***Функционирование АИС «Навигатор дополнительного образования детей Республики Башкортостан» в ДДЮТ***

Добровольность освоения дополнительных общеобразовательных программ и их разнообразие определяют широкие возможности для выбора. Любой выбор требует информации для более точного соотнесения спроса и предложения – потребностей и интересов потенциальных потребителей образовательных услуг с имеющимися возможностями, предлагаемыми системой дополнительного образования детей. Одним из механизмов информационного обеспечения выбора программ дополнительного образования для детей стали электронные системы – навигаторы, идея создания которых была поддержана на государственном уровне.

Для повышения доступности дополнительного образования на территории Республики Башкортостан с сентября 2018 года запущен **АИС** [**Навигатор дополнительного образования детей**](http://xn--02-kmc.xn--80aafey1amqq.xn--d1acj3b/)**Республики Башкортостан.** (Приказ №145-од от 10.09.2018г.)

АИС Навигатор – информационный ресурс, где сконцентрирована информация обо всех существующих кружках и секциях. Этот ресурс должен представлять все доступные родителям и детям дополнительные общеобразовательные программы, обеспечивая заинтересованных пользователей (в том числе руководителей и педагогических работников системы дополнительного образования) всей необходимой информацией об этих программах и условиях их реализации.

Навигатор – интернет-портал, где родители ищут кружки и секции для своих детей, а учреждения дополнительного образования привлекают детей на свои занятия. На сайте есть удобный поиск кружков и секций для дошкольников и школьников по всей республике (поиск идет только по названию кружка). В результатах быстрого поиска сразу видно направление кружка (социально-педагогическое, естественнонаучное, художественное, физкультурно-спортивное, туристско-краеведческое, техническое), возраст детей и возможные ограничения по здоровью. Также доступен и расширенный поиск.

Родители (законные представители ребенка) как зарегистрированные пользователи могут:

- просмотреть каталог учебных программ и мероприятий;

- осуществлять поиск, просмотр информации о программе и ее организаторе;

- записать ребенка;

- осуществлять просмотр своих “избранных” программ и истории поиска.

В целях реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденного протоколом президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 3 сентября 2018 г. №10, Паспорта приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденного протоколом президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 30 ноября 2016 г. №11, Постановления Правительства Республики Башкортостан от 30.08.2019 №535 «О Внедрении системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Республике Башкортостан», постановления Правительства Республики Башкортостан от 21 февраля 2013 года N 54 «О государственной программе «Развитие образования в Республике Башкортостан» с 01 сентября 2019 года на территории республики внедряется система персонифицированного финансирования дополнительного образования детей Республики Башкортостан. На основании постановления Администрации МР Мелеузовский район РБ № 1644 от 02.10.2019 с октября 2019 года запущен пилотный проект по внедрению новой системы оплаты дополнительного образования.

Персонифицированное финансирование предполагает закрепление за каждым ребенком в возрасте от 5 до 18 лет денежных средств для оплаты выбранного им или его родителями дополнительного образования, которые затем передаются в ту организацию, где он будет заниматься. Таким образом, все дети получают возможность бесплатно посещать кружки и секции, используя бюджетные средства. Номинал сертификата в 2024 году составляет 4360 рублей, на следующий год ребенку выдается новый. Эти деньги нельзя ни обналичить, ни пустить на другие цели, они предназначены только для оплаты дополнительного образования.

Сертификат представляет собой запись в электронном реестре. Данные о наличии Сертификата, списаний со счета и остатке средств доступны в личном кабинете родителя (законного представителя ребенка) на сайте Навигатора.  
Для того чтобы оплатить кружки и секции за счет бюджета, родителям необходимо:

* Зайти на сайт АИС Навигатор дополнительного образования https://р02.навигатор.дети/
* Получить на ребёнка социальный сертификат;
* Выбрать для ребенка занятия и записаться на обучение;
* Использовать средства сертификата для оплаты занятий, которые посещает ребенок.

