство актера»		Гимн № 9 -Аскарлова Г.М. «Мастерство актера»	2 гр. – 24 детей

- Кубагушева Ф.С. «Мелодия души»	2гр. – 30 детей	- Кубагушева Ф.С. «Башкорт йыры»	2гр. – 22 детей
Лицей №6 -Файзуллина С.З. «Знакомство с тележурналистикой»	5 гр. – 60 детей	СОШ № 4 - Сидорова Е.А. «Фантазии из ленточек»	4 гр. – 48 детей
Гимн № 3 - Семенова Е.В. «Тележурналистика»	3 гр. – 36 детей		
Итого	10 групп – 126 детей	Итого	8 групп – 94 детей
2022-2023	количество	2023-2024	количество
Гимн № 9 -Аскарлова Г.М. «Мастерство актера» - Кубагушева Ф.С. «Мелодия души» - Загидуллина А.Р. «Волшебные кисточки» - Ибрагимова Р.А. «Мастерица» - Токарева Н.В. «Волшебная лепка»	2 гр – 20 детей 2 гр – 22 детей 1 гр – 16 детей 1 гр – 16 детей 2 гр – 30 детей	Гимн № 9 -Аскарлова Г.М. «Мастерство актера» - Кубагушева Ф.С. «Мелодия души» - Загидуллина А.Р. «Волшебные кисточки» - Яруллина А.Т. «Мастерица» - Токарева Н.В. «Волшебная лепка» МАДОУ - Митюкова Г.Н. «Изучение чувашского разговорного языка» Гимн № 3 - Маргарян Л.В. «Ярмарка мастеров» - Сарксян А.В. «Бумажная мастерская»	2 гр – 20 детей 2 гр – 22 детей 1 гр – 16 детей 1 гр – 12 детей 2 гр – 30 детей 15 гр. – 186 детей 3 гр. – 36 детей 1 гр. – 12 детей
Итого	8 групп – 104 детей		27 групп – 334 детей

За прошедший учебный год получили дополнительные образовательные услуги по программам ознакомительного характера 104 детей школ города: МОБУ гимназии № 3, МОБУ СОШ № 4, МОБУ гимназии № 9.

Рекомендации:

Продолжать сотрудничество со школами города в оказании дополнительного образования детей.

Педагогам ДДЮТ разработать программы ознакомительного характера, рассчитанные на 1 год, с целью привлечения детей в объединения ДДЮТ.
 Педагогам, продолжающим сотрудничество со школами по программе ФГОС, продлить обучение по программе, разработать программу на 2 год обучения по своему курсу.
 Педагогам школ города комплектовать группы детей не более 15 человек.
 Все программы выставить на сайте Управление образования до 25 августа, для ознакомления педагогов школ города и родителей детей.

Повышение квалификации через курсы повышения квалификации

ФИО	Год прохождения	Тематика КПК
Аскарова Г.М.	2021-2022	ООО Центр инновационного образования и воспитания по программе «Оказание первой медицинской помощи в образовательных организациях» 21.09.2021г., 36ч., г. Саратов, Удостоверение № 485-2329077.
		ООО «Высшая школа администрирования» по программе «Организация отдыха и оздоровления детей» с 27.02.2022г. по 09.03.2022г., 72ч., г.Екатеринбург Удостоверение № 0127494.
	2023-2024	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педабработников ГБП ОУ Уфимский многопрофильный профессиональный колледж «Организация и содержание работы педагога дополнительного образования детей», 48 ч., (заочно-дистанционно, г.Уфа). Удостоверение № 017572. ГБУ культуры и искусства Республиканский учебно- методический центр по образованию МК РБ «методика обучения детей технике исполнения эпосов башкирского народа», 16 ч., очно, г.Уфа. Удостоверение № 8581.
Аслаева Э.Г.	2020-2021	АОО Электронное образование Республики Башкортостан «Ключевые компетенции цифровой экономики», 72 часа. Бесплатно. Заочно. Удостоверение № 10958 ФГБУ УВО Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ «Внедрение целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей», 72 часа. Дистанционно. Удостоверение № 00472-2020-У-ФИРО.
Байбулатова Г.Г.	2021-2022	ООО «Инфоурок» по программе «Сопровождение детского отдыха: от вожатого до руководителя детского лагеря» с 13.03.2022г. по 30.03.2022г., 36ч., г.Смоленск, удостоверение № 312517.

Бармин В.П.	2021-2022	ООО «Высшая школа делового администрирования» по программе «Организация отдыха и оздоровление детей» с 27.02.2022г. по 09.03.2022г., (дистанционно), 72ч., г.Екатеринбург, удостоверение № 0128157.
	2023-2024	ООО Центр инновационного образования и воспитания «Организация обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», 73ч., (заочно-дистанционно). Удостоверение № 1086119.
Воробьева Ю.В.	2021-2022	Центр педагогических инициатив и развития образования «Новый век» по программе «Методика организации летнего отдыха обучающихся в пришкольном оздоровительном лагере» с 06.02.2022г. по 06.03.2022г., 72ч. Г.Тюмень Удостоверение № 1110Кн
	2023-2024	ГАУ ДПО ИРО РБ «Проектирование программы воспитания и механизмы ее реализации в условиях обновленных ФГОС НОО И ФГОС ООО», 72 ч., (заочно-дистанционно, г.Уфа). Удостоверение № 10272.
Габидуллина Л.К.	2020-2021	АНО ДПО Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» «Организация деятельности педагога дополнительного образования в современных условиях», 72 часа. Дистанционно. Удостоверение № 25-23-412. МО и Н Республики Башкортостан ГАУ ДПО ИРО РБ «Организация и содержание работы педагога дополнительного образования детей с учетом требований профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых в условиях реализации ФГОС», 72 часа, дистанционно, г.Уфа. Удостоверение № 12605.
	2021-2022	ООО «Знанию» по программе «Организация отдыха детей и подростков в каникулярное время» с 28.02.2022г. по 21.03.2022г., (дистанционно), г.Смоленск, удостоверение № КС-2550630.
	2023-2024	ГАУ ДПО ИРО РБ «Организация и содержание работы педагога дополнительного образования детей с учетом требований профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых в условиях реализации ФГОС», 72 часа, дистанционно, г.Уфа. Удостоверение № 12608.
		ГАУ ДПО Институт развития образования РБ по программе «Инклюзивное образование с ОВЗ и с инвалидностью в условиях в условиях реализации ФГОС», 72 ч., (заочно-дистанционно, г.Уфа). Удостоверение № 750.
Горбачих А.И.	2020-2021	ГАУ ДПО ИРО РБ «Организация и содержание работы педагога дополнительного образования детей с учетом требований профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых в условиях реализации ФГОС», 72 часа, дистанционно, г.Уфа. Удостоверение № 12608.

Загидуллина А.Р.	2021-2022	ГАУ ДПО Институт развития образования РБ по программе «Организация и содержание работы педагога дополнительного образования детей с учетом требований профстандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», с 10.02.2022г. по 19.02.2022г., 72ч. (заочно-дистанционно, г.Уфа). Удостоверение № 2699.
	2023-2024	АНО ДПО «Открытое образование» «Содержание и технологии работы педагога по организации кчастия детей в безопасном дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов «Юных инспекторов движения», 72 ч., (заочно-дистанционно, г.Москва) Удостоверение № 2300000261.
		ГАУ ДПО Институт развития образования РБ по программе «Инклюзивное образование с ОВЗ и с инвалидностью в условиях в условиях реализации ФГОС», 72 ч., (заочно-дистанционно, г.Уфа). Удостоверение № 758.
Ибрагимова Р.А.	2021-2022	ГАУ ДПО Институт дополнительного образования по программе «Инструктивно-методические занятия по оказанию первой помощи при несчастных случаях в образовательных учреждениях», 08.10.2021г., г.Уфа Удостоверение № 13251-НУ.
		ГАУ ДПО Институт развития образования РБ по программе «Организация и содержание работы педагога дополнительного образования детей с учетом требований профстандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», с 10.02.2022г. по 19.02.2022г., 72ч., г.Уфа. (заочно-дистанционно, г.Уфа). Удостоверение № 2701.
	2023-2024	ГАУ ДПО Институт развития образования РБ по программе «Инклюзивное образование с ОВЗ и с инвалидностью в условиях в условиях реализации ФГОС», 72 ч., (заочно-дистанционно, г.Уфа). Удостоверение № 760.
Исмагилова А.Р.	2020-2021	АОО Электронное образование Республики Башкортостан «Ключевые компетенции цифровой экономики», 72 часа. Бесплатно. Заочно. Удостоверение № 10966.
	2021-2022	Центр педагогических инициатив и развития образования «Новый век» по программе «Методика организации летнего отдыха обучающихся в пришкольном оздоровительном лагере» с 10.02.2022г. по 10.03.2022г., 72ч. Г.Тюмень Удостоверение № 1005Кр.
Кубагушева Ф.С.	2020-2021	ООО Учебный центр «Авангард» «Актуальные вопросы деятельности педагога дополнительного образования в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта педагога», 72 часа. Дистанционно. Г.Сибай Удостоверение № 1162

Лебедькова Е.А.	2021-2022	Центр педагогических инициатив и развития образования «Новый век» по программе «Методика организации летнего отдыха обучающихся в пришкольном оздоровительном лагере» с 06.02.2022г. по 06.03.2022г., 72ч. Г.Тюмень Удостоверение № 1116Кн.
Масютина О.А.	2021-2022	Всероссийский образовательный портал ИКТ педагогам по программе «Современные информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности педагога ДОО» 04.12.2021г., 36 ч., г.Волгоград. Удостоверение № СК-01295.
Нуйкина З.А.	2021-2022	ООО Центр инновационного образования и воспитания по программе «Педагог дополнительного образования» 24.12.2021г., 250ч, г.Саратов, Удостоверение № 524-1742550.
	2022-2023	ГАУ ДПО ИРО РБ «Организация и содержание работы педагога дополнительного образования детей с учетом требований профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых в условиях реализации ФГОС», 72 часа, дистанционно, г.Уфа. Удостоверение № 12297.
	2023-2024	ГАУ ДПО ИРО РБ «Теория и практика военно-патриотического образования обучающихся общеобразовательных организации РБ», 72 часа, дистанционно, г.Уфа. Удостоверение № 11311.
		ГАУ ДПО Институт развития образования РБ по программе «Инклюзивное образование с ОВЗ и с инвалидностью в условиях реализации ФГОС», 72 ч., (заочно-дистанционно, г.Уфа). Удостоверение № 780.
Сабанчина Г.А.	2020-2021	ГАУ ДПО ИРО РБ «Организация и содержание работы педагога дополнительного образования детей с учетом требований профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых в условиях реализации ФГОС», 72 часа, дистанционно, г.Уфа. Удостоверение № 12635.
	2022-2023	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педработников ГБП ОУ Уфимский многопрофильный профессиональный колледж «Информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога дополнительного образования», 72ч., г.Уфа . Удостоверение 015628.
	2023-2024	ГАУ ДПО ИРО РБ «Содержание, формы и методы с одаренными детьми в условиях реализации ФГОС», 72 ч., г.Уфа. Удостоверение № 13457.
		ГАУ ДПО ИРО РБ «Инклюзивное образование обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в условиях реализации ФГОС», 72 ч., (заочно-дистанционно, г.Уфа). Удостоверение № 13009.

		<p>ГАУ ДПО ИРО РБ «Современный образовательный менеджмент», 72 ч., (заочно-дистанционно, г.Уфа). Удостоверение № 10532.</p>
		<p>ГАУ ДПО ИРО РБ «Организация и содержание работы педагога дополнительного образования детей с учетом требований профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», 72 ч., (заочно-дистанционно, г.Уфа). Удостоверение № 14206.</p>
		<p>Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педработников ГБП ОУ Уфимский многопрофильный профессиональный колледж «Организация и содержание работы педагога дополнительного образования детей», 48 ч., (заочно-дистанционно, г.Уфа). Удостоверение № 017623.</p>
Свечникова В.Н.	2022-2023	<p>ГАУ ДПО ИРО РБ «Организация и содержание работы педагога дополнительного образования детей с учетом требований профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», 72 ч., (заочно-дистанционно, г.Уфа). Удостоверение № 12304</p>
	2023-2024	<p>ГАУ ДПО ИРО РБ «Проектирование программы воспитания и механизмы ее реализации в условиях обновленных ФГОС НОО И ФГОС ООО», 72 ч., (заочно-дистанционно, г.Уфа). Удостоверение № 10303.</p>
Семёнова Е.В.	2021-2022	<p>ГАУ ДПО ИРО РБ «Организация и содержание работы педагога дополнительного образования детей с учетом требований профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», 72 ч., (заочно-дистанционно, г.Уфа). Удостоверение № 2719.</p>
Токарева Н.В.	2021-2022	<p>ГАУ ДПО Институт развития образования РБ по программе «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни участников образовательного процесса в современной школе» с 25.05.2021г. по 03.06.2021г., 72ч., дистанционно, г.Уфа Удостоверение № 8887.</p>
		<p>ГАУ ДПО Институт развития образования РБ по программе «Образовательные технологии как инструмент реализации ФГОС ДО и профессионального стандарта «Педагог» с 01.06.2021г. по 10.06.2021г., 72ч., дистанционно, г.Уфа Удостоверение № 9673.</p>

		ООО «Инфоурок» по программе «Современные подходы к профессиональной деятельности педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы художественной направленности» с 26.12.2021г. по 19.01.2022г., 108ч., дистанционно, г.Смоленск Удостоверение № 284943.
	2022-2023	ООО «Инфоурок» по программе «Методика организации образовательного процесса в начальном общем образовании» с 29.09.2022г. по 07.12.2022г., г.Смоленск, удостоверение № 160208.
Федорова Е.Н.	2020-2021	ГАУ ДПО ИРО РБ по программе «Управление методической работой в образовательной организации» с 21.09.2020г. по 30.09.2020г., 72ч., (заочно-дистанционно, г.Уфа), удостоверение № 11470.
	2021-2022	ООО Центр инновационного образования и воспитания по программе «Обработка персональных данных в образовательных организациях» 24.12.2021г., 36ч., г.Саратов, Удостоверение № 459-2329642.
	2022-2023	ГАУ ДПО ИРО РБ «Организация и содержание работы педагога дополнительного образования детей с учетом требований профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», 72 ч., (заочно-дистанционно, г.Уфа). Удостоверение № 12309
	2023-2024	ГАУ ДПО ИРО РБ «Управление методической работой в образовательной организации», 72 ч., (заочно-дистанционно, г.Уфа). Удостоверение № 13154.
Хренова Р.И.	2021-2022	ООО Центр инновационного образования и воспитания по программе «Основы обеспечения информационной безопасности детей» 24.12.2021г., 36 ч., г.Саратов., Удостоверение № 463-2329333.
		ООО «Высшая школа делового администрирования» по программе «Организация отдыха и оздоровление детей» с 27.02.2022г. по 09.03.2022г., (дистанционно), 72ч., г.Екатеринбург, удостоверение № 0128020.
Хренов С.Г.	2020-2021	Всероссийский образовательный портал «ИКТ педагогам» «Способы организации дистанционного обучения», 14 часов, дистанционно. Удостоверение № УК-20-1262.
	2021-2022	ООО Центр инновационного образования и воспитания по программе «Оказание первой медицинской помощи в образовательных организациях» 21.09.2021г., 36ч., г. Саратов, Удостоверение № 485-2329019.

Янгуррина Н.Г.	2021-2022	ГАУ ДПО Институт дополнительного образования по программе «Инструктивно-методические занятия по оказанию первой помощи при несчастных случаях в образовательных учреждениях», 08.10.2021г., г.Уфа Удостоверение № 13258-НУ.
Яруллина А.Т.	2020-2021	ЦНПП мастерства педагогических работников ГБУ ОУ Уфимский многопрофильный профессиональный колледж «Педагог в цифровом пространстве: межпредметные технологии и эффективные образовательные практики в рамках реализации ФГОС», 72 часа. Дистанционно. Удостоверение № 000463.
	2021-2022	ООО Центр инновационного образования и воспитания по программе «Оказание первой медицинской помощи в образовательных организациях» 21.09.2021г., 36ч., г. Саратов, Удостоверение № 485-2329279.
	2022-2023	ООО Западно-сибирский межрегиональный образовательный центр по программе «Организация летнего отдыха детей и подростков в детском оздоровительном лагере», 72ч., дистанционно, г.Бийск Удостоверение № ОЛД72-О 000031461.
	2023-2024	ГАУ ДПО ИРО РБ «Организация и содержание работы педагога дополнительного образования детей с учетом требований профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», 72 ч., (заочно-дистанционно, г.Уфа). Удостоверение № 10504.
Топольская М.В.	2023-2024	ГАУ ДПО ИРО РБ «Организация и содержание работы педагога дополнительного образования детей с учетом требований профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», 72 ч., (заочно-дистанционно, г.Уфа). Удостоверение № 14212.
		ГАУ ДПО Институт развития образования РБ по программе «Инклюзивное образование с ОВЗ и с инвалидностью в условиях в условиях реализации ФГОС», 72 ч., (заочно-дистанционно, г.Уфа). Удостоверение № 792.
Салабатуллина Д.Р.	2023-2024	ГАУ ДПО ИРО РБ «Организация и содержание работы педагога дополнительного образования детей с учетом требований профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», 72 ч., (заочно-дистанционно, г.Уфа). Удостоверение № 10488.
Якиев Р.Р.	2021-2022	ООО Центр инновационного образования и воспитания по программе «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», 36ч., г. Саратов (дистанционно), Удостоверение № 485-2329503.

		АНО ДПО Институт государственного Управления и контрактной системы по программе «Контрактная система в сфере закупок для обеспечения государственных и муниципальных нужд (44-ФЗ)», 144ч., (заочно-дистанционно), г.Новосибирск. Удостоверение № 14763676
	2023-2024	ГАУ ДПО Региональный методический центр дополнительного образования РБ по программе «Успех каждого ребенка. Новые возможности дополнительного образования детей», 16 ч., очно, г.Уфа. Удостоверение № 955.
Кургиева О.Ю.	2020-2021	ГАУ ДПО ИРО РБ по программе « Организация и содержание работы педагога дополнительного образования детей с учетом требований профессионального стандарта « Педагог дополнительного образования детей и взрослых» в условиях реализации ФГОС» , 72 ч., (заочно-дистанционно, г.Уфа). Удостоверение № 12621.
	2021-2022	ООО «Высшая школа делового администрирования» по программе «Организация отдыха и оздоровление детей», 72 ч., (заочно-дистанционно, г. Екатеринбург). Удостоверение № 0127692.
		ЧУ ДПО Учебно-деловой центр «Знания Плюс» по программе «Противодействие коррупции и профилактика коррупционных правонарушений в системе государственного и муниципального управления», 16 ч., (заочно-дистанционно), г. Стерлитамак. Удостоверение № 907.
		ГАУ ДПО Центр опережающей профессиональной подготовки РБ по программе «Организация перевозки групп детей автомобильном транспортом и пешее сопровождение», 36 ч., (заочно-дистанционно, г.Уфа). Удостоверение № 4770.
	2022-2023	ООО Институт дополнительного образования по программе «Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для руководителей организаций лиц, назначенных руководителем организации ответственными за обеспечение пожарной безопасности, в том числе в обособленных структурных подразделениях организации», 72 ч., (заочно-дистанционно, г.Уфа). Удостоверение № 22-521/3-НУ-01.
		ООО Институт дополнительного образования по программе «Обеспечение экологической безопасности руководителями и специалистами общехозяйственных систем управления», 72 ч., ., (заочно-дистанционно, г.Уфа). Удостоверение № 22-09/2-01.
ГАУ ДПО Региональный методический центр дополнительного образования РБ по программе «Современные подходы: обновление содержания и технологии дополнительного образования детей по приоритетным направлениям», 24ч., (заочно-дистанционно, г.Уфа). Удостоверение № 109.		

		ООО Институт дополнительного образования по программе «Контрактная система в сфере закупок товаров, работ и услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд (ФЗ-44)», 144 ч., (заочно-дистанционно, г.Уфа). Удостоверение № 22-870/8-НУ-03.
	2023-2024	АНО ДПО «Лигванова» Центр онлайн-обучение Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» по программе «Использование образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях реализации Федеральной образовательной программы», 36 ч., (заочно-дистанционно, г.Екатеринбург). Удостоверение № ФПР – 2720.
		ГАУ ДПО ИРО РБ по программе «Инклюзивное образование обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в условиях реализации ФГОС», 72 ч., г.Уфа, (дистанционно). Удостоверение № 767
Максимова З.М,	2020-2021	ГАУ ДПО ИРО РБ по программе « Организация и содержание работы педагога дополнительного образования детей с учетом требований профессионального стандарта « Педагог дополнительного образования детей и взрослых» в условиях реализации ФГОС» , 72 ч., (заочно-дистанционно, г.Уфа). Удостоверение № 12625
	2021-2022	ООО «Высшая школа делового администрирования» по программе «Организация отдыха и оздоровление детей», 72 ч., (заочно-дистанционно, г. Екатеринбург). Удостоверение № 0128533
		ЧУ ДПО Учебно-деловой центр «Знания Плюс» по программе «Противодействие коррупции и профилактика коррупционных правонарушений в системе государственного и муниципального управления», 16 ч., (заочно-дистанционно), г. Стерлитамак. Удостоверение № 908
Митюкова Г.Н.	2021-2022	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», 36 ч, (заочно-дистанционно, г.Саратов). Удостоверение № 485-2330166
	2021-2022	ООО «Высшая школа делового администрирования» по программе «Организация отдыха и оздоровление детей», 72 ч., (заочно-дистанционно, г. Екатеринбург). Удостоверение № 0128881
	2023-2024	ГАУ ДПО ИРО РБ по программе «Организация и содержание работы педагога дополнительного образования детей с учетом требований профессионального стандарта « Педагог дополнительного образования детей и взрослых» в условиях реализации ФГОС», 72 ч., г.Уфа, (дистанционно). Удостоверение № 1349

Маргарян Л.В.	2022-2023	ООО Региональный центр профессионального образования «Образовательный стандарт» по программе «Педагог дополнительного образования», г.Уфа, (очно-дистанционно). Удостоверение № 2305/Д03-004
		ООО институт дополнительного образования по программе «Организация отдыха и оздоровления детей», 72 ч., (заочно-дистанционно, г. Уфа). Удостоверение № 24-232-НУ-01
	2023-2024	ГАУ ДПО ИРО РБ по программе «Инклюзивное образование обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в условиях реализации ФГОС», 72 ч., г.Уфа, (дистанционно). Удостоверение № 772
Сарксян А.В.	2022-2023	ООО Региональный центр профессионального образования «Образовательный стандарт» по программе «Педагог дополнительного образования», г.Уфа, (очно-дистанционно). Удостоверение № 2305/Д03-003
		ООО институт дополнительного образования по программе «Организация отдыха и оздоровления детей», 72 ч., (заочно-дистанционно, г. Уфа). Удостоверение № 24-232-НУ-01

Аттестация педагогических работников

Целью аттестации является создание эффективной системы дифференцированной оценки и оплаты труда педагогических и руководящих работников, стимулирующих их профессиональный рост, непрерывное повышение квалификации и результативности труда.

Аттестация во Дворце детского (юношеского) творчества проводится согласно плану работы аттестационной комиссии.

В 2023 - 2024 учебном году аттестацию прошли 5 человек: на высшую квалификационную категорию по должности «методист» Чараева В.И.; на первую квалификационную категорию по должности «педагог дополнительного образования» Аслаева Э.Г., Загидуллина А.Р., Салабатулина Д.Р., Топольская М.В.

2.2. Анализ АИС Навигатор дополнительного образования

Добровольность освоения дополнительных общеобразовательных программ и их разнообразие определяют широкие возможности для выбора. Любой выбор требует информации для более точного соотнесения спроса и предложения – потребностей и интересов потенциальных потребителей образовательных услуг с имеющимися возможностями, предлагаемыми системой дополнительного образования детей. Одним из механизмов информационного обеспечения выбора программ дополнительного

образования для детей стали электронные системы – навигаторы, идея создания которых была поддержана на государственном уровне.

Для повышения доступности дополнительного образования на территории Республики Башкортостан с сентября 2018 года запущен **АИС Навигатор дополнительного образования детей Республики Башкортостан**. (Приказ №145-од от 10.09.2018г.)

АИС Навигатор – информационный ресурс, где сконцентрирована информация обо всех существующих кружках и секциях. Этот ресурс должен представлять все доступные родителям и детям дополнительные общеобразовательные программы, обеспечивая заинтересованных пользователей (в том числе руководителей и педагогических работников системы дополнительного образования) всей необходимой информацией об этих программах и условиях их реализации.

Навигатор – интернет-портал, где родители ищут кружки и секции для своих детей, а учреждения дополнительного образования привлекают детей на свои занятия. На сайте есть удобный поиск кружков и секций для дошкольников и школьников по всей республике (поиск идет только по названию кружка). В результатах быстрого поиска сразу видно направление кружка (социально-педагогическое, естественнонаучное, художественное, физкультурно-спортивное, туристско-краеведческое, техническое), возраст детей и возможные ограничения по здоровью. Также доступен и расширенный поиск.