В 2023 году в было применено 4120 сертификатов.

Региональный методический центр дополнительного образования Республики Башкортостан регулярно проводил вебинары и видео-конференц-связи на различные темы:

* 24 августа 2023 г. ВКС для специалистов МОЦ на тему «Инструкция по заполнению реестра услуг в автоматизированной информационной системе «Навигатор дополнительного образования Республики Башкортостан».
* 30 августа 2023 г. в рамках методической среды ФГБУК «ВЦХТ» состоится вебинар по теме «Дополнительное образование детей: многообразие в единстве образовательного пространства».
* 5 сентября 2023 г. рабочее совещания по вопросам внедрения системы СЗ и работы в Навигаторе ДО Республики Башкортостан. В совещании принимали участие специалисты службы технической поддержки Навигатора ДО, эксперты Федеральной экспертной группы, сотрудники РМЦ и сотрудники МОЦ.
* 6 сентября 2023 г. вебинар методической среды ФГБУК «ВЦХТ» в рамках корпоративного партнерства «Безопасная цифровая образовательная среда: как новые технологии защищают детей».
* 8 сентября 2023 г. ВКС по теме «Организация работы МОЦ на 2023-2024 учебный год».
* 13 сентября 2023 г. в рамках Методической среды ВЦХТ вебинар по теме «Школьные театры: векторы развития».
* 20 сентября 2023 г. вебинар Методической среды по теме «Формирование навыков безопасного дорожного движения у обучающихся: приоритеты, подходы, мероприятия».
* 26 сентября 2023 г. ВКС на тему «Всероссийское Чемпионатное движение по профессиональному мастерству (Компетенции. Участие. Результат)»
* 4 октября 2023 г. в рамках Методической среды ВЦХТ состоится вебинар по теме «Наставничество в дополнительном образовании детей: опыт и перспективы».
* 10 октября 2023 г. в рамках Методической среды ВЦХТ состоится вебинар на тему «Опыт реализации профориентационных каникулярных смен по финансовой грамотности».
* 17 октября 2023 г. вебинар на тему «Лучшие региональные практики реализации программно-методических разработок по технической направленности».
* 18 октября г. в рамках Методической среды ВЦХТ состоится вебинар на тему «Палитра профориентационных практик приоритетных направлений ДОД: традиции и инновации».
* 20.10.2023 вебинар ВЦХТ по теме «Особенности профориентационной работы в ДОД с отдельными категориями обучающихся».
* 25 октября 2023 г. в рамках Методической среды ВЦХТ вебинар на тему «Социальный заказ - новая реальность в дополнительном образовании».
* 31 октября 2023 г. вебинар на тему «Лучшие региональные практики реализации программно-методических разработок по туристско-краеведческой направленности».
* 01.11.2023 ВКС на тему: «Внедрение механизмов социального заказа в дополнительном образовании детей в муниципалитетах Республики Башкортостан. Расчет параметров социального заказа на 2024 г и плановый период 2025-2026гг.» ВКС проводил финансист Федеральной экспертной группы по целевой модели дополнительного образования детей.
* 8 ноября 2023 г. в рамках Методической среды ВЦХТ вебинар по теме «ВЦХТ – инновационная площадка российской академии образования. Инновационый опыт воспитательной деятельности в дополнительном образовании детей».
* 9 ноября 2023 г. на тему «Проведение мониторинга внедрения системы наставничества педагогических работников образовательных учреждений».
* 10 ноября 2023 г. вебинар ВЦХТ на тему «Опыт совместных практик работодателей и образовательных организаций при реализации краткосрочных ДООП, направленных на раннюю профориентацию обучающихся».
* 15 ноября 2023 г. в рамках Методической среды ВЦХТ вебинар на тему «Итоги и перспективы организации каникулярных профориентационных школ, направленных на обновление содержания и технологий дополнительного образования детей».
* 22 ноября 2023 г. в рамках Методической среды ВЦХТ вебинар по теме «Практика реализации дополнительных общеобразовательных программ по финансовой грамотности и предпринимательству».
* 6 декабря 2023 г. ВКС на тему «Республиканский конкурс по выявлению лучших практик дополнительного образования детей Республики Башкортостан».
* 6 декабря 2023 г. Методическая среда ВЦХТ «Традиции правового воспитания и формирования активной гражданской позиции в практиках дополнительного образования детей» (к 30-летию принятия Конституции Российской Федерации).
* 11 января 2024 г. Обучающий ВКС на тему «Республиканский этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования Республики Башкортостан «Сердце отдаю детям – 2024»».
* 31 января 2024 г. в рамках методической среды ФГБУК «ВЦХТ» вебинар по теме «Дополнительное образование детей: многообразие в единстве образовательного пространства".