Родители (законные представители ребенка) как зарегистрированные пользователи могут:

- просмотреть каталог учебных программ и мероприятий;
- осуществлять поиск, просмотр информации о программе и ее организаторе;
- записать ребенка;
- осуществлять просмотр своих “избранных” программ и истории поиска.

В целях реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденного протоколом президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 3 сентября 2018 г. №10, Паспорта приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденного протоколом президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 30 ноября 2016 г. №11, Постановления Правительства Республики Башкортостан от 30.08.2019 №535 «О Внедрении системы персонализированного финансирования дополнительного

образования детей в Республике Башкортостан», постановления Правительства Республики Башкортостан от 21 февраля 2013 года N 54 «О государственной программе «Развитие образования в Республике Башкортостан» с 01 сентября 2019 года на территории республики внедряется система персонифицированного финансирования дополнительного образования детей Республики Башкортостан. На основании постановления Администрации МР Мелеузовский район РБ № 1644 от 02.10.2019 с октября 2019 года запущен пилотный проект по внедрению новой системы оплаты дополнительного образования.

Персонифицированное финансирование предполагает закрепление за каждым ребенком в возрасте от 5 до 18 лет денежных средств для оплаты выбранного им или его родителями дополнительного образования, которые затем передаются в ту организацию, где он будет заниматься. Таким образом, все дети получают возможность бесплатно посещать кружки и секции, используя бюджетные средства. Номинал сертификата в 2024 году составляет 4360 рублей, на следующий год ребенку выдается новый. Эти деньги нельзя ни обналичить, ни пустить на другие цели, они предназначены только для оплаты дополнительного образования.

Сертификат представляет собой запись в электронном реестре. Данные о наличии Сертификата, списаний со счета и остатке средств доступны в личном кабинете родителя (законного представителя ребенка) на сайте [Навигатора](#). Для того чтобы оплатить кружки и секции за счет бюджета, родителям необходимо:

- Зайти на сайт АИС Навигатор дополнительного образования <https://p02.навигатор.дети/>
- Получить на ребёнка социальный сертификат;
- Выбрать для ребенка занятия и записаться на обучение;
- Использовать средства сертификата для оплаты занятий, которые посещает ребенок.

В 2023 году МБОУ ДО ДДЮТ было применено 4120 сертификатов.

Региональный методический центр дополнительного образования Республики Башкортостан регулярно проводит вебинары и видео-конференц-связи на различные темы:

– 24 августа 2023 г. ВКС для специалистов МОЦ на тему «Инструкция по заполнению реестра услуг в автоматизированной информационной системе «Навигатор дополнительного образования Республики Башкортостан».

– 30 августа 2023 г. в рамках методической среды ФГБУК «ВЦХТ» состоится вебинар по теме «Дополнительное образование детей:

многообразии в единстве образовательного пространства».

– 5 сентября 2023 г. рабочее совещание по вопросам внедрения системы СЗ и работы в Навигаторе ДО Республики Башкортостан. В совещании принимали участие специалисты службы технической поддержки Навигатора ДО, эксперты Федеральной экспертной группы, сотрудники РМЦ и сотрудники МОЦ.

– 6 сентября 2023 г. вебинар методической среды ФГБУК «ВЦХТ» в рамках корпоративного партнерства «Безопасная цифровая образовательная среда: как новые технологии защищают детей».

– 8 сентября 2023 г. ВКС по теме «Организация работы МОЦ на 2023-2024 учебный год».

– 13 сентября 2023 г. в рамках Методической среды ВЦХТ вебинар по теме «Школьные театры: векторы развития».

– 20 сентября 2023 г. вебинар Методической среды по теме «Формирование навыков безопасного дорожного движения у обучающихся: приоритеты, подходы, мероприятия».

– 26 сентября 2023 г. ВКС на тему «Всероссийское Чемпионатное движение по профессиональному мастерству (Компетенции. Участие. Результат)»

– 4 октября 2023 г. в рамках Методической среды ВЦХТ состоится вебинар по теме «Наставничество в дополнительном образовании детей: опыт и перспективы».

– 10 октября 2023 г. в рамках Методической среды ВЦХТ состоится вебинар на тему «Опыт реализации профориентационных каникулярных смен по финансовой грамотности».

– 17 октября 2023 г. вебинар на тему «Лучшие региональные практики реализации программно-методических разработок по технической направленности».

– 18 октября г. в рамках Методической среды ВЦХТ состоится вебинар на тему «Палитра профориентационных практик приоритетных направлений ДОД: традиции и инновации».

– 20.10.2023 вебинар ВЦХТ по теме «Особенности профориентационной работы в ДОД с отдельными категориями обучающихся».

– 25 октября 2023 г. в рамках Методической среды ВЦХТ вебинар на тему «Социальный заказ - новая реальность в дополнительном образовании».

– 31 октября 2023 г. вебинар на тему «Лучшие региональные практики реализации программно-методических разработок по туристско-краеведческой направленности».

– 01.11.2023 ВКС на тему: «Внедрение механизмов социального заказа в дополнительном образовании детей в муниципалитетах Республики Башкортостан. Расчет параметров социального заказа на 2024 г и плановый период 2025-2026гг.» ВКС проводил финансист Федеральной экспертной группы по целевой модели дополнительного образования детей.

– 8 ноября 2023 г. в рамках Методической среды ВЦХТ вебинар по теме «ВЦХТ – инновационная площадка российской академии образования. Инновационный опыт воспитательной деятельности в дополнительном образовании детей».

– 9 ноября 2023 г. на тему «Проведение мониторинга внедрения системы наставничества педагогических работников образовательных учреждений».

– 10 ноября 2023 г. вебинар ВЦХТ на тему «Опыт совместных практик работодателей и образовательных организаций при реализации краткосрочных ДООП, направленных на раннюю профориентацию обучающихся».

– 15 ноября 2023 г. в рамках Методической среды ВЦХТ вебинар на тему «Итоги и перспективы организации каникулярных профориентационных школ, направленных на обновление содержания и технологий дополнительного образования детей».

– 22 ноября 2023 г. в рамках Методической среды ВЦХТ вебинар по теме «Практика реализации дополнительных общеобразовательных программ по финансовой грамотности и предпринимательству».

– 6 декабря 2023 г. ВКС на тему «Республиканский конкурс по выявлению лучших практик дополнительного образования детей Республики Башкортостан».

– 6 декабря 2023 г. Методическая среда ВЦХТ «Традиции правового воспитания и формирования активной гражданской позиции в практиках дополнительного образования детей» (к 30-летию принятия Конституции Российской Федерации).

– 11 января 2024 г. Обучающий ВКС на тему «Республиканский этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования Республики Башкортостан «Сердце отдаю детям – 2024»».

– 31 января 2024 г. в рамках методической среды ФГБУК «ВЦХТ» вебинар по теме «Дополнительное образование детей: многообразие в единстве образовательного пространства».

– 01 февраля 2024 г. совещание в режиме ВКС «Внедрение социального заказа в Республике Башкортостан – 2024» с участием федеральных экспертов.

– 24 августа 2023 г. ВКС для специалистов МОЦ на тему «Инструкция по заполнению реестра услуг в автоматизированной информационной системе «Навигатор дополнительного образования Республики Башкортостан».

– 30 августа 2023 г. в рамках методической среды ФГБУК «ВЦХТ» состоится вебинар по теме «Дополнительное образование детей: многообразие в единстве образовательного пространства».

– 5 сентября 2023 г. рабочее совещания по вопросам внедрения системы СЗ и работы в Навигаторе ДО Республики Башкортостан. В совещании принимали участие специалисты службы технической поддержки Навигатора ДО, эксперты Федеральной экспертной группы, сотрудники РМЦ и сотрудники МОЦ.

– 6 сентября 2023 г. вебинар методической среды ФГБУК «ВЦХТ» в рамках корпоративного партнерства «Безопасная цифровая образовательная среда: как новые технологии защищают детей».

– 8 сентября 2023 г. ВКС по теме «Организация работы МОЦ на 2023-2024 учебный год».

– 13 сентября 2023 г. в рамках Методической среды ВЦХТ вебинар по теме «Школьные театры: векторы развития».

– 20 сентября 2023 г. вебинар Методической среды по теме «Формирование навыков безопасного дорожного движения у обучающихся: приоритеты, подходы, мероприятия».

– 26 сентября 2023 г. ВКС на тему «Всероссийское Чемпионатное движение по профессиональному мастерству (Компетенции. Участие. Результат)»

– 4 октября 2023 г. в рамках Методической среды ВЦХТ состоится вебинар по теме «Наставничество в дополнительном образовании детей: опыт и перспективы».

– 10 октября 2023 г. в рамках Методической среды ВЦХТ состоится вебинар на тему «Опыт реализации профориентационных каникулярных смен по финансовой грамотности».

– 17 октября 2023 г. вебинар на тему «Лучшие региональные практики реализации программно-методических разработок по технической направленности».

– 18 октября г. в рамках Методической среды ВЦХТ состоится вебинар на тему «Палитра профориентационных практик приоритетных направлений ДОД: традиции и инновации».

– 20.10.2023 г. вебинар ВЦХТ по теме «Особенности профориентационной работы в ДОД с отдельными категориями обучающихся».

- 25 октября 2023 г. в рамках Методической среды ВЦХТ вебинар на тему «Социальный заказ - новая реальность в дополнительном образовании».
- 31 октября 2023 г. вебинар на тему «Лучшие региональные практики реализации программно-методических разработок по туристско-краеведческой направленности».
- 01.11.2023г. ВКС на тему: «Внедрение механизмов социального заказа в дополнительном образовании детей в муниципалитетах Республики Башкортостан. Расчет параметров социального заказа на 2024 г и плановый период 2025-2026гг.» ВКС проводил финансист Федеральной экспертной группы по целевой модели дополнительного образования детей.
- 8 ноября 2023 г. в рамках Методической среды ВЦХТ вебинар по теме «ВЦХТ – инновационная площадка российской академии образования. Инновационный опыт воспитательной деятельности в дополнительном образовании детей».
- 9 ноября 2023 г. на тему «Проведение мониторинга внедрения системы наставничества педагогических работников образовательных учреждений».
- 10 ноября 2023 г. вебинар ВЦХТ на тему «Опыт совместных практик работодателей и образовательных организаций при реализации краткосрочных ДООП, направленных на раннюю профориентацию обучающихся».
- 15 ноября 2023 г. в рамках Методической среды ВЦХТ вебинар на тему «Итоги и перспективы организации каникулярных профориентационных школ, направленных на обновление содержания и технологий дополнительного образования детей».
- 22 ноября 2023 г. в рамках Методической среды ВЦХТ вебинар по теме «Практика реализации дополнительных общеобразовательных программ по финансовой грамотности и предпринимательству».
- 6 декабря 2023 г. ВКС на тему «Республиканский конкурс по выявлению лучших практик дополнительного образования детей Республики Башкортостан».
- 6 декабря 2023 г. Методическая среда ВЦХТ «Традиции правового воспитания и формирования активной гражданской позиции в практиках дополнительного образования детей» (к 30-летию принятия Конституции Российской Федерации).
- 11 января 2024 г. Обучающий ВКС на тему «Республиканский этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования Республики Башкортостан «Сердце отдаю детям – 2024»».

– 31 января 2024 года в рамках методической среды ФГБУК «ВЦХТ» вебинар по теме «Дополнительное образование детей: многообразие в единстве образовательного пространства».

– 01 февраля 2024 г. совещание в режиме ВКС «Внедрение социального заказа в Республике Башкортостан – 2024» с участием федеральных экспертов.

Основные вопросы трансляции:

- Структура, специфика и документация программ дополнительного образования.

- Особенности работы с «Навигатором» дополнительного образования – электронной системой учета и финансирования дополнительного образования.

- Доступность выбора программ и прозрачность сбора и анализа информации в единой автоматизированной информационной системе дополнительного образования.

- Особенности работы с детьми с ОВЗ и инвалидностью в системе дополнительного образования.

Основные и возможные дополнительные функции АИС

Навигатор

Основные:

▪ Информирование всех участников образовательных отношений о дополнительных общеобразовательных программах и условиях их реализации;

▪ Обеспечение поиска и выбора программ (навигация), соответствующих интересам и потребностям пользователей;

Дополнительные:

▪ Возможность удаленной записи на занятия по выбранной программе и оплаты этих занятий;

▪ Возможность оценить и повлиять на качество реализации дополнительных общеобразовательных программ;

▪ Информирование и навигация по конкурсным мероприятиям, в которых могут принять обучающиеся по разным направлениям ДО;

▪ Возможность сформировать индивидуальное портфолио обучающегося и выстроить его индивидуальную образовательную траекторию по программам ДО.

Активное продвижение навигаторов повышает количество обращений пользователей к навигаторам, но для сохранения этого интереса необходима масштабная работа по их наполнению информацией о дополнительных

образовательных программах, чтобы пользователям было что изучать и из чего выбирать.

Здесь еще предстоит большая работа, как минимум, в двух направлениях:

- расширение перечня представленных на навигаторах программ;
- расширение сведений о каждой из представленных программ, в том числе об их содержании, условиях реализации, качестве.

Ожидаемые результаты:

- Повышение качества дополнительного образования.
- Активное участие родителей и общественности в жизни ДДЮТ.
- Создание медиатеки творческих занятий и внеклассных мероприятий.
- Реализация возможностей дистанционного обучения.
- Активное участие учащихся ДДЮТ в различных сетевых проектах, конкурсах, олимпиадах.

Одно из наиболее востребованных профессиональных умений педагога дополнительного образования - владение современными технологиями. В частности, высоко ценится собственный сайт педагога дополнительного образования или блог, а также публикации на интернет - ресурсах. Другим примером современных технологий является проект и его разработка с успешным внедрением в образовательный процесс.

Чтобы провести более продуктивные занятия, сократить время на выполнение повседневных задач, расширить возможности для творчества и проектной деятельности, педагоги ДДЮТ используют сайты. В ДДЮТ на протяжении нескольких лет активно внедряется инновационная безотметочная система оценивания, использующая:

- правила безопасного оценивания (не скупиться на похвалу, хвалить исполнителя, а не критиковать исполнение, ставить перед ребенком только конкретные цели, не ставить несколько целей одновременно и т.д.);
- развернутая словесная оценка педагога, иногда письменная;
- родительские собрания, где на фоне общего сообщения о результатах движения учебной группы родители по лежащим перед ними работам ребенка могут увидеть его движение по сравнению со всеми учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- выставки всех продуктов учебной работы детей;
- система работы портфолио (накопление продуктов детской учебной работы, начало которой связано с индивидуальным интересом учащегося, в портфолио фиксируются интересы ребенка и их динамика);
- задания, не требующие оценки со стороны, они сами демонстрируют учащемуся уровень его достижений;

• рейтинговая работа, где баллы определяются совместно с детьми. А затем каждый сам может определить результат выполнения и т.д.

В практике ДДЮТ используются следующие виды оценивания:

1. Рейтинговая работа. Данная форма оценивания содержит две составляющие: определение результата в виде суммы баллов и определение рейтинга (кто на каком месте). Публикация рейтинга при безотметочной системе оценивания важна для родителей и детей. Их волнует не только то, продвигается ли ребенок в усвоении знаний, какими темпами это происходит, но каковы и результаты по сравнению с другими детьми.

2. Развернутая устная и письменная оценка педагога. «Итоговые письма» педагога. Одной из первых форм оценивания учащегося становится устная и письменная оценка педагога. Этой формой можно пользоваться на этапе пробы, тренировки, предъявления результата. По возможности каждую работу учащегося педагог сопровождает устным комментированием. Если учащийся пробует или тренируется, особенно важно отметить первые шаги. Это, во-первых, помогает учащемуся понять свое действие, во-вторых, педагог показывает важность учебного действия самому ребенку и другим учащимся, поддерживая мотивацию к учению. В каждой работе учащегося педагог в первую очередь обращает внимание на то, что уже получилось.

3. «Подиум» Места для презентации детских работ. Кроме мест для вывешивания детских работ в ответственном пространстве, есть другие места для представления детьми своих выполненных работ. Так, попробовав или потренировавшись в каком-либо задании, учащийся может выполнить его на центральной доске, может перед учебной группой рассказать о том, как он делал задание, показать его выполнение на листе бумаги. Такое место и будет местом презентации детских работ, показа выполненных заданий. Ответственное пространство не задается педагогом, но инициируется им.

4. Разработка средств содержательной оценки. В области художественного творчества содержательная оценка строится в следующих формах:

- групповое обсуждение;
- участие в выставках, концертах;
- презентация проектов художественной направленности.

В области интеллектуальных, творческих и инициативных проявлений ребёнка формами содержательной оценки стали:

1. «Рефлексивная карта» учащегося;
2. «Тетрадь моих достижений»;
3. «Карта успеха»;
4. Презентация исследовательских проектов.

Формами контроля и оценки усвоения образовательной программы во Дворце творчества также являются:

- творческий отчет;
- академический концерт;
- отчетный концерт;
- выставка;
- конкурс;
- защита реферата;
- КВН;
- открытое занятие;
- итоговое мероприятие;
- публикации;
- ТВ - и радиопередачи;
- соревнования.

Достойное место в образовательной деятельности Дворца творчества занимает и индивидуальная работа с одаренными детьми, и создание всяческих условий для их участия на республиканских, российских и международных конкурсах, фестивалях и т. д.

В 2023-2024 уч. г. опубликовано 79 программ дополнительного образования в АИС Навигатор дополнительного образования.

2.3. Анализ методической работы МБОУ ДО ДДЮТ за 2023-2024 учебный год

Методическая работа – важнейшее средство повышения педагогического мастерства педагогов, связывающее в единое целое всю систему работы МБОУ ДО ДДЮТ. Роль методической работы в ДДЮТ значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания в системе дополнительного образования.

Цель методической работы - это оказание действенной помощи педагогам дополнительного образования в улучшении организации обучения и воспитания обучающихся, обобщении и внедрении передового педагогического опыта, повышении теоретического уровня, педагогической квалификации педагогов и руководства образовательного учреждения. При планировании методической работы ДДЮТ педагогический коллектив стремился отбирать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед ДДЮТ.

Ведущие формы методической работы в МБОУ ДО ДДЮТ:

1. Методический совет.
2. Методические объединения.
3. Работа педагогов над индивидуальной методической темой.

4. Открытые занятия, их анализ.
5. Взаимопосещение и анализ занятий.
6. Разработка методических рекомендаций в помощь педагогам.
7. Школа педагогического мастерства.
8. Индивидуальные консультации по организации и проведению занятий, ведению документации.

Будущей тенденцией обновления системы дополнительного образования детей становится включение педагога в инновационную деятельность, которая становится обязательным компонентом его личной педагогической системы. Педагогический коллектив первый год работает над единой методической темой «Актуальные направления цифровой трансформации образования: перспективы и новые возможности развития традиционного образования».

В 2023-2024 учебном году начался второй этап работы над методической темой – практический, освоение практического материала по теме;

Основная цель данного этапа: совершенствование работы педагогов дополнительного образования, разработка программно – методических материалов, повышение квалификации педагогических работников.

Задачи работы над ЕМТ:

1. Создание единого образовательного пространства для профессионального развития педагогов.
2. Эффективное использование педагогических технологий и инновационного опыта.
3. Обеспечение непрерывного процесса становления, развития разносторонней личности обучающегося и ее социализации.
4. Создание оптимальных условий для повышения образовательного уровня педагогических работников по квалификации с учётом современных требований.
5. Развитие нормативно-правовой базы по созданию условий повышения квалификации педагогических работников.
6. Повышение мотивации педагогов в росте профессионального мастерства.
7. Изучать образовательные потребности педагогов, удовлетворять запрос на педагогические и методические услуги.
8. Использовать активные формы обучения посредством внедрения программ нового поколения.
9. Формировать у педагогических работников умение анализировать свою деятельность.

10. Повышать творческий потенциал педагогических работников, их мировоззрение, профессиональные и личностные качества.
11. Стимулировать инициативу и творчество членов педагогического коллектива, активизировать их деятельность в научно-исследовательской, поисковой работе через конкурсы и проекты.
12. Осуществлять в рамках своей компетенции рекламную-издательскую деятельность, рекламировать социально-педагогические инициативы, инновации в учреждении.

Формы работы методического совета:

1. Целевые и взаимные посещения занятий с последующим обсуждением их результатов.
2. Открытые мероприятия, занятия.
3. Участие в конкурсах, творческих выставках, семинарах, конференциях.
4. Работа с одаренными детьми.

Критерии эффективности методической работы

1. Количество учащихся, охваченных дополнительным образованием;
2. Количество призеров олимпиад и конкурсов;
3. Участие в методической работе Дворца творчества и района.

Основой для определения содержания деятельности методической службы является мониторинг профессиональных и информационных потребностей, выявление затруднений дидактического и методического характера в образовательном процессе. В работе используются различные методы диагностики: анкетирование, собеседование, изучение документации и др. Это дает разнообразную информацию для отбора содержания планируемых методических мероприятий с педагогическими работниками.

На уровне ДД(Ю)Т основой методической службы является методический совет.

В организации работы методического совета Дворца важным условием является распределение прав, полномочий и ответственности между всеми участниками методической деятельности.

За этот учебный год, согласно плану было проведено **4 методических совета:**

1. «Обсуждение плана методической работы ДДЮТ, планов работы МС и метод.объединений на 2023-2024 уч.» (сентябрь)

2. «Педагогическое наследие В.А.Сухомлинского и актуальность его наследия в современном этапе развития педагогики» (декабрь)
3. «Совершенствование профессиональных компетенций педагогов дополнительного образования в условиях развития конкурсного движения» (март)
4. «Подведение итогов работы методической службы за 2023-2024 уч. год. Планирование работы на новый уч. год» (май)

В целях организации и координации методического обеспечения образовательного процесса в ДД(Ю)Т функционируют 4 методических объединения:

МО педагогов отдела музыкально-сценического искусства;

МО педагогов отдела декоративно-прикладного искусства;

МО педагогов отдела социально-педагогической работы;

МО педагогов отдела национальной культуры имени чувашского просветителя имени И.Яковлева.

МО решают следующие общие для всех отделов задачи:

1. Освоение нового содержания, технологий, продуктивных методов, направленных на повышение качества преподавания и обучения учащихся в системе дополнительного образования.
2. Обобщение и пропаганда педагогического опыта педагогов дополнительного образования.
3. Повышение профессионального мастерства педагогов через участие в аттестационной деятельности, конкурсах профессионального мастерства.
4. Обеспечение педагогических работников необходимой информацией об основных направлениях развития дополнительного образования;

Заседания МО проводятся как традиционно (в виде заседаний с заслушиванием докладов), так и нетрадиционно (в форме «круглых столов», тренингов, деловых игр, дискуссий). Для МО характерна практическая направленность: педагоги обмениваются опытом работы, посещают открытые занятия. В этом учебном году заседания МО проводились один раз в два месяца, так как опрос педагогов в конце прошлого учебного года показал, что частое проведение МО затруднительно для педагогов. В течение учебного года каждым отделом было проведено по 4 методических объединения:

1. Планирование методической работы отдела на 2023-2024 уч. год. Обсуждение методической оснащенности кабинетов (метод. литература, книги по предмету, наглядный материал, уголки объединений)» - сентябрь;
2. «Наставничество как условие профессионального становления педагога дополнительного образования » – ноябрь;

3.«Формы методы работы с детьми группы риска, одаренными и детьми ОВЗ» - февраль;

4. «Анализ работы МО за прошедший учебный год. Планирование на следующий учебный год. Зачитывание отчетов педагогов» - май.

Все МО были проведены согласно плану.

В конце года завотделами подготавливают отчеты о проделанной работе за год и сдают методисту по учебной работе.

В учебном году педагоги ДД(Ю)Т принимали участие в творческих конкурсах профессионального мастерства: Максимова З.М. (Российский Фестиваль Фактор Востока региональной моды, в номинации «Ручная сборка», «Язык истории», «Апсайкл», г.Уфа, Диплом 2 место; VII Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий», Диплом 3 место).

Повышение профессионального уровня осуществляется через работу над индивидуальной методической темой - накопление материала, выбор форм и содержание деятельности по выбранной теме, знакомство с методическими материалами, взаимопосещение занятий. Поскольку названное направление является одним из главных компонентов профессионального мастерства педагога, поэтому методической службе важно было грамотно спланировать систему мероприятий по этому вопросу: консультирование педагогов, семинарские занятия, круглые столы, мастер - классы. В результате педагоги учатся анализировать собственную деятельность, создают базу лучших сценариев занятий и мероприятий, приемов и педагогических находок.

При работе над индивидуальной методической темой организуется помощь педагогу в виде памяток, консультаций, занятий.

Работа над индивидуальными методическими темами в течение года была организована следующим образом:

Анализ работы педагогов д/о над индивидуальной методической темой за прошедший учебный год. Уточнение и утверждение списков тем на 2023-2024 уч.год. – сентябрь.

Определение педагогами темы индивидуальной методической работы на 2023-2024 год. Разработка плана индивидуальной методической работы – октябрь.

Отчеты педагогов о проделанной работе (доклад, обобщение опыта работы над темой, письменный отчет методисту) — январь.