* 01 февраля 2024 г. совещание в режиме ВКС «Внедрение социального заказа в Республике Башкортостан – 2024» с участием федеральных экспертов.
* 24 августа 2023 г. ВКС для специалистов МОЦ на тему «Инструкция по заполнению реестра услуг в автоматизированной информационной системе «Навигатор дополнительного образования Республики Башкортостан».
* 30 августа 2023 г. в рамках методической среды ФГБУК «ВЦХТ» состоится вебинар по теме «Дополнительное образование детей: многообразие в единстве образовательного пространства».
* 5 сентября 2023 г. рабочее совещания по вопросам внедрения системы СЗ и работы в Навигаторе ДО Республики Башкортостан. В совещании принимали участие специалисты службы технической поддержки Навигатора ДО, эксперты Федеральной экспертной группы, сотрудники РМЦ и сотрудники МОЦ.
* 6 сентября 2023 г. вебинар методической среды ФГБУК «ВЦХТ» в рамках корпоративного партнерства «Безопасная цифровая образовательная среда: как новые технологии защищают детей».
* 8 сентября 2023 г. ВКС по теме «Организация работы МОЦ на 2023-2024 учебный год».
* 13 сентября 2023 г. в рамках Методической среды ВЦХТ вебинар по теме «Школьные театры: векторы развития».
* 20 сентября 2023 г. вебинар Методической среды по теме «Формирование навыков безопасного дорожного движения у обучающихся: приоритеты, подходы, мероприятия».
* 26 сентября 2023 г. ВКС на тему «Всероссийское Чемпионатное движение по профессиональному мастерству (Компетенции. Участие. Результат)»
* 4 октября 2023 г. в рамках Методической среды ВЦХТ состоится вебинар по теме «Наставничество в дополнительном образовании детей: опыт и перспективы».
* 10 октября 2023 г. в рамках Методической среды ВЦХТ состоится вебинар на тему «Опыт реализации профориентационных каникулярных смен по финансовой грамотности».
* 17 октября 2023 г. вебинар на тему «Лучшие региональные практики реализации программно-методических разработок по технической направленности».
* 18 октября г. в рамках Методической среды ВЦХТ состоится вебинар на тему «Палитра профориентационных практик приоритетных направлений ДОД: традиции и инновации».
* 20.10.2023 г. вебинар ВЦХТ по теме «Особенности профориентационной работы в ДОД с отдельными категориями обучающихся».
* 25 октября 2023 г. в рамках Методической среды ВЦХТ вебинар на тему «Социальный заказ - новая реальность в дополнительном образовании».
* 31 октября 2023 г. вебинар на тему «Лучшие региональные практики реализации программно-методических разработок по туристско-краеведческой направленности».
* 01.11.2023г. ВКС на тему: «Внедрение механизмов социального заказа в дополнительном образовании детей в муниципалитетах Республики Башкортостан. Расчет параметров социального заказа на 2024 г и плановый период 2025-2026гг.» ВКС проводил финансист Федеральной экспертной группы по целевой модели дополнительного образования детей.
* 8 ноября 2023 г. в рамках Методической среды ВЦХТ вебинар по теме «ВЦХТ – инновационная площадка российской академии образования. Инновационый опыт воспитательной деятельности в дополнительном образовании детей».
* 9 ноября 2023 г. на тему «Проведение мониторинга внедрения системы наставничества педагогических работников образовательных учреждений».
* 10 ноября 2023 г. вебинар ВЦХТ на тему «Опыт совместных практик работодателей и образовательных организаций при реализации краткосрочных ДООП, направленных на раннюю профориентацию обучающихся».
* 15 ноября 2023 г. в рамках Методической среды ВЦХТ вебинар на тему «Итоги и перспективы организации каникулярных профориентационных школ, направленных на обновление содержания и технологий дополнительного образования детей».
* 22 ноября 2023 г. в рамках Методической среды ВЦХТ вебинар по теме «Практика реализации дополнительных общеобразовательных программ по финансовой грамотности и предпринимательству».
* 6 декабря 2023 г. ВКС на тему «Республиканский конкурс по выявлению лучших практик дополнительного образования детей Республики Башкортостан».
* 6 декабря 2023 г. Методическая среда ВЦХТ «Традиции правового воспитания и формирования активной гражданской позиции в практиках дополнительного образования детей» (к 30-летию принятия Конституции Российской Федерации).
* 11 января 2024 г. Обучающий ВКС на тему «Республиканский этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования Республики Башкортостан «Сердце отдаю детям – 2024»».
* 31 января 2024 года в рамках методической среды ФГБУК «ВЦХТ» вебинар по теме «Дополнительное образование детей: многообразие в единстве образовательного пространства".
* 01 февраля 2024 г. совещание в режиме ВКС «Внедрение социального заказа в Республике Башкортостан – 2024» с участием федеральных экспертов.

Основные вопросы трансляции:

- Структура, специфика и документация программ дополнительного образования.

- Особенности работы с «Навигатором» дополнительного образования – электронной системой учета и финансирования дополнительного образования.

- Доступность выбора программ и прозрачность сбора и анализа информации в единой автоматизированной информационной системе дополнительного образования.

- Особенности работы с детьми с ОВЗ и инвалидностью в системе дополнительного образования.

**Основные и возможные дополнительные функции АИС Навигатор**

**Основные:**

* Информирование всех участников образовательных отношений о дополнительных общеобразовательных программах и условиях их реализации;
* Обеспечение поиска и выбора программ (навигация), соответствующих интересам и потребностям пользователей;

**Дополнительные:**

* Возможность удаленной записи на занятия по выбранной программе и оплаты этих занятий;
* Возможность оценить и повлиять на качество реализации дополнительных общеобразовательных программ;
* Информирование и навигация по конкурсным мероприятиям, в которых могут принять обучающиеся по разным направлениям ДО;
* Возможность сформировать индивидуальное портфолио обучающегося и выстроить его индивидуальную образовательную траекторию по программам ДО.

Активное продвижение навигаторов повышает количество обращений пользователей к навигаторам, но для сохранения этого интереса необходима масштабная работа по их наполнению информацией о дополнительных образовательных программах, чтобы пользователям было что изучать и из чего выбирать.

Здесь еще предстоит большая работа, как минимум, в двух направлениях:

* расширение перечня представленных на навигаторах программ;
* расширение сведений о каждой из представленных программ, в том числе об их содержании, условиях реализации, качестве.

**Ожидаемые результаты:**

· Повышение качества дополнительного образования.

· Активное участие родителей и общественности в жизни ДДЮТ.

· Создание медиатеки творческих занятий и внеклассных мероприятий.

· Реализация возможностей дистанционного обучения.

· Активное участие учащихся ДДЮТ в различных сетевых проектах, конкурсах, олимпиадах.

Одно из наиболее востребованных профессиональных умений педагога дополнительного образования - владение современными технологиями. В частности, высоко ценится собственный сайт педагога дополнительного образования или блог, а также публикации на интернет - ресурсах. Другим примером современных технологий является проект и его разработка с успешным внедрением в образовательный процесс.