Отчеты педагогов о проделанной работе (доклад, либо письменный отчет методисту) – май.

Педагоги дополнительного образования ДДЮТ принимают участие на районно - городских семинарах методических объединений педагогов дополнительного образования.

№	Фамилия Имя Отчество педагога	Тема мастер-класса, семинара
1	Загидуллина А.Р.	РГМО выступление «Культура и искусство одно из направлений РДМ в объединении «Волшебная кисточка» МБОУ ДО ДДЮТ.
2	Воробьева Ю.В.	РГМО выступление «Дополнительное образование детей – навигатор успеха каждого ребенка»
3	Сабанчина Г.А.	РГМО выступление «Навигатор дополнительного образования»
4	Салабатулина Д.Р.	Успех ребенка через занятие в объединении «Лицедеи»
5	Токарева Н.В.	РГМО «Дополнительное образование в современной системе образования Российской Федерации»
6	Максютова Л.Р.	РГМО «Проблемы создания и сохранения хореографического коллектива в современных условиях в системе дополнительного образования»

Дворец детского юношеского творчества функционирует в инновационном режиме: создаются и апробируются новые образовательные программы, ведется работа по образовательным проектам, педагогические коллективы активно включились в реализацию новых федеральных государственных образовательных стандартов, открываются новые направления работы, ведётся тесное сотрудничество с ВУЗами, колледжами и техникумами Республики.

Выводы:

1. По итогам проделанной работы методическая служба МБОУ ДО ДДЮТ в своей деятельности придерживается намеченного в начале года плана работы.
2. Методическая тема ДДЮТ и вытекающие из нее темы методических объединений соответствуют основным задачам, стоящим перед ДДЮТ.
3. За это учебный год был собран и проанализирован необходимый материал по изучению методической темы «Профессиональное мастерство педагога-один из факторов развития и самоопределения личности».
4. Тематика заседаний методических советов и МО отражает основные проблемные вопросы.
5. Грамотно организованная методическая работа помогает педагогам строить образовательный процесс с учетом современных тенденций.
6. Повышение квалификации и мастерства педагогов позволяет связать содержание и характер методической работы с ходом и результатами реального учебно-воспитательного процесса, изменениями в качестве ЗУН обучающихся, в уровне их развития и воспитанности

Наряду с положительными результатами имеются и **проблемы**, которые мешают модернизации ДДЮТ:

1. Недостаточное количество современных учебников, методической литературы, периодических изданий.
3. Необученность педагогов компьютерной грамотности, вследствие чего многие из них не пользуются ресурсами Интернет, что не способствует модернизации образования.
4. Недостаточная ориентация в новых методах и приемах обучения, в новых формах организации обучения.
5. МО мало уделяют внимания изучению новых технологий.
6. Недостаточная работа по внедрению передового педагогического опыта педагогов ДДЮТ.
6. Следует усилить контроль над уровнем методической работы через управленческие функции (приказы, положения).

Рекомендации:

1. Активнее работать с меценатами для улучшения технической базы ДДЮТ.
2. Шире использовать передовой педагогический опыт, новые технологии.
3. Активнее использовать инновационные методы работы (в том числе метод проектов)
4. Продолжить педагогических экспериментов по поиску новых технологии, форм и методов обучения.

Таким образом, деятельность методической службы в основном осуществляется в соответствии с современными требованиями к ней.

Задачи методической работы на новый учебный год:

1. Организовать и спланировать работу по теоретическому этапу работы над единой методической темой.
2. Активно использовать инновационные методы работы (в том числе метод проектов).
3. Оказание помощи педагогическим работникам в реализации принципов и методических приемов обучения.
4. Провести технологизацию имеющихся и собственных методических систем, обобщить передовой педагогический опыт, перевести педколлектив на новые технологии обучения и воспитания.

2.4. Анализ воспитательной работы МБОУ ДО ДДЮТ за 2023-2024 учебный год.

Воспитательная работа в МБОУ ДО ДДЮТ осуществлялась в соответствии с новой Программой воспитания (приказ № 75 от 24 августа 2020 года), цель которой – личностное развитие ребенка. Все мероприятия были направлены на решение задач каждого модуля и на повышение эффективности образовательного процесса МБОУ ДО ДДЮТ.

В основе анализа воспитательной работы - развитие гуманистических ценностных отношений личности к миру, к людям, к самому себе. В качестве ценностей мы берем за основу классификацию доктора педагогических наук В. А. Караковского: Человек (основополагающая ценность гуманизма, проявляющаяся как ценность другого человека и как ценность своего собственного Я), Семья, Отечество, Земля, Мир, Знания, Труд, Культура.

Главным качественным ожидаемым результатом для нас выступает способность растущего человека (выпускника) к самосовершенствованию: наш выпускник осознанно принимает такие определяющие личностные качества как семьянин, патриот (гражданин), профессионал и его социальная компетентность основана на преобладании позитивных ценностных ориентаций (личностном росте).

АНКЕТА для самоанализа организуемой в МБОУ ДО ДДЮТ совместной деятельности детей и взрослых. Оцените качество организуемой в МБОУ ДО ДДЮТ совместной деятельности детей и взрослых.

Проблемы, которых следует избегать	Оценочная шкала	Идеал, на который следует ориентироваться
Качество общих ключевых дел		
Общие дела придумываются только взрослыми, учащиеся не участвуют в планировании, организации и анализе этих дел	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Общие дела всегда планируются, организуются, проводятся и анализируются совместно – учащимися и педагогами.
Дела не интересны большинству учащихся	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Дела интересны большинству учащихся
Участие учащихся в этих делах принудительное, посещение – обязательное, а сотрудничество друг с другом обеспечивается только волей педагога	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Участие учащихся в этих делах сопровождается их увлечением общей работой, радостью и взаимной поддержкой
Качество совместной деятельности педагога дополнительного образования и их объединений		
Педагоги дополнительного образования не пользуются	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Педагоги дополнительного образования являются значимыми

авторитетом у учащихся		взрослыми для большинства детей своих объединений. Учащиеся доверяют своим педагогам
Большинство решений , касающихся жизни объединения, принимаются педагогом единолично. Поручения педагога дети часто выполняют их страха или по принуждению	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Большинство решений , касающихся жизни объединения, принимаются совместно с педагогом, у детей есть возможность проявить свою инициативу
В отношениях между детьми преобладают равнодушие, грубость, случаются травли детей	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Дети чувствуют себя комфортно, преобладают товарищеские отношения, учащиеся внимательны друг к другу
Качество реализации личностно развивающего потенциала занятия в системе дополнительного образования		
Занятия скучны для большинства учащихся	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Дети заинтересованы в происходящем на занятии и вовлечены в организуемую педагогом деятельность
Занятия обычно однообразны, преобладают лекционные формы работы	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Педагоги часто используют на занятии игры, дискуссии и другие парные или групповые формы работы

Ваша оценка может находиться в пределах от 1 до 10 баллов.

Пожалуйста, ознакомьтесь с основными «крайними» характеристиками этой деятельности, а после этого обведите на каждой шкале балл, соответствующий Вашей личной оценке.

При решении воспитательных задач учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности учащихся, их интересы. Также мы выделяем следующие целевые приоритеты: начальный, подростковый, юношеский. Практическая реализация целей и задач осуществлялась по модулям.

1. «Ключевые общие дела».

На муниципальном уровне были проведены следующие мероприятия:

1.	Заседания городского Совета старшеклассников	ежемесячно
2.	День ДОО «Пионеры Башкортостана». Прием второклассников в ДОО «Пионеры Башкортостана»	в течение года по графику
3.	Слет детской общественной организации «Пионеры Башкортостана» Российского движения школьников для лидеров города и района «Время действовать»	май 2023
4.	Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Традиции и ремесла: прошлое, настоящее, будущее»	октябрь 2023
5.	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Рукотворное	ноябрь 2023

	чудо»	
б.	День волонтеров.	декабрь 2023

На уровне МБОУ ДО ДДЮТ были проведены:

- викторины и конкурсы рисунков, посвященные Дню Республики Башкортостан;
- конкурсные программы, посвященные Дню народного единства;
- концертные программы, посвященные Дню матери, Новому году;
- тематические выставки, посвященные Дню Республики Башкортостан, Дню матери, «Осень бывает разная», «Фабрика Деда мороза» и др.

На уровне объединений ребята принимали участие в роли исполнителей, ведущих, корреспондентов, художников, аниматоров.

2. **«Работа с коллективом объединения».** Осуществляя работу с учащимися объединений различной направленности, педагогами созданы различные творческие коллективы: дуэты, трио, квартеты, хоровые коллективы, ансамбли; педагоги умело сочетали формы групповой и индивидуальной работы. Проведены беседы, познавательные игры, мастер-классы для доверительного и плодотворного общения педагога и ребенка. Данные формы организации воспитательной работы способствовали изучению особенностей личностного развития детей и поддержку ребенка в решении важных для него жизненных проблем, сплочению детского коллектива. Важная роль была отведена коррекции поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями.
3. **«Занятие в системе дополнительного образования».** В реализации воспитательного потенциала занятия работа была направлена на установление доверительных отношений между педагогом и учащимся, на побуждение учащихся соблюдать общепринятые нормы поведения, правила общения, принципы дисциплины и самоорганизации. Детям демонстрировались примеры ответственного, гражданского поведения через подбор соответствующих текстов для чтения, проблемных ситуаций для обсуждения, песенный и танцевальный репертуар, театральные постановки. В соответствии с образовательными программами дети изучают произведения М. Карима «Страна Айгуль», «Отряд Таганок»; стихотворения М. Гафури, фольклорные произведения разных народов Республики Башкортостан. Педагоги вокального направления изучают с воспитанниками репертуар патриотического содержания: «Широка страна моя родная», «Мы – дети твои, Россия», «От героев былых времен», «Песня о военных летчицах» и др.
4. **«Профилактическая работа».** Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся также является

приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

В течение данного периода обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль над состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил. Все запланированные мероприятия по этому направлению позволяют воспитывать у учащихся потребность в ЗОЖ. Это и профилактика употребления ПАВ, беседы и диспуты по формированию ЗОЖ, профилактика заболеваний, спортивные мероприятия, творческие конкурсы рисунков, поделок, плакатов.

Основной задачей МБОУ ДО ДДЮТ в работе по профилактике правонарушений и правовому воспитанию является формирование правовой грамотности обучающихся и возвращение в социум детей с асоциальным поведением. В целях предупреждения и профилактики правонарушений несовершеннолетних осуществлялась следующая деятельность:

- диагностическая работа: изучение детей и семей;
- наблюдение за адаптацией учащихся первого года обучения;
- составление микросоциума учащихся объединений;
- работа с родителями: педагогическое просвещение на родительских собраниях;
- консультации;
- изучение семьи через беседы,
- работа с педагогами: учебно – просветительская работа на заседаниях методического объединения педагогов дополнительного образования;
- освещение вопросов профилактики на педагогическом и методическом советах.

В МБОУ ДО ДДЮТ проводилась работа по профилактике употребления ПАВ, по вовлечению учащихся в различные негативные социальные группы в сети интернет, разработан цикл мероприятий, способствующих сориентировать подростков: «Интернет для детей – без бед», «Безопасный интернет» и др.

С целью охраны детского здоровья и профилактики детского травматизма проводились беседы, конкурсы, игровые и познавательные программы с учащимися, оформлены стенды: «Маршрут безопасного пути учащихся в ДДЮТ и обратно», « Светофор» и др.

5. «Самоуправление»

Детское самоуправление в МБОУ ДО ДДЮТ осуществлялось через городской Совет старшеклассников.

В начале учебного года в ДДЮТ был сформирован Совет старшекласников на выборной основе сроком на один год;

В состав Совета старшекласников вошли учащиеся и активисты 8-11 классов школ города и района;

Совет старшекласников самостоятельно определил свою структуру, избрал из своего состава Председателя Совета старшекласников, заместителя Председателя, и секретаря.

Со второго по четвертое сентября 7 активных лидера республиканского проекта в сопровождении наставника и руководителя городского Совета старшекласников приняли участие в республиканском форуме «Территория роста 4.0»

За первое полугодие было проведено 5 заседания Совета старшекласников

- На первом заседании ребята познакомились с членами Совета старшекласников, с уставом и положением. Обговорили примерный план работы и поделились своей активностью в общественной жизни школы и города. В рамках Совета активисты и лидеры познакомились с программой и деятельностью республиканского проекта «Территория роста. Команда движа.». Подали заявки на участие в проекте и организовали команду Мелеузовской резиденции, в состав которой вошли 140 человек.
- На втором заседании провели выборное голосование по избранию Председателя совета, заместителя Председателя и секретаря Совета и утвердили план работы городского Совета на новый учебный год. Представили планы школьных Советов, поделились проблемами среди школьников, огласили причины этих проблем и запланировали профилактические мероприятия в рамках своей школы.
- На третьем заседании ребята представили отчет в виде презентаций о проделанной профилактической работе в школе. Так же обсудили план работы на месяц.
- 21 сентября члены школьных советов приняли участие в открытии резиденции республиканского проекта «Территория роста. Команда движа » на 2023-2024 год «Симпозиум». В рамках проекта республикой было рекомендовано выбрать кластер «Роботехника», и дополнительно ребятами были выбраны добровольческий, патриотический кластеры.

- 26 сентября состоялось мероприятие по кластеру «Робототехники» мобильная игра и программированию под названием «Час берлоги»!
- 2 октября организовано мероприятие по «Тайм – менеджменту»
- 12 октября состоялась логическая игра по кластеру «Робототехника» под названием "Первопроходцы" .
- 18 октября в рамках проекта «Территория роста. Команда движа» было организовано мероприятие «Ораторский бой».
- 21 октября в рамках проекта «Территория роста. Команда движа» было организовано обучение по управленческим поединкам и парламентским дебатам.
- 30 октября Медиа-интенсив: социальные сети в рамках проекта «Территория роста. Команда движа».
- 10 ноября участие в республиканском дискуссионном батле сильнейших: «Управленческие поединки» (Хайбрахманова Дарья, Ишкинина Карина) ; «Парламентские дебаты» (Ахтямова Эвелина, Бабушкина Ульяна).
- 10 ноября участие в республиканском обучении диджеингу (Мифтахов Камиль, Морозова Дарья).
- Открытые уроки по территории роста организованные Амбасадором проекта Хайбрахмановой Дарьей (МОБУ СОШ1; МОБУ гимназия №3; МОБУ СОШ №4; МОБУ СОШ №7).
- 16 ноября посещение социального приюта для детей и подростков с целью организации мастер класса по изготовлению новогодних поделок.
- 17 ноября организация литературно- музыкального вечера «Поэзия и музыка».
- 25 ноября участие в семинаре – совещании республиканского проекта «Территория роста. Команда движа».
- 27 ноября посещение социального приюта для детей и подростков с целью организации игровой программы.
- 28 ноября участие во добровольческой деятельности по плетению сетей для участников СВО.
- 29 ноября организация муниципального мероприятия в рамках республиканского проекта «Территория роста. Команда движа» « Мастерская лидера».
- 29 ноября участие в мероприятии «Студия озвучки».

- 30 ноября организация и участие в муниципальном мероприятии «Интенсив по социальному проектированию» в рамках республиканского проекта «Территория роста. Команда движа».
- Участие в квиз – игре ко дню волонтеров.
- 16 декабря участие в республиканском юбилейном Конгрессе Лиги молодежной политике посвященный 10летию работы для молодежи Региона.
- 21 декабря организация и участие «Новогоднего квартирника» в рамках республиканского проекта «Территория роста. Команда движа».
- 30 января участие в республиканской проектной мастерской команд резиденций.
- 21 февраля организация акции в день родного языка.
- 29 февраля организация и участие в патриотической игре «Эпоха Российской империи» в рамках республиканского проекта «Территория роста. Команда движа» .
- Организация и участие в акции посвященной Международному женскому дню.
- 9 марта посещение социального приюта для детей и подростков и организация игровой и развлекательной программы.
- 12 марта в рамках декадника «Школа без правонарушений» организация и участие в муниципальной культурно- спортивной эстафете «Дружба».
- 14 марта участие во Всероссийском фестивале регионального этапа «Действуй!».
- 15 марта организация и участие в поэтапной игре «Кластер: робототехники, программирования, электроники, 3d моделирования и БПЛА» среди детей и молодежи в рамках республиканского проекта «Территория роста. Команда движа».
- 19 марта участие в муниципальном этапе всероссийского конкурса «Лидер 21 века».
- 20 марта участие в муниципальном форуме старшеклассников «Кто, если не мы?».
- 27 марта участие и организация командной игры «Проектные дружины» в рамках республиканского проекта «Территория роста. Команда движа» .

В конце года с ребятами было проведено анкетирование по определению качества совместной деятельности ученического самоуправления в нашем городе. По итогам анкет мы можем сделать вывод, что ребята чувствуют свою ответственность за происходящей в школе,

городе, понимают, на что именно они могут повлиять в жизни подростков в школе и городе и знают, как можно это сделать. Ребята часто выступают инициаторами, организаторами городских и школьных дел, имеют возможность выбирать зоны своей ответственности за какое либо дело. Члены городского Совета старшеклассников выступают с инициативой, являются активными участниками и организаторами событий как в школе так и за ее пределами.

Анкета

для самоанализа организуемой совместной деятельности детей и взрослых

Проблемы, которых следует избегать	Оценочная шкала	Идеал, на который следует ориентироваться
Качество существующего ученического самоуправления в муниципальном районе Мелеузовский район		
Школьники занимаю пассивную позицию по отношению к происходящему в школьном и районном самоуправлении, чувствуют, что не могут повлиять на это	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Ребята чувствуют свою ответственность за происходящее в школьном и городском самоуправлении, понимают, на что именно они могут повлиять в школьной жизни и знают, как это можно сделать
Ребята не вовлечены в организацию городского и школьного самоуправления (органы самоуправления не имеют реальных полномочий, дети поставлены педагогом в позицию исполнителей, самоуправление часто сводится к проведению дней самоуправления и т.п.)	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Ребята часто выступают инициаторами, организаторами тех или иных школьных и городских дел, имеют возможность выбирать зоны своей ответственности за то или иное дело
Лидеры ученического самоуправления безынициативны или вовсе отсутствуют в районе и школах. Они преимущественно назначаются взрослыми и реализуют только их идеи	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Лидеры ученического самоуправления выступают с инициативой, являются активными участниками и организаторами событий в районе и школах

6. «Детские общественные объединения»

Во Дворце детского (юношеского) творчества реализует свою деятельность детская общественная организация «Пионеры Башкортостана», которая работает по направлениям общероссийского общественно-государственного движения «Движение первых»:

1. Образование и знание «Учись и познавай»;

2. Наука и технология «Дерзай и открывай!»;
3. Труд, профессия и свое дело «Найди призвание!»;
4. Культура и искусство «Создавай и вдохновляй!»;
5. Волонтерство и добровольчество «Благо твори!»;
6. Патриотизм и историческая память «Служу отечеству!»
7. Спорт «Достигай и побеждай!»;
8. Здоровый образ жизни «Будь здоров!»;
9. Медиа и коммуникация «Расскажи о главном!»;
10. Дипломатия и международные отношения «Умей дружить!»;
11. Экология и охрана природы «Береги планету!»;
12. Туризм и путешествие «Открывай страну!».

В конце года ребята приняли участие в анкетировании. Проанализировав ответы детей, мы можем сделать вывод, что школьники стремятся участвовать в организуемой ими деятельности. Дети, состоящие в общественных организациях, гордятся этим, всячески подчеркивают свою принадлежность к объединениям. Деятельность, которую ведут детские и молодежные организации дают возможность каждому ребенку найти себе дело по интересам и желанию.

Анкета

для самоанализа организуемой совместной деятельности детей и взрослых

Проблемы, которых следует избегать	Оценочная шкала	Идеал, на который следует ориентироваться
Качество функционирующей детской общественной организации «Пионеры Башкортостана» муниципального районе Мелеузовский район		
Детская общественная организация «Пионеры Башкортостана» в муниципальном районе существуют лишь формально, она не работают, нет детей, которые позиционируют себя как его члены	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Детская общественная организация «Пионеры Башкортостана» муниципального района Мелеузовский район Республики Башкортостан. Проанализировав ответы детей мы можем сделать вывод, что в районе детская общественная организация «Пионеры Башкортостана» привлекательна, школьники стремятся участвовать в организуемой = деятельности. Дети, состоящие в общественном объединении гордятся этим, всячески подчеркивают свою принадлежность к объединениям.
Деятельность детской		Деятельность детской

общественной организации «Пионеры Башкортостана» ограничиваются рамками самих объединений, они не ориентированы на интересы и потребности других людей	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	общественной организации «Пионеры Башкортостана» муниципального района Мелеузовский район Республики Башкортостан
Деятельность которую ведет детская общественная организация «Пионеры Башкортостана», предоставляет ограниченные возможности для самореализации школьников	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Деятельность которую ведет детская общественная организация «Пионеры Башкортостана», дает возможность каждому ребенку найти себе дело по силам и желанию.

7. **«Профориентация».** Совместная деятельность педагогов и учащихся по данному направлению осуществляется следующими формами и методами работы:

- беседы, конкурсы, викторины, выставки, встречи с интересными людьми, профориентационные игры, квесты по темам «Все профессии нужны, все профессии важны», «Профессии моих родных» и др. В результате учащиеся готовятся к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего, расширяют знания ребят о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной профессиональной деятельности. Следует выделить такие направления профориентационной работы объединений, как «Парикмахерское дело», «Юный дизайнер», «Роспись по дереву», «Образцовая студия эстрадного вокала «Диско - ШАРМ», вокальное объединение «Гармония», театр юного зрителя «Радуга» и др.

8. **«Медиапространство».** Воспитательный потенциал медиа – пространства реализовался следующими видами и формами деятельности:

- интернет – группы объединений МБОУ ДО ДДЮТ;

- разновозрастные сообщества детей, педагогов и родителей, которые освещают деятельность объединений в информационном пространстве, привлекают внимание общественности, занимаются информационным продвижением ценностей ДДЮТ, организуют виртуальную диалоговую площадку, на которой открыто обсуждаются значимые для ДДЮТ вопросы;

- объединение «Юношеский телеканал», существующий на базе местной телерадиокомпании «Сатурн». «ЮТК» занималось освещением интересных, важных и значимых событий ДДЮТ и города, учащиеся создавали ролики и клипы познавательного, документального, художественного жанра с акцентом на этическое, эстетическое, патриотическое просвещение аудитории.

9. **«Работа с родителями».** Работа с родителями или законными представителями учащихся была направлена на установление партнерских отношений с семьей каждого воспитанника, на формирование и развитие педагогической компетенции родительской общественности посредством различных форм просвещения и консультирования. Родительский комитет ДДЮТ участвовал в управлении учреждения, в решении вопросов воспитания и социализации детей. Были проведены родительские собрания в объединениях на темы «Взаимодействие дополнительного образования и семьи. Знакомство с новой программой воспитания МБОУ ДО ДДЮТ», «Различные типы воспитания детей», «Здоровье наших детей и профилактика вредных привычек», «Подведение итогов за учебный год. Организация летнего отдыха детей», а также тематические концертные программы и выставки «Портрет моей мамы», «Милым мама посвящается», «Мама – первое слово» и др. Педагоги, администрация проводили индивидуальные консультации с целью координации совместных усилий по вопросам реализации ФГОС. Также в работе с родителями использовались диагностические методы: наблюдение, индивидуальная беседа, анкетирование, анализ детских рисунков и рассказ воспитанников о семье.

10. **«Организация предметно – эстетической среды».** Окружающая ребенка предметно – эстетическая среда МБОУ ДО ДДЮТ способствовала обогащению внутреннего мира ребенка, формированию у него чувства вкуса и стиля, создавала атмосферу психологического комфорта, поднимала настроение, предупреждала стрессовые ситуации, способствовала позитивному восприятию ребенком ДДЮТ. Педагоги и воспитанники активно участвовали в оформлении интерьера помещения на всех этажах, регулярно сменялись экспозиции творческих работ в выставочном зале по темам «Традиции и ремесла народов Республики Башкортостан: прошлое, настоящее и будущее», «Зимушка - Зима», «Дружба народов», «Крымская весна – глазами детей», «Мир на планете» и др. Дети и родители помогали в благоустройстве кабинетов, проявляя свою творческую фантазию и способности. К новому году ребята украшали вестибюль и коридоры плакатами, поделками; ко Дню матери была оформлена выставка рисунков «Портрет моей мамы».

Таким образом, по итогам анкетирования и наблюдения можно сделать следующие выводы:

- педагоги дополнительного образования удовлетворены характером и объемом социально значимых знаний, которые они наблюдали у своих воспитанников, но не всегда достаточен для детей разных возрастов;
- в отношении воспитанников к базовым ценностям наблюдается позитивный характер, но не всегда устойчивый в зависимости от ситуации;

-не достаточно удовлетворены педагоги участием своих воспитанников в социально значимых делах, которые были организованы в МБОУ ДО ДДЮТ;

- наблюдается позитивная динамика личностного развития учащихся;

-деятельность детско-юношеской организации «Российское Движение Школьников» и детская общественная организация «Пионеры Башкортостана» дает возможность каждому ребенку найти себе дело по силам и желанию, способствует личностному развитию школьников;

- необходимо повышать результативность участия в конкурсах;

- совершенствовать систему работы с родителями, повышая ответственность родителей за воспитание и обучение детей.