Чтобы провести более продуктивные занятия, сократить время на выполнение повседневных задач, расширить возможности для творчества и проектной деятельности, педагоги ДДЮТ используют сайты.  
В ДДЮТ на протяжении нескольких лет активно внедряется инновационная безотметочная система оценивания, использующая:

* правила безопасного оценивания (не скупиться на похвалу, хвалить исполнителя, а не критиковать исполнение, ставить перед ребенком только конкретные цели, не ставить несколько целей одновременно и т.д.);
* развернутая словесная оценка педагога, иногда письменная;
* родительские собрания, где на фоне общего сообщения о результатах движения учебной группы родители по лежащим перед ними работам ребенка могут увидеть его движение по сравнению со всеми учащимися;
* индивидуальные беседы с родителями;
* выставки всех продуктов учебной работы детей;
* система работы портфолио (накопление продуктов детской учебной работы, начало которой связано с индивидуальным интересом учащегося, в портфолио фиксируются интересы ребенка и их динамика);
* задания, не требующие оценки со стороны, они сами демонстрируют учащемуся уровень его достижений;
* рейтинговая работа, где баллы определяются совместно с детьми. А затем каждый сам может определить результат выполнения и т.д.

В практике ДДЮТ используются следующие виды оценивания:

1. Рейтинговая работа. Данная форма оценивания содержит две составляющие: определение результата в виде суммы баллов и определение рейтинга (кто на каком месте). Публикация рейтинга при безотметочной системе оценивания важна для родителей и детей. Их волнует не только то, продвигается ли ребенок в усвоении знаний, какими темпами это происходит, но каковы и результаты по сравнению с другими детьми.
2. Развернутая устная и письменная оценка педагога. «Итоговые письма» педагога. Одной из первых форм оценивания учащегося становится устная и письменная оценка педагога. Этой формой можно пользоваться на этапе пробы, тренировки, предъявления результата. По возможности каждую работу учащегося педагог сопровождает устным комментированием. Если учащийся пробует или тренируется, особенно важно отметить первые шаги. Это, во-первых, помогает учащемуся понять свое действие, во-вторых, педагог показывает важность учебного действия самому ребенку и другим учащимся, поддерживая мотивацию к учению. В каждом работе учащегося педагог в первую очередь обращает внимание на то, что уже получилось.
3. «Подиум» Места для презентации детских работ. Кроме мест для вывешивания детских работ в ответственном пространстве, есть другие места для представления детьми своих выполненных работ. Так, попробовав или потренировавшись в каком-либо задании, учащийся может выполнить его на центральной доске, может перед учебной группой рассказать о том, как он делал задание, показать его выполнение на листе бумаги. Такое место и будет местом презентации детских работ, показа выполненных заданий. Ответственное пространство не задается педагогом, но инициируется им.
4. Разработка средств содержательной оценки. В области художественного творчества содержательная оценка строится в следующих формах:
   * групповое обсуждение;
   * участие в выставках, концертах;
   * презентация проектов художественной направленности.

В области интеллектуальных, творческих и инициативных проявлений ребёнка формами содержательной оценки стали:

1. «Рефлексивная карта» учащегося;

2. «Тетрадь моих достижений»;

3. «Карта успеха»;

4. Презентация исследовательских проектов.

Формами контроля и оценки усвоения образовательной программы во Дворце творчества также являются:

* творческий отчет;
* академический концерт;
* отчетный концерт;
* выставка;
* конкурс;
* защита реферата;
* КВН;
* открытое занятие;
* итоговое мероприятие;
* публикации;
* ТВ - и радиопередачи;
* соревнования.

Достойное место в образовательной деятельности Дворца творчества занимает и ин­дивидуальная работа с одаренными детьми, и создание всяческих условий для их участия на республиканских, российских и международных конкурсах, фестивалях и т. д.

В 2023-2024 уч. г. опубликовано 79 программ дополнительного образования в АИС Навигатор дополнительного образования.