Результатах участия воспитанников МБОУ ДО ДДЮТ в конкурсах за 1 полугодие 2023 – 2024 учебного года

№ п/п	Название конкурса	Ф.И.О. ребенка (название коллектива)	Результат	Ф.И.О. педагога
Международные конкурсы				
1.	Международный конкурс-Баттл среди лучших исполнителей 15 стран мира «Жар-Птица России»	Ансамбль «Гармония»	Лауреат 1 степени	Масютина О.А.
2.	Международный конкурс-Баттл среди лучших исполнителей 15 стран мира «Жар-Птица России»	Кучербаева Регина	Лауреат 1 степени	Масютина О.А.
3.	Международный конкурс «Жар -Птица!»	ТЮЗ «Радуга»	Лауреат 1 степени	Аскарова Г.М.
4.	Международный многожанровый конкурс-фестиваль искусств и творчества «Легенда сцены»	ТЮЗ «Радуга»	Лауреат 1 степени	Аскарова Г.М.
5.	Международный конкурс «Я в искусстве»	ТЮЗ «Радуга»	ожидание	Аскарова Г.М.
6.	Международный конкурс «Как прекрасен этот мир» «Самой нежной и любимой»	АрдивановаАделина	1 место	Байбулатова Г.Г.
7.	Международный онлайн конкурс для участников с Ограниченными Возможностями Здоровья»	Зайнагабдинова Азалия	Лауреат 1 степени	Нуйкина З. А

8.	Международный фестиваль-конкурс детских, юношеских, молодежных, взрослых творческих коллективов и исполнителей «БРАВО!»	Ибрагимова Майя	Лауреат 1 степени	Нуйкина З. А
9.	Международный фестиваль-конкурс детских, юношеских, молодежных, взрослых творческих коллективов и исполнителей «БРАВО!»	Роголина Ульяна	Лауреат 1 степени	Нуйкина З. А
10.	Международный фестиваль-конкурс детских, юношеских, молодежных, взрослых творческих коллективов и исполнителей «БРАВО!»	Бекинова Гульн аз	Лауреат 1 степени	Нуйкина З. А
11.	Международный фестиваль-конкурс детских, юношеских, молодежных, взрослых творческих коллективов и исполнителей «БРАВО!»	Ярмухаметова Самира	Лауреат 1 степени	Нуйкина З. А
12.	Международный фестиваль-конкурс детских, юношеских, молодежных, взрослых творческих коллективов и исполнителей «БРАВО!»	Миргалимова Сания	Лауреат 1 степени	Нуйкина З. А
13.	Международный фестиваль-конкурс «Творческий калейдоскоп»	Бекинова Гульн аз	Лауреат 1 степени	Нуйкина З. А
14.	Международный фестиваль-конкурс «Творческий калейдоскоп»	Роголина Ульяна	Лауреат 3 степени	Нуйкина З. А
15.	Конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект» Прическа «Восторг»	Сабирьянова Ляйсан	1 место	Габидуллина Л.К.
16.	Международный фестиваль юношеских СМИ и киностудий «Волжские встречи»	Студия детского телевидения «Юношеский телеканал»	ожидание	Семенова Е.В.
Всероссийские конкурсы				
17.	Всероссийский интернет-конкурс «Звезды Всей Планеты»	Латыпов Самир	Лауреат 1 степени	Аскарова Г.М.

18.	Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России- проверь себя!»	ТЮЗ «Радуга»	Сертификаты участия	Аскарова Г.М.
19.	IV Всероссийский конкурс-фестиваль творчества и искусств «Рябиновые бусы»	Уразов Арсен	Лауреат 1 степени	Аскарова Г.М.
20.	Всероссийский детский творческий конкурс «День рождения Деда Мороза»	Чернышова София	Диплом, 1 место	Куртиева О.Ю.
21.	Всероссийский детский творческий конкурс «День рождения Деда Мороза»	Макарян Вероника	Диплом, 2 место	Куртиева О.Ю.
22.	Всероссийский детский творческий конкурс «День рождения Деда Мороза»	Латыпов Всеволод	Диплом, 2 место	Куртиева О.Ю.
23.	Всероссийский детский творческий конкурс «День рождения Деда Мороза»	Колпакова Евгения	Диплом, 2 место	Куртиева О.Ю.
24.	Всероссийский детский творческий конкурс «Шишки, желудь, три листочка»	Михайлицына Мария	Диплом, 1 место	Сарксян А.В.
25.	Всероссийский детский творческий конкурс «Цветовая Фантазия»	Заруцкая Самира	Диплом, 1 место	Сарксян А.В.
26.	Всероссийский детский творческий конкурс «Цветная Фантазия»	Михайлицына Мария	Диплом, 1 место	Сарксян А.В.
27.	Всероссийский детский творческий конкурс «День Победы глазами детей»	Шамсутдинова Диля	Диплом, 2 место	Маргарян Л.В.
28.	Всероссийский детский творческий конкурс «День Победы глазами детей»	Чванова Ксения	Диплом, 2 место	Маргарян Л.В.
29.	Всероссийский фестиваль-конкурс детского и молодежного народно-патриотического творчества "Волшебная сцена Родного края»	Бекинова Гульн аз	Лауреат 3 степени	Нуйкина З. А
30.	Всероссийский фестиваль-конкурс детского и молодежного народно-патриотического творчества "Волшебная сцена Родного края»	Вокальный ансамбль «Улыбка»	Лауреат 1 степени	Нуйкина З. А
31.	Всероссийский фестиваль-конкурс детского и молодежного народно-патриотического творчества "Волшебная сцена Родного края»	Тагиева Аиша	Лауреат 1 степени	Нуйкина З. А
32.	Всероссийский фестиваль-конкурс детского и	Мамедова Айла	Лауреат 1 степени	Нуйкина З. А

	молодежного народно-патриотического творчества "Волшебная сцена Родного края»			
33.	Всероссийский фестиваль-конкурс детского и молодежного народно-патриотического творчества "Волшебная сцена Родного края»	Шагманова Малика	Лауреат 3 степени	Нуйкина З. А
34.	Всероссийский фестиваль-конкурс детского и молодежного народно-патриотического творчества "Волшебная сцена Родного края»	Шаймухаметов а Айжана	дипломант 1 степени	Нуйкина З. А
35.	Конкурс детского творчества «Бабушке и дедушке с любовью»	Хусаинова Аделина	1 место	Токарева Н.В.
36.	Конкурс ко дню единства «У России много лиц»	Хусаинова Аделина	1 место	Токарева Н.В.
37.	Олимпиада «Время знаний» по профессии Парикмахер	Шарипова Эмира	2 место	Габидуллина Л.К.
38.	Всероссийский детский творческий конкурс «Краше мамы в мире нет» (Образовательный центр IT - перемена)	Хусаинова Аделина	1 место	Топольская М.В.
39.	Всероссийский детско-юношеский конкурс изобразительного творчества «Живописная осень» (Образовательный портал «Продлёнка»)	Хусаинова Аделина	2 место	Топольская М.В.
40.	Всероссийский детский творческий конкурс «Загадаю я желание» (Образовательный центр IT - перемена)	Хусаинова Аделина	1 место	Топольская М.В.
41.	Всероссийский детский конкурс рисунков «Письмо желаний» (Высшая Школа Делового Администрирования)	Хусаинова Аделина	1 место	Топольская М.В.
42.	Всероссийский фестиваль - конкурс детского и молодёжного народно-патриотического творчества «Волшебная сцена Родного края»	Диана Емельянова	Лауреат 1 степени	Хренова Р.И. Хренов С.Г.
43.	Всероссийский фестиваль - конкурс детского и молодёжного народно-	Ансамбль «Фьюжн»	Лауреат 1 степени	Хренова Р.И. Хренов С.Г.

	патриотического творчества «Волшебная сцена Родного края»			
44.	Всероссийский фестиваль - конкурс детского и молодёжного народно- патриотического творчества «Волшебная сцена Родного края»	Ансамбль «Конфетти»	Лауреат 1 степени	Хренова Р.И. Хренов С.Г.
45.	Всероссийский открытый фестиваль детского и подросткового телевизионного творчества« ДеТВора»	Студия детского телевидения «Юношеский телеканал» Мухтарова Эльвина, Кусмаева Алина	2 место	Семенова Е.В.
46.	Всероссийская викторина «Зимушка-зима»	Ядыкин Иван	2 место	Лебедькова Е.А.
47.	Всероссийская викторина «Зимушка-зима»	Маметназаров Роберт	2 место	Лебедькова Е.А.
48.	Всероссийская викторина «Зимушка-зима»	Шарипова Азалия	2 место	Лебедькова Е.А.
49.	Всероссийская викторина «Зимушка-зима»	Шарипова Ляйсан	2 место	Лебедькова Е.А.
50.	Всероссийская викторина «Зимушка-зима»	Крохолева Александра	2 место	Лебедькова Е.А.
51.	Всероссийская викторина «Зимушка-зима»	Ахметшина Данна	2 место	Лебедькова Е.А.
52.	Всероссийская викторина «Зимушка-зима»	Барлыбаев Ильназ	2 место	Лебедькова Е.А.
53.	Всероссийская викторина «Зимушка-зима»	Исмагилов Камиль	2 место	Лебедькова Е.А.
54.	Всероссийская викторина «Зимушка-зима»	Ахунова Амина	1 место	Лебедькова Е.А.
55.	Всероссийская викторина «Зимушка-зима»	Муродова Ева	2 место	Лебедькова Е.А.
56.	Всероссийская викторина «Зимушка-зима»	Ахмадиев Данияр	2 место	Лебедькова Е.А.
57.	Всероссийская викторина «Зимушка-зима»	Хамитова Мирослава	2 место	Лебедькова Е.А.
58.	Всероссийская викторина «Зимушка-зима»	Тютя Денис	2 место	Лебедькова Е.А.
59.	Всероссийская викторина «Зимушка-зима»	Артамонова Александра	2 место	Лебедькова Е.А.
60.	Всероссийская викторина «Зимушка-зима»	Осокин Владислав	2 место	Лебедькова Е.А.
61.	Всероссийская викторина «Зимушка-зима»	Руднева Арина	1 место	Лебедькова Е.А.

62.	Всероссийская викторина «Зимушка-зима»	Юмагузина Амелия	3 место	Лебедькова Е.А.
63.	Всероссийская викторина «Зимушка-зима»	Амерханов Эмиль	1 место	Лебедькова Е.А.
64.	Всероссийская викторина «Зимушка-зима»	Газизов Мурат	3 место	Лебедькова Е.А.
65.	Всероссийская викторина «Зимушка-зима»	Юмалин Арлан	2 место	Лебедькова Е.А.
66.	Всероссийская викторина «Зимушка-зима»	Косынов Егор	2 место	Лебедькова Е.А.
67.	Всероссийская викторина «Зимушка-зима»	Курбанова Амелина	2 место	Лебедькова Е.А.
68.	Всероссийская викторина «Зимушка-зима»	Имангулов Мурад	2 место	Лебедькова Е.А.
69.	Всероссийская викторина «Зимушка-зима»	Сабитов Карим	2 место	Лебедькова Е.А.
70.	Всероссийская викторина «Зимушка-зима»	Хафизова Розалия	3 место	Лебедькова Е.А.
71.	Всероссийская викторина «Зимушка-зима»	Гаиткулов Тимур	2 место	Лебедькова Е.А.
72.	Всероссийская викторина «Зимушка-зима»	Назметдинов Ильназ	2 место	Лебедькова Е.А.
Республиканские конкурсы				
73.	Открытый республиканский фестиваль-конкурс народно-патриотического творчества «Мы - Гордость Башкортостана»	Латы пов Самир	Гран-При; Приз-зрительских симпатий	Аскарова Г.М.
74.	Республиканский конкурс «Любимому учителю».	Ахметьянова Руфина	Диплом Призёра	Аскарова Г.М.
75.	Республиканский конкурс чтецов «Россия — Родина моя!...»	Латыпов Самир, Ахметова Анжела	Лауреат 1 степени, Сертификат	Аскарова Г.М.
76.	Республиканская акция «Я люблю театр»	ТЮЗ «Радуга»	Сертификат	Аскарова Г.М.
77.	Республиканская акция посвященная ко дню башкирского языка «Шуга ла мин белэм тел кэзерен»	Латыпов Самир	ожидание	Аскарова Г.М.
78.	Республиканский фестиваль театральных коллективов РБ «Арлекинофест»	ТЮЗ «Радуга»	Диплом номинации «За оригинальность»	Аскарова Г.М.
79.	Республиканский конкурс «Любимому учителю».	Дашкина Сафина	сертификат	Байбулатова Г.Г.
80.	Республиканский конкурс «Лучшая новогодняя	Чилякова	ожидание	Байбулатова Г.Г.

	игрушка»	София		
81.	Республиканский конкурс «Новогодняя открытка солдату»	Тлягулова Элина	ожидание	Байбулатова Г.Г.
82.	VII Межрегиональный конкурс творческих работ художественной направленности «Мир через призму», «Я-фото модель»	Чилякова София	3 место	Байбулатова Г.Г.
83.	«Любимому учителю»	Давлетова Заррина	Диплом, 1 место	Куртиева О.Ю.
84.	«Любимому учителю»	КильметоваКарима	Диплом, 3 место	Сарксян А.В.
85.	«Любимому учителю»	КильметоваКарима	Номинация	Сарксян А.В.
86.	Проект «Уфа культурная. Шаляпин». Работа в номинации «Таланты Ф.И. Шаляпина»	Вокальный ансамбль «Улыбка»	Лауреат 1 степени	Нуйкина З. А
87.	Региональный этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов в Республике Башкортостан"	Вокальный ансамбль «Улыбка»	Ждем результат	Нуйкина З. А
88.	Республиканский конкурс «Любимому учителю». Номинация «Видеоролик»	Вокальный ансамбль «Улыбка»	Призер	Нуйкина З. А
89.	Республиканский конкурс «Любимому учителю»	Дашкина Марьям	2 место	Топольская М.В.
90.	Республиканский конкурс «Любимому учителю»	Дашкина Ясмينا	Призёр	Топольская М.В.
91.	Республиканский конкурс «Любимому учителю»	Акшенцева Арина	Призер	Ибрагимова Р.А.
Муниципальные конкурсы				
92.	Муниципальный фестиваль национальных культур народов РБ	Ансамбль «Гармония»	Лауреат 2 степени	Масютина О.А.
93.	Районный творческий конкурс среди детей-инвалидов «Про	Уразов Арсен	Диплом участника	Аскарлова Г.М.

	мир и дом, где мы живём».			
94.	Районный конкурс «Имя сэсна вечно»	Латыпов Самир	1 место	Аскарова Г.М.
95.	Районный конкурс «Имя сэсна вечно»	ТЮЗ «Радуга»	участники	Аскарова Г.М.
96.	Муниципальный конкурс «Традиции и ремесла народов РБ: прошлое, настоящее и будущее»	Пашарин Максим	2 место	Токарева Н.В.
97.	Муниципальный конкурс «Традиции и ремесла народов РБ: прошлое, настоящее и будущее»	Колесникова София	1 место	Токарева Н.В.
98.	Муниципальный конкурс «Рукотворное чудо»	Пашарин Максим	3 место	Токарева Н.В.
99.	Муниципальный конкурс «Рукотворное чудо»	Файзиева Разалия	2 место	Токарева Н.В.
100.	Выставка-фестиваль художественного декоративно-прикладного творчества «Традиции и ремесла народов Башкортостана: прошлое, настоящее, будущее»	Акшенцева Кристина	1 место	Ибрагимова Р.А.
101.	Выставка-фестиваль художественного декоративно-прикладного творчества «Традиции и ремесла народов Башкортостана: прошлое, настоящее, будущее»	Коллективная работа	3 место	Ибрагимова Р.А.
102.	Выставка-фестиваль художественного декоративно-прикладного творчества «Традиции и ремесла народов Башкортостана: прошлое, настоящее, будущее»	Коллективная работа	1 место	Ибрагимова Р.А.
103.	Выставка-фестиваль художественного декоративно-прикладного творчества «Традиции и ремесла народов Башкортостана: прошлое, настоящее, будущее»	Насырова Есения	1 место	Максимова З.М.
104.	Выставка-фестиваль художественного декоративно-прикладного творчества «Традиции и ремесла народов	Улядарова Екатерина	2 место	Максимова З.М.

	Башкортостана: прошлое, настоящее, будущее»			
105.	Муниципальный конкурс детского творчества «Рукотворное чудо», посвященный Дню матери	Насырова Есения	1 место	Максимова З.М.
106.	Муниципальный конкурс детского творчества «Рукотворное чудо», посвященный Дню матери	Улядарова Екатерина	3 место	Максимова З.М.
107.	«Традиции и ремёсла народов Башкортостана: прошлое, настоящее, будущее»	Хусаинова Аделина	3 место	Топольская М.В.
108.	«Традиции и ремёсла народов Башкортостана: прошлое, настоящее, будущее»	Табульдина Самира	2 место	Топольская М.В.
109.	Муниципальный конкурс детского творчества «Рукотворное чудо»	Карева Арина	3 место	Топольская М.В.
110.	Муниципальный конкурс рисунков «Новогодний серпантин»	Хусаинова Аделина	1 место	Топольская М.В.
111.	Муниципальный конкурс рисунков «Новогодний серпантин»	Табульдина Самира	2 место	Топольская М.В.
112.	Муниципальный конкурс «Россыпи детских талантов»	Маргарян Рузана	Диплом, 1 место	Сарксян А.В.
2 полугодие				
Международные конкурсы				
113	Международный творческий проект «Как прекрасен этот мир», январь, 2024г.	Ардиванова А.	1 место	Байбулатова Г. Г.
114	Международный творческий конкурс «В мире чудес», февраль, 2024г.	Рыскулова А.	1 место	Байбулатова Г. Г.
115	Международный творческий конкурс « Академия развития творчества «Колибри» «Год Дракона», март, 2024г.	Рыскулова А.	лауреат 2 степени	Байбулатова Г. Г.
116	Международный творческий конкурс «В мире чудес»	Ишкинина Ляйс ан	Лауреат 1 степени	Максимова З.М.
117	Международный фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «Русская зима»	Ансамбль «Гармония»	Лауреат 1 степени	Масютина О.А.
118	Международный многожанровый конкурс	Ансамбль «Гармония»	Лауреат 1 степени	Масютина О.А.

	культуры и искусства «Путь к успеху» (
119	«Международный онлайн конкурс «Жар-Птица России»	ансамбль «Фьюжн»	Лауреат Гран-При	Хренов С.Г. Хренова Р.И.
120	«Международный онлайн конкурс «Жар-Птица России»	ансамбль «Конфетти»	Лауреат 1 степени	Хренов С.Г. Хренова Р.И.
121	«Международный онлайн конкурс «Жар-Птица России»	ансамбль «Премьера»	Лауреат 1 степени	Хренов С.Г. Хренова Р.И.
122	«Международный онлайн конкурс «Жар-Птица России»	Диана Емельянова	Лауреат 1 степени	Хренов С.Г. Хренова Р.И.
123	«Международный онлайн конкурс «Жар-Птица России»	Прокудин Никита	Лауреат 1 степени	Хренов С.Г. Хренова Р.И.
124	«Международный онлайн конкурс «Жар-Птица России»	Герман Яковлев	Лауреат 1 степени	Хренов С.Г. Хренова Р.И.
125	«Международный онлайн конкурс «Жар-Птица России»	Улитин Владимир	Лауреат 2 степени	Хренов С.Г. Хренова Р.И.
126	«Международный онлайн конкурс «Жар-Птица России»	Лысова Ульяна	Лауреат 2 степени	Хренов С.Г. Хренова Р.И.
127	«Международный онлайн конкурс «Жар-Птица России»	ансамбль «Бэби шарм»	Лауреат 3 степени	Хренов С.Г. Хренова Р.И.
128	III Национальный конкурс вокального искусства и мастерства жителей стран СНГ «Таланты нации 2024»	ансамбль «Конфетти»	Лауреат 1 степени	Хренов С.Г. Хренова Р.И.
129		ансамбль «Фьюжн»	Лауреат 1 степени	Хренов С.Г. Хренова Р.И.
		Подгорнов Вадим	Лауреат 1 степени	Хренов С.Г. Хренова Р.И.
		Диана Емельянова	Лауреат 1 степени	Хренов С.Г. Хренова Р.И.
		Прокудин Никита	Лауреат 1 степени	Хренов С.Г. Хренова Р.И.
		Герман Яковлев	Лауреат 1 степени	Хренов С.Г. Хренова Р.И.
		Улитин Владимир	Лауреат 1 степени	Хренов С.Г. Хренова Р.И.
	Лысова Ульяна	Лауреат 1 степени	Хренов С.Г. Хренова Р.И.	
130	Конкурс профессионального мастерства	Валитова Милана	1 место	Габидуллина Л.К.

Всероссийские конкурсы				
131	«Звезда спасения»	Гатауллина Розалия	1 место	Загидуллина А.Р.
132	«Звезда спасения»	Видинеева Анна	1 место	Загидуллина А.Р.
133	«Звезда спасения»	Сухочев Данислав	1 место	Загидуллина А.Р.
134	«Звезда спасения»	Фролова Валерия	1 место	Загидуллина А.Р.
135	«Просторы космоса»	Давлетова Азалия	2 место	Загидуллина А.Р.
136	«Просторы космоса»	Саматова Асель	2 место	Загидуллина А.Р.
137	«Просторы космоса»	Фролова Валерия	2 место	Загидуллина А.Р.
138	«Просторы космоса»	Дементьева Ксения	2 место	Загидуллина А.Р.
139	«Просторы космоса»	Шорсткаина София	2 место	Загидуллина А.Р.
140	«В этот День Победы...»	Казыханов Тамерлан	3 место	Загидуллина А.Р.
141	«В этот День Победы...»	Фролов Захар	3 место	Загидуллина А.Р.
142	«В этот День Победы...»	Варфоломеева Евгения	3 место	Загидуллина А.Р.
143	VIII межрегиональный конкурс творческих работ художественной направленности «Мир через призму»,	Борисова Татьяна		Максимова З.М.
144	Всероссийский детский творческий конкурс «В этот день победы»	Узбекова Рианна	1 место	Максимова З.М.
145	Всероссийский фестиваль-конкурс народного достояния «Золотой феникс»	Ансамбль «Гармония»	Лауреат 1 степени	Масютина О.А.
146	Всероссийский фестиваль-конкурс народного достояния «Золотой феникс»	Галиакбарова Ангелина	Лауреат 1 степени	Масютина О.А.

147	Конкурс детского творчества «Бабушке и дедушке с любовью»	Хусаинова Аделина	1 место	Токарева Н.В.
148	Конкурс ко дню единства «У России много лиц»	Хусаинова Аделина	1 место	Токарева Н.В.
149	Конкурс новогодних поделок: Хоровод новогодних творений	Хусаинова Аделина	1 место	Токарева Н.В.
150	Конкурс исследовательских работ Я-исследователь	Хусаинова Аделина	1 место	Токарева Н.В.
151	Творческий конкурс Нарядная красавица	Хусаинова Аделина	1 место	Токарева Н.В.
152	Творческий конкурс Морские чудеса	Хусаинова Аделина	1 место	Токарева Н.В.
153	Народная акция Рисуем Победу-2024	Хусаинова Аделина	1 место	Токарева Н.В.
154	Творческий конкурс, посвященный 8Марта	Хусаинова Аделина	1 место	Токарева Н.В.
155	Этот прекрасный женский день»	Хусаинова Аделина	1 место	Токарева Н.В.
156	Творческий конкурс «Букет для мамы»	Хусаинова Аделина	1 место	Токарева Н.В.
157	Творческий конкурс посвященный Дню матери «Любимая мама»	Хусаинова Аделина	1 место	Токарева Н.В.
158	Тв. конкурс «8 Марта - Особенный день»	Хусаинова Аделина	1 место	Токарева Н.В.
159	Тв.конкурс Новый год на пороге г.Санкт-Петербург	Хусаинова Аделина	1 место	Токарева Н.В.
160	Всероссийский конкурс «Свободная птица» г. Казань, 4-7 апреля 2024	Диана Емельянова	Лауреат 1 степени	Хренов С.Г., Хренова Р.И.
161	Всероссийский фестиваль «Российская школьная весна» г. Ставрополье	Диана Емельянова	Лауреат 2 степени Республиканский уровень: г. Уфа 1 место	Хренов С.Г., Хренова Р.И.
162	Всероссийский детский творческий конкурс «В мире морских животных»	Жубанищева Азалия	Диплом, 2 место	Куртиева О.Ю.

163	Всероссийский детский творческий конкурс «В мире морских животных»	Исмагилова Амелия	Диплом, 1 место	Куртиева О.Ю.
164	Всероссийский детский творческий конкурс «В мире морских животных»	Чернышова София	Диплом, 1 место	Куртиева О.Ю.
165	Всероссийский детский творческий конкурс, посвященном 8 марта «Этот прекрасный женский день»	Баязитова Камилла	Диплом, 2 место	Куртиева О.Ю.
166	Всероссийский детский творческий конкурс, посвященном 8 марта «Этот прекрасный женский день»	Гареева Дарина	Диплом, 1 место	Куртиева О.Ю.
167	Всероссийский детский творческий конкурс, посвященном 8 марта «Этот прекрасный женский день»	Ибрагимова Зарина	Диплом, 1 место	Куртиева О.Ю.
168	Всероссийский детский творческий конкурс, посвященном 8 марта «Этот прекрасный женский день»	Колпакова Евгения	Диплом, 1 место	Куртиева О.Ю.
169	Всероссийский детский творческий конкурс, посвященном 8 марта «Этот прекрасный женский день»	Кулуева Зарина	Диплом, 1 место	Куртиева О.Ю.
170	Всероссийский детский творческий конкурс, посвященном 8 марта «Этот прекрасный женский день»	Макарян Вероника	Диплом, 2 место	Куртиева О.Ю.
171	Всероссийский детский творческий конкурс, посвященном 8 марта «Этот прекрасный женский день»	Мерзлякова Анастасия	Диплом, 1 место	Куртиева О.Ю.
172	Всероссийский детский творческий конкурс, посвященном 8 марта «Этот прекрасный женский день»	Сафарова Лейла	Диплом, 2 место	Куртиева О.Ю.
173	Всероссийский детский творческий конкурс, посвященном 8 марта «Этот прекрасный женский день»	Соколов Лев	Диплом, 2 место	Куртиева О.Ю.
174	Всероссийский детский творческий конкурс, посвященном 8 марта «Этот прекрасный женский день»	Тихонова Валерия	Диплом, 2 место	Куртиева О.Ю.
175	Всероссийский детский творческий конкурс, посвященном 8 марта «Этот прекрасный женский день»	Фофонова Милана	Диплом, 2 место	Куртиева О.Ю.
176	Всероссийский детский творческий конкурс, посвященном 8 марта «Этот прекрасный женский день»	Фофонова Элина	Диплом, 1 место	Куртиева О.Ю.

	прекрасный женский день»			
177	Всероссийский детский творческий конкурс, посвященном 8 марта «Этот прекрасный женский день»	Хазиева Алиса	Диплом, 1 место	Куртиева О.Ю.
178	Всероссийский детский творческий конкурс, посвященном 8 марта «Этот прекрасный женский день»	ЯхинаЕсения	Диплом, 1 место	Куртиева О.Ю.
179	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Космос вокруг»	АлтынбаевРасим	Диплом	Куртиева О.Ю.
180	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Космос вокруг»	Бикмухаметова Амалия	Диплом	Куртиева О.Ю.
181	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Космос вокруг»	Валеева Энйе	Диплом	Куртиева О.Ю.
182	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Космос вокруг»	Валиев Тамерлан	Диплом	Куртиева О.Ю.
183	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Космос вокруг»	Валиева Розалина	Диплом	Куртиева О.Ю.
184	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Космос вокруг»	Вахитов Евгений	Диплом	Куртиева О.Ю.
185	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Космос вокруг»	Вахитов Эмиль	Диплом	Куртиева О.Ю.
186	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Космос вокруг»	ГалимовРадмир	Диплом	Куртиева О.Ю.
187	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Космос вокруг»	Гареева Дарина	Диплом	Куртиева О.Ю.
188	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Космос вокруг»	ДавлетбердинИльгиз	Диплом	Куртиева О.Ю.
189	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Космос вокруг»	Давлетбердин Ильяс	Диплом	Куртиева О.Ю.
190	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Космос вокруг» Куртиева О.Ю.	Жубанищева Азалия	Диплом	Куртиева О.Ю.
191	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Космос вокруг»	ЗинатуллинаАделина	Диплом	Куртиева О.Ю.
192	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Космос вокруг»	Калантаева Виктория	Диплом	Куртиева О.Ю.

193	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Космос вокруг»	Карпушкина Милана	Диплом	Куртиева О.Ю.
194	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Космос вокруг»	Кириченко Влада	Диплом	Куртиева О.Ю.
195	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Космос вокруг»	Кириченко Руслан	Диплом	Куртиева О.Ю.
196	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Космос вокруг»	Кобельков Гордей	Диплом	Куртиева О.Ю.
197	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Космос вокруг»	Колпакова Евгения	Диплом	Куртиева О.Ю.
198	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Космос вокруг»	Кулуева Зарина	Диплом	Куртиева О.Ю.
199	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Космос вокруг»	Курбангалиева Арина	Диплом	Куртиева О.Ю.
200	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Космос вокруг»	Курмангулов Ильяс	Диплом	Куртиева О.Ю.
201	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Космос вокруг»	Курмангулова Наиля	Диплом	Куртиева О.Ю.
202	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Космос вокруг»	Лобырева Валерия	Диплом	Куртиева О.Ю.
203	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Космос вокруг»	Мурзабулатов Роман	Диплом	Куртиева О.Ю.
204	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Космос вокруг»	Мурзабулатова Мира	Диплом	Куртиева О.Ю.
205	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Космос вокруг»	Нагаева Алина	Диплом	Куртиева О.Ю.
206	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Космос вокруг»	Нагаева Милана	Диплом	Куртиева О.Ю.
207	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Космос вокруг»	Назмутдинова Яна	Диплом	Куртиева О.Ю.
208	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Космос вокруг»	Резяпова Риана	Диплом	Куртиева О.Ю.
209	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Космос вокруг»	Руцков Константин	Диплом	Куртиева О.Ю.
210	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Космос вокруг»	Руцкова Анастасия	Диплом	Куртиева О.Ю.

	вокруг»			
211	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Космос вокруг»	Рыскулова Софья	Диплом	Куртиева О.Ю.
212	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Космос вокруг»	Сафарова Лейла	Диплом	Куртиева О.Ю.
213	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Космос вокруг»	Соколов Лев	Диплом	Куртиева О.Ю.
214	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Космос вокруг»	Тихонова Валерия	Диплом	Куртиева О.Ю.
215	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Космос вокруг»	Тютя Милана	Диплом	Куртиева О.Ю.
216	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Космос вокруг»	Фофонова Милана	Диплом	Куртиева О.Ю.
217	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Космос вокруг»	Фофонова Элина	Диплом	Куртиева О.Ю.
218	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Космос вокруг»	Хафизова Розалия	Диплом	Куртиева О.Ю.
219	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Космос вокруг»	Чернышова София	Диплом	Куртиева О.Ю.
220	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Космос вокруг»	Шарипова Азалия	Диплом	Куртиева О.Ю.
221	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Космос вокруг»	ШариповаЗали на	Диплом	Куртиева О.Ю.
222	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Космос вокруг»	ШаршаковаЕсения	Диплом	Куртиева О.Ю.
223	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Космос вокруг»	Юмагузина Гузелия	Диплом	Куртиева О.Ю.
224	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Космос вокруг»	ШариповаЛяисан	Диплом	Куртиева О.Ю.
225	Всероссийский детский творческий конкурс «Просторы космоса»	Вахитов Эмиль	Диплом, 1 место	Куртиева О.Ю.
226	Всероссийский детский творческий конкурс «Просторы космоса»	Соколов Лев	Диплом, 2 место	Куртиева О.Ю.
227	Всероссийский детский творческий конкурс «Просторы космоса»	Максютова Розалия	Диплом, 1 место	Куртиева О.Ю.

228	Всероссийский творческий конкурс «Просторы космоса»	детский конкурс	Колпакова Евгения	Диплом, 1 место	Куртиева О.Ю.
229	Всероссийский творческий конкурс «Просторы космоса»	детский конкурс	Абдулов Карим	Диплом, 2 место	Куртиева О.Ю.
230	Всероссийский творческий конкурс «Просторы космоса»	детский конкурс	Валеева Азалия	Диплом, 1 место	Куртиева О.Ю.
231	Всероссийский творческий конкурс «Просторы космоса»	детский конкурс	Макарян Вероника	Диплом, 3 место	Куртиева О.Ю.
232	Всероссийский детский творческий конкурс, посвящённый 9 Мая «В этот День Победы...»		Кулешов Николай	Диплом, 1 место	Куртиева О.Ю.
233	Всероссийский детский творческий конкурс, посвящённый 9 Мая «В этот День Победы...»		Колпакова Евгения	Диплом, 2 место	Куртиева О.Ю.
234	Всероссийский детский творческий конкурс, посвящённый 9 Мая «В этот День Победы...»		Мурзабулатова Мира	Диплом, 1 место	Куртиева О.Ю.
235	Всероссийский детский творческий конкурс, посвящённый 9 Мая «В этот День Победы...»		Янибаева Сабина	Диплом, 3 место	Куртиева О.Ю.
236	Всероссийский детский творческий конкурс, посвящённый 9 Мая «В этот День Победы...»		Кулуева Зарина	Диплом, 2 место	Куртиева О.Ю.
237	Всероссийский детский творческий конкурс, посвящённый 9 Мая «В этот День Победы...»		Калантаева Виктория	Диплом, 1 место	Куртиева О.Ю.
Республиканские конкурсы					
238	«Звонит струна души моей»		Сиротина Вероника	1 место	Загидуллина А.Р.
239	«Звонит струна души моей»		Ибрагимов Ильнур	1 место	Загидуллина А.Р.
240	«Звонит струна души моей»		Давлетова Азалия	1 место	Загидуллина А.Р.

241	Онлайн-конкурс «Мир вдохновения», Уфимский университет науки и технологий, Стерлитамакский филиал	Ишкинина Ляйсан	участие	Максимова З.М.
242	Республиканский конкурс детского и юношеского творчества «Мамина весна»	Велиева Фатима	участие	Максимова З.М.
243	Республиканский фестиваль детского и юношеского творчества «Дебют 2024», г.Уфа	Насырова Дина	участие	Максимова З.М.
244	Республиканский фестиваль детского и юношеского творчества «Дебют 2024», г.Уфа	Исангулова Диана	участие	Максимова З.М.
245	Республиканский фестиваль детского и юношеского творчества «Дебют 2024», г.Уфа	Каримова Эвелина	участие	Максимова З.М.
246	Республиканский фестиваль детского и юношеского творчества «Дебют 2024», г.Уфа	Сабирьянова Ляйсан	участие	Максимова З.М.
247	Республиканский фестиваль детского и юношеского творчества «Дебют 2024», г.Уфа	Абдрашитова Карина	участие	Максимова З.М.
248	Звенит струна души моей	Назирова Леонард	участие	Токарева Н.В.
249	открытый конкурс патриотической песни "Служу России!"	Диана Емельянова	Лауреат 1 степени	Хренов С.Г., Хренова Р.И.
250	открытый конкурс патриотической песни "Служу России!"	ансамбль «Фьюжн»	Лауреат 1 степени	Хренов С.Г., Хренова Р.И.
251	открытый конкурс патриотической песни "Служу России!"	ансамбль «Конфетти»	Лауреат 2 степени	Хренов С.Г., Хренова Р.И.
252	открытый конкурс патриотической песни "Служу России!"	Прокудин Никита	Лауреат 2 степени	Хренов С.Г., Хренова Р.И.
253	Фестиваль детского юношеского творчества «Дебют-2024»	Сабирьянова Ляйсан	участие	Габидуллина Л.К.
254	«Безопасная елка»	Гончарова Полина	3 место	Ибрагимова Р.А.
255	Республиканский флешмоб «Международный день родного языка». Национальная библиотека имени Ахмет-Заки Валиди Республики Башкортостан	Куртиев Арсен	Сертификат	Митюкова Г.Н.

Муниципальные конкурсы

256	«Победный май»	Объединение «Волшебная кисточка»	1 место	Загидуллина А.Р.
257	«Победный май»	Модина Маргарита	1 место	Загидуллина А.Р.
258	«Победный май»	Сабанчина Диля	1 место	Загидуллина А.Р.
259	«Победный май»	Сухочев Данислав	1 место	Загидуллина А.Р.
260	«Победный май»	Исхакова Азалия	1 место	Загидуллина А.Р.
261	«Победный май»	Имангулова Асия	1 место	Загидуллина А.Р.
262	Муниципальный конкурс «Победный май»	Узбекова Рианна	1 место	Максимова З.М.
263	Муниципальный конкурс патриотической песни «Люблю свою Отчизну»	Ансамбль «Гармония»	Лауреат 2 степени	Масютина О.А.
264	Муниципальный конкурс патриотической песни «Люблю свою Отчизну»	Степанова Валерия	Лауреат 1 степени	Масютина О.А.
265	Муниципальный конкурс патриотической песни «Люблю свою Отчизну»	Зверева Анна	Лауреат 2 степени	Масютина О.А.
266	Муниципальный конкурс патриотической песни «Люблю свою Отчизну»	Трио «Гармония»	Лауреат 2 степени	Масютина О.А.
267	Муниципальный конкурс патриотической песни «Люблю свою Отчизну»	Тавхитова Яна	Лауреат 3 степени	Масютина О.А.
268	Муниципальный конкурс патриотической песни «Люблю свою Отчизну»	Кучербаева Регина	Лауреат 3 степени	Масютина О.А.
269	Муниципальный конкурс патриотической песни «Люблю свою Отчизну»	Абдулганиева Адэлина	Лауреат 3 степени	Масютина О.А.

270	Муниципальный конкурс патриотической песни «Люблю свою Отчизну»	Абдулганиева Камилла	Лауреат 3 степени	Масютина О.А.
271	Муниципальный конкурс патриотической песни «Люблю свою Отчизну»	Третьякова Дарья	Лауреат 3 степени	Масютина О.А.
272	Муниципальный фестиваль искусств	Ансамбль «Гармония»	Лауреат 1 степени	Масютина О.А.
273	Муниципальный фестиваль искусств	Галиакбарова Ангелина	Лауреат 1 степени	Масютина О.А.
274	Муниципальный фестиваль искусств	Третьякова Дарья	Лауреат 2 степени	Масютина О.А.
275	Муниципальный фестиваль искусств	Зверева Анна	Лауреат 2 степени	Масютина О.А.
276	Муниципальный фестиваль искусств	Нойкина Ксения	Лауреат 2 степени	Масютина О.А.
277	Муниципальный фестиваль искусств	Абдулганиева Адэлина	Лауреат 3 степени	Масютина О.А.
278	Рукотворное Чудо, посвященного дню матери	Пашарин Максим	2 место	Токарева Н.В.
279	Рукотворное Чудо, посвященного дню матери	Колесникова София	1 место	Токарева Н.В.
280	Рукотворное Чудо, посвященного дню матери	Файзиева Разалия	3 место	Токарева Н.В.
281	«Победный май»	Хусаинова Аделина	1 место	Токарева Н.В.
282	конкурс «Люблю свою Отчизну»	ансамбль «Фьюжн»	Лауреат Гран-При	Хренов С.Г., Хренова Р.И.
283	конкурс «Люблю свою Отчизну»	ансамбль «Конфетти»	Лауреат 1 степени	Хренов С.Г., Хренова Р.И.
284	конкурс «Люблю свою Отчизну»	ансамбль «Премьера»	Лауреат 2 степени	Хренов С.Г., Хренова Р.И.
285	конкурс «Люблю свою Отчизну»	ансамбль «Бэби шарм»	Лауреат 2 степени	Хренов С.Г., Хренова Р.И.
286	конкурс «Люблю свою Отчизну»	Диана Емельянова	Лауреат 1 степени	Хренов С.Г., Хренова Р.И.

287	конкурс «Люблю свою Отчизну»	Прокудин Никита	Лауреат 2 степени	Хренов С.Г., Хренова Р.И.
288	конкурс «Люблю свою Отчизну»	Герман Яковлев	Лауреат 2 степени	Хренов С.Г., Хренова Р.И.
289	конкурс «Люблю свою Отчизну»	Улитин Владимир	Лауреат 2 степени	Хренов С.Г., Хренова Р.И.
290	конкурс «Люблю свою Отчизну»	Лысова Ульяна	Лауреат 2 степени	Хренов С.Г., Хренова Р.И.
291	«Победный май»	Хрулева Анна	2 место	Ибрагимова Р.А.
292	«Победный май»	Антошкина Ангелина	1 место	Ибрагимова Р.А.
293	Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Победный май», посвященного 79-ой годовщине Великой Победы	Мурзабулатова Мира	1 место	Куртиева О.Ю.
294	Муниципальный конкурс чтецов, посвященном Международному Дню родного языка	Куртиев Арсен	Диплом 1 место	Митюкова Г.Н.
295	Муниципальный фестиваль национальных культур народов Республики Башкортостан, посвященного Году педагога и наставника	Куртиев Арсен	Диплом 3 место	Митюкова Г.Н.
296	Муниципальный конкурс детского творчества среди детей дошкольного возраста «Веселая радуга»	Куртиев Арсен	Диплом 3 степени	Митюкова Г.Н.
297	Муниципальный конкурс детского творчества среди детей дошкольного возраста «Веселая радуга»	Сулова Мирослава	Диплом 3 степени	Митюкова Г.Н.
298	Муниципальный фестиваль искусств, посвященного 79-ой годовщине Великой Победы	Куртиев Арсен	Диплом 3 место	Митюкова Г.Н.
299	Республиканский онлайн-фестиваль чтения «Яланявра, чăвашчĕлхи! Всегда звени язык чувашский!»	Куртиев Арсен	Сертификат	Митюкова Г.Н.
300	Республиканский онлайн-фестиваль чтения «Яланявра, чăвашчĕлхи! Всегда звени язык чувашский!»	Сулова Мирослава	Сертификат	Митюкова Г.Н.
301	Муниципальный онлайн-конкурс чтецов «Мой язык – мой народ»	Куртиев Арсен	Диплом	Митюкова Г.Н.

302	Муниципальный онлайн-конкурс чтецов «Мой язык – мой народ»	Сулова Мирослава	Диплом	Митюкова Г.Н.
303	Муниципальный онлайн-конкурс детских рисунков «Башкортостан – мой край родной»	Куртиев Арсен	Диплом	Митюкова Г.Н.
304	Муниципальный фестиваль национальных культур народов РБ	Александра Арбузова	2 место	Свечникова В.Н.
305	Муниципальный фестиваль национальных культур народов РБ	Ансамбль «Мечтатели»	1 место	Свечникова В.Н.
306	Муниципальный фестиваль национальных культур народов РБ	Данил Чанышев	2 место	Свечникова В.Н.

2.5. АНАЛИЗ СОЦИАЛЬНО - ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ ДО ДД(Ю)Т ЗА 2023 - 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Сведения об общем охвате учащихся

(по возрастным категориям и половой принадлежности)

Всего уч-ся в УДОД	Уч-ся до 7 лет		Уч-ся в возрасте 7-11		Уч-ся в возрасте 12-15		Уч-ся в возрасте 16-18		Число девочек		Число мальчиков	
	чел.	% от ОЧО	чел.	% от ОЧО	чел.	% от ОЧО	чел.	% от ОЧО	чел.	% от ОЧО	чел.	% от ОЧО
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
2307	521	22	1011	44	652	28	123	6	1731	75	576	25

Возрастной состав занимающихся по состоянию на 01.01

следующего за отчетным года

Наименование	№ строки	Численность обучающихся	
		всего	из них девочек
1	2	3	4
до 5 лет	01	123	77
5-9 лет	02	914	734
10-14 лет	03	1011	802
15-17 лет	04	259	131
18 лет и	05	0	0
Итого (сумма строк 01-05)	06	2307	1744

Информация о количестве детей по микро группам в ДДЮТ

1.	Количество детей обучающихся в ДДЮТ	2307
2.	Количество детей из неполных семей	118
3.	Количество детей из неблагополучных семей	1
4.	Количество опекаемых детей	5
5.	Количество учащихся из малообеспеченных семей	30

6.	Количество детей из многодетных семей	87
7.	Количество детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями	32
8.	Количество детей сирот	0
9.	Количество обучающихся состоящих на учёте в ОДН	0
10.	Количество обучающихся состоящих на учёте в КДН	0
11.	Количество обучающихся состоящих на учёте в ВШ	0
12.	Количество детей, чьи отцы мобилизованы	14

Цели и задачи социально – педагогической работы в ДДЮТ

Социально педагогическая работа в ДДЮТ муниципального района Мелеузовский район велась по нескольким направлениям:

- работа с обучающимися учебных групп ДДЮТ;
- работа с детьми с ограниченными возможностями;
- работа с детьми из семей участников СВО;
- работа с детьми «группы риска».

Каждое направление имела свою цель.

Работа с детьми с ограниченными возможностями.

Система дополнительного образования включает в себя все разнообразие направлений, обеспечивающих интересы детей всех возрастов. Именно в системе дополнительного образования стал возможным индивидуальный подход к ребенку с ограниченными возможностями, с разным уровнем знаний и ограниченными возможностями. Такая категория детей нуждается в общении, внимании, заботе. Большая ответственность возлагается на педагога, который поможет ребенку с ограниченными возможностями познать мир, сложный и недоступный. Именно педагог помогает ребенку познать себя, преодолеть свою «неполноценность» и заявить всему миру: «Я такой же, как все!».

Для этого в ДДЮТ ставилась следующую цель: раскрытие индивидуальных способностей детей, развитие творческих способностей, решение проблемы занятости детей с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи дополнительного образования способствуют развитию:

- индивидуальных творческих способностей личности, формированию стремления ребенка в направлении «я – хочу» и «я – могу»;
- основ творческого мышления и воображения;
- механизмов самостоятельного творчества;
- социальная адаптация детей с ограниченными возможностями здоровья с учащимися ДДЮТ;

Работе с этими детьми, в учебных группах проводится как индивидуально, так и инклюзивно. К каждому ребенку педагог старается найти

индивидуальный подход, учитывая его особенности физического и умственного здоровья.

В ДДЮТ работы с детьми с ограниченными возможностями ведут 12 педагогов, по индивидуальным разработанным образовательным программам. В течение года ребята участвуют в конкурсах муниципальных, региональных, республиканских, всероссийских и международных.

В апреле 2019 года в рамках программы «Доступная среда» была оборудована сенсорная комната. В 2021 – 2022 учебном году были организованы занятия в сенсорной комнате с детьми-инвалидами и ОВЗ по адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Коррекционно-развивающие и психопрофилактические занятия в сенсорной комнате»

Работа с детьми «группы риска».

В учебный и воспитательный процесс ДДЮТ, так же привлекаются дети «группы риска». Как известно, многим детям свойственны временные отклонения от поведения. Как правило, они легко преодолеваются усилиями родителей, учителей, воспитателей. Но поведение какой-то части детей выходит за рамки допустимых шалостей и проступков, и воспитательная работа с ними, протекая с затруднениями, не приносит желаемого успеха. Таких детей относят к категории «трудных». Дети группы социального риска-это дети, которые находятся в критической ситуации под воздействием некоторых нежелательных факторов.

Наша цель: создание условий для профилактической, коррекционной и реабилитационной работы с детьми «группы риска», обеспечивающей предупреждение асоциального поведения несовершеннолетних. Привлечь их в творческую деятельность и заинтересовать в сфере дополнительного образования.

Для этого педагоги используют индивидуальные методы работы, что бы заинтересовать детей, этой социальной группы. Привлекают детей к воспитательным мероприятиям, организуют для них воспитательные мероприятия и стараются поручать им более ответственные дела.

ВЫВОД

Итог учебно-воспитательной деятельности Дворца творчества рассмотрен на педагогическом совете № 4 от 29 мая 2023 года.

1. Системная организация учебно-воспитательного процесса позволила выполнить годовой план на 100%.

2.Творческий подход педагогов к разработке дополнительных образовательных и воспитательных программ позволил расширить развивающие, образовательные и воспитательные возможности ДД(Ю)Т.

3.Педагогам ДДЮТ разработать программы ознакомительного характера, рассчитанные на 1 год, с целью привлечения детей в объединения ДД(Ю)Т.

4.В рамках реализации воспитательной программы ДД(Ю)Т и программы развития идет постоянный анализ достигнутых результатов образовательного процесса, что способствует поиску возникающих проблем и их решению.

По результатам анализа деятельности можно структурировать комплекс проблем, решение которых поможет вывести коллектив ДД(Ю)Т на новый уровень развития в новом учебном году:

1.ДД(Ю)Т должен быть способным удовлетворять новые требования, предъявляемые государством и социумом;

2.Создать условия для вовлечения родителей в деятельность коллектива, сделать их активными, заинтересованными участниками образовательного процесса;

3.Создать благоприятные условия для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития личности;

4.Обеспечить дальнейшую реализацию плана работы по году учителя и межнационального согласия;

5.Повысить качество работы с детьми путем внедрения в педагогическую практику инновационных форм и методов работы.

6.Продолжать сотрудничество со школами города в оказании дополнительного образования детей.

7.Повышать качество дополнительного образования через внедрение новых педагогических технологий.

8.Решением педсовета образовательная деятельность ДД(Ю)Т признана удовлетворительной.

9. Пополнять и обновлять библиотечный и мультимедийный фонд;

10.Продолжить работу по вопросу внедрения в муниципалитетах Республики Башкортостан модели персонифицированного финансирования и АИС Навигатор ДО РБ;

11.Продолжить работу по совершенствованию смешанного обучения в ДДЮТ, как составляющую развития системы дополнительного образования детей.

12.Продолжить работу по внедрению в учебно-воспитательный процесс наставничество, как перспективную образовательную технологию, которая позволяет передавать знания, формировать необходимые навыки.

13. Осуществлять взаимодействие наставника и наставляемого в режиме учебной деятельности.

БЛОК III. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ МБОУ ДО ДД(Ю)Т НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Исходя из анализа работы за 2023 – 2024 учебный год, перед педагогическим коллективом МБОУ ДО ДД(Ю)Т поставлены следующие цели и задачи:

Основная цель Дворца детского (юношеского) творчества - это формирование высокоразвитой, нравственной, духовно – обогащенной, социально адаптированной личности, хорошо ориентирующейся в современных условиях в системе дополнительного образования.

Из основной цели вытекают **задачи**:

- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения, творческого труда детей в возрасте от 6-х до 18-ти лет;
- гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, трудовое, физическое воспитание;
- утверждение норм здорового образа жизни;
- адаптация детей и подростков к жизни в обществе;
- организация содержательного досуга;
- усиление работы по профилактике асоциальных явлений среди несовершеннолетних;
- повышать качество и совершенствовать систему дополнительного образования Дворца творчества, разработать образовательные программы нового поколения, направленные на развитие инновационной деятельности; развивать современные виды деятельности дополнительного образования для детей старшего возраста, одарённых, инвалидов, групп социального риска;
- условий для дальнейшего развития национального образования;
- необходимых условий для развития детского и молодежного движения как важнейшего условия гражданского и патриотического воспитания детей и подростков.

БЛОК IV. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

4.1. СОВЕТ ДВОРЦА ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО) ТВОРЧЕСТВА

1 заседание: «Обсуждение и рассмотрение плана работы на 2024-2025 учебный год. Организационная работа по платным курсам МБОУ ДО ДДЮТ» (август).

2 заседание: «Социальный заказ - новая реальность в дополнительном образовании» (октябрь).

3 заседание: «Педагогическое сопровождение саморазвития детей в условиях дополнительного развития» (февраль).

4 заседание: «Подведение итогов работы Совета ДД(Ю)Т. Рассмотрение плана работы на летний период» (май).

4.2. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ

1. «Актуальные аспекты современного дополнительного образования: перспективы и новые возможности развития» (август) Якиев Р.Р., Свечникова В.Н., Лебедькова Е.А., Воробьева Ю.В., Федорова Е.Н.

2. «Воспитание в современном дополнительном образовании: от программы к конкретным действиям» (ноябрь). Якиев Р.Р., Свечникова В.Н., Лебедькова Е.А., Воробьева Ю.В., Федорова Е.Н., Сабанчина Г.А.

3.«Воспитание как приоритетная составляющая образовательного процесса» (февраль) Якиев Р.Р., Лебедькова Е.А., Свечникова В.Н., Федорова Е.Н., Воробьева Ю.В., Сабанчина Г.А.

4.«Итоги учебно-воспитательной деятельности МБОУ ДО ДДЮТ за 2024–2025 учебный год» (май). Якиев Р.Р., Свечникова В.Н., Лебедькова Е.А., Воробьева Ю.В., Федорова Е.Н., Сабанчина Г.А.

4.3. ОПЕРАТИВНЫЕ СОВЕЩАНИЯ

Сроки	Повестка дня	Ответственный
сентябрь	1.Состояние нормативно – правовой документации МБОУ ДО Дворец детского юношеского творчества. Комплектование учебных групп. 2. Организация работы по противодействию экстремизма и терроризма в МБОУ ДО ДДЮТ. 3.Организация работы по системе Навигатор.дети дополнительного образования.	Директор МБОУ ДО ДДЮТ Якиев Р.Р. Зам.директора по УР Лебедькова Е.А. Зам.директора по ВР Свечникова В.Н. Методист по УР Сабанчина Г.А.

октябрь	<p>1.О работе методиста по ВР, общественного инспектора по обеспечению доступности объекта и услуг для инвалидов.</p> <p>2. Деятельность методического совета МБОУ ДО ДДЮТ и методических объединений отделов. Соблюдение внутреннего трудового распорядка МБОУ ДО ДДЮТ. Организационные вопросы.</p>	<p>Методист по ВР Воробьева Ю.В.</p> <p>Методист по УР Федорова Е.Н. Руководители зав. отделы.</p>
ноябрь	<p>1.Работа с одаренными обучающимися.</p> <p>2. Состояние учебно – методической работы с совместителями школ районов и города. Состояние контроля за посещаемостью и сохранением контингента обучающихся, состояние работы с детьми группы риска, учащимися, находящимися на опеке и попечительстве. О состоянии работы групп с детьми с ограниченными возможностями. Организационные вопросы.</p>	<p>Зам. директора по ВР Свечникова В.Н. Методист по ВР Воробьева Ю.В. Методисты по УР Сабанчина Г.А. Фёдорова Е.Н.</p>
декабрь	<p>1. Анализ работы объединений. Удовлетворенность запросов учащихся и их родителей. Планирование, подготовка и проведение новогодних детских утренников.</p> <p>2. Планирование график отпусков работников МБОУ ДО ДДЮТ.</p>	<p>Зам. директора по ВР Свечникова В.Н.</p> <p>Директор МБОУ ДО ДДЮТ Якиев Р.Р.</p>
январь	<p>1.О выполнении требований техники безопасности на занятиях.</p> <p>2.О состоянии контроля за выполнением дополнительных образовательных программ, о выполнении образовательно-воспитательной деятельности во время зимних каникул.</p>	<p>Зам. директора по УР, ВР. Педагоги ДДЮТ</p> <p>Зам.директора по УР Лебедькова Е.А. Методист по УР Федорова Е.Н. Зам.директора по ВР Свечникова В.Н.</p>
февраль	<p>1.Вопросы и проблемы методической службы МБОУ ДО ДДЮТ.</p> <p>2. О состоянии работы по охране труда и технике безопасности.</p>	<p>Методист по УР Федорова Е.Н.</p> <p>Инженер по ТБ</p>
март	<p>1.О контроле соблюдения санитарных правил и выполнении санитарно-противоэпидемических мероприятий в МБОУ ДО ДДЮТ.</p> <p>2.О сохранности контингента обучающихся в объединениях, в выполнении</p>	<p>Зам. директора по АХЧ Шонгурова А.И.</p> <p>Зам.директора по УР Лебедькова Е.А.</p>

	образовательных программ.	Методист по УР Федорова Е.Н.
апрель	1.О сохранности имущества МБОУ ДО ДДЮТ. 2.О результатах аттестации педагогических и руководящих работников в 2024- 2025 учебных годах и подготовке к аттестации на 2025-2026 учебный год.	Директор МБОУ ДО ДДЮТ Якиев Р.Р. Зам.директора УР Лебедькова Е.А.
май	1.Материально- техническое обеспечение ДДЮТ на новый учебный год. 2. О планировании работы в Центре дневного пребывания «Время Первых» в период летних каникул. Организационные вопросы.	Директор МБОУ ДО ДДЮТ Якиев Р.Р. Зам.директора по АХЧ Шонгурова А.И. Зам.директора Куртиева О.Ю.

4.4.ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ, ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№	Наименование мероприятия	Сроки
1	Подготовка МБОУ ДО ДДЮТ к новому 2024-2025 учебному году. Художественное оформление выставочного зала ДДЮТ.	Июнь – август
2	Подготовка к отопительному сезону.	Август
3	Инвентаризация, списание негодного оборудования.	Октябрь
4	Реконструкция, капитальный ремонт актового зала. Замена кресел, электрооборудования.	В течение года
5	Приобретение и установка электроздвижки в подвальном помещении на случай пожара	В течение года
6	Приобретение мебели для учебных кабинетов	Сентябрь-август
7	Приобретение магнитофона, музыкальных инструментов, аудио- и видеокассет, компьютеров, холодильников	Сентябрь-август
8	Пошив сценических костюмов.	Сентябрь-август

4.5. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№ п/п	Виды деятельности	Сроки проведения	Ответственные за выполнение
1.	Изучение нормативных документов, объяснительных записок к образовательным программам.	В течение года	Якиев Р.Р. Лебедькова Е.А. Свечникова В.Н.
2.	Заключение контрактов с педагогическими работниками.	Сентябрь	Якиев Р.Р.
3.	Утверждение учебно-воспитательных планов.	Сентябрь	Якиев Р.Р. Лебедькова Е.А. Свечникова В.Н.

4.	Подготовительная работа к заполнению журналов учета рабочего времени. Проверка оформления и заполнения журналов учебных групп.	В течение года	Якиев Р.Р. Лебедькова Е.А. Заведующие отделами
5.	Организация охраны труда и техники безопасности: назначение ответственных лиц по охране труда и Т.Б., состояние электросетей, ПДД во время занятий и мероприятий.	Сентябрь	Якиев Р.Р. Сайфуллина Д.Г. Шонгурова А.И.
6.	Составление микросоциума объединений.	Сентябрь	Воробьева Ю.В. Педагоги дополнительного образования
7.	Составление списков детей ДДЮТ.	Сентябрь	Заведующие отделами Педагоги дополнительного образования
8.	Утверждение расписания занятий в учебных группах.	Сентябрь. Январь	Якиев Р.Р. Лебедькова Е.А.
9.	Тарификация педагогических работников Дворца творчества.	Сентябрь	Тарификационная комиссия
10.	Организация и проведение работ со школами города и района по наполняемости учебных групп.	Сентябрь	Администрация, педагоги дополнительного образования
11	Составление планов образовательной деятельности на месяц.	В течение года	Свечникова В.Н.
12	Составление плана работы в дни осенних, зимних, весенних и летних каникул.	В течение года	Свечникова В.Н.
13	Утверждение графика отпусков работников Дворца творчества.	Январь	Якиев Р.Р. Сабанчина Г.А.
14	Подготовка и проведение итоговых открытых занятий и мероприятий.	Апрель	Педагоги дополнительного образования
15.	Анализ работы за год и планирование на новый учебный год.	Апрель, май	Педагогический коллектив
16.	Предварительное комплектование ДДЮТ педагогическими кадрами.	Май	Якиев Р.Р.
17.	Подготовка Дворца творчества к новому учебному году а) Ремонт здания, оборудования, укрепление материально-технической базы; б) Оформление документации;	Май-август	Якиев Р.Р.

	в) Эстетическое оформление здания.		
18.	Организация летнего отдыха детей.	Июнь, июль	Якиев Р.Р. Свечникова В.Н. Куртиева О.Ю.

4.6. НЕДЕЛЬНАЯ ЦИКЛОГРАММА

День недели и его характеристика	Содержание деятельности
Понедельник Административный день	Совещание при директоре
Вторник День самообразования директора	Педагогический совет, производственные совещания, родительские собрания и конференции, профсоюзные собрания.
Среда День самообразования педагогов, заместителей директора, методистов	Заседания методических объединений отделов Административный контроль: санитарное состояние помещений, соблюдение правил и норм ОТ и ТБ
Четверг Методический день	Заседания методического совета
Пятница День мероприятий	Массовые мероприятия, праздники, конкурсные программы, развлекательные и интеллектуальные игры и т.п.
Суббота Родительский день	Прием родителей педагогами Административный контроль контингента обучающихся.
Воскресенье День развивающейся деятельности и развлечений	Экскурсии, посещение музея, походы, подвижные игры на воздухе Массовые мероприятия праздники, конкурсные программы, развлекательные и интеллектуальные игры, концертная деятельность и т.д.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДВОРЦА ТВОРЧЕСТВА С ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ УЧРЕЖДЕНИЯМИ И ДЕТСКИМИ ОБЩЕСТВЕННЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ ГОРОДА И РАЙОНА

Участие в работе методического объединения заместителей директоров по учебной и воспитательной работе.

Работа в районо – городском МО педагогов дополнительного образования.

Организация деятельности ДОО в школах города и района.

Разработка методических рекомендаций по проведению мероприятий.

Методическая помощь педагогам дополнительного образования в планировании, составлении расписания, оформлении журналов, кабинетов, выставок.

Накопление методического фонда Дворца творчества.

Организация республиканских, зональных, общегородских и районных культурно-массовых выставок, фестивалей, конкурсов, концертной деятельности.

БЛОК V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

5.1. РАБОТА МЕТОДИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ

Методическая служба МБОУ ДО ДД(Ю)Т организует свою деятельность по следующим направлениям:

- работа над единой методической темой;
- работа Методического совета;
- работа методических объединений;
- работа Школы молодого педагога;
- работа педагогов над индивидуальными методическими темами;
- работа по обобщению передового педагогического опыта;
- работа по стимулированию методической деятельности педагогов.

Планированию работы методической службы предшествовал анализ деятельности за прошедший учебный год.

5.2. РАБОТА НАД ЕДИНОЙ МЕТОДИЧЕСКОЙ ТЕМОЙ

Методическая тема МБОУ ДО ДД(Ю)Т на 2023-2026 уч. г.: «Формирование ключевых компетенций педагога дополнительного образования как основа социальной успешности учащихся». Выбор темы был сделан на педагогическом совете (август 2023г.). Планируется вести работу над этой темой 2 года. 2023-2024 уч. г. – первый этап работы над темой, который включал в себя поиск и освоение теоретического и практического материала по теме; 2024-2025 учебный год – второй этап работы, который подразумевает освоение теоретического материала; 2025-2026 учебный год – третий этап работы: практическая реализация единой методической темы, вывод.

Цели работы по реализации единой методической темы:

- 1.Создание единой образовательного пространства для профессионального развития педагогов;
- 2.Эффективное использование педагогических технологий и инновационного опыта;
3. Обеспечение непрерывного процесса становления, развития разносторонней личности обучающегося и ее социализации.
- 4.Создание условий для реализации образовательных возможностей каждого воспитанника на основе творческой личности педагога;
- 5.Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства педагогов, их эрудиции и компетентности в организации, проведении и обеспечении образовательного процесса.

Основная цель: совершенствование работы педагогов дополнительного образования, разработка программно – методических материалов, повышение квалификации педагогических работников.

Цель первого этапа: теоретическое исследование проблемы для дальнейшего практического применения.

Цель второго этапа: внедрение способов определения результативности, мониторинг образовательных результатов.

Цель третьего этапа: практическое исследование проблемы для дальнейшего практического применения.

Задачи работы над единой методической темой:

1. Создание единой образовательного пространства для профессионального развития педагогов;
2. Эффективное использование педагогических технологий и инновационного опыта;
3. Обеспечение непрерывного процесса становления, развития разносторонней личности обучающегося и ее социализации.
4. Создание оптимальных условий для повышения образовательного уровня педагогических работников по квалификации с учётом современных требований.
5. Развитие нормативно-правовой базы по созданию условий повышения квалификации педагогических работников.
6. Повышение мотивации педагогов в росте профессионального мастерства.
7. Изучать образовательные потребности педагогов, удовлетворять запрос на педагогические и методические услуги.
8. Использовать активные формы обучения посредством внедрения программ нового поколения.
9. Формировать у педагогических работников умение анализировать свою деятельность.
10. Повышать творческий потенциал педагогических работников, их мировоззрение, профессиональные и личностные качества.
11. Стимулировать инициативу и творчество членов педагогического коллектива, активизировать их деятельность в научно-исследовательской, поисковой работе через конкурсы и проекты.
12. Осуществлять в рамках своей компетенции рекламно-издательскую деятельность, рекламировать социально-педагогические инициативы, инновации в учреждении.

5.3. ПЛАН-СЕТКА РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ НА 2024-2025 УЧ. ГОД

месяц формы метод. Работы	август- сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	Февраль	март	апрель	май
Педагогический совет	«Актуальные аспекты современного дополнительного образования: перспективы и новые возможности развития».		«Воспитание в современном дополнительном образовании: от программы к конкретным действиям»			«Воспитание как приоритетная составляющая образовательного процесса»			«Итоги учебно-воспитательной деятельности МБОУ ДОД ДДЮТ за 2024 – 2025 учебный год»
Методический совет	Обсуждение плана методической работы ДДЮТ, планов работы МС и метод. Объединений на 2024-2025 уч. Год.			«Методические рекомендации по информационно-коммуникационной образовательной платформе «Сферум»			«Современные подходы к организации воспитательного процесса как условие повышения качества воспитания детей с ОВЗ»		«Подведение итогов работы методической службы за 2024-2025 учебный год. Планирование работы на новый уч. год».
Методические объединения	Все отделы: «Планирование методической работы отдела на 2024-2025 уч. Год. Обсуждение методической оснащенности кабинетов (метод. Литература, книги по		ОДПИ, ОМСИ, ОКС: «Использование онлайн-платформы «Сферум»			ОДПИ, ОМСИ: ОКС: «Педагогические основы обучения детей с ОВЗ»			Все отделы: «Анализ работы МО за прошедший год. Планирование на следующий год. Зачитывание отчетов педагогов».

	предмету, наглядный материал, уголки объединений)»								
Школа молодого педагога	Индивидуальные консультации по: - оформлению журналов; - составлению календарно-тематических планов.			Посещение в конце I полугодия занятий молодых специалистов с целью анализа их деятельности					Анализ работы Школы молодого педагога за год. Планирование работы на след. уч. год
Работа педагогов над индивидуальной методической темой	Анализ работы педагогов д/о над инд. Метод. Темой за прошедший учебный год. Уточнение и утверждение списков тем на 2023-2024 уч. Г.	Разработка плана инд. Метод. Работы каждого педагога			Отчеты педагогов о проделанной работе (доклад, обобщение опыта работы над темой, письменный отчет методисту – на выбор)				Отчеты педагогов о проделанной работе (доклад либо письменный отчет методисту)
Стимулирование методической деятельности педагогов	Диагностика и мониторинг потребностей педагогов для успешной методической работы	1) Направление на курсы по перспективным направлениям педагогической деятельности 2) участие в конкурсах, мастер классах; 3) помощь в обобщении опыта и подготовке материалов для аттестации;							Подведение итогов на педсовете. Награждение педагогов, добившихся лучших результатов

5.4. РАБОТА ПЕДАГОГОВ НАД ИНДИВИДУАЛЬНЫМИ МЕТОДИЧЕСКИМИ ТЕМАМИ

В ДД(Ю)Т функционируют **4 методических объединения:**

МО педагогов отдела музыкально-сценического искусства;

МО педагогов отдела декоративно-прикладного искусства;

МО педагогов отдела социально-педагогической работы.

МО решают следующие общие для всех отделов задачи:

1. Освоение нового содержания, технологий, продуктивных методов, направленных на повышение качества преподавания и обучения учащихся в системе дополнительного образования.
2. Обобщение и пропаганда педагогического опыта учителей дополнительного образования.
3. Повышение профессионального мастерства педагогов через участие в аттестационной деятельности.
4. Приобщение обучающихся к истокам национальной культуры; возрождение утраченных традиций и обычаев.

Темы самообразования педагогов отдела музыкально-сценического искусства

№	Ф.И. педагога	Тема самообразования
1	Аскарлова Г.В.	«Основы обучения театральному искусству»
2	Кубагушева Ф.С.	«Башкирский народный фольклор» (Припевки)
3	Масютина О.А.	«Развитие вокальных способностей в эстрадном пении»
4	Хренова Р.И., Хренов С.Г.	«Развитие навыков сценического мастерства у вокалистов»
5	Нуйкина З.А.	«Развитие творческой активности учащихся средствами вокального искусства в системе дополнительного образования»
6	Максютова Л.Р.	«Ритмика как первоначальная ступень хореографии»
7	Утямишева Д.Р.	Развитие певческих навыков детей посредством использования игровых методов и приемов
8	Салабатуллина Д.Р.	Сценическая импровизация в театральной деятельности

Темы самообразования педагогов декоративно-прикладного искусства

№	Ф.И. педагога	Тема самообразования
1	Байбулатова Г.Г.	«Этапы создания коллекции одежды в студии «Дизайн» детской моды»
2	Янтурина Н.Г.	«Древнее ремесло Башкортостана»
3	Ибрагимова Р.А.	«Инновационные методы работы в объединении «Мастерица»
4	Загидуллина А.Р.	Рисование с использованием нетрадиционных техник, как средство развития творческих способностей детей
5	Топольская М.В.	Нетрадиционные техники изобразительной

		деятельности с детьми 5-10 лет.
6	Токарева Н.В.	Лепка как средство развития мелкой моторики у детей младшего и среднего возраста

**Темы самообразования педагогов
отдела клуба старшеклассников**

№	Ф.И. педагога	Тема самообразования
1	Габидуллина Л.К.	«Обучение высокой культуры парикмахерского искусства»
2	Воробьева Ю.В.	«Основные формы и методы воспитания, способствующие формированию духовных ценностей старшеклассников»
3	Исмагилова А.Р.	«Использование компьютерной программы «Scribus» в объединении «Школа юных корреспондентов»
4	Семенова Е.В.	«Развитие творческой индивидуальности учащихся в процессе обучения по дополнительной общеразвивающей программе «Журналистика»
5	Федорова Е.Н.	«Развитие логического мышления детей младшего школьного возраста посредством дидактических игр»
6	Чараева В.И.	«Музейная педагогика»

**Темы самообразования педагогов
отдела национальной культуры имени чувашского просветителя Ивана Яковлева**

№	Ф.И. педагога	Тема самообразования
1	Данилова Ф.Ф.	
2	Куртиева О.Ю.	«Рисование с использованием нетрадиционных техник, как средство развития творческих способностей детей»
3	Максимова З.М.	«Развитие творческих способностей у обучающихся»
4	Митюкова Г.Н.	«Приобщение детей к истокам чувашской народной культуры и языку, к семейным традициям, праздникам, обычаям»
5	Маргарян Л.В.	«Аппликация как средство мелкой моторики рук и формирование умственной деятельности детей школьного возраста»

5.5. АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГОВ ДДЮТ

Работа по аттестации в 2024-2025 учебном году организована на основании документа «Порядок аттестации педагогических работников для установления соответствия уровня их квалификации требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям первой или высшей».

№	Ф.И.О.	По какой должности аттестуется педагогический работник	Имеющаяся категория по этой должности, дата окончания	Заявленная категория
1	Лебедькова Е.А.	Педагог	Высшая, до 23.12.2024г.	Высшая
2	Самарина О.О.	Педагог	Высшая, до 23.12.2024г.	Высшая

3	Токарева Н.В.	Педагог	Первая, до 29.03.2026г.	Высшая
4	Максютова Л.Р.	Педагог	Первая, до 20.03.2025г.	Первая
5	Свечникова В.Н.	Педагог	Высшая, до 20.03.2025г.	Высшая
6	Нуйкина З.А.	Педагог	Высшая, до 20.03.2025г.	Высшая

ПРЕДМЕТНЫЕ НЕДЕЛИ

Тематические дни, недели и декадни

1	Декадник «Я – гражданин России»	Сентябрь 2024	Гаиткулова Ж.Н. Руководители ОУ, УДО
2	Декадник «Мой край родной, Башкортостан»	октябрь 2024	Гаиткулова Ж.Н. Руководители ОУ
3	Всероссийский урок безопасности школьников в сети интернет	29 октября 2024	Ибатуллина Л.З. Руководители ОУ
4	Неделя Милосердия ко дню пожилых людей	октябрь 2024	Ибатуллина Л.З. Руководители ОУ
5	Декадник «Закон и подросток»	ноябрь 2024	Ибатуллина Л.З. Руководители ОУ
6	Неделя психологии	ноябрь 2024	Гаиткулова Ж.Г. Руководители ОУ
7	Неделя в рамках «Дня народного единства»	ноябрь 2024	Гаиткулова Ж.Н. Руководители ОУ
8	Международный день толерантности	16 ноября 2024	Ибатуллина Л.З. Руководители ОУ
9	День матери	25 ноября 2024	Гаиткулова Ж.Н. Руководители ОУ, УДО
10	Всемирный день борьбы со СПИДом, ВИЧ	1 декабря 2024	Ибатуллина Л.З. Руководители ОУ
11	Декадник по семейному воспитанию	декабрь 2024- январь 2025	Ибатуллина Л.З. Руководители ОУ
12	Неделя Милосердия	декабрь 2024	Гаиткулова Ж.Н. Руководители ОУ
13	Всероссийский месячник военно-патриотической, спортивно-массовой работы	февраль 2025	Ибатуллина Л.З. Руководители ОУ
14	Международный день борьбы с наркоманией	1 марта 2025	Ибатуллина Л.З. Руководители ОУ
15	День воссоединения Крыма с Россией	18 марта 2025	Ибатуллина Л.З. Руководители ОУ
16	Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	25-30 марта 2025	Гаиткулова Ж.Н. Руководители ОУ
17	Декадник «Школа без правонарушений»	март 2025	Ибатуллина Л.З. Руководители ОУ
18	Неделя здоровья	апрель 2025	Ибатуллина Л.З. Руководители ОУ
19	Декадник «Поклонимся великим тем годам»	апрель-май 2025	Гаиткулова Ж.Н. руководители ОУ
20	Декадник «Моя семья», посвященный международному дню семьи	май 2025	Ибатуллина Л.З. Руководители ОУ
21	Декадник «Наши успехи – тебе Родина»	май 2025	Ибатуллина Л.З.

			Руководители ОУ
22	Международный день защиты детей	1 июня 2025	Гаиткулова Ж.Н. Руководители ОУ
23	День России	12 июня 2025	Гаиткулова Ж.Н. Руководители ОУ
24	День памяти и скорби – День начала Великой Отечественной войны (1941г.)	22 июня 2025	Ибатуллина Л.З. Начальники ЛДП, ТО, загородных ДОЛ
25	Акции, декадни «Безопасное лето», «Лето без детского травматизма», «Лето без правонарушений», «Лето без наркотиков»	июнь-август 2025	Ибатуллина Л.З. Начальники ЛДП, ТО, загородных ДОЛ
26	Республиканская акция «Научись плавать»	июнь – июль 2025	Ибатуллина Л.З. Начальники ЛДП, ТО, загородных ДОЛ
27	День государственного флага	22 августа 2025	Руководители загородных ДОЛ

**5.7. ПЛАН РАБОТЫ
СИСТЕМЕ "НАВИГАТОР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

№	Содержание деятельности	Сроки исполнения	Ответственные
1.Функционирование АИС«Навигатор»			
1.1.	Создание карточек программ в АИС «Навигатор»	В течение года	Методист МОЦ, администраторы программ
1.2.	Модерация карточек программ	В течение года	Методист МОЦ, администраторы программ
1.3.	Контроль за своевременной обработкой заявок в АИС «Навигатор»	Еженедельно	Методист МОЦ, администраторы программ
1.4.	Контроль за заключением новых договоров об оказании муниципальных услуг в социальной сфере	Еженедельно	Методист МОЦ, администраторы УДО
1.5.	Выявление и удаление дублированных пользователей, детей, личных кабинетов	По мере выявления	Методист МОЦ
1.6.	Помощь в регистрации родителей(законных представителей)обучающихся, в подаче заявки на программы	По мере обращения	Методист МОЦ, администраторы программ
1.7.	Подтверждение данных о детях в АИС«Навигатор»	В течение года	Методист МОЦ, администраторы программ
1.8.	Выдача(активация)сертификатов финансирования в АИС «Навигатор»	В течение года	Методист МОЦ, администраторы

			программ
1.9.	Участие в обучающих семинарах, организованных компанией-разработчиком АИС «Навигатор»: Работа в модулях АИС «Навигатор»	По необходимости	Методист МОЦ
1.10.	Заполнение разделов модуля «Мероприятия» в АИС «Навигатор»	В течение года	Методист МОЦ, администраторы программ
1.11.	Подготовка к переходу АИС «Навигатор» на новый 2024-2025 учебный год: - Подготовка параметров групп, добавление в группах расписания на новый учебный год; - актуализация описания и оформления программ при необходимости.	Июль-август	Методист МОЦ, администраторы программ
1.12.	Заполнение журналов посещаемости в АИС «Навигатор»	В течение года	Методист МОЦ, администраторы программ
1.13.	Отчисление детей, окончивших обучение по программам в 2024-2025 учебном году	Июнь(далее – в течение года)	Методист МОЦ, администраторы программ
1.14.	Перевод обучающихся по многолетним программам в группы нового учебного года в АИС «Навигатор»	Июль-сентябрь	Методист МОЦ, администраторы программ
1.15.	Работа по дорожной карте по внедрению соцзаказа в МР Мелеузовский район	В течение года	Методист МОЦ
1.16.	Анализ деятельности системы «Навигатор»	Ноябрь, февраль, май	Методист МОЦ, Зам.директора по УР
1.17.	Подведение итогов работы в Системе «Навигатор»	Май	Методист МОЦ, Зам.директора по УР
2. Независимая оценка качества дополнительных общеобразовательных программ в АИС «Навигатор»			
2.1.	Загрузка ДОП, переводимых на ПФ ДОД в 2024-2025 уч. году в АИС «Навигатор» для проведения НОК	Август-сентябрь, декабрь-январь (далее в течение года по мере необходимости)	Методист МОЦ, Зам.директора по УР, эксперты НОК
3. Система персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в АИС «Навигатор»			

3.1.	Настройка модуля «Соцзаказ» в АИС «Навигатор» для выдачи сертификатов дополнительного образования с номиналом	Декабрь-январь	Методист МОЦ
3.2.	Подача заявлений на включение образовательной программы в реестр программ, переведенных на соцзаказ в АИС «Навигатор»	Декабрь-январь(далее в течение года)	Методист МОЦ, администраторы программ
3.3.	Перевод программ на соцзаказ в АИС «Навигатор» (проверка/актуализация параметров групп программ, в соответствии с расчетами)	Декабрь-январь(далее в течение года)	Методист МОЦ, администраторы программ
3.4.	Заключение договоров на обучение по программам с применением средств сертификата в АИС «Навигатор»	Январь, сентябрь(далее в течение года)	Методист МОЦ, администраторы программ
3.5.	Выставление платежных счетов за услуги по программам, переведенным на ПФ в АИС «Навигатор»	Каждый месяц	Методист МОЦ
3.6.	Выставление корректировочных счетов за услуги по программам, переведенным на ПФ в АИС «Навигатор»	Май, декабрь	Методист МОЦ
	Подготовка к переходу на новый финансовый год: - проверка/актуализация параметров ПФ и калькулятора нормативных затрат в муниципальном образовании в соответствии с расчетами на 2025год; - проверка /актуализация параметров групп программ, переведенных на ПФ в соответствии с расчетами на 2025год	Декабрь	Методист МОЦ
4.Участие в обучающих семинарах по вопросам Работы в АИС «Навигатор»			
4.1.	Участие в ВКС об организации работы в системе «Навигатор», проводимых РМЦ	В течение года	Методист МОЦ, ОДО, администратор программ

БЛОК VII. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Цель воспитательной работы: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе наших исторических и культурных традиций.

Задачи:

- Формировать у молодых граждан РФ чувств патриотизма, любви к Родине, сопричастности к ее истории и судьбе;
- воспитывать гражданина с высокой демократической культурой, способного к социальному творчеству, умеющего действовать в интересах совершенствования своей личности и всего общества;
- создать условия формирования у воспитанников ценностного отношения к своему здоровью и здоровому образу жизни;
- повысить уровень воспитанности обучающихся, побуждать их к саморегуляции поведения, соответствующего общечеловеческим нормам;
- деятельность и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы для развития интеллектуальных и индивидуальных способностей обучающихся для дальнейшего профессионального самоопределения;
- обеспечить повышение роли семьи в образовательном процессе; воспитание личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Цель воспитания учащихся в МБОУ ДО ДДЮТ – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Задачи воспитательной работы:

- реализовывать воспитательные возможности ключевых мероприятий, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа;
- реализовывать потенциал педагога дополнительного образования в воспитании учащихся, поддерживать активное участие объединений в жизни ДДЮТ;
- использовать в воспитании детей возможности занятия дополнительного образования, поддерживать использование на занятиях интерактивных форм работы с учащимися;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе ДДЮТ детских общественных объединений и организаций;
- организовывать профориентационную работу с учащимися;

- организовать работу медиапространства ДДЮТ, реализовывать воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду ДДЮТ и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями учащихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

**План воспитательной работы МБОУ ДО ДДЮТ
на 2024-2025 учебный год**

Мероприятие	Возраст	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Модуль «Ключевые общие дела»			
Участие в концертах , посвященных Дню учителя	5-18	октябрь	педагоги отдела музыкально – сценического искусства
Муниципальный конкурс декоративно – прикладного творчества «Традиции и ремесла: прошлое, настоящее и будущее»	5-18	октябрь	педагоги отдела декоративно – прикладного творчества
Конкурс «Рукотворное чудо»	5-18	Ноябрь	педагоги отдела декоративно – прикладного творчества
Концертная программа, посвященная Дню матери	5-18	ноябрь	педагоги отдела музыкально – сценического искусства
Фестиваль национальной культуры народов РБ	5-18	ноябрь	педагоги отдела музыкально – сценического искусства
Муниципальный конкурс декоративно -прикладного творчества «Рукотворное чудо»	5-18	ноябрь	педагоги отдела декоративно – прикладного творчества
Конкурс «Фабрика Деда Мороза»	5-18	Декабрь	педагоги отдела декоративно – прикладного творчества
Участие в мероприятиях, посвященных Международному дню инвалидов	5-18	декабрь	педагоги дополнительного образования
Конкурс рисунков «Волшебная зима»	7-15	Январь	педагоги отдела декоративно –

			прикладного творчества
Муниципальный конкурс исполнителей патриотической песни «Люблю свою Отчизну!»	5-18	февраль	педагоги отдела музыкально – сценического искусства
Участие в Праздничном концерте «Любимым мамам...»	5-18	март	педагоги отдела музыкально – сценического искусства
Муниципальный фестиваль искусств	5-18	апрель	педагоги отдела музыкально – сценического искусства
Концертная программа, посвященная Международному дню семьи	5-18	май	педагоги отдела музыкально – сценического искусства
Модуль «Работа с коллективом объединения»			
«Добрых слов в этот день не счесть» (День именинников)	5-17	один раз в месяц	Масютина О.А.
Акция "Я учусь в национальном костюме", посвящённая Дню национального костюма народов РБ. (Беседа)	7-14	Сентябрь	Нуйкина З. А.
Пою тебе, моя Республика!	7-17	Октябрь	Нуйкина З. А.
Единый день Солидарности в борьбе с терроризмом (Беседа)	12 - 16	Сентябрь	Байбулатова Г.Г.
День национального костюма (выставка национальных костюмов народов)	7-16	Сентябрь	Байбулатова Г.Г.
День матери в России (круглый стол)	6-16	Ноябрь	Байбулатова Г.Г.
День народного единства. Мероприятие «Содружества народов»	6-16	Октябрь	Байбулатова Г.Г.
«Мы помним, мы чтим, мы гордимся» Беседа.	10-14	Май	Байбулатова Г.Г.
Беседы, посвященные ко дню Республики «Моя республика Башкортостан»	8-14	Сентябрь-октябрь	Аскарова Г.М.
Активное участие в конкурсах, посвященных 105-летию народного поэта РБ Мустая Карима.	8-14	Октябрь	Аскарова Г.М.
Мероприятие, посвященное Дню Учителя	12-14	Октябрь	Семендяева С.В.
Участие в акции «Вахта памяти». Посвящение памятников, мемориалов.	12-14	Май	Семендяева С.В.

Участие в городских и республиканских конкурсах «Я - исследователь»	12-14	Ноябрь-март	Семендяева С.В.
Викторина «Дары осени»	7-11	Октябрь	Токарева Н.В.
Конкурс рисунков «Осень бывает разная: зеленая, желтая, красная»	7-11	Октябрь	Токарева Н.В.
Мероприятие «Моя мама лучше всех»	7-11	Ноябрь	Токарева Н.В.
«Осенний калейдоскоп» конкурс-игра	7-11	Ноябрь	Токарева Н.В.
Мероприятие «Азбука уличного движения»	7-11	Март	Токарева Н.В.
«Новогодний лабиринт» игровая программа	7-11	Декабрь	Токарева Н.В.
Конкурс поздравительных открыток 8 марта	7-11	Март	Токарева Н.В.
Беседа «Что мы знаем о войне и ее песнях».	5-16	Февраль-Май	Хренов С.Г. Хренова Р.И..
Участие в концерте к Международному дню семьи	5-18	Май	Хренова Р.И. Хренов С.Г.
Беседа посвященная ко дню Республики Башкортостан «Моя Республика!»	7-11	октябрь	Максютова Л.Р.
Активное участие на мероприятиях ДДЮТ	7-11	в течение года	Максютова Л.Р.
Участие в дистанционных конкурсах	7-11	в течение года	Максютова Л.Р.
Викторина, посвященная Дню Республики «Мой край родной Башкортостан»	10-12 лет	октябрь	Габидуллина Л.К.
Викторина «Экологический капустник»	10-12 лет	ноябрь	Габидуллина Л.К.
Игровая программа «Новогодний лабиринт»	10-12 лет	январь	Габидуллина Л.К.
Викторина, посвященная Дню Космонавтики «Через тернии к звездам,	10-12 лет	апрель	Габидуллина Л.К.
«Мы помним, любим, чтим»-беседа о ветеранах ВОВ	8-15	апрель	Масютина О.А
Добро пожаловать в «Фантазию»! (чествование самых юных мастериц)	6-7	сентябрь	Байбулатова Г.Г.
Организация праздничных развлечений к знаменательным датам.	7-12	в течении года	Байбулатова Г.Г.
День памяти - прорыва блокады Ленинграда. Беседа с учащимися.	5-10	Январь	Салабатулина Д.Р.
День памяти А. С. Пушкина. Поэтический вечер	5-10	Февраль	Салабатулина Д.Р.
Международный день театра. Творческие поздравления.	5-10	Март	Салабатулина Д.Р.

Беседа о ветеранах ВОВ «Мы помним эти дни»	7-14	май	Яруллина А.Т.
Модуль «Занятие в системе дополнительного образования»			
Беседа: «Правила дорожного движения. Дорога дом-ДДЮТ»	7-15	Сентябрь-май	Все педагоги
«Техника безопасности и правила поведения в ДДЮТ»	7-15	В течении года	Все педагоги
Международный день инвалидов, участие в конкурсах декоративного-прикладного творчества	7-15	Декабрь	Янтурина Н.Г., Загидуллина А.Р., Шамова Д.Р.
Беседы на патриотические темы: СВО	7-15	В течении года	Янтурина Н.Г., Загидуллина А.Р., Шамова Д.Р.
«Как красив мой край родной!» - знакомство с песнями про Башкортостан.	7-17	Сентябрь, Октябрь	Масютина О.А.
«Человеческая природа музыкального искусства» - Лекция	10-15	Январь	Масютина О.А.
«Дни именинников» Игровая программа	5-17	В течение года	Нуйкина З. А
Викторина «Что? Где? Когда?»	10-17	Декабрь	Нуйкина З. А
День родных языков	7-13	Март	Максимова З.М.
День народного костюма	7-13	Февраль	Максимова З.М.
Занятие по бисероплетению «Лепестки роз»	7-14	Март	Байбулатова Г.Г.
Международный день инвалидов, участие в конкурсах декоративно – прикладного творчества	7-12	декабрь	Байбулатова Г.Г.
Беседа «Героями не рождаются, героями становятся», посвященная героям СВО	7 – 16	декабрь	Байбулатова Г.Г.
Участие в муниципальной выставке, конкурсе, мастер – классе, мероприятии.	7 – 16	в течении года	Байбулатова Г.Г.
Экскурсии	7 - 16	в течении года	Байбулатова Г.Г.
Нравственно-патриотическое воспитание. Подготовка сценария ко 120-летию со дня рождения А.П.Гайдара	8-14	Январь-февраль	Аскарова Г.М.
Активное участие в новогодних мероприятиях во время каникул	8-14	Декабрь	Аскарова Г.М.
Конкурс поделок «Традиции и ремесла Башкортостана»	7-11	Октябрь	Токарева Н.В.
Конкурс поделок «Рукотворное чудо»	7-11	Ноябрь	Токарева Н.В.
Конкурс рисунков ко дню матери	7-11	Ноябрь	Токарева Н.В.
Конкурс поделок «Фабрика Деда Мороза»	7-11	декабрь	Токарева Н.В.
Конкурс-игра «Зимние забавы»	7-11	Январь	Токарева Н.В.
Конкурс поделок «Подарок папе»	7-11	Февраль	Токарева Н.В.
Конкурс поделок «8 марта»	7-11	Март	Токарева Н.В.

Конкурс поделок «Весна-красна»	7-11	Апрель	Токарева Н.В.
Конкурс поделок и рисунков «День Победы»	7-11	Май	Токарева Н.В.
Конкурс поделок «Моя семья»	7-11	Май	Токарева Н.В.
Конкурс поделок «Россыпи талантов»	7-11	Май	Токарева Н.В.
День родных языков	6-16	Февраль	Данилова Ф.Ф., Маргарян Л.В.
День народного костюма	6-16	Октябрь	Данилова Ф.Ф., Маргарян Л.В.
«Посвящение в кружковцы»	5-11	Сентябрь-Октябрь	Хренова Р.И.
«Дни именинников»	5-18	В течение года	Хренова Р.И.
Занятие « Звукообразование и голосоведение в эстрадном ансамбле»	11-18	Март	Хренова Р.И.
День родных языков	4-7 лет	Февраль	Митюкова Г.Н.
День народного костюма	4-7 лет	Апрель	Митюкова Г.Н.
Квест-игра «Подарок маме»	5-10 лет	Ноябрь	Куртиева О.Ю.
Мероприятие «Космос глазами детей»	5-10 лет	Март	Куртиева О.Ю.
Беседы: «Техника безопасности и правила поведения во Дворце творчества»	7-11	ежемесячно	Максютова Л.Р.
Нравственно-патриотическое воспитание. постановка хореографических номеров	7-11	Октябрь-ноябрь	Максютова Л.Р.
Активное участие в новогодних мероприятиях	9-11	декабрь	Максютова Л.Р.
Мероприятия во время каникул	7-11	Во время каникул	Максютова Л.Р.
«Мы – наследники Великой Победы!», нравственно-патриотическая беседа	7-11	апрель	Максютова Л.Р.
«Герои России» - нравственно-патриотическая беседа	7-11	В течение года	Максютова Л.Р.
Беседа «Волосы – зеркало нашего организма»	7-18 лет	сентябрь	Габидуллина Л.К.
Практическое занятие «Моделирование стрижки»	12-18 лет	январь	Габидуллина Л.К.
Познавательное занятие «Направления моды в окрашивании волос»	12-18 лет	апрель	Габидуллина Л.К.
Уроки мастерства	7-18 лет	В течение года	Габидуллина Л.К.
Модуль «Профилактическая работа»			
Беседа «Предупреждение чрезвычайных ситуаций и несчастных случаев»	7-15	В течении года	Янтурина Н.Г., Загидуллина А.Р., Шамова Д.Р.
«Пожарная безопасность»	7-15	В течении года	Янтурина Н.Г., Загидуллина А.Р., Шамова Д.Р.
Беседы о вреде курения,	7-15	В течении года	Янтурина Н.Г.,

наркомании и алкоголизма			Загидуллина А.Р., Шамова Д.Р.
Беседа «Правила дорожного движения»	7-15	В течении года	Янтурина Н.Г., Загидуллина А.Р., Шамова Д.Р.
Конкурс рисунков «В здоровом теле – здоровый дух»	7-15	Ноябрь	Янтурина Н.Г., Загидуллина А.Р.
1.»Любите ли вы себя?» - психологический тест для детей-подростков	11-14	Февраль	Масютина О.А.
2.»Цена мелкого хулиганства» - беседа	7-14	Декабрь	Масютина О.А.
3.»Дымящиеся пальцы» - беседа о вреде курения	8-15	Ноябрь	Масютина О.А.
Игра – викторина «Знаете ли вы свои права и обязанности?»	7-17	Март	Нуйкина З. А
Беседа на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом	7-10	Октябрь-ноябрь	Нуйкина З. А
Игра-тренинг «Я умею сказать: «НЕТ!»	5-17	Декабрь	Нуйкина З. А
«Безопасность и профилактика» (дорожно- транспортные происшествия, профилактика буллинга, суицид и т. д)	7-17	В течение года	Нуйкина З. А
Викторина «Добрая дорога детства»	7-13	Январь	Максимова З.М.
Квест-игра «В здоровом теле – здоровый дух»	7-13	Март	Максимова З.М.
Презентация «Безопасность», «ПДД», «Пожарная безопасность», «Электробезопасность в учебной группе, дома», «Чрезвычайные ситуации», «Террор».	7-16	В течение года	Байбулатова Г.Г.
Памятка «Права и обязанности ребёнка», «Твоя безопасность», памятки родителям: «Секретный мир подростка в мире взрослых».	12 – 16	Ноябрь	Байбулатова Г.Г.
«Мой выбор»! (просмотр видеоролика, направленный на позитивное отношение к ЗОЖ)	12-16	Март	Байбулатова Г.Г.
Конкурсная программа «Пословицы и поговорки о здоровье»	8-14	Ноябрь	Аскарова Г.М.
Беседа о вреде табакокурения	8-14	Апрель	Аскарова Г.М.
Проведение плановых инструктажей по ПТБ	8-14	В течение года	Аскарова Г.М.
Беседа «Сохраним свой город для будущего поколения»	12-14	В течение года	Семендяева С.В.
Беседа «Учимся безопасности»	7-11	Сентябрь	Токарева Н.В.
Конкурс-игра «Мы за Родину	7-11	Октябрь	Токарева Н.В.

горой»			
Конкурс «Содружество народов!» ко дню народного единства	7-11	Ноябрь	Токарева Н.В.
Декадник по семейному воспитанию	7-11	Декабрь-январь	Токарева Н.В.
Беседа «День героев Отечества»	7-11	Май	Токарева Н.В.
Декадник «Школа без правонарушений»	7-11	Март	Токарева Н.В.
Беседа «Профилактика гриппа, ОРВИ, инфекции»	7-11	В течение года	Токарева Н.В.
Викторина «Я знаю ПДД»	6-16	Январь	Данилова Ф.Ф.
Викторина «Азбука здоровья»	6-16	Март	Данилова Ф.Ф.
Викторина «Дорога детства»	7-12	Январь	Маргарян Л.В.
Квест «В здоровом теле – здоровый дух»	7-12	Март	Маргарян Л.В.
Всероссийский урок безопасности.	7-18	Сентябрь	Хренова Р.И.
Видеоролик. Противодействие терроризму.	7-15	Октябрь	Хренова Р.И.
Безопасность в социуме. Тестирование	12-15	Ноябрь	Хренова Р.И.
Беседа « О вреде курения»	11-18	Апрель	Хренова Р.И.
Викторина «Не играй с огнем»	4-7 лет	Декабрь	Митюкова Г.Н.
Игра-беседа «Как избежать неприятности»	4-7 лет	Апрель	Митюкова Г.Н.
Игра-путешествие «Безопасный интернет»	5-10 лет	Апрель	Куртиева О.Ю.
Провести по плану инструктажи по ТБ	7-11	В течении года	Максютова Л.Р.
«Правила личной гигиены для танцоров», беседа	7-11	сентябрь	
«За здоровый образ жизни!», интеллектуальная игра с элементами беседы и выступлением учащихся. (предупреждение наркомании, табакокурения, токсикомании и алкоголизма)	7-11	октябрь	Максютова Л.Р.
Психологическая игра «Я тебя слышу»	7-11	ноябрь	Максютова Л.Р.
«Дари тепло, пока ты дышишь, твори добро, пока живешь...» беседа о толерантности	7-11	декабрь	Максютова Л.Р.
Беседа «Береги здоровье с молодую»	7-18 лет	ноябрь	Габидуллина Л.К.
Круглый стол «Я на Вы с законом»	12-18 лет	март	Габидуллина Л.К.
Деловая игра «Мы за здоровый образ жизни»	12-18 лет	апрель	Габидуллина Л.К.
Викторина «Безопасность в любой ситуации»	5-10	Октябрь	Салабатулина Д.Р.

Видеоурок «Безопасность детей в интернете»	5-10	Февраль	Салабатулина Д.Р.
Модуль «Профориентация»			
«Традиции и ремесла Башкортостана» (выполнение поделок с башкирским колоритом)	7-15	Ноябрь	Янтурина Н.Г., Загидуллина А.Р., Шамова Д.Р.
Конкурс плакатов «Все профессии важны»	7-15	Февраль	Янтурина Н.Г., Загидуллина А.Р.
1.»Чтоб музыкантом быть» - интеллектуальная игра о выборе музыкальных профессий	14-17	Март	Масютина О.А.
Беседа. Тестирование «Познай самого себя»	10-17	Ноябрь	Нуйкина З. А
Классный час «Профессии с большой перспективой»	15-17	Март	Нуйкина З. А
Мир профессий. На страже закона. Встреча.	12-17	Апрель	Нуйкина З. А
Беседа «Я пожарный»	7-13	Октябрь	Максимова З.М.
Тестирование «Кем быть»	7-13	Апрель	Максимова З.М.
Беседа «Профессии швейной отрасли»	12 – 16	Сентябрь	Байбулатова Г.Г.
Познавательный интерес к театральному искусству – беседа «Великие актеры театра и кино»	8-14	Сентябрь-декабрь	Аскарова Г.М.
«Драматическое искусство Башкортостана» - золотой фонд театрального искусства	8-14	Март	Аскарова Г.М.
Современные виды театрального искусства	8-14	Март-апрель	Аскарова Г.М.
Творческая работа с педагогами нашего города	12-14	Октябрь-ноябрь	Семендяева С.В.
«Я - экскурсовод». Проведение обучающимися экскурсий по музею образования.	12-14	В течение года	Семендяева С.В.
Беседа «Школьник в мире профессии»	7-11	Сентябрь	Токарева Н.В.
Викторина «Я и моя будущая профессия»	7-11	Сентябрь	Токарева Н.В.
Урок-выставка по лепке «Юный скульптор»	7-11	Октябрь	Токарева Н.В.
Урок-выставка по лепке «Дымковская игрушка»	7-11	Ноябрь	Токарева Н.В.
Беседа «Живопись»	7-11	Декабрь	Токарева Н.В.
Беседа «Кем я мечтаю стать»	7-11	В течение года	Токарева Н.В.
Беседа «Профессия наших родителей»	7-11	В течение года	Токарева Н.В.
Настольные игры, чтение пословиц о труде	7-11	В течение года	Токарева Н.В.
Презентация-игра «Улица разных ремесел»	7-11	Январь	Токарева Н.В.

Беседа «Как найти свое призвание»	6-16	Октябрь	Данилова Ф.Ф.
Тестирование «Кем стать»	6-16	Апрель	Данилова Ф.Ф.
Экскурсия в музей	7-12	Октябрь	Маргарян Л.В.
Тестирование «Современная профессия»	7-12	Апрель	Маргарян Л.В.
Экскурсия в ГДК	11-17	Ноябрь	Хренова Р.И.
Беседа «Все профессии нужны, все профессии важны»	4-7 лет	Октябрь	Митюкова Г.Н.
Экскурсия «В гости к медицинской сестре»	4-7 лет	Ноябрь	Митюкова Г.Н.
Беседа, викторина «Все профессии нужны, все профессии важны»	5-10 лет	Октябрь	Куртиева О.Ю.
Квест-игра «Мир профессий»	5-10 лет	Май	Куртиева О.Ю.
«История создания современной хореографии», информ. час	7-11	ноябрь	Максютова Л.Р.
Знакомство с хореографами Республики Башкортостан, информ. час	7-11	декабрь	Максютова Л.Р.
Просмотр балетных спектаклей, информ. час	7-11	февраль	Максютова Л.Р.
Викторина «Угадай профессию».	7-12 лет	ноябрь	Габидуллина Л.К.
Ознакомительная экскурсия в салон-парикмахерскую «Профессия парикмахер»	15-17 лет	апрель	Габидуллина Л.К.
Модуль «Самоуправление»			
Заседание Городского Совета старшеклассников	14-18 лет	ежемесячно	Воробьева Ю. В.
Открытие резиденции «Симпозиум движа» в рамках республиканского проекта «Территория роста. Кластер движа»	14-18	октябрь	Воробьева Ю. В.
Выборы председателя, заместителя, секретаря и членов городского Совета старшеклассников	14-18 лет	октябрь	Воробьева Ю. В.
Игра по станциям «Мастерская ораторов» в рамках республиканского проекта «Территория роста. Кластер движа»	14-18	октябрь	Воробьева Ю. В.
Обучающая интеллектуальная игра «Управленческие поединки – путь к успеху»	14-18	октябрь	Воробьева Ю. В.
Онлайн обучение основам социального проектирования в рамках республиканского проекта «Территория роста. Кластер движа»	14-18	ноябрь	Воробьева Ю. В.
Обучение: Создание проектных решений в командах в рамках	14-18	декабрь	Воробьева Ю.В.

республиканского проекта «Территория роста. Кластер движа»			
Творческий баттл в рамках республиканского проекта «Территория роста. Кластер движа»	14-18	декабрь	Воробьева Ю.В.
Командный спортивный турнир	14-18	февраль	Воробьева Ю.В.
Развитие мягких навыков, а также эмоционального интеллекта	14-18	февраль-март	Воробьева Ю.В.
Участие в форуме старшекласников «Кто, если не мы?»	15-17 лет	март	Управление образования
Участие в декаднике «Школа без правонарушений»	14-17 лет	март	Управление образования
Презентация проектных решений	14-17 лет	апрель	Воробьева Ю.В.
Подведение итогов реализации проектов	14-17 лет	май	Воробьева Ю.В.,
Модуль «Детские общественные объединения»			
Торжественная линейка «с днем рождения, Пионерия!» посвященная Дню рождения Детской общественной организации «Пионеры Башкортостана» и приему учащихся в организацию	8 лет	сентябрь	Воробьева Ю. В.
Сбор пионерского актива «Цвети, моя Республика»	11-12 лет	октябрь	Воробьева Ю. В.
Слет волонтерских команд «Время действий», посвященный Дню добровольца в России	14-16 лет	декабрь	Воробьева Ю. В.
Культурно-спортивная эстафета «Дружб»	15 лет	март	Управление образования
Акция «Подарок ветерану и детям войны»	14-17 лет	апрель	Воробьева Ю. В.
Торжественный прием учащихся первых классов в детскую общественную организацию «Пионеры Башкортостана» (в рамках Дня детских общественных организаций России)	8 лет	май	Воробьева Ю. В.
Модуль «Медиа – пространство»			
Размещение в ВК работы детей на тему «Новогодний серпантин»	7-15	Декабрь	Янтурина Н.Г., Загидуллина А.Р.
«Наши герои СВО» рисунки	7-15	Февраль	Янтурина Н.Г., Загидуллина А.Р.
Дистанционная выставка «Я люблю	7-15	В течении учебного	Янтурина Н.Г.,

рисовать»		процесса	Загидуллина А.Р.
1.»Компьютер – друг или враг» - познавательная игра	10-12	Апрель	Масютина О.А.
2.Участие в дистанционных конкурсах по вокалу	5-17	В течение учебного года	Масютина О.А.
3.Организация групп и бесед в социальных сетях.	10-17	В течение учебного года	Масютина О.А.
Всероссийский урок безопасности школьников в сети «Интернет»	10-17	Март	Нуйкина З. А
Компьютерные презентации, цифровые образовательные ресурсы на музыкальных занятиях.	7-17	В течение года	Нуйкина З. А
Использование цифровых образовательных ресурсов и интерактивных технологий у учебном процессе .	7-17	В течение года	Нуйкина З. А
Просмотр роликов по ПДД	7-13	Декабрь	Максимова З.М.
Беседа «Информационная безопасность»	7-13	Май	Максимова З.М.
Памятка «Безопасность в сети Интернет»	7 – 16	Октябрь	Байбулатова Г.Г.
Беседа «Я и мои виртуальные друзья»	7 – 16	в течении года	Байбулатова Г.Г.
ВК ДДЮТ: размещение выставочных работ и персональные выставки, видеороликов.	7- 16	в течении года	Байбулатова Г.Г.
Активное участие в дистанционных конкурсах и фестивалях	8-14	В течение года	Аскарова Г.М.
«Школьные театры» - активное участие в различных конкурсах и мероприятиях	8-14	В течение года	Аскарова Г.М.
Краеведческая квест-игра «Найди мемориальную доску и расскажи о знаменитом человеке». Фото и видеоотчеты, навыки публичного выступления.	12-14	Май	Семендяева С.В.
Публикация и видеоотчеты творческих работ в ВК	12-14	В течение года	Семендяева С.В.
Видео мастер классы	7-11	В течение года	Токарева Н.В.
Видео мультфильмов	7-11	В течение года	Токарева Н.В.
Видео лекции по лепке	7-11	В течение года	Токарева Н.В.
Презентации занятий и проектов	7-11	В течение года	Токарева Н.В.
Просмотр роликов по ТБ «Колющие и режущие предметы»	6-16	Декабрь	Данилова Ф.Ф.
Просмотр роликов «Полезные советы на занятиях работы с бисером»	6-16	Май	Данилова Ф.Ф.
Просмотр фильма «Информационная безопасность»	7-12	Декабрь	Маргарян Л.В.
Акция «Твори добро»	7-12	Май	Маргарян Л.В.
«Использование мультимедийных	11-18	Октябрь	Хренова Р.И.

программ для изменение звука»			Хренов С.Г.
Презентация «Результаты работы по общеобразовательным программам студии»	11-18	В течение года	Хренов С.Г. Хренова Р.И.
Проектно- исследовательская деятельность «Формирование и развитие голоса».	6-18	Март	Хренова Р.И.
Беседа «Компьютер – «за» и «против»	4-7 лет	Январь	Митюкова Г.Н.
Выставка творческих работ, посвященная празднику «День Победы»	4-7 лет	Май	Митюкова Г.Н.
Мероприятие «Безопасный Интернет - детям»	5-10 лет	Апрель	Куртиева О.Ю.
Беседа «Мобильный телефон – друг или враг»	5-10 лет	Февраль	Куртиева О.Ю.
Активное участие в дистанционных конкурсах и фестивалях	7-11	в течение года	Максютова Л.Р.
Беседа «Безопасный интернет».	10-17 лет	декабрь	Габидуллина Л.К.
Компьютерные презентации, цифровые образовательные ресурсы на занятиях объединения.	5-10	В течение года	Салабатулина Д.Р.
Модуль «Работа с родителями»			
Экскурсии и дни открытых дверей		1-7 сентября	педагоги дополнительного образования
Родительское собрание «Ответственность родителей в обеспечении комплексной безопасности детей. Основные задачи организации учебно-воспитательного процесса в ДДЮТ на 2024-2025 уч.год»	-	сентябрь	педагоги дополнительного образования
Концертная программа , выставка детских работ, посвященная Дню матери	-	ноябрь	администрация, заведующие отделами
Родительское собрание «Воспитание в труде. Роль семьи в развитии и воспитании ребенка»	-	декабрь	педагоги дополнительного образования
Концертная программа , выставка детских работ, посвященная 8 марта	-	март	администрация, заведующие отделами
Родительское собрание «Актуальные проблемы профилактики негативных проявлений в подростковом возрасте»	-	март	педагоги дополнительного образования
Родительское собрание «Психологические и возрастные особенности подростка. Подведение итогов учебного года. Безопасность	-	май	педагоги дополнительного образования

обучающихся в летний период»			
Отчетные концерты в объединениях «Улыбка», «Гармония»	-	апрель, май	Педагоги ОДПИ
Педагогические консультации по вопросам воспитания детей	-	в течение года	педагоги дополнительного образования
Мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставляемых образовательных услуг: -организация образовательного процесса -качество предоставляемых услуг -удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством предоставляемых образовательных услуг	-	октябрь декабрь май	администрация
Модуль «Организация предметно – эстетической среды»			
Выставка «Персональные выставки лучших талантливых воспитанников»	7-15	апрель	педагоги декоративно – прикладного отдела
Итоговые выставки	7-15	май	педагоги декоративно – прикладного отдела
Выставка работ, посвященная Дню Республики «Традиции и ремесла народов Башкортостана: прошлое, настоящее будущее»	6-18	октябрь	педагоги декоративно – прикладного отдела
Выставка рисунков, посвященная Дню матери	6-18	ноябрь	педагоги декоративно – прикладного отдела
Выставка новогодних рисунков и плакатов	6-18	декабрь	педагоги декоративно – прикладного отдела
Выставка рисунков, посвященная Дню защитников Отечества	6-12	февраль	педагоги декоративно – прикладного отдела
Выставка рисунков, посвященная Международному дню 8 марта	6-12	март	педагоги декоративно – прикладного отдела
Выставка рисунков , посвященная Великой Победе	6-18	апрель – май	педагоги декоративно – прикладного отдела
Выставка детских работ, посвященная Дню защиты детей	6-18	июнь	педагоги декоративно – прикладного отдела
Оформление выставочного зала по обновлению детских работ	6-18	в течение года	педагоги декоративно – прикладного отдела

БЛОК VIII. РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ

На базе ДДЮТ проводится работа с одаренными детьми. Создаются благоприятные условия для совершенствования системы выявления и

поддержки одаренных детей, развития и реализации их потенциальных возможностей.

В целях закрепления и дальнейшего совершенствования достижений в работе с одаренными детьми ставятся следующие **задачи**:

- совершенствование системы выявления и развития потенциальных возможностей одаренных детей в соответствии с их способностями;
- укрепление взаимодействия с заинтересованными организациями по поддержке одаренных и талантливых детей;
- оказание консультативной помощи родителям и педагогам, работающим с одаренными детьми, осуществление подготовки педагогов в системе повышения квалификации;
- знакомство педагогов с научными данными о психологических особенностях и методических приемах работы с одаренными детьми;
- проведение различных творческих конкурсов, выставок, творческих конференций и пр., позволяющих учащимся проявить свои способности.

**План работы с одарёнными детьми
на 2024 - 2025 учебный год**

Сроки	Мероприятия	Ответственные
Сентябрь	Разработка плана проведения мероприятий с одаренными детьми на 2024/2025 учебный год	Свечникова В.Н., зам. директора по ВР
Октябрь	Проведение муниципального тура республиканской выставки - конкурса декоративно – прикладного творчества «Традиции и ремесла: прошлое, настоящее и будущее»	Свечникова В.Н., зам. директора по ВР, педагоги д/о ОДПИ
	Обновление базы данных «Одаренные дети ДДЮТ»	Свечникова В.Н., зам. директора по ВР
Ноябрь	Муниципальный фестиваль национальных культур народов РБ	Свечникова В.Н., зам. директора по ВР, педагоги д/о ОмСИ
	Муниципальный конкурс декоративно – прикладного творчества «Рукотворное чудо»	Свечникова В.Н., зам. директора по ВР, педагоги д/о ОДПИ
Январь	Муниципальный этап республиканского конкурса «Лидер 21 века»	Воробьева Ю.В., методист ДОО «Пионеры Башкортостана»
Февраль	Муниципальный конкурс исполнителей патриотической песни «Люблю свою Отчизну»	Свечникова В.Н., зам. директора по ВР, педагоги д/о ОмСИ
Март	Муниципальный этап республиканского конкурса лидеров ученического самоуправления «Лидер 21 века»	Воробьева Ю.В., методист ДОО «Пионеры Башкортостана»
	Городской Форум старшекласников	Воробьева Ю.В., методист ДОО «Пионеры Башкортостана»
Апрель	Муниципальный конкурс декоративно – прикладного творчества «Россыпи детских талантов»	Свечникова В.Н., зам. директора по ВР, педагоги д/о ОДПИ

	Муниципальный фестиваль искусств	Свечникова В.Н., зам. директора по ВР, педагоги д/о ОМСИ
Май	Награждение по итогам учебного года одарённых детей	Администрация Педагоги д/о
	Создание портфолио одаренных обучающихся	Педагоги д/о, родители, обучающиеся
	Планирование работы с одаренными детьми на 2024 – 2025 учебный год	Свечникова В.Н., зам. директора по ВР
В течение года	Внедрение в практику работы современных образовательных технологий, позволяющих развивать творческое и исследовательское мышление у обучающихся	Педагоги д/о
	Проведение интеллектуальных и творческих конкурсов по различным направлениям, в том числе и дистанционных	Педагоги д/о
	Участие одаренных детей в заочных олимпиадах, конкурсах, викторинах различного уровня	Педагоги д/о
В течение года	Развитие познавательных способностей одаренных обучающихся. Социальная адаптация одаренных детей.	Педагоги д/о
	Участие в методических советах, объединениях по вопросам организации работы с одаренными детьми	Администрация ДДЮТ, педагоги д/о
	Беседы с родителями ОУ по вопросам обучения и воспитания одаренных детей	Педагоги д/о

БЛОК IX. СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

Социально-педагогическая деятельность ДДЮТ ведется по двум направлениям: профилактическая работа с подростками и работа с детьми с ограниченными возможностями, работа с детьми «группы риска».

8.1. План работы с детьми с ограниченными возможностями на 2024 – 2025 год

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок проведения	Ответственные
Методическая работа			
1.	Выявление детей - инвалидов и привлечение их в объединения ДДЮТ	сентябрь	Педагоги д/о
2.	Обеспечение педагогов д/о методическими рекомендациями	сентябрь – май	Воробьева Ю.В.
3.	Создание графика работы в	сентябрь	Педагоги д/о

	объединениях с детьми		
4.	Проверка образовательных программ и календарно – тематических планов	сентябрь – октябрь	Воробьева Ю.В.
5.	Проведение инструктажей с педагогами и учащимися	сентябрь	Воробьева Ю.В. Сабанчина Г.А.
6.	Проведения инструктажа с педагогами по обеспечению доступной среды в учреждении дополнительного образования	сентябрь	Воробьева Ю.В.
7.	Ознакомление педагогов и детей с положениями районных, республиканских и всероссийских конкурсов.	в течение года	Воробьева Ю.В.
Работа с родителями			
1.	Родительские собрания по плану	в течение года	Педагоги д/о
2.	Проведение мероприятий для детей с ограниченными возможностями совместно с родителями	в течение года	Педагоги д/о
3.	Часы семейного общения	в течение года	Педагоги д/о
Мероприятия			
1.	Экскурсии по МБОУ ДО ДДЮТ	сентябрь	Педагоги д/о
2.	Творческий урок в объединение «Волшебная лепка» и выставка работ «Нарисую мир».	октябрь	Токарева Н. В.
3.	Прогулка по парку культуры и отдыха «Слава», сбор природного материала.	октябрь	Бармин В. П.
4.	Творческий вечер с родителями «Мамочку милую я свою люблю»	ноябрь	Байбулатова Г.Г.
5.	Культурно - спортивный фестиваль «Мы вместе»	декабрь	ООО ВОИ и педагоги д/о
6.	Интеллектуальная игра – викторина «В мире интересного»	декабрь	Габидуллина Л.К.
7.	Конкурсная программа «В гостях у Сказки»	январь	Загидуллина Ю. Ш.
8.	Праздник ко дню защитника отечества и викторина «Все мальчики – солдаты»	февраль	Аскарова Г. М.
9.	Конкурс песен о маме «Милая, родная и любимая»	март	Нуйкина З. А.
10.	Викторина в рамках инклюзивного обучения «Поговорим о космосе»	апрель	Сидорова. Е. А.
11.	Выставка рисунков «Акварельная полянка»	май	Янтурина Н. Г.

12.	Концертная программа «День защиты детей»	июнь	Свечникова В.Н. педагоги д/о
-----	--	------	---------------------------------

8.2. План работы МБОУ ДО ДДЮТ по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма и табакокурения в подростковой среде.

№	Название мероприятия	Месяц	Ответственные
1.	Привлечение детей группы «риска» в учебные группы ДДЮТ	сентябрь	Педагоги д/о
2.	Игровая программа «Закон и подросток»	октябрь	Сидорова Е.А.
3.	Деловая игра «Я на Вы с законом»	ноябрь	Семенова Е.В. Габидуллина Л. К.
4.	Просмотр видеороликов «О вредных привычках»	декабрь	Давлетбакова З.Р.
5.	Беседа с учащимися «Влияние курения и алкоголя на организм человека»	январь	Воробьева Ю.В.
6.	Декадник «Школа без правонарушений»	март	УО и УДО
7.	Викторина «Путешествие по островам безопасности»	апрель	Нуйкина З.А.
8.	Беседа с учащимися «Лето без правонарушений»	май	Воробьева Ю.В. и педагоги д/о

8.3. План работы МБОУ ДО ДДЮТ с детьми группы риска

Работа с детьми группы «риска»		
1. Привлечение детей группы «риска» в учебные группы ДДЮТ	сентябрь	Воробьева Ю.В. и педагоги д/о
2. День открытых дверей.	сентябрь	Свечникова В. Н.

3. Заседание городского Совета старшеклассников, выбор членов Совета, обсуждения тем по профилактике вредных привычек среди школьников	октябрь	Воробьева Ю. В.
4. Деловая игра «Закон и подросток»	ноябрь	Воробьева Ю. В.
5. Просмотр видеороликов «Алкоголь убивает человека»	декабрь	Воробьева Ю. В.
6. Интеллектуальная игра среди обучающихся старших классов с элементами беседы и выступлениями учащихся «Будь здоров!»	февраль	Воробьева Ю.В. ОУ
7.Декадник «Школа без правонарушений»	март	МКУ ОО Свечникова В. Н. Воробьева Ю.В. ОУ
8. Культурно - спортивная эстафета «Дружба»	март	МКУ ОО Свечникова В. Н. Воробьева Ю.В. ОУ
8. Беседа с учащимися «Проведем лето без правонарушений»	май	Воробьева Ю.В. и педагоги д/о

БЛОК X. СИСТЕМА КОНТРОЛЯ

Вид контроля	Объекты контроля	Сроки (неделя)	Где подводится итог	Ответственные
	Сентябрь			
ФК	Проверка наличия планов, их утверждение: тематические планы по объединениям, учебно – воспитательной работы педагогов д/о, методического объединения, педсовета.	1-2	ЗМО	Зам. директора по УР Зам. директора по ВР Методист по УР
ТК	Проверка планов воспитательной работы педагогов дополнительного образования на 2023-2024 учебный год	1	СД	Зам. директора по ВР Методист по ВР
КД	Проверка документации в соответствие с номенклатурой	1-4	ПС	Директор Зам директор по

	дел, составление расписания.			УР
ПК	Оказание помощи молодым специалистам	2-3	МС	Методист по УР
ТП	Проверка санитарно – гигиенического состояния учебных групп.	2-3	СД	Директор Инженер по ТБ
КД	Обновление списков: неблагополучных; многодетных семей; детей – инвалидов; детей – сирот; учащихся, состоящих на внутришкольном учете.	3-4	ЗМО	Методист по ВР
	Октябрь			
КД	Проверка журналов. Цель: выполнение порядка заполнения и своевременность.	1	СД	Зам. директора по УР Методист по УР
ТК	Диагностика уровня воспитанности учащихся	1	СД	Зам. директора по ВР Методист по ВР
ТК	Организация работы в каникулярный период.	4	СД	Зам. директора по ВР Методист по ВР
ПК	Организация работы в системе Навигатор.	2-3	СД	Зам. директора по УР Методист по УР
ТК	Организация работы педагогов дополнительного образования с детьми из многодетных семей, детей-инвалидов, детей-сирот; учащихся состоящих на профилактическом учете	3	СД	Зам. директора по ВР Методист по ВР
ТП	Организация педагогической деятельности педагогов д/о (комплектование учебных групп, посещаемость и режим работы).	3-4	СД	Зам. директора по УР Методист по УР
	Ноябрь			
ПК	Посещение занятий. Цель: 1)изучение профессионального и методического мастерства педагогов. 2) уровень методической готовности прибывших педагогов.	1-2	СД	Зам.директора по УР Методист по УР
ТП	Проверка санитарно – гигиенического состояния	2-4	СД	Директор Инженер по ТБ

	учебных групп.			
ПК	Проверка за деятельностью системы Навигатор.	2-3	СД	Зам.директора по УР Методист по УР
ТП	Проверка индивидуальных занятий с детьми – инвалидами.	3-4	ПС	Методист по ВР
	Декабрь			
ТП	Проверка программ. Цель: уровень выполнения образовательных программ за 1 полугодие.	2-3	СД	Зам. директора по УР Методист по УР
ТК	Анализ воспитательной работы за 1 полугодие. Диагностика уровня воспитанности учащихся.	2	СД	Зам. директора по ВР Методист по ВР
ТП	Подготовка к новогодним мероприятиям	3-4	СД	Зам. директора по ВР
	Январь			
ФК	Организация работы в каникулярный период.	1-2	СД	Зам. директора по ВР Методист по ВР
ТП	Изучение качества работы с одаренными детьми	3-4	СД	Зам. директора по ВР
ТП	Составление расписания на 2 полугодие	2-3	СД	Зам. директора по УР
ТП	Посещение занятий. Цель: комплектование, посещаемость учащихся и режим работы учебной группы.	3-4	СД	Зам. директора по УР Методист по УР
ТП	Организация работы по профилактике правонарушений среди учащихся с девиантным поведением	3-4	СД	Методист по ВР
ПК	Проверка за деятельностью системы Навигатор.	3-4	СД	Зам. директора по УР Методист по УР
	Февраль			
КД	Проверка журналов. Цель: выполнение порядка заполнения и своевременность.	1-2	СД	Зам.директора по УР Методист по УР
ТП	Деятельность педагогов по воспитанию гражданско – патриотических качеств учащихся.	3-4	СД	Зам. директора по ВР

	Март			
ТП	Посещение занятий. Цель: уровень познавательной активности и организация работы учащихся на занятиях.	ОМСИ 1-2 ОДПИ 2-3 ОКС 3-4	СД	Зам. директора по УР Методист по УР Методист по ВР
ТП	Проверка соблюдения правил ТБ в кабинетах.	1-2	ЗМО	Инженер по ТБ
ТП	Организация работы в каникулярный период	2-3	СД	Зам. директора по ВР
	Апрель			
ТП	Проверка личных дел обучающихся	1-2	СД	Зам. директора по УР Методист по УР
ТП	Организация работы с родителями	2-3	ПС	Зам. директора по ВР
	Май			
КД	Контроль за выполнением нормативных документов.	1-2	ПС	Директор Зам. директора по УР
ТП	Посещение занятий. Цель: выполнение образовательных программ и посещаемость обучающихся.	2-3	МС	Зам. директора по УР Методист по УР
ПК	Проверка за деятельностью системы Навигатор.	3-4	СД	Зам. директора по УР Методист по УР
КД	Проверка журналов. Цель: выполнение порядка заполнения и своевременность, сдача документов в архив.	3-4	ПС	Зам.директора по УР Методист по УР
ФК	Итоги работы за учебный год Уровень воспитательной работы педагогов дополнительного образования в 2023 – 2024 учебном году	3-4	ПС	Директор Зам. директора по ВР

ТП – тематическая проверка;
КД – контроль документации;
ФК – фронтальный контроль;
ПК – персональный контроль;

СД – совещание при директоре;
ПС – педагогический совет;
АК – аттестационная комиссия;
МС – методический совет.

Прошито, пронумеровано и
скреплено печатью *121*
кто подписать один
листов
Директор Муниципального
бюджетного образовательного
учреждения дополнительного
образования Дворец
детского (юношеского)
творчества муниципального
района Мелсузовский район РБ
Р.Р. Жданов



Жданов